

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.08.2022 19:06:28

Уникальный программный ключ:

43ba47f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины

ОУП.01 Русский язык

2020 года набора

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- воспитание гражданина и патриота;

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- осознание национального своеобразия русского языка;

- овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины** 78 часов.

Сост.: З.В. Мухамадеева, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОУП.02 Литература  
2020 года набора  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- воспитание грамотного, эстетически развитого, заинтересованного читателя, способного к полноценному осмыслению произведений художественной словесности;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

**Общая трудоемкость** дисциплины 114 часов.

Сост.: З.В. Мухаммадеева, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОУП.03 Иностранный язык (английский)  
2020 года набора  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лабораторные занятия, на которых изучаются особенности произношения и построения устной и письменной речи английского языка; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

**Общая трудоемкость дисциплины** 114 часов.

Сост.: И.В. Василевич, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: устной речи, чтении и письме, аудировании;
- повышение образовательного и культурного уровня личности студента.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лабораторные занятия, на которых изучаются особенности произношения и построения устной и письменной речи немецкого языка; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

**Общая трудоемкость** дисциплины 114 часов.

Сост.: Л.А. Логинова, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОУП.04 Математика  
2020 года набора  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена во 2 семестре.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

**Общая трудоемкость дисциплины** 244 часа.

Сост.: Гринева Л.П., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОУП.05 История  
2020 года набора  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

– сформировать у обучающихся представления об истории как специфической области знания, об историческом развитии человека, общества, государства, культуры, религии – их неразрывном взаимодействии и включенности каждого в исторический процесс.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Общая трудоемкость** дисциплины 116 часов.

Сост.: И.В. Филиппова, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОУП.06 Физическая культура  
2020 года набора  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся, заключающуюся в посещении различных секций.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях..

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета в 1 и 2 семестрах.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 78 часов.

Сост.: Н.Н. Ижгурова, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- изучение обязанностей граждан по защите государства;
- изучение государственной системы обеспечения безопасности населения;
- изучение основ медицинских знаний.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины** 70 часов.

Сост.: Гапеев А.А., преподаватель.



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОУП.08 Астрономия  
2020 года набора  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим эзотерическим наукам.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; лабораторные работы для проведения опытов и измерений; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета в 1 семестре.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Общая трудоемкость** дисциплины 36 часов.

Сост.: Л.П. Словцова, преподаватель.

**УПВ.01 Родной язык  
2020 года набора  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- обеспечить условия осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности;
- понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения родным языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Общая трудоемкость** дисциплины 40 часов.

Сост.: З.В. Мухамадеева, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**УПВ.02 Информатика**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач с использованием компьютеров; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Общая трудоемкость** дисциплины 150 часов.

Сост.: Л.П. Гринева, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**УПВ.03 Физика**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, теории относительности, элементов квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать измерительные приборы для изучения физических явлений; планировать и выполнять эксперименты, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; самостоятельности в приобретении новых знаний с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры; уверенности в необходимости обосновывать позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природоиспользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; лабораторные работы для проведения опытов и измерений; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена в 1 семестре.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа.

Сост.: Т.Ю. Инталева, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
УПВ.04 Обществознание  
2020 года набора  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- сформировать у обучающихся представления об обществознании как специфической области знания, о всесторонней дисциплине, изучающей все сферы жизнедеятельности человека, общества, государства, культуры, религии в их неразрывном взаимодействии.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

**Общая трудоемкость** дисциплины 106 часов.

Сост.: И.В. Филиппова, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ДК.01 Практикум по химии**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к дисциплинам предлагаемым образовательной организацией;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для проведения опытов; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Общая трудоемкость** дисциплины 80 часов.

Сост.: Е.В. Кислицина, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ДК.02 Биология  
2020 года набора  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к дисциплинам предлагаемым образовательной организацией;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- овладение умениями логически мыслить,
- обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 70 часов.

Сост.: Е.В. Кислицина, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.06 Физическая культура  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся, заключающуюся в посещении различных секций.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях..

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме зачетов в 3,4,5,6,7 семестрах и дифференцированного зачета в 8 семестре.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2,3,4 курсах в 3-8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.

Сост.: Н.Н Ижгурова, преподаватель.



