

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.08.2022 18:43:28

Уникальный программный ключ: программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e391603127eb1a06707bee41491209807a

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

2020 года набора

23-02-03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям;

- стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм;

- способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 58 часов.

Сост.: И.В. Филиппова, преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.02 История
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 58 часов.

Сост.: И.В. Филиппова, преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- - входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лабораторные занятия, на которых изучаются особенности произношения и построения устной и письменной речи английского языка; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2,3 курсах в 3,4 и 5 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 194 часа.

Сост.: Василевич И.В., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лабораторные занятия, на которых изучаются особенности произношения и построения устной и письменной речи немецкого языка; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2,3 курсах в 3,4 и 5 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 194 часа.

Сост.: Логинова Л.А., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся, заключающуюся в посещении различных секций.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях..

Промежуточная аттестация: проводится в форме зачетов в 3,4,5,6,7 семестрах и дифференцированного зачета в 8 семестре.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2,3,4 курсах в 3-8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 332 часа.

Сост.: Н.Н. Ижгурова, преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование и развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и речевой культуры, творческого образа мышления;

- формирование культуры социального поведения, основанного на уважении к человеку;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения наблюдений и исследований, анализа явлений;

- формирование грамотной связной монологической речи, устойчивых орфографических и пунктуационных навыков.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 164 часа.

Сост.: З.В. Мухамадеева, преподаватель

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.06 Социология и политология
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- воспитание уважения и интереса к истории развития социологии и политологии, понимание значения знания социально-политических процессов для современной жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование аналитических способностей студентов в процессе освоения курса философии;
- освоение знаний о социологии и политологии, как о науке и общественном явлении, способном влиять на окружающую действительность;
- овладение умениями анализировать, классифицировать социально-политические факты, оценивать различные политические течения и их роль в процессе формирования личности; применение научных знаний и умений в практической жизни, в общении с окружающими

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 148 часов.

Сост.: Филиппова И.В., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.07 Экономика
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;

- анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; лабораторные занятия на которых моделируются реальные экономические процессы; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах; решение ситуационных задач.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических, лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 142 часа.

Сост.: Ю.Н. Иванова, преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЕН.01 Математика
2020 года набора**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 90 часов.

Сост.: Гинева Л.П., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Информатика 2020 года набора

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование у обучающихся систематических научных представлений об экологической сфере общества;

- содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой;

- воспитание экологически образованной личности;

- содействие обучающимся усвоению экологических знаний.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач с использованием компьютера; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на лабораторных занятиях, и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов.

Сост.: Т.Ю. Громова, преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЕН.03 Экологические основы природопользования
2020 года набора

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование у обучающихся систематических научных представлений об экологической сфере общества;

- содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой;

- воспитание экологически образованной личности;

- содействие обучающимся усвоению экологических знаний.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; лабораторные занятия на которых моделируются реальные экологические процессы; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах; решение ситуационных задач.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических, лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 156 часов.

Сост.: И.В. Михалевская, преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
2020 года набора
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в профессиональной деятельности в формирование современной научной картины мира;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информационных технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные работы, предусматривающие работу в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности, консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме экзамена

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 80 часов.

Сост.: Инталева Т.Ю., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.01 «Инженерная графика»
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие у обучаемых способности разрабатывать и использовать графическую документацию в соответствии с имеющимися стандартами и инструкциями.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 166 часов.

Сост.: Раабе Д.С., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.02 «Техническая механика»
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- ознакомление с современными методами расчета на прочность и жесткость типовых деталей и элементов конструкций с концентраторами напряжений.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 162 часа.

Сост.: Усков С.В. преподаватель отделения СПО

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.03 «Электротехника и электроника»
2020 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- обеспечить базовую подготовку по дисциплине «Основы электротехники»

- грамотно эксплуатировать системы автоматизированного управления;

- участие в разработке систем автоматизированного управления;

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием для себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов.

Сост.: Усков С.В., преподаватель отделения СПО

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.04 «Материаловедение»
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование у специалистов знаний в области материаловедения и технологии разработки материалов, применяемых в различных областях техники и производства на основе учета закономерностей формирования структурно-фазового состояния сплавов, их свойств в зависимости от особенностей используемых технологий.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также лабораторные занятия.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 часов.

Сост.: Лукин А.Н., преподаватель отделения СПО.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»
2020 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

-дать обучающимся представления об основных материалах, их технологических и механических характеристиках, знания, умения и навыки, необходимые для последующего изучения специальных дисциплин и дальнейшей их практической деятельности в сфере инженерно-технического обеспечения с.-х. производства.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также лабораторные занятия.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов.

Сост.: Клеменков А.Е., преподаватель отделения СПО.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения»
2020 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью: формирование у обучающихся необходимых знаний, обеспечивающих правильные действия при изучении вопросов организации безопасного дорожного движения.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также лабораторные занятия.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 178 часов.

