

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.03.2021 11:23:46

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee414912098d7a

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины

### ОУП.01 Русский язык

### 2020 год набора

Программа подготовки специалистов среднего звена

## 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к циклу среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права. Изучение дисциплины ставит **целью** формирование у обучающихся комплексного представления о русском языке, развитие умения составлять связные высказывания в устной и письменной форме, извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника, строить рассуждения с целью анализа проделанной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

### **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические идеологические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и внеаудиторную работу.

**Используемые интерактивные формы:** проблемная лекция, семинар-беседа, семинар-дискуссия.

**Текущая аттестация по дисциплине:** опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре общая трудоемкость составляет 78 часов.

Сост.: Красношлык Я.Е., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОУП.02 Литература  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- цикл базовых дисциплин среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

**Изучение дисциплины преследует следующие цели:**

–воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

–формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

–развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

–освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

–совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- общие исторические и культурные процессы начала XIX века;
- литературное творчество поэтов и писателей XIX века;
- общие исторические и культурные процессы начала XX века;
- особенности литературного творчества в военные годы;
- особенности литературного процесса 1950-80-х годов;
- литературное творчество писателей-эмигрантов;
- литературное творчество поэтов и писателей XX века.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять лингвостилистический анализ текста; определять авторскую позицию в тексте; высказывать свою точку зрения по проблеме текста;
- характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста;
- выразительно читать стихотворения наизусть;
- работать самостоятельно и в группе с текстом учебника;

–проводить индивидуально и в группе аналитическую работу с текстами художественных произведений (устно и письменно);

–писать сочинения.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часа.

Составитель: Красношлык Я.Е., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП.03 Иностранный язык**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- цикл базовых дисциплин среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний;

- ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, восклицательного;
  - ударения в словах и фразах;
  - правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения;
  - правила орфографии и пунктуации в речи;
  - особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;
  - тип и структурно-композиционные особенности текста.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети интернет.
- правильно пользоваться основными грамматическими средствами немецкого языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).
- распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).
- изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.
- прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы).
- определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи, и отношения между элементами предложения, и текста;
- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.
- распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.

- описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.
- выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.
- готовить презентации с использованием технических средств.
- обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.
- использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
- полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.
- принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог—обмен информацией, диалог—обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
- делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов.

Составитель: Рожкова Н.А., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП.03 Иностранный язык**  
**2020 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и**  
**оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- цикл базовых дисциплин среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний;

- ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, восклицательного;
  - ударения в словах и фразах;
  - правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения;
  - правила орфографии и пунктуации в речи;
  - особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;
- тип и структурно-композиционные особенности текста.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети интернет.
- правильно пользоваться основными грамматическими средствами немецкого языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).
- распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).
- изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.
- прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы).
- определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи, и отношения между элементами предложения, и текста;
- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.
- распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.

- описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.
- выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.
- готовить презентации с использованием технических средств.
- обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.
- использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
- полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.
- принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог—обмен информацией, диалог—обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
- делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов.

Составитель: Литвинова О.Д., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП.04 Математика**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина общеобразовательного цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** освоение навыков в области математических вычислений.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении образовательной программы,
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности,
- основные понятия и методы алгебры, основы тригонометрии, понятия функций и графиков, начала математического анализа, элементы комбинаторики, основы геометрии,

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 244 часов

Составитель: Терещенко Е.И., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП.05 История**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина среднего общеобразовательного цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении Университетского колледжа агробизнеса ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование у обучающегося знаний и умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, викторины.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часа.

Сост.: Кузнецов Д.В., преподаватель первой квалификационной категории, канд.ист.наук

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП.06 Физическая культура**  
**2020 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и**  
**оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина общеобразовательного цикла
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- основы здорового образа жизни.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция- беседа, лекция-викторина, мозговой штурм, урок-соревнование, урок-игра, урок в виде подвижной игры.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов.

Сост.: Гринвальд В.Ю., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина цикла среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, деловые и ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часа.

Сост.: Баянова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОУП.08 Астрономия  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к циклу среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Содержание программы «ОУП. 08 Астрономия» направлено на достижение  
следующих **целей:**

- формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира;
- формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной;
- формирование представлений о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

**Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- использовать естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- физическую природу небесных тел и систем,
- строение и эволюции Вселенной,
- пространственные и временных масштабах Вселенной,
- наиболее важных астрономические открытия, определивших развитие науки и техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- физическую природу небесных тел и систем,
- строение и эволюции Вселенной,
- пространственные и временных масштабах Вселенной,
- наиболее важных астрономические открытия, определивших развитие науки и техники.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты

дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и внеаудиторную работу.

