

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.10.2021 13:24:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe41491209887a

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины

### «Б1.О.01 Методология научного познания»

Направление подготовки

### 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

#### **Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули);
- является дисциплиной обязательной для изучения.

**Дисциплина реализуется на кафедре философии, истории, экономической теории и права.**

**Изучение дисциплины ставит целью:** формирование представления об истории науки, методологии и философии науки, механизмах их взаимодействия, а также их роли в современной интеллектуальной культуре; знакомство с особенностями применения современной методологии в естественных, технических и социально-гуманитарных науках; овладение базовыми методами научного познания и осознание роли современного системного подхода в процессах синтеза знаний различной природы.

#### **Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция-беседа, лекция-визуализация, семинар-дискуссия, работа в малых группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий : опрос, защита электронных презентаций, тестирование.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

#### **Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.02 Психология управления»**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);

- является дисциплиной обязательной для изучения.

**Дисциплина реализуется на кафедре «Философии, истории, экономической теории и права».**

**Изучение дисциплины ставит целью** – формирование психологической управленческой культуры, позволяющей осуществлять организационно-управленческую деятельность в профессиональной сфере

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** Лекция-визуализация, лекция с элементами проблематизации, тематический семинар с элементами визуализации, тематический семинар с элементами проблематизации.

**Текущая аттестация по дисциплине** – осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий, оценке докладов, презентаций, устных ответов.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык»**  
Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока №1 Дисциплины (модули) ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения магистрантами.

Дисциплина реализуется на кафедре **иностраных языков**.

Изучение дисциплины ставит **целью** - совершенствование навыков использования иностранного языка как средства профессионального и академического общения

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия и самостоятельную работу. Тематически дисциплина включает следующие модули:

1. Иностранный язык как средство академического общения
2. Работа с научной литературой
3. Иностранный язык как средство профессионального общения.

**Используемые интерактивные формы:** дискуссия, ролевая игра.

**Текущая аттестация по дисциплине** – опрос, тестирование, реферирование, перевод.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.04 Управление проектами»**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули);
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре «Менеджмента и маркетинга».

Изучение дисциплины ставит **целью** – освоение студентами основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Основы проектного управления.
2. Управление реализацией проекта.

**Используемые интерактивные формы:** лекция-беседа, семинар-беседа.

**Текущая аттестация по дисциплине** – собеседование, тестирование.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули);
- является дисциплиной обязательной для изучения

Дисциплина реализуется на кафедре **«Философии, истории, экономической теории и права»**.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование знаний в области современной микроэкономики и навыков применения методов и инструментов экономического анализа для решения практических задач в профессиональной деятельности на микроуровне

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОПК -1 - способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 - способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, курсовую работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция-беседа, ситуационный анализ.

**Текущая аттестация по дисциплине** – осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке качества выполнения заданий в рамках тем семинарских занятий: опрос, тестирование, контрольная работа

**Промежуточная аттестация** проводится в форме курсовой работы и экзамена

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.О.06 Макроэкономика (продвинутый уровень)»**  
Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули);
- является дисциплиной обязательной для изучения

Дисциплина реализуется на кафедре **«Философии, истории, экономической теории и права»**.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование знаний в области современной макроэкономики и навыков применения методов и инструментов экономического анализа для решения практических задач в профессиональной деятельности на макроуровне.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОПК -1 - способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 - способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция-беседа, ситуационный анализ.

**Текущая аттестация по дисциплине** – осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке качества выполнения заданий в рамках тем семинарских занятий: опрос, тестирование, контрольная работа

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – дифференцированный зачёт

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.О.07 Эконометрика (продвинутый уровень)»**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули);
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на кафедре «Математических и естественнонаучных дисциплин».

Изучение дисциплины ставит **целью** воспитание достаточно высокой эконометрической культуры, привитие навыков современных видов экономического и математического мышления, привитие навыков использования математических методов и основ экономико-математического моделирования в практической деятельности.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и выполнение заданий, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, работа в малых группах, взаимообучение (технология развития критического мышления).

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и самостоятельной работе. Заключается в оценке активности и качества участия в решении практических задач, сдаче лабораторных работ, изучаемых в рамках тем практических и лабораторных занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.О.08 Бизнес-анализ деятельности организации»**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули);
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **«Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля»**.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области бизнес-анализа деятельности организации.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОПК-2 – способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-4 – способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Методология экономического анализа деятельности организации
2. Финансовый анализ
3. Анализ использования ресурсов организации
4. Маркетинговый анализ
5. Инвестиционный анализ

**Используемые интерактивные формы:** лекция-беседа, лекция-визуализация.

**Текущая аттестация по дисциплине** – осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий: семинар-дискуссия, решение задач.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.О.09 Современные проблемы экономической науки»**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули);
- является дисциплиной обязательной для изучения.

