

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 31.03.2023 08:05:41

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины

**ОУП. 01 Русский язык**

**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**36.02.01 Ветеринария**

#### **Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к циклу обязательные общеобразовательные дисциплины;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- ЛР 3 соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, различение их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Неприятие и предупреждение социально-опасного поведения окружающих;

- ЛР 5 приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

- ЛР 7 осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

#### **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические идеологические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной литературным произведением, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и внеаудиторную самостоятельную работу студента.

**Используемые интерактивные формы:** проблемная лекция, семинар-беседа, семинар-дискуссия.

**Текущая аттестация по дисциплине:** опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часов.

Составитель: Поединок Е.А., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОУП. 02 Литература  
2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к циклу обязательные общеобразовательные дисциплины;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

**Изучение дисциплины преследует следующие цели:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:**

- общие исторические и культурные процессы начала XIX века;
- литературное творчество поэтов и писателей XIX века;
- общие исторические и культурные процессы начала XX века;
- особенности литературного творчества в военные годы;
- особенности литературного процесса 1950-80-х годов;
- литературное творчество писателей-эмигрантов;
- литературное творчество поэтов и писателей XX века.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:**

- выполнять лингвостилистический анализ текста; определять авторскую позицию в тексте; высказывать свою точку зрения по проблеме текста;
- характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста;
- выразительно читать стихотворения наизусть;
- работать самостоятельно и в группе с текстом учебника;
- проводить индивидуально и в группе аналитическую работу с текстами художественных произведений (устно и письменно);
- писать сочинения.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 170 часов.  
Составитель: Красношлык Я.Е., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП. 03 Иностранный язык**  
**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к циклу обязательные общеобразовательные дисциплины;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний;
- ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, восклицательного;
- ударения в словах и фразах;
- правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения;
- правила орфографии и пунктуации в речи;
- особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;
- тип и структурно-композиционные особенности текста.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети интернет.
- правильно пользоваться основными грамматическими средствами немецкого языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).
- распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).
- изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.
- прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы).
- определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи, и отношения между элементами предложения, и текста;
- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц;
- распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы;
- описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы;
- выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств;
- готовить презентации с использованием технических средств;
- обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы;
- использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре);
- полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря;

- принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог—обмен информацией, диалог—обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией;
- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;
- делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.

Составитель: Рожкова Н.А. ., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОУП. 03 Иностранный язык  
2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к циклу обязательных общеобразовательных дисциплин;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний;
- ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, восклицательного;
- ударения в словах и фразах;
- правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения;
- правила орфографии и пунктуации в речи;
- особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;
- тип и структурно-композиционные особенности текста.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети интернет.
- правильно пользоваться основными грамматическими средствами немецкого языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).
- распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).
- изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.
- прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы).
- определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи, и отношения между элементами предложения, и текста;
- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.
- распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.
- описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.
- выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.
- готовить презентации с использованием технических средств.

- обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.
- использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
- полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.
- принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог—обмен информацией, диалог—обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
- делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.

Составитель: Литвинова О.Д., преподаватель.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП. 04 Математика**  
**2022 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к циклу обязательные общеобразовательные дисциплины;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета(1 курс 1 семестр), экзамена(1 курс 2 семестр).

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 350 часов.

Составитель: Терещенко Е.И., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП. 05 История**  
**2022 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к циклу обязательные общеобразовательные дисциплины;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование у обучающегося знаний и умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, викторины.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа.

Составитель: Кузнецов Д.В., преподаватель, кандидат ист. наук

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП. 06 Физическая культура**  
**2022 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к циклу обязательные общеобразовательные дисциплины
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- основы здорового образа жизни.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - беседа, лекция-викторина, мозговой штурм, урок-соревнование, урок-игра, урок в виде подвижной игры.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта

**Трудоёмкость учебной дисциплины:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 118 часов.

Составитель: Афанасьева С.В., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**2022 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к циклу обязательные общеобразовательные дисциплины;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часов.

Составитель: Волкова И.Г., преподаватель.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП. 08 Астрономия**  
**2022 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к циклу обязательные общеобразовательные дисциплины;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира;
- формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Землеи в безграничной Вселенной;
- формирование представлений о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- использовать естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- физическую природу небесных тел и систем,
- строение и эволюции Вселенной,
- пространственные и временных масштабах Вселенной,
- наиболее важных астрономические открытия, определивших развитие науки и техники.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- физическую природу небесных тел и систем,
- строение и эволюции Вселенной,
- пространственные и временных масштабах Вселенной,
- наиболее важных астрономические открытия, определивших развитие науки и техники.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и внеаудиторную работу.