Сост.: Усков С.В., преподаватель отделения СПО.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
2020 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, сознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как о науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- ознакомление с содержанием профессиональной деятельности с юридической точки зрения;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Используемые интерактивные формы: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов.

Сост.: Филиппова И.В., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.08 «Охрана труда»
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- обеспечение обучающихся теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для создания безопасных и здоровых условий труда, обеспечения экологической безопасности, снижения травмобезопасности и аварийности хозяйства.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также лабораторные занятия.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 часа.

Сост.: Гапеев А.А., преподаватель отделения СПО.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
2020 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим;

- формирование мировоззрения и воспитание у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;

- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также лабораторные занятия.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: Дисциплина изучается на 3 году обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

Сост.: Гапеев А.А., преподаватель отделения СПО.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.10 «Детали машин и основы конструирования»
2020 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус дисциплины в учебном плане:

-входит в цикл профессиональной подготовки, относится к дисциплинам общепрофессионального цикла;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью: - формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области проектирования деталей, узлов и механизмов общего назначения.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также лабораторные занятия.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов.

Сост.: Гапеев А.А., преподаватель отделения СПО.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
2020 год набора

программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус профессионального модуля в учебном плане:

- относится к профессиональным модулям

Профессиональный модуль реализуется на отделении СПО.

Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержательная структура профессионального модуля: изучение профессионального модуля включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также прохождение производственной практики и учебных.

Используемые интерактивные формы: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии.

Текущая аттестация по профессиональному модулю осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий, а также по результатам защиты отчетов по производственной практике и оценки выполнения заданий учебных практик.

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Профессиональный модуль изучается на 3-4 году обучения.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 1828 часов.

Сост.: Попекон А.В., преподаватель отделения СПО.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»
2020 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус профессионального модуля в учебном плане:

- относится к профессиональным модулям

Профессиональный модуль реализуется на отделении СПО.

Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержательная структура профессионального модуля: изучение профессионального модуля включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также прохождение учебной практики.

Используемые интерактивные формы: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

Текущая аттестация по профессиональному модулю осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий, а также по результатам выполнения заданий учебных практик.

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Профессиональный модуль изучается на 4 году обучения.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 406 часов.

Сост.: Иванова Ю.Н., преподаватель отделения СПО.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 18511- Слесарь по ремонту автомобилей»
2020 год набора
программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус профессионального модуля в учебном плане:

- относится к профессиональным модулям

Профессиональный модуль реализуется на отделении СПО.

Компетенции, в формировании которых задействован профессиональный модуль:

ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автомобилей.

ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержательная структура профессионального модуля: изучение профессионального модуля включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу, а также прохождение учебной практики.

Используемые интерактивные формы: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии.

Текущая аттестация по профессиональному модулю осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий, а также по результатам выполнения заданий учебных практик.

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Профессиональный модуль изучается на 3-4 году обучения.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 286 часов.

Сост.: Попеков А.В., преподаватель отделения СПО.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Государственная итоговая аттестация»
2020 год набора**

программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Статус в учебном плане:

- является обязательной.

Государственная итоговая аттестация реализуется на отделении СПО.

Цель государственной итоговой аттестации:

- начального этапа дипломного проектирования - формулирование названия дипломного проекта. Ознакомление с источниками литературы (включая интернет-источники) по теме дипломного проекта и его отдельных разделов. При выполнении этого раздела обучающийся-дипломник готовится к обоснованному выбору темы диплома и его конструктивной и технологической частей;

- основного этапа, выполнение необходимых расчётов по проекту. Выполнение основных разделов дипломного проекта: необходимых расчётов, анализа полученных результатов. Оформление графической части (необходимого количества чертежей в соответствии с предъявляемыми требованиями). Формулирование выводов. Все выполненные работы согласуются с руководителем проекта;

- заключительного этапа - подготовить дипломный проект к публичной защите. Проект проходит необходимую экспертизу согласования руководителя, рецензента. Осуществляется предварительная защита проекта на отделении СПО и решается вопрос с допуском к защите. Уточняется дата защиты в течение отведённого периода времени. Проходит подготовка доклада. Решаются организационные задачи.

Содержание государственной итоговой аттестации:

на отделении СПО для специалистов среднего звена, специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, подготовлена следующая примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Проект организации технического обслуживания автомобильного транспорта в АТП (СТОА) с разработкой (модернизацией) диагностического или обслуживающего приспособления.

2. Проект участка ремонта узлов (механизмов) автомобильного транспорта в АТП (СТОА) с разработкой (модернизацией) диагностического или обслуживающего приспособления.

3. Проект модернизации участка ремонта узлов (механизмов) автомобильного транспорта в АТП (СТОА) с разработкой (модернизацией) диагностического или обслуживающего приспособления.

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты ВКР

Трудоемкость: осуществляется на 4 году обучения.

Сост.: Иванова Ю.Н., преподаватель отделения СПО