Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.04.2023 14:36:01

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2093d7a

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

ОУП.01 «Русский язык»

2022 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

– относится к базовому общеобразовательному циклу; – является дисциплиной обязательной для изучения.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование у обучающихся комплексного представления о русском языке, развитие умения составлять связные высказывания в устной и письменной форме, извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника, строить рассуждения с целью анализа проделанной работы.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и внеаудиторную работу.

Разделы дисциплины:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
3. Лексика и фразеология.
4. Морфемика, словообразование и орфография.
5. Морфология и орфография
6. Синтаксис и пунктуация

Используемые интерактивные формы: проблемная лекция, семинар-беседа, семинар-дискуссия.

Текущая аттестация по дисциплине: опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 году обучения, общая трудоемкость составляет 76 часов.

Составитель: Поединок Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОУП.02 «Литература»
2022 год набора**

Программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

– относится к базовому общеобразовательному циклу; – является дисциплиной обязательной для изучения.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование у обучающихся комплексного представления о русской литературе, развитие умения выполнять лингвостилистический анализ текста, находить в тексте изобразительно-выразительные средства языка, выработка умения выразительно читать стихотворения наизусть.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и внеаудиторную работу.

Разделы дисциплины:

1. Русская литература XIX века.
2. Литература XX века.

Используемые интерактивные формы: проблемная лекция, семинар-беседа, семинар-дискуссия.

Текущая аттестация по дисциплине: опрос на практических занятиях, проверка письменных анализов текста.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 году обучения, общая трудоемкость составляет 114 часов.

Составитель: Красношлык Я.Е., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОУП.03 «Иностранный язык» (английский)
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2022 год набора

Статус дисциплины в учебном плане:

- базовая дисциплина среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права Университетского колледжа агробизнеса ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью:**

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

знать:

- технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний;
- ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, восклицательного;
- ударения в словах и фразах;
- правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения;
- правила орфографии и пунктуации в речи;
- особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; - тип и структурно-композиционные особенности текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети интернет.
- правильно пользоваться основными грамматическими средствами немецкого языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).
- распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).
- изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.
- прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы).

- определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста;
- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.
- распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.
- выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоциональнооценочных средств.
- готовить презентации с использованием технических средств.
- обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.
- использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
- полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.
- принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
- делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часа.

Составитель: Рожкова Н.А., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОУП.03 «Иностранный язык» (немецкий)
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2022 год набора

Статус дисциплины в учебном плане:

- базовая дисциплина среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права Университетского колледжа агробизнеса ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью:**

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

знать:

- технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний;
- ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, восклицательного;
- ударения в словах и фразах;
- правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения;
- правила орфографии и пунктуации в речи;
- особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; - тип и структурно-композиционные особенности текста. **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети интернет.
- правильно пользоваться основными грамматическими средствами немецкого языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).
- распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).
- изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.
- прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы).

- определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста;
- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.
- распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.
- описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.
- выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоциональнооценочных средств.
- готовить презентации с использованием технических средств.
- обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.
- использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
- полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.
- принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
- делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часа.

Составитель: Литвинова О.Д., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОУП.04 «Математика»
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- цикл профильных дисциплин среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися. Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении образовательной программы,
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности,
- основные понятия и методы алгебры, основы тригонометрии, понятия функций и графиков, начала математического анализа, элементы комбинаторики, основы геометрии.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 254 часа.

Составитель: Терещенко Е.И., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОУП.05 История
2022 года набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- цикл базовых дисциплин среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися. Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; **предметных:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, семинар - дискуссия, викторины.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.; - проверка заданий по самостоятельной работе студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часа.

Составитель: Кузнецов Д.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОУП.06 «Физическая культура»
2022 год набора

Программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- цикл базовых дисциплин среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Совершенствовать и корректировать индивидуальное физическое развитие двигательных возможностей;
- Применять на практике полученные знания.
- Определять уровень собственного здоровья.
- Составлять комплексы физических упражнений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Роль физической культуры в жизни студента;
- Элементы техники движений: беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Технику спортивных игр.
- Состояние своего здоровья.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - беседа, лекция-викторина, мозговой штурм, урок-соревнование, урок-игра, урок в виде подвижной игры.

Промежуточная аттестация проводится: в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 ч.

Составитель: Гринвальд В. Ю., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- цикл базовых дисциплин среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение **следующих целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплин включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция – визуализация, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

Составитель: Баянова Г.А, преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОУП.08 «Астрономия»
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

– относится к базовому общеобразовательному циклу; – является дисциплиной обязательной для изучения.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование у обучающихся комплексного представления об основных астрономических законах и понятиях, извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника, строить рассуждения с целью анализа проделанной работы.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- использовать естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физическую природу небесных тел и систем,
- строение и эволюции Вселенной,
- пространственные и временных масштабах Вселенной,
- наиболее важных астрономические открытия, определивших развитие науки и техники.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и внеаудиторную работу.