**Используемые интерактивные формы:** проблемная лекция, семинар-беседа, семинар-дискуссия.

**Текущая аттестация по дисциплине:** опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре,

Общая трудоемкость составляет 36 часа.

Сост.: Мурий Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП. 09 Индивидуальный проект**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

- относится к циклу среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Содержание программы «**ОУП. 09 Индивидуальный проект**» направлено на достижение следующих **целей**:

обеспечить освоение знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений, обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

**личностных:**

**Л1** постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л2** освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л3** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**Л4** овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

**Л 5** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**Л 6** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

**Л 7** осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

**метапредметных:**

**МТ1** овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МТ2** овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

**МТ3** овладение умениями согласования процедур совместного действия;

**МТ4** овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МТ5** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МТ6** овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МТ8** овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МТ9** овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

**П1** владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

**П2** способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

**П3** владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

**П4** способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

**П5** способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

**П6** владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

**П7** владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

**П8** владение умением проводить исследования;

**П9** владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

**П10** способность представлять результаты исследования в форме презентации.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и внеаудиторную работу.

**Используемые интерактивные формы:** проблемная лекция, семинар-беседа, семинар-дискуссия.

**Текущая аттестация по дисциплине:** опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре,

Общая трудоемкость составляет 36 часа.

Сост.: Шулындина А.В., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
УПВ.01 Родной язык  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- профильная дисциплина;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и внеаудиторную работу.

Разделы дисциплины:

1. Язык. Общие сведения о языке.
2. Личность – общество – государство.
3. Личность – природа – цивилизация.
4. Личность – история – современность.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос обучающихся на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление обучающихся с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек текущих аттестаций (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

Сост.: Красношлык Я.Е., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**УПВ.02 Информатика**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина цикла среднего общего образования;
- является дисциплиной, обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит целью освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- значение информатики в профессиональной деятельности и при освоении образовательной программы,
- основные информационные процессы при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности,
- основные понятия и методы информационных технологий, знание средств информационных и коммуникационных технологий, баз данных, аппаратного и программного обеспечения.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, тренинги.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов.

Сост.: Комиссарова Е.Ю., преподаватель первой квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**УПВ.03 Физика**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина цикла среднего общего образования;
- является дисциплиной, обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Содержание программы «УПВ. 03 Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями в области физики, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности-

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- значение физики в профессиональной деятельности и при освоении образовательной программы,
- основные физические законы и методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности,
- основные понятия и разделы физики: механика, основы молекулярной физики и термодинамики, электродинамика, колебания и волны, элементы квантовой физики, основы эволюции вселенной,

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, тренинги.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов.

Сост.: Иваницкая М.В., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**УПВ.04 Обществознание**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина цикла среднего общего образования;
- является дисциплиной, обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать различные социальные факты, использовать социологическое знание в профессиональной деятельности и в межличностных отношениях;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, формировать собственную политическую культуру, применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, механизм регуляции социальных конфликтов;
- базовые категории, функции политической науки, политические системы обществ в России и мире в целом, сущность политической власти, институты государства, международные отношения;
- анализировать различные социальные факты, использовать социологическое знание в профессиональной деятельности и в межличностных отношениях.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям: опрос студентов на практических занятиях; проведение проверочных работ, тестов; выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.; проверка заданий по самостоятельной работе студентов; проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.**

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часов.

Сост. Кузнецов Д.В., к.и.н, преподаватель.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ДК 01 Практикум по химии  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- обязательная дисциплина цикла среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Содержание программы «Практикум по химии» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**знать:**

- формулирование законов сохранения массы веществ и постоянства состава веществ;
- установку причинно-следственной связи между содержанием этих законов и написанием химических формул и уравнений;
- установку эволюционной сущности менделеевской и современной формулировок периодического закона Д. И. Менделеева;
- объяснение физического смысла символики периодической таблицы химических элементов Д. И. Менделеева (номеров элемента, периода, группы) и установка причинно-следственной связи между строением атома и закономерностями изменения свойств элементов и образованных ими веществ в периодах и группах;
- характеристику элементов малых и больших периодов по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева;
- характеристику состава, строения, свойств, получения и применения важнейших металлов и их соединений.
- характеристику состава, строения, свойств, получения и применения важнейших неметаллов (VIII A, VIIA, VIA групп, а также азота и фосфора, углерода и кремния, водорода) и их соединений, состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводородов (алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов) и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей.