**Дисциплина реализуется на кафедре** экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование теоретических знаний, умений и практических навыков, направленных на исследование и выявлении основных экономических проблем в области экономических процессов, происходящих в мире, методах и инструментах исследования явлений и процессов экономического производства, о способах и средствах решения экономических проблем.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОПК-1 – способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 – способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекционные занятия, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых обучающиеся получают практический опыт выявления современных проблем в экономической науке и экономике.

**Используемые интерактивные формы:** лекции-дискуссии; лекции-конференции; метод кооперативного обучения; панельная дискуссия; тренинг.

**Текущая аттестация по дисциплине** – осуществляется на практических занятиях и заключается в оценки знаний обучающихся посредством оценки их работы на практических занятиях, устных опросов, выполнения контрольных работ; выполнения домашних работ; подготовки и защиты электронной презентации и научной статьи по проблематике темы выпускной квалификационной работы; тестирования.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.01 Сельская экономика»**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);

- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре «Менеджмента и маркетинга».

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование у обучающихся целостного представления о сельской экономике, как системе отраслей и видов экономической деятельности, развивающихся в сельской местности, изучении функционирования законов рынка с учетом особенностей отраслей и видов деятельности сельской экономики, тенденций и перспектив развития сельских территорий.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-1 – подготовка экономических обоснований для формирования планов развития;

ПК-3 – Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, и самостоятельную работу (включая выполнение курсовой работы).

Разделы дисциплины:

1. Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.
2. Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности.
3. Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Экономическая и социальная инфраструктура.
4. Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики.
5. Роль государства в развитии села и сельской экономике. Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах.
6. Система управления и планирования, принципы функционирования системы отраслей сельской экономики.

**Используемые интерактивные формы:** лекция-беседа, семинар-обсуждение.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий: опрос, защита электронных презентаций, тестирование; выполнение курсовой работы.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме курсовой работы и экзамена.

**Структура и трудоемкость дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1-2 году обучения, общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.02 Управление и сохранение биологических ресурсов»**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);

- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре «Экологии, природопользования и биологии».

Изучение дисциплины ставит **целью** – получение знаний о биологических ресурсах биосферы и основах рациональной эксплуатации животного и растительного мира.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-1 – Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития;

ПК-2 – Способен осуществить самостоятельный проект в области экономики

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, лекция – беседа.

**Текущая аттестация по дисциплине** – осуществляется на практических занятиях, при сдаче реферата по заданной теме, проведении и оценке тестирований по изучаемым темам.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.03 Проектный менеджмент»**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины»

- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре «Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля».

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области проектного менеджмента.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-1 – Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития;

ПК-2 – Способен осуществить самостоятельный проект в области экономики.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и внеаудиторную работу.

**Используемые интерактивные формы:** Лекция-визуализация, семинар-беседа.

**Текущая аттестация по дисциплине** – кратких устных ответов, выполнения тестов по разделам.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – экзамена

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 году при заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.04 Теория и механизмы государственного муниципального управления»**  
Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**  
Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);

- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре «Менеджмента и маркетинга».

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование у обучающихся понимания теоретических основ и сущности современного государственного и муниципального управления, специфики стоящих перед ним управленческих задач.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-3 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** : изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** семинар-дискуссия

**Текущая аттестация по дисциплине** – осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий, тестирование.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 108 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.05 Человеческий капитал сельских территорий»**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

– относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);

– является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – обучении теоретическим основам человеческого капитала на основе изучения его особенностей в сельском хозяйстве и оценки критериев и социально-экономических условий развития человеческого капитала на селе, а также путей повышения качества человеческого капитала сельского хозяйства и сельских территорий, а именно:

– научить обучающихся современным подходам к исследованию человеческого капитала, выделению национальных интересов в сфере его развития, определению специфики человеческого капитала сельских территорий, его оценке, социально-экономических условий развития человеческого капитала сельских территорий, использовать полученные знания в решении задачи повышения качества человеческого капитала на селе.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-1 – подготовка экономических обоснований для формирования планов развития;

ПК-3 – стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекционные занятия, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых обучающиеся получают практический опыт анализа человеческого капитала определенной сельской территории и выработки управленческих решений по его развитию.