Используемые интерактивные формы: проблемная лекция, семинар-беседа, семинар-дискуссия.

Текущая аттестация по дисциплине: опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 году обучения,

Общая трудоемкость составляет 36 часов.

Составитель: Антонов А.А., преподаватель.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОУП «Индивидуальный проект»
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- базовая дисциплина цикла основного общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих **целей:**

Цель дисциплины – обеспечить освоение знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений, обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуального проекта.

Содержание программы направлено на достижение у обучающихся следующих задач: - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов **личностных:**

Л1 постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4 овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

Л 5 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л 6 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Л 7 осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. **метапредметных:**

МТ1 овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МТ2 овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

МТ3 овладение умениями согласования процедур совместного действия;

МТ4 овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МТ5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МТ6 овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МТ8 овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МТ9 овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

П1 владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

П5 способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

П6 владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

П7 владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

П8 владение умением проводить исследования;

П9 владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

П10 способность представлять результаты исследования в форме презентации

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельные работы.

Используемые интерактивные формы: лекция- визуализация, практика- по решению задач, лабораторные работы, беседы, самостоятельные работы, викторины, демонстрации опытов.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических, самостоятельных и заключается в оценке активности и качества при участии в различных формах освоения материала.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 часов.

Составитель Бакшук И.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
УПВ.01 «Родной язык»
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование у обучающихся комплексного представления о русском языке, развитие умения составлять связные высказывания в устной и письменной форме, извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника, строить рассуждения с целью анализа проделанной работы.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и внеаудиторную работу.

Используемые интерактивные формы: проблемная лекция, семинар-беседа, семинар-дискуссия.

Текущая аттестация по дисциплине: опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 году обучения,
общая трудоемкость составляет 40 часов.

Составитель: Поединок Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины УПВ.02 «Информатика»
2022 год набора

Программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** приобретение знаний, навыков и способностей для грамотного и эффективного использования информационных технологий и последних достижений телекоммуникационных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение информатики в профессиональной деятельности и при освоении образовательной программы,
- основные информационные процессы при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности,
- основные понятия и методы информационных технологий, знание средств информационных и коммуникационных технологий, баз данных, аппаратного и программного обеспечения,

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 148 часов.

Составитель: Чардынцева Е.В., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины УПВ.03 «Экономика»
2022 год набора

Программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- цикл базовых дисциплин основного общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 146 часов.

Составитель: Оплетаева Т.А., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины УПВ.04 Обществознание
2022 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися. Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать различные социальные факты, использовать социологическое знание в профессиональной деятельности и в межличностных отношениях;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, формировать собственную политическую культуру, применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, механизм регуляции социальных конфликтов;
- базовые категории, функции политической науки, политические системы обществ в России и мире в целом, сущность политической власти, институты государства, международные отношения;
- анализировать различные социальные факты, использовать социологическое знание в профессиональной деятельности и в межличностных отношениях.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, семинар - дискуссия, викторины.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часов.

Составитель: Кузнецов Д.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ДК.01 Социальная и экономическая география мира
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- цикл дополнительных предметов, курсы по выбору.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- демонстрировать роль Интернета и геоинформационных систем в изучении географии;
- показывать на карте различные страны мира;
- приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира;
- приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития;
- показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов;
- называть основные направления использования ресурсов Мирового океана;
- приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства;
- называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья;
- показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира;
- приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях;
- называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов;
- называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения;
- показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы;
- объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и
- показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии;
- объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- междисциплинарные связи географии;
- традиционные и новые источники географической информации;
- страны с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира;

- различие развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития;
- основные направления экологизации хозяйственной деятельности человека;
- различные типы природопользования;
- обеспеченность различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира;
- различные типы воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны;
- основные направления и причины современных международных миграций населения;
- характерные черты современной научно-технической революции;
- основные товарные статьи экспорта и импорта России;
- глобальные проблемы человечества.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов.

Составитель.: Горчакова Е. В., преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ДК.02 «Математика в экономике»
2022 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

– цикл дополнительных предметов, курсы по выбору;

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Содержание программы «Математика в экономике» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и экономики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления при решении прикладных задач;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных экономических задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные экономические процессы и явления.

