

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.02.2024 11:07:45

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Философия

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре философии, истории, экономической теории и права.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, теоретических основаниях и основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания, введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД-1 (УК-1)	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
ИД-2 (УК-1)	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ИД-3 (УК-1)	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ИД-4 (УК-1)	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
ИД-5 (УК-1)	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД-1 (УК-5)	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
ИД-2 (УК-5)	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
ИД-3 (УК-5)	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. История философии.
2. Теоретические основания философии.

Используемые интерактивные формы: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, работа в малых группах.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий: опрос, защита электронных презентаций, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения;
- заочная форма обучения – на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 История России**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре философии, истории, экономической теории и права.

Изучение дисциплины ставит **целью** – сформировать у обучающихся исторического сознания, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии российской цивилизации, систематизированных знаний об основных этапах, особенностях и закономерностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД-1 (УК-5) Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
ИД-2 (УК-5) Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. История как наука.
2. История России в древности и эпоху Средневековья.
3. История России в Новое время.
4. История России в Новейшее время.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия, семинар-беседа.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий: опрос, письменный конспект по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, защита электронных презентаций, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения;
- заочная форма обучения – на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Правоведение**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре философии, истории, экономической теории и права.

Изучение дисциплины ставит **целью** – овладение обучающимися знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-2 (УК-2)	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ИД-1 (УК-10)	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
ИД-2 (УК-10)	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ИД-3 (УК-10)	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Теория государства и права.
2. Основы конституционного права.
3. Основы отраслей российского законодательства.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, семинар-дискуссия.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий: опрос, письменный конспект по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, защита электронных презентаций, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения;
- заочная форма обучения – на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Психология**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре философии, истории, экономической теории и права.

Изучение дисциплины ставит **целью** – содействие развитию социально-психологической компетенции, способности к саморазвитию, эффективному общению и взаимодействию.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД-1 (УК-3)	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
ИД-2 (УК-3)	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
ИД-3 (УК-3)	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
ИД-4 (УК-3)	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД-1 (УК-6)	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
ИД-2 (УК-6)	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ИД-3 (УК-6)	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ИД-4 (УК-6)	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские и практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Введение в психологию.
2. Психика человека.
3. Психические познавательные процессы.
4. Психология личности.
5. Психологические регуляторы деятельности и поведения.
6. Психология общения.
7. Психология малых групп.

Используемые интерактивные формы: тематическая лекция с элементами проблематизации, тематический семинар с элементами психодиагностики.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий: опрос, проведение психодиагностики, защита электронных презентаций, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения;
- заочная форма обучения – на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Иностранный язык**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре иностранных языков.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование и развитие универсальных компетенций обучающихся для решения ими коммуникативных задач в области делового общения на иностранном языке.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-1 (УК-4)	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) различные средства коммуникации, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах.
ИД-2 (УК-4)	Демонстрирует умение работы с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лабораторные практикумы, на которых отрабатываются практические аспекты дисциплины, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Межличностная коммуникация.
2. Академическая коммуникация.
3. Межкультурные различия.
4. Основы профессионального общения.

Используемые интерактивные формы: дискуссии на иностранном языке, ролевые игры.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных практикумах и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении тем на иностранном языке, изучаемых в рамках дисциплины: опрос, выполнение индивидуального задания, контрольная работа, защита электронных презентаций, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения (1 и 2 семестры);
- заочная форма обучения – на 1 году обучения (1 и 2 семестры).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (в первом семестре – 108 часов; во втором семестре – 108 часов).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Экономическая теория**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре философии, истории, экономической теории и права.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование знаний в области современной экономической теории и навыков применения методов и инструментов экономического анализа для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-2 (УК-2)	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-1 (УК-9)	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
ИД-2 (УК-9)	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские и практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и решение ситуационных задач, самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Микроэкономика.
3. Макроэкономика.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, ситуационный анализ.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий, и в оценке выполненных практических заданий: опрос, проверка выполненных практических заданий, контрольные работы, защита электронной презентации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения;
- заочная форма обучения – на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Русский язык и деловое общение

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре иностранных языков.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование и развитие у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах человеческой деятельности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-1 (УК-4)	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) различные средства коммуникации, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах.
ИД-3 (УК-4)	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых отрабатываются практические аспекты дисциплины, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Русский язык как система.
2. Нормативный раздел культуры речи.
3. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
4. Функциональные разновидности языка.
5. Основы ораторского искусства.
6. Основы теории коммуникации.