– характеристику важнейших представителей других классов органических соединений: метанола и этанола, сложных эфиров, жиров, мыл, альдегидов (формальдегидов и ацетальдегида), кетонов (ацетона), карбоновых кислот (уксусной кислоты, для естественно-научного профиля представителей других классов кислот), моносахаридов (глюкозы), дисахаридов (сахарозы), полисахаридов (крахмала и целлюлозы), анилина, аминокислот, белков, искусственных и синтетических волокон, каучуков, пластмасс

**уметь:**

– давать определение и оперировать следующими химическими понятиями: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

– использовать в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики;

– называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре и отражение состава этих соединений с помощью химических формул;

– отражать химические процессы с помощью уравнений химических реакций;

– объяснять сущности химических процессов;

– классифицировать химические реакции по различным признакам: числу и составу продуктов и реагентов, тепловому эффекту, направлению, фазе, наличию катализатора, изменению степеней окисления элементов, образующих вещества;

– устанавливать признаки общего и различного в типологии реакций для неорганической и органической химии;

– классифицировать вещества и процессы с точки зрения окисления-восстановления;

– составлять уравнения реакций с помощью метода электронного баланса;

– объяснять зависимости скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов.

– **Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматривается теоретическое аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, тренинги.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

Сост.: Вакалова Е.А. преподаватель

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ДК 02 Практикум по биологии  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- обязательная дисциплина цикла среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

Содержание программы «Практикум по биологии» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема);
- истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;
- роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;
- уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Основными **задачами** Биологии на ступени основного общего образования являются освоение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков для осознания и содействия в обеспечении:

- формирования чувства гордости к истории и достижениям отечественной биологической науки в представлении целостной естественной картины мира.
- понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их

влияния на окружающую среду экономическую, технологическую, социальную, сферу деятельности человека.

– подготовки обучающихся в решении задач, стоящих перед биологической наукой по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить сравнение химической организации живых и неживых объектов;
- строить схемы энергетического обмена и биосинтеза белков;
- самостоятельно искать доказательства того, что клетка – элементарная живая система и основная структурная функциональная единица живого;
- находить отличие митоза от мейоза;
- характеризовать стадии постэмбрионального развития;
- правильно формировать доказательную базу эволюционного развития животного мира выявлять черты приспособленности организмов к разным средам обитания;
- доказывать равенство человеческих рас;
- строить ярусность растительного сообщества;
- объяснять причины устойчивости и смены экосистем;
- определять воздействие производственной деятельности на окружающую среду;
- разбираться в этических аспектах достижений в биотехнологии: клонировании животных человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биологические системы разного уровня;
- роль органических и неорганических веществ в клетке;
- строение клеток эукариот;
- важнейшее свойство живых организмов- размножение;
- стадии онтогенеза;
- последствия влияния никотина, алкоголя, наркотических веществ на развитие и здоровье человека;
- основные достижения современной селекции;
- различные гипотезы происхождения жизни;
- движущие силы эволюции и ее доказательства;
- редкие и исчезающие виды растений и животных;
- понятия - биологический прогресс и регресс;
- экологические факторы и их влияние на организм;
- глобальные экологические проблемы;
- примеры использования в хозяйственной деятельности морфофункциональных черт растений и животных при создании современных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, тренинги.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Сост.: Горчакова Е.В., преподаватель первой квалификационной категории

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ДК.03 Экология моего края  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина цикла среднего общего образования;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении биотехнологий и права УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Содержание программы «Экология моего края» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений (на примере Омской области);

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды родного края и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
- выделять основные черты среды, окружающей человека;
- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;

- определять экологические параметры современного человеческого жилища;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
- различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде;
- определять состояние экологической ситуации окружающей местности (Омской области) и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;
- пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о популяции, экосистеме, биосфере;
- об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды;
- экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города Омска;
- основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности Омской области.
- основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения;
- основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
- истории охраны природы в Омской области и основных типов организаций, способствующих охране природы.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, тренинги.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа.

Сост.: Горчакова Е.В., преподаватель первой квалификационной категории

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии 2020 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

#### **Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и

обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часов.