**Используемые интерактивные формы:** лекции-беседы; лекции-конференции; метод кооперативного обучения.

**Текущая аттестация по дисциплине** – осуществляется на лекционных и практических занятиях и заключается в оценки знаний обучающихся посредством оценки их работы на практических занятиях, устных опросов, подготовки и защиты электронной презентации и научной статьи; тестирования.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.06 Анализ социально-экономического развития сельских территорий»**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);

- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре «Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля».

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области экономического анализа

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-1 Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития

ПК-2 Способен осуществить самостоятельный проект в области экономики

ПК-3 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция-консультация, лекция-конференция, лекция-беседа, творческое занятие – коллаж, решение ситуационных задач

**Текущая аттестация по дисциплине** – осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий, тестирование, электронных презентаций и докладов, опроса

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – экзамена

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.07 Правовые основы и принципы устойчивого развития сельских территорий»**  
Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**  
Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);

- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – изучение основных понятий, положений и принципов правового регулирования устойчивого развития сельских территорий, отраженных в соответствующих нормативно-правовых актах.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-2 – Способен осуществить самостоятельный проект в области экономики.

ПК-3 – Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** Изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** круглый стол, Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

**Текущая аттестация по дисциплине** – проводится по итогам изучения каждой темы дисциплины. Форма контроля – тестирование.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – дифференцированный зачет.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.08 Институциональная экономика»**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули);
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.**

Изучение дисциплины ставит **целью** – расширение представлений об альтернативных направлениях экономической теории, изучение базовых концепций и отличий основных направлений институционализма от неоклассической теории, методов институциональной экономики. Освоение дисциплины необходимо для углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-2 Способен осуществить самостоятельный проект в области экономики

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

Раздел 1. 1.1. Методологические основы институциональной экономики

Сущность и понятие «института», их функции в экономике. Различные подходы к определению института, типы институтов, система институтов. Изменение институтов во времени. Эволюционный вариант развития институтов. Зависимость от предшествующей траектории развития. Революционный вариант развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. Методы институциональной экономической теории. Модель человека в институциональной экономике. Отличие «институционального человека» от «экономического человека». Институциональный подход к исследованию устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий.

Раздел 2. 2.1. Трансакции и трансакционные издержки

Трансакции и трансакционные издержки. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек.

Виды трансакционных издержек в сельском хозяйстве. Количественная оценка трансакционных издержек и проблемы их измерения. Внешние эффекты и теорема Коуза. Распределение правомочий между собственниками. Моделирование трансакционной деятельности. Теория соглашений: роль неоднородности и неопределенности институциональной среды. Определение и классификация трансакционных издержек. Роль информационных издержек, издержек согласования. Особенности трансакционных издержек в экономике России и США.

2.2. Неинституциональный подход к рынку и фирме

Понятие контракта. Основные типы и классификация контрактов. Контрактная природа фирмы и рынка. Моделирование контрактных отношений. Оппортунистическое поведение и способы его предотвращения. Граница между институтом и организацией. Факторы, определяющие оптимальный размер организации. Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений. Рынок как институциональное соглашение. Фирма как институциональное соглашение. Внутрифирменная структура. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы. Институциональные подходы снижения риска и факторов неопределенности. Взаимодействие институциональных соглашений.

2.3. Неинституциональная теория государства. Экономическая теория права

Государство как организация и как агентство по производству общественных благ. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. «Провалы» государства. «Граница государства». Проблема «безбилетника». Типология государств. Государство и проблема принципала и агента. Экономический анализ функционирования государства. Модели государства. Модель Макгира-Олсона: случай автократии, случай распределительной демократии. Модель Финдли-Уилсона. Право и экономическая теория. Экономический анализ права. Правило строгой ответственности, ее экономический смысл. Правило небрежности. Экономические функции наказания.

Раздел 3. 3.1. Институциональные альтернативы в сельском хозяйстве

Сравнительный анализ дискретных институциональных альтернатив в сельском хозяйстве. Биотехнологические альтернативы в сельском хозяйстве. Стратегические альтернативы развития предпринимательства в сельском хозяйстве и на сельских территориях

**Используемые интерактивные формы:** формирование учебного портфолио, составление схематичных конспектов, разработка опросников по лекциям в гугл формах, проектирование case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) в мета группах, рефлексия.

**Текущая аттестация по дисциплине** – тестирование, конспект-схема, учебное портфолио.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – зачёт

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1-2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.01.01 Агротуризм»**  
Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);

- относится к дисциплинам по выбору и является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Дисциплина реализуется на кафедре «Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля».