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям;

- стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм;

- способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 58 часов.

Сост.: И.В Филиппова, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.02 История  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 58 часов.

Сост.: И.В. Филиппова, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лабораторные занятия, на которых изучаются особенности произношения и построения устной и письменной речи английского языка; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2,3 курсах в 3,4 и 5 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 192 часа.

Сост.: И.В. Всилевич, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лабораторные занятия, на которых изучаются особенности произношения и построения устной и письменной речи английского языка; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2,3 курсах в 3,4 и 5 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 192 часа.

Сост.: Л.А. Логинова, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование и развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и речевой культуры, творческого образа мышления;
- формирование культуры социального поведения, основанного на уважении к человеку;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения наблюдений и исследований, анализа явлений;
- формирование грамотной связной монологической речи, устойчивых орфографических и пунктуационных навыков.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся. **Промежуточная аттестация:** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 91 час.

Сост.: Мухамадеева Л.А., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Социология и политология  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- воспитание уважения и интереса к истории развития социологии и политологии, понимание значения знания социально политических процессов для современной жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование аналитических способностей студентов в процессе освоения курса философии;
- освоение знаний о социологии и политологии, как о науке и общественном явлении, способном влиять на окружающую действительность;
- овладение умениями анализировать, классифицировать социально-политические факты, оценивать различные политические течения и их роль в процессе формирования личности; применение научных знаний и умений в практической жизни, в общении с окружающими

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 126 часов.

Сост.: И.В. Филиппова, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ЕН.01 Математика  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач;

консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 92 часа.

Сост.: Гринева Л.П., преподаватель.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ЕН.02. Экологические основы природопользования**  
**2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование у обучающихся систематических научных представлений об экологической сфере общества;

- содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой;

- воспитание экологически образованной личности;

- содействие обучающимся усвоению экологических знаний.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; лабораторные работы на которых проводится вычисления и опыты, консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических, лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 128 часов.

Сост.: И.В. Михалевская, преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» 2020 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

#### **Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие у обучаемых способности разрабатывать и использовать графическую документацию в соответствии с имеющимися стандартами и инструкциями.

#### **Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 168 часов.

Сост.: Раабе Д.С, преподаватель отделения СПО.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.02 «Техническая механика»  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- ознакомление с современными методами расчета на прочность и жесткость типовых деталей и элементов конструкций с концентраторами напряжений.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 166 часов.

Сост.: Усков С.В., преподаватель отделения СПО.

**к рабочей программе дисциплины  
ОП.03 «Материаловедение»  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование у специалистов знаний в области материаловедения и технологии разработки материалов, применяемых в различных областях техники и производства на основе учета закономерностей формирования структурно-фазового состояния сплавов, их свойств в зависимости от особенностей используемых технологий.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа.

Сост.: Лукина А.Н., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.04 «Основы электротехники»  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- обеспечить базовую подготовку по дисциплине «Основы электротехники»
- грамотно эксплуатировать системы автоматизированного управления;
- участие в разработке систем автоматизированного управления;

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3 Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольноизмерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники.

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1 Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием для себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов.

Сост.: Словцова Л.П., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.05 «Основы механизации сельскохозяйственного производства»**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- овладение агрономическими знаниями в области земледелия и растениеводства, механизации сельскохозяйственного производства и животноводства для решения вопросов организации правильного использования.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 часов.

Сост.: Клеменков А.Е., преподаватель отделения СПО

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование у обучающихся умений необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач с помощью информационных технологий;

- формирование у обучающихся знаний об аппаратном обеспечении компьютера;

- формирование у обучающихся знаний о периферийных устройствах и их использовании в профессиональной деятельности;

- приобретение обучающимися опыта использования текстовых и графических редакторов для решения задач;

- приобретение обучающимися опыта использования табличного редактора и программы для подготовки презентаций;

- освоение обучающимися возможностей компьютерных сетей;

- приобретение обучающимися опыта использования антивирусных программ;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, технического, логического и пространственного мышления.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.