**Используемые интерактивные формы:** проблемная лекция, семинар-беседа, семинар-дискуссия.

**Текущая аттестация по дисциплине:** опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость составляет 54 часа.

Составитель: Антонов А.А., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП.09 Индивидуальный проект**  
**2022 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к циклу обязательные общеобразовательные дисциплины;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих **целей**: обеспечить освоение знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений, обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

**личностных:**

- Л1** постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л2** освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л3** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Л4** овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- Л5** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Л6** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- Л7** осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

**метапредметных:**

- МТ1** овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МТ2** овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- МТ3** овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- МТ4** овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МТ5** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МТ6** овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МТ8** овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- МТ9** овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметных:***

- П1** владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- П2** способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- П3** владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- П4** способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- П5** способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- П6** владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- П7** владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- П8** владение умением проводить исследования;
- П9** владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- П10** способность представлять результаты исследования в форме презентации.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и внеаудиторную самостоятельную работу студента.

**Используемые интерактивные формы:** проблемная лекция, семинар-беседа, семинар-дискуссия.

**Текущая аттестация по дисциплине:** опрос на практических занятиях, проверка письменных и проектных работ.

**Трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость составляет 14 часов.

Составитель: Кузнецов Д.В., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**УВП.01 Родной язык**  
**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария.**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;
- является обязательной для изучения обучающимися.

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование обще учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

Предметные результаты освоения дисциплины:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров;
- владение умением анализировать текст;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;
- сформированность умений учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом;
- владение языковыми средствами;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

Личностные результаты освоения дисциплины:

- соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, различение их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Неприятие и предупреждение социально опасного поведения окружающих;

- приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

- осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос обучающихся на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление обучающихся с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями ит.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек текущих аттестаций (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

Составитель: Поединок Е.А., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**УВП.02 Информатика**  
**2022 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария.**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;
- является обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит целью освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- значение информатики в профессиональной деятельности и при освоении образовательной программы,
- основные информационные процессы при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности,
- основные понятия и методы информационных технологий, знание средств информационных и коммуникационных технологий, баз данных, аппаратного и программного обеспечения.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, тренинги.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 204 часов.

Составитель: Комиссарова Е.Ю., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
УВП.03 Химия  
2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария.**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;
- является обязательной для изучения обучающимися.

Содержание программы «УВП.03 Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

**Задачи дисциплины:**

- формирование обучающимися основных понятий, законов и теорий химии;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент;
- овладение умениями производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- изучение методов предпроектного анализа, проектных исследований;
- формирование навыка работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать определение и оперировать следующими химическими понятиями: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- использовать в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики;
- называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре и отражение состава этих соединений с помощью химических формул;
- отражать химические процессы с помощью уравнений химических реакций;
- объяснять сущности химических процессов;



- классифицировать химические реакции по различным признакам: числу и составу продуктов и реагентов, тепловому эффекту, направлению, фазе, наличию катализатора, изменению степеней окисления элементов, образующих вещества;
- устанавливать признаки общего и различного в типологии реакций для неорганической и органической химии;
- классифицировать вещества и процессы с точки зрения окисления-восстановления;
- составлять уравнения реакций с помощью метода электронного баланса;
- объяснять зависимости скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- формулирование законов сохранения массы веществ и постоянства состава веществ;
- установку причинно-следственной связи между содержанием этих законов и написанием химических формул и уравнений;
- установку эволюционной сущности менделеевской и современной формулировок периодического закона Д. И. Менделеева;
- объяснение физического смысла символики периодической таблицы химических элементов Д. И. Менделеева (номеров элемента, периода, группы) и установка причинно-следственной связи между строением атома и закономерностями изменения свойств элементов и образованных ими веществ в периодах и группах;
- характеристику элементов малых и больших периодов по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева;
- характеристику состава, строения, свойств, получения и применения важнейших металлов и их соединений.
- характеристику состава, строения, свойств, получения и применения важнейших неметаллов (VIII A, VIIA, VIA групп, а также азота и фосфора, углерода и кремния, водорода) и их соединений, состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводородов (алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов) и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей.
- характеристику важнейших представителей других классов органических соединений: метанола и этанола, сложных эфиров, жиров, мыл, альдегидов (формальдегидов и ацетальдегида), кетонов (ацетона), карбоновых кислот (уксусной кислоты, для естественно-научного профиля представитель- лей других классов кислот), моносахаридов (глюкозы), дисахаридов (сахарозы), полисахаридов (крахмала и целлюлозы), анилина, аминокислот, белков, искусственных и синтетических волокон, каучуков, пластмасс

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых изучается теоретический учебный материал, практические занятия по дисциплине, которые направлены на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными методами работы при решении практических задач, а также самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, дебаты, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке умения применять теоретические знания при решении практических ситуации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 196 часа.

Составитель: Куц Е.А., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
УВП.04 Биология  
2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария.**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;
- является обязательной для изучения обучающимися.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема);
- истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;
- роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;
- уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Основными **задачами** Биологии на ступени основного общего образования являются освоение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков для осознания и содействия в обеспечении:

- формирования чувства гордости к истории и достижениям отечественной биологической науки в представлении целостной естественной картины мира.
- понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду экономическую, технологическую, социальную, сферу деятельности человека.
- подготовки обучающихся в решении задач, стоящих перед биологической наукой по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить сравнение химической организации живых и неживых объектов;
- строить схемы энергетического обмена и биосинтеза белков;
- самостоятельно искать доказательства того, что клетка – элементарная живая система и основная структурная функциональная единица живого;
- находить отличие митоза от мейоза;
- характеризовать стадии постэмбрионального развития;
- правильно формировать доказательную базу эволюционного развития животного мира выявлять черты приспособленности организмов к разным средам обитания;
- доказывать равенство человеческих рас;
- строить ярусность растительного сообщества;
- объяснять причины устойчивости и смены экосистем;
- определять воздействие производственной деятельности на окружающую среду;
- разбираться в этических аспектах достижений в биотехнологии: клонировании животных человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биологические системы разного уровня;
- роль органических и неорганических веществ в клетке;
- строение клеток эукариот;
- важнейшее свойство живых организмов- размножение;
- стадии онтогенеза;
- последствия влияния никотина, алкоголя, наркотических веществ на развитие и здоровье человека;
- основные достижения современной селекции;
- различные гипотезы происхождения жизни;
- движущие силы эволюции и ее доказательства;
- редкие и исчезающие виды растений и животных;
- понятия - биологический прогресс и регресс;
- экологические факторы и их влияние на организм;
- глобальные экологические проблемы;
- примеры использования в хозяйственной деятельности морфофункциональных черт растений и животных при создании современных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, тренинги.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 160 часов.

Составитель: Горчакова Е.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ДК.01 Техническая физика**  
**2022 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария.**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дополнительные предметы, курсы по выбору;
- является обязательной для изучения обучающимися.

Содержание программы «Техническая физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями в области физики, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение физики в профессиональной деятельности и при освоении образовательной программы,
- основные физические законы и методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности,
- основные понятия и разделы физики: механика, основы молекулярной физики и термодинамики, электродинамика, колебания и волны, элементы квантовой физики, основы эволюции вселенной

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, тренинги.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа

Составитель: Антонов А.А., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ДК.02 Социальная и экономическая география мира**  
**2022 года набора**  
Программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дополнительный курс: «Социальная и экономическая география мира» относится к предметам общеобразовательного цикла в блоке предлагаемых дисциплин;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- демонстрировать роль Интернета и геоинформационных систем в изучении географии;
- показывать на карте различные страны мира;
- приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира;
- приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития;
- показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов;
- называть основные направления использования ресурсов Мирового океана;
- называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения;
- называть основные показатели качества жизни населения;

- приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения;
- приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения;
- приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения;
- показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы;
- давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование» ;
- называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки;
- приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности;
- называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития;
- приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства;
- называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья;
- показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира;
- приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях;
- называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов;
- называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей;
- объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров;
- приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог;
- называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира;
- показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма;
- объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности;
- называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами;
- показывать на карте различные страны Зарубежной Европы;
- приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов;
- называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения;
- показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы;
- объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании;
- показывать на карте различные страны Зарубежной Азии;
- определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии;
- называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста;
- населения, средней плотности населения и доли городского населения;

- приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным;
- составом населения;
- показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии;
- объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии;
- показывать на карте различные страны Африки;
- называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения;
- объяснять причины экономической отсталости стран Африки;
- показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки;
- объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки;
- объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США;
- показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные;
- промышленные и сельскохозяйственные районы США;
- показывать на карте различные страны Латинской Америки;
- приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения;
- объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки;
- показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки;
- объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании;
- Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России;
- объяснять современные особенности экономико-географического положения России;
- называть ведущих внешнеторговых партнеров России;
- приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- междисциплинарные связи географии;
- традиционные и новые источники географической информации;
- страны с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира;
- различие развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития;
- основные направления экологизации хозяйственной деятельности человека;
- различные типы природопользования;
- обеспеченность различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира;
- различные типы воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны;
- основные направления и причины современных международных миграций населения;
- характерные черты современной научно-технической революции;
- характерные черты «зеленой революции»;
- страны с наиболее высоким уровнем развития машиностроения;