Задачи:

- систематизировать сведения о числах; изучить новые и ранее изученные операции над числами;
- сформировать способность строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- формировать комбинаторные умения, представления о вероятностных закономерностях окружающего мира.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета «Математика в экономике» обучающийся должен **уметь** использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения СВ, определять числовые характеристики СВ, обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез ;
- разбираться в сущности макроэкономических процессов и их государственного регулирования, анализировать экономическое состояние страны и региона на основе системы макроэкономических показателей;
- применять математические методы и информационные технологии для решения практических задач, проводить анализ данных, полученных в результате линейного программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/ понимать:**

- теорию вероятностей и математическую статистику, дискретную математику;
- сущность основных концепций современной экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро - и макро уровне;
- четкую систему знаний по экономике отрасли;
- теорию информационных систем в предметной области; информационные технологии в информационных системах в предметной области

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов.

Составитель: Терещенко Е.И., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ДК.03 Экология моего края
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- цикл дополнительных предметов, курсы по выбору.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;

- проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о популяции, экосистеме, биосфере;

- об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды;

- экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;

- основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности

- основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения;

- основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;

- истории охраны природы в России и основных типов; - организаций, способствующих охране природы.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часа.

Составитель.: Горчакова Е. В., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирования знаний в области познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

Составитель: Кокорина Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.02 История
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX-XXI). Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путем развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Компетенции, в формировании которых задействована производственная практика:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, семинар - дискуссия, викторины.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

Составитель: Кузнецов Д.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование коммуникативной компетенции, освоение, повторение, закрепление грамматических структур; формирование лексических навыков.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 часов.

Составитель: Рожкова Н.А., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 часа.

Составитель: Литвинова О.Д., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура
2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция- беседа, лекция-викторина, мозговой штурм, урок-соревнование, урок-игра, урок в виде подвижной игры.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 160 часов

Составитель: Цветкова Ю.В., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.05. Психология общения
2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** освоение знаний в области психологии делового общения; овладение навыками эффективного взаимодействия в профессиональной сфере
Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, в рамках которых обучающиеся тренируют навыки взаимодействия в трудовом коллективе, осуществление коммуникации и самостоятельную работу, позволяющую осваивать навыки планирования личностного и профессионального саморазвития.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга.

Текущая аттестация по дисциплине заключается в оценке устных и письменных ответов по каждой теме; защита практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Составитель: Шулындина А.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- является вариативной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование у обучающихся комплексного представления о различиях языка и речи, развитие умения строить свою устную и письменную речь согласно нормам русского языка, выстраивать коммуникативные рассуждения соответственно месту, целям и задачам коммуникации.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: проблемная лекция, семинар-беседа, семинар-дискуссия.

Текущая аттестация по дисциплине: опрос на семинарских занятиях, проверка внеаудиторных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

Составитель: Красношлык Я.Е., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программы дисциплины
ЕН.01 Математика
2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Статус дисциплины в учебном плане:

- дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла,
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит целью создание условий для овладения всеми общими компетенциями (ОК 01, 02, 03, 04, 09).

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, эвристическая беседа, математический эксперимент.

Текущая аттестация по дисциплине тестирование, устный опрос, проверка выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов.

Составитель: Терещенко Е.И. преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программы дисциплины
ЕН.02 Экологические основы природопользования
2022 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Статус дисциплины в учебном плане:

- дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла,
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит целью создание условий для овладения общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09) (при профессиональной подготовке специалистов в области экономики и бухгалтерского учета).

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине тестирование, устный опрос, проверка выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

Составитель.: Горчакова Е. В., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.01 Экономика организации
2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** создание условий для овладения общими и профессиональными компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.5)

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов.

Составитель: Оплетаева Т.А., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
2022 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена
специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Статус дисциплины в учебном плане:

- общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование у обучающихся устойчивого представления о теоретических основах финансовых и денежных отношений, кредитования, взаимосвязи денежных и банковских систем.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Содержательная структура учебной дисциплины: предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов курса; практических занятий, выполнение заданий самостоятельной работы по темам, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация, групповая дискуссия, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры.

Текущая аттестация по учебной дисциплине осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций; качества и своевременности выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины освоения составляет 62 часа.

Составитель: Игнатенко И.Ю., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП. 03 Налоги и налогообложение
2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** дать обучающимся базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоёмкость учебной дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 56 часов.

Составитель: Казначеева Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП. 04 «Аудит»
2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** ознакомить обучающихся с организационно-правовыми основами и методическими аспектами аудиторской деятельности в РФ, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, применять теоретические знания при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов.

Составитель: Казначеева Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП. 05 Документационное обеспечение управления
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** освоение роли документа и информации в управленческом процессе, способах документирования и их развития, системах документации, а также формирование навыков составления и оформления управленческих документов, технологии работы с документами, хранение документов и подготовка их к сдаче в архив.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Составитель: Кокорина Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06. Основы предпринимательской деятельности
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус профессионального модуля в учебном плане:

- общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** сформировать компетенции выпускника, позволяющие ему осуществлять профессиональную деятельность в экономики и бухгалтерского учета.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

Содержательная структура учебной дисциплины: предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарного курса; практических занятий, выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарного курса, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация, групповая дискуссия, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры.

