

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.08.2022 18:49:25

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e59180521227e81adb267cbe4131209807a

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины

ОУП.01 Русский язык

2020 года набора

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины** 78 часов.

Сост.: З.В. Мухамадеева, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП.02 Литература**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- воспитание грамотного, эстетически развитого, заинтересованного читателя, способного к полноценному осмыслению произведений художественной словесности;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

**Общая трудоемкость** дисциплины 114 часов.

Сост.: З.В. Мухамадеева, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОУП.03 Иностранный язык (английский)  
2020 года набора**

**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лабораторные занятия, на которых изучаются особенности произношения и построения устной и письменной речи английского языка; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

**Общая трудоемкость дисциплины** 114 часов.

Сост.: И.В. Василевич, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)  
2020 года набора**

**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: устной речи, чтении и письме, аудировании;
- повышение образовательного и культурного уровня личности студента.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лабораторные занятия, на которых изучаются особенности произношения и построения устной и письменной речи немецкого языка; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

**Общая трудоемкость** дисциплины 114 часов.

Сост.: Л.А. Логинова, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП.04 Математика**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена во 2 семестре.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

**Общая трудоемкость** дисциплины 244 часа.

Сост.: Гринева Л.П., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП.05 История**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

– сформировать у обучающихся представления об истории как специфической области знания, об историческом развитии человека, общества, государства, культуры, религии – их неразрывном взаимодействии и включенности каждого в исторический процесс.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Общая трудоемкость** дисциплины 116 часов.

Сост.: И.В. Филиппова, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП.06 Физическая культура**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся, заключающуюся в посещении различных секций.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях..

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета в 1 и 2 семестрах.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 78 часов.

Сост.: Н.Н. Ижгурова, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- изучение обязанностей граждан по защите государства;
- изучение государственной системы обеспечения безопасности населения;
- изучение основ медицинских знаний.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины** 70 часов.

Сост.: Гапеев А.А., преподаватель.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОУП.08 Астрономия**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим эзотерическим наукам.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; лабораторные работы для проведения опытов и измерений; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета в 1 семестре.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

Сост.: Л.П. Словцова, преподаватель.

**УПВ.01 Родной язык**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- обеспечить условия осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности;
- понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения родным языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины** 40 часов.

Сост.: З.В. Мухамадеева, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**УПВ.02 Информатика**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач с использованием компьютеров; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Общая трудоемкость** дисциплины 150 часов.

Сост.: Л.П. Гринева, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**УПВ.03 Физика**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, теории относительности, элементов квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать измерительные приборы для изучения физических явлений; планировать и выполнять эксперименты, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; самостоятельности в приобретении новых знаний с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры; уверенности в необходимости обосновывать позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природоиспользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; лабораторные работы для проведения опытов и измерений; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена в 1 семестре.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа.

Сост.: Т.Ю. Инталева, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**УПВ.04 Обществознание**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- сформировать у обучающихся представления об обществознании как специфической области знания, о всесторонней дисциплине, изучающей все сферы жизнедеятельности человека, общества, государства, культуры, религии в их неразрывном взаимодействии.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

**Общая трудоемкость** дисциплины 106 часов.

Сост.: И.В. Филиппова, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ДК.01 Практикум по химии**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к дисциплинам предлагаемым образовательной организацией;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для проведения опытов; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Общая трудоемкость** дисциплины 80 часов.

Сост.: Е.В. Кислицина, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ДК.02 Биология**  
**2020 года набора**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к дисциплинам предлагаемым образовательной организацией;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- овладение умениями логически мыслить,

- обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- определять живые объекты в природе;

- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- находить и анализировать информацию о живых объектах

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 70 часов.

Сост.: Е.В. Кислицина, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям;

- стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм;

- способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 58 часов.

Сост.: И.В. Филиппова, преподаватель.



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.02 История  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 58 часов.

Сост.: И.В. Филиппова, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- - входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лабораторные занятия, на которых изучаются особенности произношения и построения устной и письменной речи английского языка; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2,3 курсах в 3,4 и 5 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 194 часа.

Сост.: Василевич И.В., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лабораторные занятия, на которых изучаются особенности произношения и построения устной и письменной речи немецкого языка; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2,3 курсах в 3,4 и 5 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 194 часа.