Составитель: Мурий Н.П., преподаватель высшей категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.02 История**  
**2020 год набора**

**35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и образования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит целью воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  
ОК.4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 -- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям: опрос студентов на практических занятиях; проведение проверочных работ, тестов; выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.; проверка заданий по самостоятельной работе студентов; проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.**

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов.

Сост.: Кузнецов Д.В., преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 2020 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

#### Статус дисциплины в учебном плане:

– базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

– является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

#### Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 266 часов.

Составитель: Рожкова Н.А., преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программа подготовки специалистов среднего звена

#### 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

##### Статус дисциплины в учебном плане:

– базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

– является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

##### Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 266 часов.

Составитель: Литвинова О.Д., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ. 04 Физическая культура**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- является дисциплиной, обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** физическую подготовку будущих специалистов в области выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в практические занятия и самостоятельную работу.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, выполнение обязательных нормативов и самостоятельную работу.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в выполнении нормативов.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2-4 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 224 часа.

Сост.: Афанасьева С.В., преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения 2020 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

#### **Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

#### **Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

#### **Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

Составитель: Шулындина А.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- вариативная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
  - является дисциплиной, обязательной для изучения обучающимися.
- Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** овладение языковыми нормами устной и письменной речи, освоение культуры речевого общения.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, тренинги.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических работ, написания диктантов.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

Сост.: Красношлык Я.Е., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ЕН.01 Математика**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла,
  - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** освоение навыков в области математических вычислений.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов.

Составитель: Иваницкая М.В, преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ЕН. 02 Экологические основы природопользования  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

– дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл;

– является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** ориентацию будущих специалистов в области выполнения работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности при выполнении работ, связанных с профессиональной деятельностью.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов.

Сост.: Моторная Н.Г., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.01 Инженерная графика**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации для строительства.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос обучающихся на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление обучающихся с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе обучающихся;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 часов.

Сост.: Селина Н.И., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП. 02 Техническая механика**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

**Изучение дисциплины ставит целью формирование знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения закономерностей, используемых при построении машин, механизмов и технических сооружений. Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов.

Составитель: Хузин И.Р., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП. 03 Материаловедение**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения закономерностей, используемых при построении машин, механизмов и технических сооружений.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Составитель Хузин И.Р., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.04 Электротехника и электронная техника**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина цикла общепрофессиональных дисциплин.
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование умения анализировать и решать практические ситуации в рамках данной профессии.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 142 часа.

Составил: Хузин И.Р., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- обязательной дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин.
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование умения анализировать и решать практические ситуации в рамках данной профессии.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 154 часов.

Составитель: Хузин И.Р., преподаватель

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.06 Основы агрономии  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для определения методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

- |        |  |
|--------|--|
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке   |
| ПК 1.1 | Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.  |
| ПК 1.3 | Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы  |
| ПК 1.4 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами |
| ПК 1.6 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций   |
| ПК 2.1 | Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ   |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с  |

технологической картой

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос обучающихся на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление обучающихся с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 часа.

Сост.: Селина Н.И., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.07 Основы зоотехнии**  
**2020 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и**  
**оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для определения методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

- |        |  |
|--------|--|
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке   |
| ПК 1.5 | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик  |
| ПК 1.6 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой                                     |

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос обучающихся на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление обучающихся с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;

- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

Сост.: Моторная Н.Г., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина общепрофессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

**Изучение дисциплины ставит целью** обеспечить необходимую подготовку для использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и овладения компетенциями, позволяющими реализовать профессиональные и личностные качества.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин

и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

**Используемые инструментальные и программные средства:** офисные программы, справочно-правовые системы, учебная обязательная и дополнительная литература, мультимедийная поддержка курса, электронные библиотечные ресурсы.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, эвристическая беседа.

**Текущая аттестация по дисциплине:** компьютерное тестирование, устный опрос на лекционных занятиях, проверка выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часа.

Составитель: Комиссарова Е.Ю., преподаватель высшей категории.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
2020 год набора**

**ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование у обучающихся знаний по терминологии, содержанию основных понятий, целям, принципам построения и структуре существующих в РФ систем метрологического обеспечения, стандартизации и сертификации при производстве продукции и услуг, а также формирование практических навыков и умений, по оценке соответствия продукции.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин

и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа.

Сост.: Янушевская О.В., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования.**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении инженерного образования УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит целью освоение обучающимися основ экономики, менеджмента и маркетинга в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.6. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 3.2. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).
- оценка активности и качества участия студентов в обсуждении проблем на семинарских занятиях, изучаемых в рамках тем семинарских занятий;

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа.