Текущая аттестация по учебной дисциплине: осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций; качества и своевременности выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Составитель: Игнатенко И.Ю., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные
информационные технологии в профессиональной деятельности
2022 год набора

Программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** обеспечить необходимую подготовку для использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и овладения всеми общими и профессиональными компетенциями, выражающимися в использовании основных методов ИТ для решения практических задач по обработке документов, учета средств предприятия, контроля и анализа показателей, налогового учета и налогового планирования.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения

ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета

ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налог и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки

ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов.

Составитель: Кортусов А.В., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности
2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; работа с учебником, инструкцией, просмотр учебных кинофильмов, предусматривающие изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: просмотр кинофильма с последующим анализом, разработка алгоритмов действий, обучающая игра.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на итоговых занятиях и заключается в выполнении тестовых заданий и самостоятельной работы по построению алгоритма оказания первой доврачебной помощи, при защите реферативных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Составитель: Баянова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла;
- является вариативной учебной дисциплиной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области учета имущества и обязательств организации, при проведении и оформлении хозяйственных операций, при проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, при формировании бухгалтерской отчетности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки

Содержательная структура учебной дисциплины: предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарного курса; практических занятий, выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарного курса, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация, групповая дискуссия, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры.

Текущая аттестация по учебной дисциплине осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций; качества и своевременности выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.
Составитель: И.Ю. Игнатенко, преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета
имущества организации
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- профессиональный модуль профессионального цикла;
- является модулем обязательным для изучения обучающимися.

Профессиональный модуль реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение профессионального модуля ставит **целью** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для организации документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета активов организации.

Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Содержательная структура профессионального модуля: предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, выполнение курсовой работы, учебной практики, позволяющей обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

Текущая аттестация по профессиональному модулю: осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена квалификационного.

Структура и трудоемкость профессионального модуля:

Общая трудоемкость освоения профессионального модуля с учётом практик составляет **380 часов**.

Составитель: Казначеева Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов,
выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств
организации
2022 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- профессиональный модуль профессионального цикла;
- является модулем обязательным для изучения обучающимися.

Профессиональный модуль реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение профессионального модуля ставит **целью** формирование знаний, умений и практический опыт в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.

Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах его хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы внутренних регламентов.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Содержательная структура профессионального модуля: предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, учебной практики, позволяющей обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

Текущая аттестация по профессиональному модулю: осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций; качества и своевременности выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и экзамена квалификационного.

Структура и трудоемкость профессионального модуля:

Общая трудоемкость освоения профессионального модуля с учётом практик составляет **410 часов.**

Составитель: Казначеева Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- профессиональный модуль профессионального цикла;
- является обязательным для изучения обучающимися.

Профессиональный модуль реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение профессионального модуля ставит **целью** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

Содержательная структура профессионального модуля: предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, учебной практики, позволяющей обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

Текущая аттестация по профессиональному модулю: осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций; качества и своевременности выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена квалификационного.

Структура и трудоемкость профессионального модуля:

Общая трудоемкость освоения профессионального модуля с учётом практик составляет **244 часа**.

Составитель: Казначеева Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус дисциплины в учебном плане:

- профессиональный модуль профессионального цикла;
- является обязательным для изучения обучающимися.

Профессиональный модуль реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Изучение профессионального модуля ставит **целью** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для составления и использования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять (отчёты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отменённый единый социальный налог (ЕСН), отчёты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Содержательная структура профессионального модуля: предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, выполнение курсовой работы, учебной практики, позволяющей обучающимся освоить профессиональные умения и получить

практический опыт; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

Текущая аттестация по профессиональному модулю: осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, экзамена и экзамена квалификационного.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость освоения профессионального модуля с учётом практик составляет **576 часов**.

Составитель: Казначеева Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
2022 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Статус профессионального модуля в учебном плане:

- профессиональный модуль профессионального цикла;
- является модулем обязательным для изучения обучающимися.

Профессиональный модуль реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение профессионального модуля ставит **целью** подготовку будущих специалистов к одному из основных видов профессиональной деятельности: выполнение работ по должности кассир.

Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

Содержательная структура профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» состоит из МДК.05.01. «Кассир» и УП 05.01.

Изучение ПМ 05 включает в себя лекции, на которых рассматривается теоретическое аспекты ПМ 05; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах ПМ, практические занятия и самостоятельную работу; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация, групповая дискуссия, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры.

Текущая аттестация по профессиональному модулю осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций; качества и своевременности выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и экзамена квалификационного.

Структура и трудоемкость профессионального модуля:

Общая трудоемкость освоения профессионального модуля с учётом практик составляет **218 часов**.

Составитель: Казначеева Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории.