

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 15.10.2021 10:26:43

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e8617cd0071cae41109f3098d7a

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

2021 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

#### Статус дисциплины в учебном плане:

- базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

Составитель: Мурий Н.П., преподаватель высшей категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.02 История**  
**2021 год набора**

**35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и образования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит целью воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  
ОК.4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 -- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям: опрос студентов на практических занятиях; проведение проверочных работ, тестов; выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.; проверка заданий по самостоятельной работе студентов; проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Итоговая аттестация проводится** в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

Сост.: Кузнецов Д.В., преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 2021 год набора

#### программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

##### Статус дисциплины в учебном плане:

– базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

– является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

##### Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2, 3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 172 часа.

Составитель: Рожкова Н.А., преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 2021 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

#### Статус дисциплины в учебном плане:

– базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

– является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

#### Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 172 часа.

Составитель: Литвинова О.Д., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ. 04 Физическая культура**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- является дисциплиной, обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** физическую подготовку будущих специалистов в области выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в практические занятия и самостоятельную работу.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, выполнение обязательных нормативов и самостоятельную работу.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в выполнении нормативов.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1-3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 160 часа.

Сост.: Гринвальд В.Ю., преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения 2021 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

#### **Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

#### **Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

#### **Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Составитель: Шулындина А.В., преподаватель.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

– вариативная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

– является дисциплиной, обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** овладение языковыми нормами устной и письменной речи, освоение культуры речевого общения.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, тренинги.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических работ, написания диктантов.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Сост.: Красношлык Я.Е., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ЕН.01 Математика**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Статус дисциплины в учебном плане:**

– базовая дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла,  
— является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** освоение навыков в области математических вычислений.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа.

Составитель: Терещенко Е.И., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ЕН. 02 Экологические основы природопользования  
2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

– дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл;

– является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** ориентацию будущих специалистов в области выполнения работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности при выполнении работ, связанных с профессиональной деятельностью.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часов.

Сост.: Горчакова Е.В., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.01 Инженерная графика**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации для строительства.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос обучающихся на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление обучающихся с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе обучающихся;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа.

Сост.: Селина Н.И., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП. 02 Техническая механика**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

**Изучение дисциплины ставит целью формирование знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения закономерностей, используемых при построении машин, механизмов и технических сооружений.**

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

Составитель: Хузин И.Р., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП. 03 Материаловедение**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения закономерностей, используемых при построении машин, механизмов и технических сооружений.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.

Составитель Хузин И.Р., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.04 Электротехника и электронная техника**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина цикла общепрофессиональных дисциплин.
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование умения анализировать и решать практические ситуации в рамках данной профессии.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часа.

Составил: Хузин И.Р., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- обязательной дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин.
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование умения анализировать и решать практические ситуации в рамках данной профессии.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 часов.

Составитель: Хузин И.Р., преподаватель

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.06 Основы агрономии  
2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для определения методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

- |        |  |
|--------|--|
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке   |
| ПК 1.1 | Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.  |
| ПК 1.3 | Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы  |
| ПК 1.4 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами |
| ПК 1.6 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций   |
| ПК 2.1 | Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ   |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с  |

технологической картой

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос обучающихся на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление обучающихся с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 часов.

Сост.: Нурбаева С.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.07 Основы зоотехнии**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для определения методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

- |        |  |
|--------|--|
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке   |
| ПК 1.5 | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик  |
| ПК 1.6 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой                                     |

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос обучающихся на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление обучающихся с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;

- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часов.

Сост.: Захарченко О.Н., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина общепрофессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

**Изучение дисциплины ставит целью** обеспечить необходимую подготовку для использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и овладения компетенциями, позволяющими реализовать профессиональные и личностные качества.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин

и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

**Используемые инструментальные и программные средства:** офисные программы, справочно-правовые системы, учебная обязательная и дополнительная литература, мультимедийная поддержка курса, электронные библиотечные ресурсы.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, эвристическая беседа.

**Текущая аттестация по дисциплине:** компьютерное тестирование, устный опрос на лекционных занятиях, проверка выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа.