Сост.: Игнатенко И.Ю., преподаватель

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины

### ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

программа подготовки специалистов среднего звена

### 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

#### Статус дисциплины в учебном плане:

- вариативная дисциплина цикла общепрофессиональных дисциплин.
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование умения анализировать и решать практические ситуации в рамках данной профессии.

#### Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

Сост.: Поединок Е.А., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.12 Охрана труда**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- обязательной дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин.
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование умения анализировать и решать практические ситуации в рамках данной профессии.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Сост.: Баянова Г.И., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП. 13 «Безопасность жизнедеятельности»**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16–Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование знаний и умений в обеспечении безопасности жизнедеятельности, предотвращении техногенных катастроф в профессиональной деятельности, организации мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК1.выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на итоговых занятиях и заключается в выполнении тестовых заданий и самостоятельной работы по

построению алгоритма оказания первой доврачебной помощи, при защите реферативных работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа.

Составитель: Баянова Г.И., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП. 14 Документоведение**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

– вариативная дисциплина профессионального цикла.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** освоение роли документа и информации в управленческом процессе, способах документирования и их развития, системах документации, а также формирование навыков составления и оформления управленческих документов, технологии работы с документами, хранение документов и подготовка их к сдаче в архив.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и

обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 часов.

Составитель: Поединок Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**  
**2020 год набора**

**специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- является вариативной учебной дисциплиной для изучения обучающимися.

Учебная дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**Цель дисциплины:** формирование знаний в области финансов, применение теоретических знаний в практических ситуациях применительно к финансовым отношениям

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
  
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 .Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
- ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

Содержательная структура учебной дисциплины: предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарного курса; практических занятий, выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарного курса, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация, групповая дискуссия, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры.

Текущая аттестация по учебные дисциплины осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций; качества и своевременности выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

Составила: Игнатенко И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,**  
**комплектование сборочных единиц**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовый модуль профессионального цикла;
- является профессиональным модулем обязательным для изучения обучающимися.

Профессиональный модуль реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение профессионального модуля ставит **целью** формирование знаний, умений и практического опыта в подготовке будущих специалистов в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектовании сборочных единиц.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

**Содержательная структура профессионального модуля:** предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, учебной и производственной практик, позволяющих обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю:** осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена квалификационного.

**Структура и трудоемкость профессионального модуля:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость составляет 904 часа.

Составитель: Хузин И.Р., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**профессионального модуля**  
**ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовый модуль профессионального цикла;
- является профессиональным модулем обязательным для изучения обучающимися.

Профессиональный модуль реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение профессионального модуля ставит **целью** формирование знаний, умений и практического опыта в подготовке будущих специалистов в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с

технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

**Содержательная структура профессионального модуля:** предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, учебной и производственной практик, позволяющих обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю:** осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена квалификационного.

**Структура и трудоемкость профессионального модуля:**

Изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость составляет 302 часа.

Составитель: Хузин И.Р., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**профессионального модуля**  
**ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовый модуль профессионального цикла;
- является профессиональным модулем обязательным для изучения обучающимися.

Профессиональный модуль реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение профессионального модуля ставит **целью** формирование знаний, умений и практического опыта в подготовке будущих специалистов в области технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла

сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

**Содержательная структура профессионального модуля:** предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, учебной и производственной практик, позволяющих обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю:** осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена квалификационного.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 508 часов.

профессиональный модуль изучается на 3 году обучения.

Составитель: Хузин И.Р..

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей**  
**служащих**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовый модуль профессионального цикла;
- является профессиональным модулем обязательным для изучения обучающимися.

Профессиональный модуль реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке. Выполнение работ по рабочей профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям.

Изучение профессионального модуля ставит **целью** формирование знаний, умений и практического опыта в подготовке будущих специалистов в области технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

**Содержательная структура профессионального модуля:** предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, учебной и производственной практик, позволяющих обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю:** осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена квалификационного.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 396 часов

профессиональный модуль изучается на 3 году обучения.

Составитель: Хузин И.Р..

**Аннотация к рабочей программе  
Государственной итоговой аттестации (ГИА)  
2020 год набора**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники**

Целью государственной итоговой аттестации является определение подготовленности выпускников к следующим видам профессиональной деятельности, установленных ФГОС СПО:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;
- организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ГИА включает аттестационные испытания: защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость ГИА выпускников составляет 6 недель.

Составитель: Хузин И.Р., преподаватель