- страны Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития;
- страны Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития;
- страны Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития;
- отрасли международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы;
- страны Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов;
- страны Латинской Америки по расовому составу населения;
- отрасли международной специализации в Бразилии и Мексике;
- отрасли международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы;
- основные товарные статьи экспорта и импорта России;
- глобальные проблемы человечества.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часа.

Составитель: Горчакова Е. В., преподаватель.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ДК.03 Экология моего края**  
**2022 год набора**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
**36.02.01 Ветеринария**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дополнительный курс: «Экология моего края» относится к предметам общеобразовательного цикла в блоке предлагаемых дисциплин;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Содержание программы «Экология моего края» направлено на достижение следующих **целей**: Содержание программы «Экология моего края» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений (на примере Омской области);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды родного края и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
- выделять основные черты среды, окружающей человека;
- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;

- определять экологические параметры современного человеческого жилища;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
- различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде;
- определять состояние экологической ситуации окружающей местности (Омской области) и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;
- пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о популяции, экосистеме, биосфере;
  - об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды;
  - экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города Омска;
  - основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности Омской области.
- основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения;
- основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
  - истории охраны природы в Омской области и основных типов организаций, способствующих охране природы.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе второй семестр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Сост.: Горчакова Е. В., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**36.02.01 Ветеринария**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе во 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

Составитель: Кокорина Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.02. История**  
**программа подготовки специалистов среднего звена**  
**36.02.01 Ветеринария**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит целью воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям: опрос студентов на практических занятиях; проведение проверочных работ, тестов; выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.; проверка заданий по самостоятельной работе студентов; проведение контрольных точек, текущих аттестаций (коллоквиум, защита творческого задания).

**Итоговая аттестация проводится** в форме дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

Составитель: Кузнецов Д.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов.

Составитель: Литвинова О.Д., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия.

**Используемые интерактивные формы:** разработка проекта (метод проектов), мозговой штурм, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов.

Составитель: Рожкова Н.А , преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.04 Физическая культура**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит целью формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия.

**Используемые интерактивные формы:** лекция- беседа, лекция-викторина, мозговой штурм, урок-соревнование, урок-игра, урок в виде подвижной игры.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 166 ч.

Сост.: Афанасьева С.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.05 Психология общения**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование теоретических и практических знаний в области психологии и этики делового общения.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, в рамках которых обучающиеся тренируют навыки взаимодействия в трудовом коллективе, осуществление коммуникации, позволяющую осваивать навыки планирования личностного и профессионального саморазвития.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры, кейсовые методы, элементы психологического тренинга.

**Текущая аттестация по дисциплине** заключается в оценке устных и письменных ответов по каждой теме; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа.

Составитель: Шулындина А.В., преподаватель.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- вариативная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
  - является дисциплиной, обязательной для изучения обучающимися.
- Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит целью овладение языковыми нормами устной и письменной речи, освоение культуры речевого общения.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, тренинги

**Текущая аттестация** по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических работ, написания диктантов.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа.

Составитель: Красношлык Я.Е., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ЕН.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**  
Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит целью освоение навыков в области математических вычислений.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часов.

Составитель: Терещенко Е.И., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ЕН.02 Экологические основы природопользования**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**  
Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** ориентации в области экологической безопасности окружающей среды, оценка уровня антропогенного воздействия на окружающую природную среду и человека.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины, практические занятия.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Составитель: Горчакова Е. В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.01 Анатомия и физиология животных**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к общепрофессиональному циклу;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** ориентации в области оказания ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых изучается теоретический учебный материал, практические занятия по дисциплине, которые направлены на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными методами работы при решении практических задач.

**Используемые интерактивные формы:** кейс-технологии, мозговой штурм, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке умения применять теоретические знания при решении практических ситуаций.

**Итоговая аттестация:** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов.

Составитель: Куц Е.А., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина общепрофессионального цикла;
- является дисциплиной, обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часов.

Составитель: Рожкова Н.А., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.03 Основы микробиологии**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к общепрофессиональному циклу;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых изучается теоретический учебный материал, практические занятия по дисциплине, которые направлены на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными методами работы при решении практических задач.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке умения применять теоретические знания при решении практических ситуации.