**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 142 часа.

Сост.: Ю.Н. Иванова, преподаватель отделения СПО.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.07 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**  
**2020 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

-дать обучающимся представления об основных материалах, их технологических и механических характеристиках, знания, умения и навыки, необходимые для последующего изучения специальных дисциплин и дальнейшей их практической деятельности в сфере инженерно-технического обеспечения с.-х. производства.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

Сост.: Клеменков А.Е., преподаватель отделения СПО.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ОП.08 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» 2020 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена

#### 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

##### Статус дисциплины в учебном плане:

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- сформировать систематизированные знания о предприятии как основном субъекте хозяйствования современной экономики, организационно-экономических основах деятельности и развития в современных рыночных условиях; знания о маркетинге, обосновывать необходимость использования маркетинга на предприятии, освоить концептуальную основу организации маркетинговой деятельности на предприятии.

##### Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов.

Сост.: Иванова Ю.Н., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.09 «Правовые основы профессиональной деятельности»**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, сознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как о науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- ознакомление с содержанием профессиональной деятельности с юридической точки зрения;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часов.

Сост.: Филиппова И.В., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.10 «Охрана труда»  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- обеспечение обучающихся теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для создания безопасных и здоровых условий труда, обеспечения экологической безопасности, снижения травмобезопасности и аварийности хозяйства.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием для себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК1.3 Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники.

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1 Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов.

Сост.: Гапеев А.А., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.11 «Компьютерная графика»  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- изучение основных направлений развития информатики в области компьютерной графики; формирование знаний об особенностях хранения графической информации;

- освоение студентами методов компьютерной геометрии, растровой, векторной и трехмерной-графики;

- изучение особенностей современного программного обеспечения, применяемого при- создании компьютерной графики;

- формирование навыков работы с графическими библиотеками и в современных графических-пакетах и системах

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием для себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3 Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники.

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1 Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

**Содержательная структура учебной дисциплины** :изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.



**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 69 часов.

Сост.: Муравьев А.В., преподаватель отделения СПО

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» 2020 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена

### 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

#### Статус дисциплины в учебном плане:

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирование мировоззрения и воспитание у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

#### Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

Сост.: Гапеев А.А., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий»**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус профессионального модуля в учебном плане:**

- относится к профессиональным модулям
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

**Содержательная структура профессионального модуля:** изучение профессионального модуля включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные

занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также прохождение учебной практики.

**Используемые интерактивные формы:** деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий, а также по результатам выполнения заданий учебных практик.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме квалификационного экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Профессиональный модуль изучается на 4 году обучения.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 622 часа.

Сост.: Усков С.В., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация  
к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий»  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус профессионального модуля в учебном плане:**

- относится к профессиональным модулям
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

**Содержательная структура профессионального модуля:** изучение профессионального модуля включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также прохождение учебной практики.

**Используемые интерактивные формы:** деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий, а также по результатам выполнения заданий учебных практик.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме квалификационного экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Профессиональный модуль изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 580 часов.

Сост.: Усков С.В., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт**  
**электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус профессионального модуля в учебном плане:**

- относится к профессиональным модулям
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

**Содержательная структура профессионального модуля:** изучение профессионального модуля включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также прохождение производственной практики.

**Используемые интерактивные формы:** деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий, а также по результатам выполнения заданий производственной практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме квалификационного экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Профессиональный модуль изучается на 3-4 году обучения.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 714 часов.

Сост.: Усков С.В., преподаватель отделения СПО

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.04 «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства**  
**сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем**  
**сельскохозяйственной техники»**

**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус профессионального модуля в учебном плане:**

- относится к профессиональным модулям
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Содержательная структура профессионального модуля:** изучение профессионального модуля включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также прохождение производственной практики.

**Используемые интерактивные формы:** деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий, а также по результатам выполнения заданий производственной практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме квалификационного экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Профессиональный модуль изучается на 4 году обучения.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 232 часа.

Сост.: Иванова Ю.Н., преподаватель отделения СПО

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию**  
**электроустановок»**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус профессионального модуля в учебном плане:**

- относится к профессиональным модулям
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 5.1. Участвовать в текущем обслуживании электродвигателей, генераторов, зарядноразрядных и силовых щитов, выпрямителей
- ПК 5.2. Определение по отдельным признакам и показаниям приборов неполадок в работе электроустановок
- ПК 5.3. Устранение несложных повреждений в электроустановках.

