

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 «История и философия науки»
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 ОП, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена;

- является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами.

Дисциплина реализуется на кафедре философии, истории, экономической теории и права.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование системы современных представлений об истории развития научных знаний, науки, методологии и основах философии науки, исследование особенностей, закономерностей и механизма развития истории и философии науки.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений; генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т.ч. междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Содержательная структура учебной дисциплины: лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, проблемная лекция, семинар - дискуссия, творческие задания.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий, подготовке и защите реферата.

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Сост.: Разумов В. И., профессор кафедры философии, истории, экономической теории и права, д-р философ. наук, профессор.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б2 «Иностранный язык»
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 ОП, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена;

- является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами.

Дисциплина реализуется на кафедре иностранных языков.

Изучение дисциплины ставит **целью** совершенствование навыков использования иностранного языка как средства общения в научно-образовательном сообществе.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины происходит на практических занятиях, предусматривающих изучение теоретического материала, выполнение практических заданий (аннотирование и реферирование научных текстов, подготовка и презентация сообщений, переводов текстов). Самостоятельная работа включает подготовку к практическим занятиям и состоит из выполнения заданий по чтению и переводу аутентичных научных текстов по направлению подготовки.

Используемые интерактивные формы: дискуссия, круглый стол, ролевая игра.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях в форме опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Сост.: Новикова Е.В., доцент кафедры иностранных языков и прикладной лингвистики, канд. филологических наук, доцент.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1 «Информационные технологии в науке и образовании»
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 ОП;
- относится к дисциплинам по выбору и является обязательной для изучения, если выбрана аспирантом.

Дисциплина реализуется на кафедре математических и естественнонаучных дисциплин

Изучение дисциплины ставит **целью** освоение основных средств современных информационных технологий и методов их применения в научно-исследовательской и образовательной деятельности

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-3 – владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-8 – способность анализировать результаты научных исследований в области экологии, санитарии, зоогигиены, ветеринарно-санитарной экспертизы и биологической безопасности, применять их при постановке и решении конкретных задач в сфере науки и образования с использованием современных информационных технологий.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие практическое выполнение заданий, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция-дискуссия с использованием электронной презентации, выполнение работ с использованием облачных технологий.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения заданий, в рамках тем практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Сост.: Степанова Т.Ю., доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1 «Методология научных исследований»
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 ОП;
- относится к дисциплинам по выбору и является обязательной для изучения, если выбрана аспирантом.

Дисциплина реализуется на кафедре философии, истории, экономической теории и права.

Изучение дисциплины ставит **целью**: формирование системы современных представлений о методологии научных исследований, выявление основных проблем развития креативного мышления в конкретных задачах направления подготовки и их решение.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений; генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач;

ПК-7 – способность решать методологические проблемы и проводить критический анализ и оценку современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области экологии, санитарии, зоогигиены, ветеринарно-санитарной экспертизы и биологической безопасности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, проблемная лекция, семинар - дискуссия, творческие задания.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий, выполнении и сдаче/защите индивидуального/группового задания в виде реферата.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Сост.: Разумов В. И., профессор кафедры философии, истории, экономической теории и права, доктор философских наук, профессор.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Нормативно-правовые основы высшего образования»
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 ОП, направлена на подготовку к преподавательской деятельности;

- является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами.

Дисциплина реализуется на кафедре философии, истории, экономической теории и права.

Изучение дисциплины ставит **целью:** формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности обучающихся.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-7 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-6 – готовность преподавать учебные дисциплины по ветеринарно-санитарной экспертизе и биологической безопасности по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях различного уровня, используя современные достижения в области науки и образования.

Содержательная структура учебной дисциплины: лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, проблемная лекция, семинар - дискуссия.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий, выполнении и сдаче индивидуального задания в виде доклада.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Сост.: Христинина Е.В., доцент кафедры философии, истории, экономической теории и права, кандидат юридических наук.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Педагогика и психология высшей школы»
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 ОП, направлена на подготовку к преподавательской деятельности;

- является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами.

Дисциплина реализуется на кафедре философии, истории, экономической теории и права.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование психолого-педагогических компетенций обучающегося, подготовка к преподавательской деятельности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-7 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-6 – готовность преподавать учебные дисциплины по ветеринарно-санитарной экспертизе и биологической безопасности по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях различного уровня, используя современные достижения в области науки и образования.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, семинары с элементами психолого-педагогического исследования, педагогического проектирования, психодиагностики, решение педагогических ситуаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий, выполнении и сдачи электронной презентации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сост.: Кузнецова О.З., доцент кафедры философии, истории, экономической теории и права, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ФТД. 1 «Основы научного перевода»
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза

Статус дисциплины в учебном плане:

- является дисциплиной **факультативной** для изучения аспирантами.