Изучение дисциплины ставит **целью** – повышение компетенций слушателей в агротуризме и возможность осуществления его принципов и методов на практике.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-1 Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития

ПК-2 Способен осуществить самостоятельный проект в области экономики

**Содержательная структура учебной дисциплины:** Изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины и семинарские занятия. В ходе изучения дисциплины студенту необходимо написать реферат.

**Используемые интерактивные формы:** семинар-презентация, разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** – осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и устного опроса.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1-2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.01.02 Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве»**  
Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);

- относится к дисциплинам по выбору и является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Дисциплина реализуется на кафедре «Менеджмента и маркетинга».

Изучение дисциплины ставит **целью** – освоение теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и развития кооперации и агропромышленной интеграции и изучение способов эффективного управления взаимодействием хозяйствующих субъектов на основе сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-1 Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития

ПК-2 Способен осуществить самостоятельный проект в области экономики

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

1. Предмет и метод дисциплины. Методологический аппарат. Содержание основных категорий.

2. История развития сельскохозяйственной кооперации.

3. Содержание и особенности современного этапа развития сельскохозяйственной кооперации.

4. Управление в кооперативных формированиях.

5. Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве.

6. Сельскохозяйственные производственные кооперативы.

7. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы.

8. Социально-экономическое значение сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной кооперации.

9. Типы и виды агропромышленной интеграции. Организационные формы агропромышленной интеграции.

10. Новые тенденции в развитии агропромышленной интеграции.

11. Управление в интегрированных агропромышленных формированиях.

12. Правовое регулирование деятельности кооперативных и интегрированных формирований

**Используемые интерактивные формы:** лекция-беседа, семинар-беседа.

**Текущая аттестация по дисциплине** – опрос

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – зачета

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1-2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг экологических и региональных продуктов»**  
Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);
- относится к дисциплинам по выбору и является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Дисциплина реализуется на кафедре «**Менеджмента и маркетинга**».

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование у магистров представлений о существующих товарных знаках, назначении и использовании экомаркировки, а также о способах продвижения экологической и региональной продукции сельских территорий.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-2 – Способен осуществить самостоятельный проект в области экономики.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** семинар-дискуссия

**Текущая аттестация по дисциплине** – осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий, опрос, тестирование.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1-2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.02.02 Агробизнес и предпринимательство»**  
Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);
- относится к дисциплинам по выбору и является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Дисциплина реализуется на кафедре «Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля».

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области бизнес планирования.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-2 – Способен осуществить самостоятельный проект в области экономики.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и внеаудиторную работу.

**Используемые интерактивные формы:** Лекция-визуализация, семинар-беседа.

**Текущая аттестация по дисциплине** – кратких устных ответов, выполнения тестов по разделам.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – зачета

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1-2 году при заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.03.01 Деловые коммуникации и организация переговорного процесса»**  
Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);

- относится к дисциплинам по выбору и является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Дисциплина реализуется на кафедре **«Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля»**.

Изучение дисциплины ставит **целью** – обеспечение коммуникативной подготовки обучающихся, формирование представления о сущности коммуникативного менеджмента как универсальной деятельности по изучению и проектированию управленческих решений, а также технологий создания и управления корпоративными репутациями как концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-3 - Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция-визуализация, решение кейсов, аналитический обзор.

**Текущая аттестация по дисциплине** – осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий : опрос, защита электронных презентаций, тестирование

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – зачета

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.03.02 Информационно-консультационные услуги в аграрном секторе»**  
Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);

- относится к дисциплинам по выбору и является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Дисциплина реализуется на кафедре **экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.**

Изучение дисциплины ставит **целью** – повышение компетенций слушателей в оценке эффективности функционирования региональной информационно-консультационной службы и возможности осуществления на практике принципов и методов, направленных на повышение качества и расширение объема агроконсультационных услуг.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-3 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

Раздел 1. 1.1. Информационно-консультационная деятельность в АПК как важный элемент инфраструктуры сельских территорий

Сущность, цели и задачи консультирования. История сельскохозяйственного консультирования в России. Информационно-консультационная деятельность как часть системы инфраструктуры АПК России. Зарубежный опыт интеграции информационной и образовательной инфраструктур в сельском хозяйстве.

1.2. Функции и основные направления консультирования как инструмента аграрной политики Российской Федерации

Функции и структура информационно-консультационной службы. Классификация консультационных услуг в сфере сельского хозяйства. Организационно-правовые формы и модели организации ИКС.

