

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 14.09.2022 12:17:58  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e6100207c5ec414920807a

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины

СГ.01 История

2022 год набора

### 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и образования

#### Статус дисциплины в учебном плане:

- дисциплина социально-гуманитарного цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит целью воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

#### Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 -- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям: опрос студентов на практических занятиях; проведение проверочных работ, тестов; выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.; проверка заданий по самостоятельной работе студентов; проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Итоговая аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часов.

Сост.: Кузнецов Д.В., преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 2022 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена

#### 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

##### Статус дисциплины в учебном плане:

- дисциплина социально-гуманитарного цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

##### Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 -- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов.

Составитель: Рожкова Н.А., преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 2022 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена

#### 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

##### Статус дисциплины в учебном плане:

- дисциплина социально-гуманитарного цикла;;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

##### Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 -- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** мозговой штурм, разработка проекта (метод проектов), деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, дифференцированного зачета.

##### Трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часа.

Составитель: Литвинова О.Д., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**СГ.03 Физическая культура**  
**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина социально-гуманитарного цикла;;
- является дисциплиной, обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** физическую подготовку будущих специалистов в области выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в практические занятия и самостоятельную работу.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, выполнение обязательных нормативов и самостоятельную работу.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в выполнении нормативов.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 170 часа.

Сост.: Гринвальд В.Ю., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**СГ.04 Безопасность жизнедеятельности**  
**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16–Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина социально-гуманитарного цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование знаний и умений в обеспечении безопасности жизнедеятельности, предотвращении техногенных катастроф в профессиональной деятельности, организации мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 -- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на итоговых занятиях и заключается в выполнении тестовых заданий и самостоятельной работы по построению алгоритма оказания первой доврачебной помощи, при защите реферативных работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часа.

Составитель: Баянова Г.И., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.01 Математические методы решения прикладных задач**  
**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина общего профессионального цикла,
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** освоение навыков в области математических вычислений.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часа.

Составитель: Терещенко Е.И., преподаватель.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.02 Экологические основы природопользования  
2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина общего профессионального цикла,
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** ориентацию будущих специалистов в области выполнения работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности при выполнении работ, связанных с профессиональной деятельностью.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

различным контекстам;

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часа.

Сост.: Горчакова Е.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина общего профессионального цикла,
  - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

**Изучение дисциплины ставит целью** обеспечить необходимую подготовку для использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и овладения компетенциями, позволяющими реализовать профессиональные и личностные качества.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 -- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

**Используемые инструментальные и программные средства:** офисные программы, справочно-правовые системы, учебная обязательная и дополнительная литература, мультимедийная поддержка курса, электронные библиотечные ресурсы.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – визуализация, эвристическая беседа.

**Текущая аттестация по дисциплине:** компьютерное тестирование, устный опрос на лекционных занятиях, проверка выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа.

Составитель: Комиссарова Е.Ю., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.04 Инженерная графика**  
**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина общего профессионального цикла,
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации для строительства.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК.2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос обучающихся на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление обучающихся с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе обучающихся;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.

Сост.: Селина Н.И., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП. 05 Техническая механика**  
**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина общего профессионального цикла,
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

**Изучение дисциплины ставит целью формирование знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения закономерностей, используемых при построении машин, механизмов и технических сооружений.**

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК.2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.

Составитель: Хузин И.Р., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП. 06 Материаловедение**  
**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина общего профессионального цикла,;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения закономерностей, используемых при построении машин, механизмов и технических сооружений.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК.2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов.

Составитель Воробьев Д.А., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.07 Электротехника и электронная техника**  
**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина общего профессионального цикла,
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование умения анализировать и решать практические ситуации в рамках данной профессии.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

Составил: Антонов А.А. преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники**  
**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина общего профессионального цикла,
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование умения анализировать и решать практические ситуации в рамках данной профессии.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет часов.

Составитель: Антонов А.А., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.06 Основы агрономии**  
**2021 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина общего профессионального цикла,
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для определения методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос обучающихся на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление обучающихся с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

Сост.: Ефименкова А.В., преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины

### ОП.10 Основы зоотехнии

2022 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена

### 35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

#### Статус дисциплины в учебном плане:

- дисциплина общего профессионального цикла,
  - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для определения методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

#### Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК . 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос обучающихся на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление обучающихся с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамен.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часов.

Сост.: Куц Е.А., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
2022 год набора**

**ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина общего профессионального цикла,
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование у обучающихся знаний по терминологии, содержанию основных понятий, целям, принципам построения и структуре существующих в РФ систем метрологического обеспечения, стандартизации и сертификации при производстве продукции и услуг, а также формирование практических навыков и умений, по оценке соответствия продукции.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.

Сост. Ефименкова А.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**  
**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина общего профессионального цикла,
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит целью освоение обучающимися основ экономики, менеджмента и маркетинга в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК.2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, семинар - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, тестов;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями и т.д.;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек, текущих аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).
- оценка активности и качества участия студентов в обсуждении проблем на семинарских занятиях, изучаемых в рамках тем семинарских занятий;

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.

Сост.: Чеховская Е.Н., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда**  
**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дисциплина общего профессионального цикла,
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование умения анализировать и решать практические ситуации в рамках данной профессии.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 -- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК . 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 2.6 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности

технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, практика - дискуссия, деловые и ролевые игры.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках занятий, защита практических работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа.

Сост.: Булавко О.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**  
**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

– базовый модуль профессионального цикла;  
– является профессиональным модулем обязательным для изучения обучающимися.

Изучение профессионального модуля ставит **целью** формирование знаний, умений и практического опыта в подготовке будущих специалистов в области эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

различным контекстам;

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 -- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

**Содержательная структура профессионального модуля:** предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, учебной и производственной практик, позволяющих обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю:** осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена квалификационного.

**Трудоемкость профессионального модуля:**

Общая трудоемкость составляет 1666 часа.

Составитель: Борзов А.С., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**профессионального модуля**  
**ПМ. 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- дополнительный профессиональный блок;
- является профессиональным модулем обязательным для изучения обучающимися.

Профессиональный модуль реализуется на инженерном отделении УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Изучение профессионального модуля ставит **целью** формирование знаний, умений и практического опыта в подготовке будущих специалистов в области технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 -- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК.2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

**Содержательная структура профессионального модуля:** предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, производственной практики, позволяющих обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю:** осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена квалификационного.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 622 часов.

Составитель: Борзов А.С., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**  
**2022 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- базовый модуль профессионального цикла;
- является профессиональным модулем обязательным для изучения обучающимися.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке. Выполнение работ по рабочей профессии: 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, 13.006 Тракторист-машинист при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям.

Изучение профессионального модуля ставит **целью** формирование знаний, умений и практического опыта в подготовке будущих специалистов в области технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 -- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

**Содержательная структура профессионального модуля:** предполагает проведение лекционных занятий, направленных на изучение теоретических аспектов междисциплинарных курсов; практических занятий, учебной практики, позволяющих обучающимся освоить профессиональные умения и получить практический опыт; выполнение заданий самостоятельной работы по темам междисциплинарных курсов, направленных на углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция - визуализация, проблемно-ситуативные занятия, деловые игры, выполнение работ с использованием информационных технологий.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю:** осуществляется на теоретических и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, правильности и аргументированности решения практических ситуаций.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена квалификационного.

**Трудоемкость учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 286 часов

Составитель: Борзов А.С., преподаватель