Дисциплина реализуется на кафедре иностранных языков.

Изучение дисциплины ставит **целью** совершенствование навыков перевода научного текста по направлению подготовки.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины происходит на занятиях лекционного и семинарского (практических) типа, предусматривающих изучение теоретического материала, выполнение практических заданий (переводов текстов). Самостоятельная работа состоит из выполнения заданий по чтению и переводу аутентичных научных текстов по направлению подготовки.

Используемые интерактивные формы: дискуссия.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях в форме опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Сост.: Есмурзаева Ж.Б., доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Ветеринарное благополучие в России и Омской области»
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами.

Дисциплина реализуется на кафедре ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование исследовательской компетентности путем освоения теоретических знаний и практических навыков по сохранению устойчивого благополучия животноводства страны в отношении чрезвычайных ситуаций, обусловленных особо опасными болезнями, обеспечению безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении и охраны здоровья населения.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – владение необходимой системой знаний в области направления подготовки;

ОПК-2 – владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 – готовность к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ;

ПК-2 – готовность пользоваться основными современными понятиями и терминами, активно оценивать и сравнивать сущность основных научно-практических достижений в области направления подготовки;

ПК-3 – способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умению применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция - визуализация, практические занятия-визуализации.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Сост.: Плешакова В.И., профессор кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, д-р ветеринар. наук, профессор.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.2 «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 ОП, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена;

- является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами.

Дисциплина реализуется на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных.

Изучение дисциплины ставит **целью** подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сельскохозяйственной отрасли наук, образования, сельского хозяйства и промышленности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-3 – владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

ОПК-6 – способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-8 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

ПК-2 – готовность пользоваться основными современными понятиями и терминами, активно оценивать и сравнивать сущность основных научно-практических достижений в области направления ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены, ветеринарно-санитарной экспертизы;

ПК-3 – способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии;

ПК-4 – способность использовать углубленные теоретические и практические знания современных проблем экологии, санитарии, зоогигиены, ветеринарно-санитарной экспертизы и биологической безопасности;

ПК-5 – способность организовать работу по ветеринарно-санитарному контролю мясных, молочных, рыбных и других продуктов при переработке, транспортировке, хранении и реализации;

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: лекция – визуализация, групповые дискуссии.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях по бальной системе. Она заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, а так же количеству баллов за предоставленный реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена.

Структура и трудоемкость дисциплины:

Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сост.: Заболотных М.В., профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, д-р биол. наук, профессор.

Аннотация
к рабочей программе
Б3.1 «Научные исследования»
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» ОП;
- является обязательными.

Научные исследования организуются на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, на базе организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП и теме научных исследований аспиранта.

Целью научных исследований: формирование у аспирантов компетенций, направленных на приобретение навыков применения современных научных знаний для решения сложных профессиональных задач, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, навыков практического использования результатов собственных научных исследований, подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с выбранной темой научных исследований.

Компетенции, в формировании которых задействованы научные исследования:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-2 – готовность пользоваться основными современными понятиями и терминами, активно оценивать и сравнивать сущность основных научно-практических достижений в области направления подготовки;

ПК-3 – способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии;

ПК-4 – способность использовать углубленные теоретические и практические знания современных проблем экологии, санитарии, зоогигиены, ветеринарно-санитарной экспертизы и биологической безопасности;

ПК-7 – способность решать методологические проблемы и проводить критический анализ и оценку современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области экологии, санитарии, зоогигиены, ветеринарно-санитарной экспертизы и биологической безопасности;

ПК-8 – способность анализировать результаты научных исследований в области экологии, санитарии, зоогигиены, ветеринарно-санитарной экспертизы и биологической безопасности, применять их при постановке и решении конкретных задач в сфере науки и образования с использованием современных информационных технологий.

Содержание научных исследований: научные исследования направлены на подготовку аспиранта к решению им профессиональных задач:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин ОП;
- профессиональное совершенствование, развитие инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных;

- готовность самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- овладение современными методами планирования и проведения научного исследования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности определяемых общими целями обучения и воспитания в рамках избранной ОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о научно-исследовательской работе с выставлением зачёта.

Трудоёмкость учебной дисциплины:

Научные исследования осуществляются на протяжении всего периода обучения согласно утвержденному учебному плану подготовки аспирантов по направлению подготовки.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 132 зачетные единицы, 4752 часов.

Сост.: Заболотных М.В., профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, д-р биол. наук, профессор.