1.3. Концепция развития информационно-консультационной службы АПК России

Состояние информационно-консультационного обеспечения АПК в России. Основные принципы работы и направления развития информационно-консультационной службы. Организация региональной ИКС. Организация муниципальной ИКС.

Раздел 2.

2.1. Методы консультирования и инструменты консультационной работы

Индивидуальные и групповые методы работы ИКС. Массовые методы работы ИКС. Организация комплексного консультационного обслуживания сельскохозяйственных предприятий и фермерских хозяйств по вопросам агрономии, экономики, экологии, общественного устройства.

2.2. «Электронный макроспециалист» как форма оперативного консультирования малых хозяйствующих субъектов. Продвижение науки в агропроизводство

Формирование консультационной сети «Электронный макроспециалист», ее значение для малых форм сельского хозяйствования. Роль консолидации усилий научных и образовательных центров и информационных служб в продвижении научно-технического прогресса в АПК.

Раздел 3.

3.1. Управление информационно-консультационной службой.



Организация процесса управления ИКС. Кадровое обеспечение и мотивация труда в ИКС.

### 3.2. Мониторинг и оценка деятельности информационно-консультационной службы.

Мониторинг, обратная связь и оценка деятельности ИКС. Факторы, влияющие на эффективность деятельности ИКС. Методы и способы сбора данных для проведения оценки. Оценка информационно-консультационной деятельности.

**Используемые интерактивные формы:** формирование учебного портфолио, составление схематичных конспектов, разработка опросников по лекциям в гугл формах, проектирование case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) в мета группах, разработка моделей взаимодействия консультационных служб со структурами, рефлексия.

**Текущая аттестация по дисциплине** – тестирование, конспект-схема, учебное портфолио.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – зачёт

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.04.01 Органическое сельское хозяйство»**  
Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);
- относится к дисциплинам по выбору и является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Дисциплина реализуется на кафедре «**Агрономии, селекции и семеноводства**».

Изучение дисциплины ставит **целью** – приобретение теоретических знаний в области органического сельского хозяйства и практических умений, и навыков для производства органической (экологически чистой) продукции.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-1 – Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские и практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция-визуализация, разбор конкретных ситуаций, семинар – диспут.

**Текущая аттестация по дисциплине** – устный опрос, индивидуальные задания (составление схемы севооборота), тестовый материал.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – зачёта

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1-2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.04.02 Экономика природопользования»**  
Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);
- относится к дисциплинам по выбору и является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Дисциплина реализуется на кафедре «землеустройства».

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков по экономической оценке воздействий на природу, об экономических путях рационализации природопользования.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-1 – Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция-беседа, тематическое практическое занятие

**Текущая аттестация по дисциплине** – конспект, практические задания

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – зачета

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1-2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Аннотация**  
**к программе государственной итоговой аттестации**  
Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и включает:

- оценку степени подготовленности выпускника к следующим типам задач профессиональной деятельности: аналитический; организационно-управленческий;
- оценку уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

**В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности следующих компетенций, заявленных в ОПОП:**

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 – способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 – способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 – способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 – способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-1 – подготовка экономических обоснований для формирования планов развития;

ПК-2 – способен осуществить самостоятельный проект в области экономики;

ПК-3 – стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

**Содержательная структура:** защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:**

1. Подготовительный и основной.
2. Завершающий.
3. Предзащита ВКР на выпускающей кафедре.
4. Защита ВКР.

**Результатом государственной итоговой аттестации** является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед государственной экзаменационной комиссией.

**Государственная итоговая аттестация проводится в форме:** защиты выпускной квалификационной работы.

**Трудоемкость государственной итоговой аттестации:**

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ФТД.01 Гастрономия»**  
Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к блоку ФТД.Факультативы;
- является факультативной дисциплиной и является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Дисциплина реализуется на кафедре продуктов питания и пищевой биотехнологии.

Изучение дисциплины ставит целью – формирование у обучающихся представлений о гастрономии и гастрономическом туризме, как о перспективном направлении в развитии сельских территорий. В процессе изучения дисциплины обучающиеся смогут познакомиться с основными гастрономическими турами мира, регионов России, а также традициями, обычаями и культурой разных стран.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК-2 – Способен осуществить самостоятельный проект в области экономики

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

1. Гастрономия: современные тенденции и перспективы;
2. География туризма;
3. Методология разработки гастрономического тура;
4. Энология и экстремальная кухня.

**Используемые интерактивные формы:** лекция-визуализация, опрос, дискуссия, обсуждение.

**Текущая аттестация по дисциплине** – опрос, презентация.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме – зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.