Сост.: Логинова Л.А., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.04 Физическая культура  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся, заключающуюся в посещении различных секций.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях..

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме зачетов в 3,4,5,6,7 семестрах и дифференцированного зачета в 8 семестре.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2,3,4 курсах в 3-8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 332 часа.

Сост.: Н.Н. Ижгурова, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование и развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и речевой культуры, творческого образа мышления;

- формирование культуры социального поведения, основанного на уважении к человеку;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения наблюдений и исследований, анализа явлений;

- формирование грамотной связной монологической речи, устойчивых орфографических и пунктуационных навыков.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 164 часа.

Сост.: З.В. Мухамадеева, преподаватель

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.06 Социология и политология  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- воспитание уважения и интереса к истории развития социологии и политологии, понимание значения знания социально-политических процессов для современной жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование аналитических способностей студентов в процессе освоения курса философии;
- освоение знаний о социологии и политологии, как о науке и общественном явлении, способном влиять на окружающую действительность;
- овладение умениями анализировать, классифицировать социально-политические факты, оценивать различные политические течения и их роль в процессе формирования личности; применение научных знаний и умений в практической жизни, в общении с окружающими

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 148 часов.

Сост.: Филиппова И.В., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.07 Экономика  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;

- анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; лабораторные занятия на которых моделируются реальные экономические процессы; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах; решение ситуационных задач.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических, лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 142 часа.

Сост.: Ю.Н. Иванова, преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ЕН.01 Математика  
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 90 часов.

Сост.: Гинева Л.П., преподаватель.



## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Информатика 2020 года набора

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование у обучающихся систематических научных представлений об экологической сфере общества;

- содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой;

- воспитание экологически образованной личности;

- содействие обучающимся усвоению экологических знаний.

#### **Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач с использованием компьютера; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях, и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов.

Сост.: Т.Ю. Громова, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ЕН.03 Экологические основы природопользования**  
**2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование у обучающихся систематических научных представлений об экологической сфере общества;

- содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой;

- воспитание экологически образованной личности;

- содействие обучающимся усвоению экологических знаний.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; лабораторные занятия на которых моделируются реальные экологические процессы; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах; решение ситуационных задач.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических, лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 156 часов.

Сост.: И.В. Михалевская, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
**2020 года набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в профессиональной деятельности в формирование современной научной картины мира;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информационных технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные работы, предусматривающие работу в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности, консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 80 часов.

Сост.: Инталева Т.Ю., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.01 «Инженерная графика»  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие у обучаемых способности разрабатывать и использовать графическую документацию в соответствии с имеющимися стандартами и инструкциями.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 166 часов.

Сост.: Раабе Д.С., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.02 «Техническая механика»**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- ознакомление с современными методами расчета на прочность и жесткость типовых деталей и элементов конструкций с концентраторами напряжений.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 162 часа.

Сост.: Усков С.В. преподаватель отделения СПО

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.03 «Электротехника и электроника»**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- обеспечить базовую подготовку по дисциплине «Основы электротехники»

- грамотно эксплуатировать системы автоматизированного управления;

- участие в разработке систем автоматизированного управления;

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием для себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов.

Сост.: Усков С.В., преподаватель отделения СПО

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.04 «Материаловедение»  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование у специалистов знаний в области материаловедения и технологии разработки материалов, применяемых в различных областях техники и производства на основе учета закономерностей формирования структурно-фазового состояния сплавов, их свойств в зависимости от особенностей используемых технологий.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также лабораторные занятия.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 часов.

Сост.: Лукин А.Н., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

-дать обучающимся представления об основных материалах, их технологических и механических характеристиках, знания, умения и навыки, необходимые для последующего изучения специальных дисциплин и дальнейшей их практической деятельности в сфере инженерно-технического обеспечения с.-х. производства.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также лабораторные занятия.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов.

Сост.: Клеменков А.Е., преподаватель отделения СПО.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения»**  
**2020 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью: формирование у обучающихся необходимых знаний, обеспечивающих правильные действия при изучении вопросов организации безопасного дорожного движения.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также лабораторные занятия.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 178 часов.