**Содержательная структура профессионального модуля:** изучение профессионального модуля включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также прохождение учебной практики.

**Используемые интерактивные формы:** деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий, а также по результатам выполнения заданий учебной практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме квалификационного экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Профессиональный модуль изучается на 2-3 году обучения.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 853 часа.

Сост.: Гапеев А.А., преподаватель отделения СПО.



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Государственная итоговая аттестация»  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Статус в учебном плане:**

-является обязательной.

Государственная итоговая аттестация реализуется на отделении СПО.

**Цель государственной итоговой аттестации:**

- начального этапа дипломного проектирования - формулирование названия дипломного проекта. Ознакомление с источниками литературы (включая интернет источники) по теме дипломного проекта и его отдельных разделов. При выполнении этого раздела обучающийся дипломник готовится к обоснованному выбору темы диплома и его конструктивной и технологической частей.

- основного этапа, выполнение необходимых расчётов по проекту. Выполнение основных разделов дипломного проекта: необходимых расчётов, анализа полученных результатов. Оформление графической части (необходимого количества чертежей в соответствии с предъявляемыми требованиями). Формулирование выводов. Все выполненные работы согласуются с руководителем проекта.

- заключительного этапа - подготовить дипломный проект к публичной защите. Проект проходит необходимую экспертизу согласования руководителя, рецензента. Осуществляется предварительная защита проекта на отделении СПО и решается вопрос с допуском к защите. Уточняется дата защиты в течение отведённого периода времени. Проходит подготовка доклада. Решаются организационные задачи.

**Содержание государственной итоговой аттестации:**

на отделении СПО для специалистов среднего звена, подготовлена следующая примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Проект электрификации и автоматизации ремонтно-механической мастерской (хозяйства, района, области) с разработкой графиков ППР.
2. Проект электрификации и автоматизации ремонтно-механической мастерской
3. (хозяйства, района, области) с разработкой внешней электрической сети напряжением 0,4 кВ. 3. Проект электрификации и автоматизации ремонтно-механической мастерской (хозяйства, района, области) с детальной разработкой электроремонтного участка.
4. Проект электрификации ремонтно-механической мастерской (хозяйства, района, области) с внедрением автоматизации ограничения работы сварочных трансформаторов на холостом ходу.
5. Проект электрификации и автоматизации коровника на \_\_\_\_\_голов в (хозяйстве, районе, области) с разработкой графиков ППР.
6. Проект электрификации и автоматизации коровника на голов в (хозяйстве, районе, области) с разработкой внешней электрической сети напряжением 0,4 кВ.
7. Проект электрификации коровника на \_\_\_\_\_ голов в (хозяйстве, районе, области) с разработкой автоматизации микроклимата.
8. Проект электрификации и автоматизации коровника на \_\_\_\_\_голов в (хозяйстве, районе, области) с разработкой мероприятий по электробезопасности.
9. Проект электрификации коровника на \_\_\_\_\_голов в (хозяйстве, районе, области) с разработкой автоматизации производственных процессов.
10. Проект электроснабжения (населенного пункта, хозяйства, района, области) с разработкой потребительской подстанции 10/04 кВ.
11. Проект электрификации и автоматизации свиарника (хозяйства, района, области) с разработкой графика ПНР.
12. Проект электрификации и автоматизации свиарника (хозяйства, района, области) с разработкой электроснабжения СТФ.
13. Проект электрификации и автоматизации свиарника-маточника, свиарника - откормочника (хозяйства, района, области) с разработкой электроснабжения СТФ.
14. Проект электрификации и автоматизации птичника (хозяйства, области, района) с разработкой электроснабжения ПТФ.
15. Проект электрооборудования и автоматизации птичника (хозяйства, области, района) с разработкой графиков ППР.
16. Проект электрификации зерноочистительно-сушильного пункта (хозяйства, района, области) с внедрением автоматизации производственного процесса.
17. Проект электрификации и автоматизации зерноочистительно-сушильного пункта (хозяйства, района, области) с разработкой электроснабжения.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме публичной защиты ВКР

**Трудоемкость:** осуществляется на 4 году обучения.

Сост.: Иванова Ю.Н., преподаватель отделения СПО