Составитель: Комиссарова Е.Ю., преподаватель высшей категории.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
2021 год набора**

**ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование у обучающихся знаний по терминологии, содержанию основных понятий, целям, принципам построения и структуре существующих в РФ систем метрологического обеспечения, стандартизации и сертификации при производстве продукции и услуг, а также формирование практических навыков и умений, по оценке соответствия продукции.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин

и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

Сост.: Янушевская О.В., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга  
2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования.**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении инженерного образования УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит целью освоение обучающимися основ экономики, менеджмента и маркетинга в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.6. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 3.2. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).
- оценка активности и качества участия студентов в обсуждении проблем на семинарских занятиях, изучаемых в рамках тем семинарских занятий;

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Сост.: Оплетаева Т.А., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- вариативная дисциплина цикла общепрофессиональных дисциплин.
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование умения анализировать и решать практические ситуации в рамках данной профессии.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

Сост.: Булавко О.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.12 Охрана труда  
2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- обязательной дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин.
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование умения анализировать и решать практические ситуации в рамках данной профессии.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа.

Сост.: Баянова Г.И., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП. 13 «Безопасность жизнедеятельности»**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16–Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовая дисциплина профессионального цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование знаний и умений в обеспечении безопасности жизнедеятельности, предотвращении техногенных катастроф в профессиональной деятельности, организации мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК1.выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на итоговых занятиях и заключается в выполнении тестовых заданий и самостоятельной работы по

построению алгоритма оказания первой доврачебной помощи, при защите реферативных работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часа.

Составитель: Баянова Г.И., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП. 14 Документоведение**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и**  
**оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

– вариативная дисциплина профессионального цикла.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** освоение роли документа и информации в управленческом процессе, способах документирования и их развития, системах документации, а также формирование навыков составления и оформления управленческих документов, технологии работы с документами, хранение документов и подготовка их к сдаче в архив.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты

дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Составитель: Баянова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**  
**2021 год набора**

**специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- является вариативной учебной дисциплиной для изучения обучающимися.

Учебная дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**Цель дисциплины:** формирование знаний в области финансов, применение теоретических знаний в практических ситуациях применительно к финансовым отношениям

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
  
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 .Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
- ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

Содержательная структура учебной дисциплины: предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарного курса; практических занятий, выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарного курса, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация, групповая дискуссия, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры.

Текущая аттестация по учебные дисциплины осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций; качества и своевременности выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

Составила: Игнатенко И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,**  
**комплектование сборочных единиц**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовый модуль профессионального цикла;
- является профессиональным модулем обязательным для изучения обучающимися.

Профессиональный модуль реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение профессионального модуля ставит **целью** формирование знаний, умений и практического опыта в подготовке будущих специалистов в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектовании сборочных единиц.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

**Содержательная структура профессионального модуля:** предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, учебной и производственной практик, позволяющих обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю:** осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена квалификационного.

**Структура и трудоемкость профессионального модуля:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость составляет 1062 часа.

Составитель: Борзов А.С., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе  
профессионального модуля  
ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовый модуль профессионального цикла;
- является профессиональным модулем обязательным для изучения обучающимися.

Профессиональный модуль реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение профессионального модуля ставит **целью** формирование знаний, умений и практического опыта в подготовке будущих специалистов в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и

определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

**Содержательная структура профессионального модуля:** предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, учебной и производственной практик, позволяющих обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю:** осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена квалификационного.

**Структура и трудоемкость профессионального модуля:**

Изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость составляет 392 часа.

Составитель: Борзов А.С., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе  
профессионального модуля  
ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники  
2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовый модуль профессионального цикла;
- является профессиональным модулем обязательным для изучения обучающимися.

Профессиональный модуль реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение профессионального модуля ставит **целью** формирование знаний, умений и практического опыта в подготовке будущих специалистов в области технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла

сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

**Содержательная структура профессионального модуля:** предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, учебной и производственной практик, позволяющих обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю:** осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена квалификационного.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 460 часов.

профессиональный модуль изучается на 3 году обучения.

Составитель: Борзов А.С., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе  
профессионального модуля  
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих  
2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовый модуль профессионального цикла;
- является профессиональным модулем обязательным для изучения обучающимися.

Профессиональный модуль реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке. Выполнение работ по рабочей профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям.

Изучение профессионального модуля ставит **целью** формирование знаний, умений и практического опыта в подготовке будущих специалистов в области технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

**Содержательная структура профессионального модуля:** предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, учебной и производственной практик, позволяющих обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю:** осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена квалификационного.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 456 часов

профессиональный модуль изучается на 3 году обучения.

Составитель: Борзов А.С., преподаватель

**Аннотация к рабочей программе  
Государственной итоговой аттестации (ГИА)  
2021 год набора**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники**

Целью государственной итоговой аттестации является определение подготовленности выпускников к следующим видам профессиональной деятельности, установленных ФГОС СПО:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;
- организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ГИА включает аттестационные испытания: защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость ГИА выпускников составляет 6 недель.

Составитель: Борзов А.С., преподаватель.