Сост.: Усков С.В., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**  
**2020 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, сознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как о науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- ознакомление с содержанием профессиональной деятельности с юридической точки зрения;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

**Используемые интерактивные формы:** деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов.

Сост.: Филиппова И.В., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.08 «Охрана труда»  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- обеспечение обучающихся теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для создания безопасных и здоровых условий труда, обеспечения экологической безопасности, снижения травмобезопасности и аварийности хозяйства.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также лабораторные занятия.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 часа.

Сост.: Гапеев А.А., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирование мировоззрения и воспитание у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также лабораторные занятия.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** Дисциплина изучается на 3 году обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

Сост.: Гапеев А.А., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.10 «Детали машин и основы конструирования»**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью: - формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области проектирования деталей, узлов и механизмов общего назначения.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также лабораторные занятия.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов.

Сост.: Гапеев А.А., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**  
**2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус профессионального модуля в учебном плане:**

- относится к профессиональным модулям

Профессиональный модуль реализуется на отделении СПО.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Содержательная структура профессионального модуля:** изучение профессионального модуля включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также прохождение производственной практики и учебных.

**Используемые интерактивные формы:** деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий, а также по результатам защиты отчетов по производственной практике и оценки выполнения заданий учебных практик.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме квалификационного экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Профессиональный модуль изучается на 3-4 году обучения.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 1828 часов.

Сост.: Попеков А.В., преподаватель отделения СПО.



**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»**  
**2020 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус профессионального модуля в учебном плане:**

- относится к профессиональным модулям

Профессиональный модуль реализуется на отделении СПО.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Содержательная структура профессионального модуля:** изучение профессионального модуля включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также прохождение учебной практики.

**Используемые интерактивные формы:** деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий, а также по результатам выполнения заданий учебных практик.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме квалификационного экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Профессиональный модуль изучается на 4 году обучения.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 406 часов.

Сост.: Иванова Ю.Н., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 18511- Слесарь по ремонту автомобилей»**  
**2020 год набора**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус профессионального модуля в учебном плане:**

- относится к профессиональным модулям

Профессиональный модуль реализуется на отделении СПО.

**Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:**

ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автомобилей.

ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Содержательная структура профессионального модуля:** изучение профессионального модуля включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также прохождение учебной практики.

**Используемые интерактивные формы:** деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии.

**Текущая аттестация по профессиональному модулю** осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий, а также по результатам выполнения заданий учебных практик.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме квалификационного экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Профессиональный модуль изучается на 3-4 году обучения.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 286 часов.

Сост.: Попиков А.В., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Государственная итоговая аттестация»  
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Статус в учебном плане:**

- является обязательной.

Государственная итоговая аттестация реализуется на отделении СПО.

**Цель государственной итоговой аттестации:**

- начального этапа дипломного проектирования - формулирование названия дипломного проекта. Ознакомление с источниками литературы (включая интернет-источники) по теме дипломного проекта и его отдельных разделов. При выполнении этого раздела обучающийся-дипломник готовится к обоснованному выбору темы диплома и его конструктивной и технологической частей;

- основного этапа, выполнение необходимых расчётов по проекту. Выполнение основных разделов дипломного проекта: необходимых расчётов, анализа полученных результатов. Оформление графической части (необходимого количества чертежей в соответствии с предъявляемыми требованиями). Формулирование выводов. Все выполненные работы согласуются с руководителем проекта;

- заключительного этапа - подготовить дипломный проект к публичной защите. Проект проходит необходимую экспертизу согласования руководителя, рецензента. Осуществляется предварительная защита проекта на отделении СПО и решается вопрос с допуском к защите. Уточняется дата защиты в течение отведённого периода времени. Проходит подготовка доклада. Решаются организационные задачи.

**Содержание государственной итоговой аттестации:**

на отделении СПО для специалистов среднего звена, специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, подготовлена следующая примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Проект организации технического обслуживания автомобильного транспорта в АТП (СТОА) с разработкой (модернизацией) диагностического или обслуживающего приспособления.

2. Проект участка ремонта узлов (механизмов) автомобильного транспорта в АТП (СТОА) с разработкой (модернизацией) диагностического или обслуживающего приспособления.

3. Проект модернизации участка ремонта узлов (механизмов) автомобильного транспорта в АТП (СТОА) с разработкой (модернизацией) диагностического или обслуживающего приспособления.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме публичной защиты ВКР

**Трудоемкость:** осуществляется на 4 году обучения.

Сост.: Иванова Ю.Н., преподаватель отделения СПО