**Итоговая аттестация:** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часа.

Составитель: Куц Е.А., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.04 Основы зоотехнии**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к общепрофессиональному циклу;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит целью формирование умения подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**  
применительно к различным контекстам.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых изучается теоретический учебный материал, практические занятия по дисциплине, которые направлены на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными методами работы при решении практических задач.

**Используемые интерактивные формы:** кейс-технологии, мозговой штурм, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке умения применять теоретические знания при решении практических ситуаций.

**Итоговая аттестация:** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Составитель: Куц Е.А., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.05 Ветеринарная фармакология**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к общепрофессиональному циклу;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит целью формирование умения применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых изучается теоретический учебный материал, практические занятия по дисциплине, которые направлены на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными методами работы при решении практических задач.

**Используемые интерактивные формы:** кейс-технологии, мозговой штурм, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке умения применять теоретические знания при решении практических ситуации.

**Итоговая аттестация:** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов.

Составитель: Куц Е.А., преподаватель.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной**  
**деятельности**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина вариативной части профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит целью использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

Составитель: Комиссарова Е.Ю., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.07 Правовые основы ветеринарной деятельности**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**  
Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к общепрофессиональному циклу;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит целью формирование умения применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере ветеринарно-правовых отношений.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых изучается теоретический учебный материал, практические занятия по дисциплине, которые направлены на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами работы при решении практических задач.

**Используемые интерактивные формы:** кейс-технологии, мозговой штурм, дебаты, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке умения применять теоретические знания при решении практических ситуаций.

**Итоговая аттестация:** проводится в форме зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Составитель: Булавко О.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование у обучающегося знаний и умений в решении профессиональных задач при проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

Составитель: Куц Е.А., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.09 Охрана труда**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

базовая дисциплина общепрофессионального цикла,  
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** подготовку будущих специалистов в области системы управления охраной труда в организациях, соблюдение норм охраны труда на предприятиях сельскохозяйственного назначения.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов.

Составитель: Баянова Г.А., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина общепрофессионального цикла,
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** подготовку будущих специалистов в области системы управления охраной труда в организациях, соблюдение норм охраны труда на предприятиях сельскохозяйственного назначения..

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** лекции, практические занятия.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Составитель: Баянова Г.А., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина вариативной части профессионального цикла;
- является вариативной частью.

Изучение дисциплины ставит целью формирование у обучающегося знаний и умений в области бухгалтерского учёта и бизнес-планирования.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия.

**Используемые интерактивные формы:** лекция-визуализация, групповая дискуссия, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Составитель: Игнатенко И.Ю., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**  
Программа подготовки специалистов среднего звена

**Статус профессионального модуля в учебном плане:**

- относится к базовой части профессионального цикла
- является обязательным для изучения.

Изучение профессионального модуля ставит целью формирование знаний, умений и практического опыта в следующем виде профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

**Содержательная структура профессионального модуля:** предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, учебной и производственной практик, позволяющих обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю:** осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена квалификационного.

**Трудоемкость дисциплины:**

Объем часов максимальная учебная нагрузка 942 часа.

Составитель: Куц Е.А., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**  
Программа подготовки специалистов среднего звена

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к базовой части профессионального цикла,
- является обязательным для изучения.

Освоение профессионального модуля ставит целью формирование знаний, умений и практического опыта в следующем виде профессиональной деятельности: проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

**Компетенции, на формирование которых направлен профессиональный модуль:**

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

**Содержательная структура профессионального модуля:** предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, учебной и производственной практик, позволяющих обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; выполнение курсовой работы и заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и опыта.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры.

**Текущая аттестация по модулю** осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций; защита курсовой работы.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена квалификационного.

**Трудоемкость профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка 988 часов.

Составитель: Куц Е.А., преподаватель.



**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих «Санитар ветеринарный»**  
**2022 год набора**  
**36.02.01 Ветеринария**  
Программа подготовки специалистов среднего звена

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к базовой части профессионального цикла,
- является обязательным для изучения.

Освоение профессионального модуля ставит целью формирование знаний, умений и практического опыта в следующем виде профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар ветеринарный».

**Компетенции, на формирование которых направлен профессиональный модуль:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Содержательная структура профессионального модуля:** предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, учебной и производственной практик, позволяющих обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и опыта.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры.

**Текущая аттестация по модулю** осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена квалификационного.

**Трудоемкость профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка 854 часов.

Составитель: Куц Е.А., преподаватель.