Используемые интерактивные формы: тренинг, ролевая игра.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, и выполнения практических заданий: опрос, проверка выполненных практических заданий, защита электронных презентаций, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения;
- заочная форма обучения – на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экологии, природопользования и биологии.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование эффективной профессиональной деятельности с требованием к безопасности и защищенности человека в производственных условиях, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровье человека, обеспечивает адекватное поведение, в экстремальных условиях используя приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения культуры безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД-1 (УК-8) Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты.	
ИД-2 (УК-8) Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	
ИД-3 (УК-8) Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
ИД-4 (УК-8) Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ИД-3 (УК-10) Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности на производстве.
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа с использованием мультимедийной презентации, семинар в форме учебной дискуссии, работа в микро-группах с публичным обсуждением.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий, а также в оценке выполненных практических заданий: опрос, отчет и собеседование по результатам выполненных практических заданий, реферат, тестирование, контрольные задания (для обучающихся заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 2 году обучения;
- заочная форма обучения – на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре физической культуры и спорта.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование личной физической культуры обучающегося, как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего выпускника, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности, а также способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-7	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД-1 (УК-7)	Обеспечивает должный уровень физического развития для полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
ИД-2 (УК-7)	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Исследование физического развития и физической подготовленности человека.
2. Функциональные пробы в исследовании сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, работа в малых группах.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения обучающимся практических заданий: опрос по выполненным практическим заданиям, расчетно-аналитические работы, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения;
- заочная форма обучения – на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Математика**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре математических и естественнонаучных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью** – дать базовые знания в области математических наук и научить применять полученные знания в профессиональной деятельности; знакомство студентов с конкретными математическими методами, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ИД-1 (ОПК-1)	Понимает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.
ИД-2 (ОПК-1)	Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
ИД-3 (ОПК-1)	Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Элементы линейной алгебры.
2. Элементы векторной алгебры.
3. Аналитическая геометрия на плоскости.
4. Аналитическая геометрия в пространстве.
5. Комплексные числа и действия над ними.
6. Введение в анализ.
7. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
8. Интегральное исчисление функции одной переменной.
9. Функции нескольких переменных.
10. Дифференциальные уравнения.
11. Ряды.

Используемые интерактивные формы: лекция с заранее запланированными ошибками, работа в малых группах, взаимообучение, работа с онлайн-сервисами построения графиков функций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке выполненных расчетных заданий: проверка расчетов на практических занятиях, индивидуальные задания по типовому расчету, проверочные работы, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения (1 и 2 семестры);
- заочная форма обучения – на 1 году обучения (1 и 2 семестры).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов (в первом семестре – 144 часа; во втором семестре – 216 часов).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Основы проектного управления

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование готовности обучающихся к участию в работе проектных команд на различных стадиях подготовки и реализации проекта.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-1 (УК-2)	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
ИД-3 (УК-2)	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
ИД-4 (УК-2)	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД-1 (УК-3)	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
ИД-3 (УК-3)	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
ИД-4 (УК-3)	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские и практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и выполнение практических заданий, самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Основы проектного управления.
2. Динамическое программирование – теоретическая основа разработки информационных моделей проекта.
3. Бизнес-модель, как результат подготовки проекта.
4. Управление реализацией проекта.
5. Командная работа в управлении проектами.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, семинар-беседа, кейс-задания.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий, и в оценке выполненных практических заданий: оценка ответов на семинарах; проверка выполненных кейс-заданий на практических занятиях; проверка выполненного индивидуального задания на практических занятиях; опрос за семинарских и практических занятиях по самостоятельно изученным вопросам; оценка разработанной бизнес-модели плюс презентация для ее защиты; тестирование заключительное по всем разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 2 году обучения;
- заочная форма обучения – на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Моделирование процессов и систем**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре менеджмента и маркетинга.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование у студентов компетенций в области моделирования процессов и систем в рамках решения профессиональных задач.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ИД-3 (ОПК-1)	Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем
ИД-1 (ОПК-8)	Понимает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования.
ИД-2 (ОПК-8)	Проводит моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские и практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины и выполнение практических заданий, самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Введение в системный анализ. Общие сведения о математическом программировании.
2. Основы математического моделирования.
3. Методы линейного программирования.
4. Математические модели в экономике.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, рассмотрение и обсуждение конкретной ситуации в малых группах.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий, и в оценке выполненных практических заданий: опрос, конспект-схема по самостоятельно изученным вопросам, контрольная работа, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 3 году обучения;
- заочная форма обучения – на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 Информатика**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре математических и естественнонаучных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью:**

- формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач с использованием компьютера;
- формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, изучение современных информационных технологий, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека;
- формирование представлений об основах современных информационных технологий (ИТ), архитектуры современного персонального компьютера (ПК), операционных систем и внешних устройств;
- формирование и развитие навыков работы в качестве пользователя персонального компьютера, навыков применения стандартных программных средств в проектно-технологической деятельности;
- формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД-1 (УК-1)	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
ИД-2 (УК-1)	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ИД-3 (УК-1)	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ИД-1 (ОПК-1)	Понимает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.
ИД-2 (ОПК-1)	Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
ИД-3 (ОПК-1)	Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
ИД-1 (ОПК-2)	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-2 (ОПК-2)	Разрабатывает элементы информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-3 (ОПК-2)	Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Основы теории информации. Информатизация и цифровизация.
2. Аппаратные средства в реализации информационных процессов.
3. Программное обеспечение и его уровни.
4. Введение в программирование.
5. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации
Телекоммуникационные системы.
6. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Защита информации.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций, работа в малых группах на лабораторных занятиях.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке качества выполненных лабораторных работ и в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем занятий: опрос, расчетно-аналитическая работа, защита электронных презентаций, конспект по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения;
- заочная форма обучения – на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Проектная деятельность

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью:** формирование у студентов теоретических знаний и приобретение ими практических навыков по процедурным и организационным аспектам выполнения проектов в различных сферах деятельности, усвоения ими инструментально-аналитического обеспечения проектирования, а также изучения формальных требований к подготовке и защите проектов студентов, выполненных в рамках компетентностного подхода.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-1 (УК-2)	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
ИД-3 (УК-2)	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
ИД-4 (УК-2)	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя семинарские и практические занятия, на которых рассматриваются практические вопросы дисциплины и выполняются практические задания по темам дисциплины, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Методология проектной деятельности.
2. Методы и инструменты проектной деятельности.
3. Этапы разработки и реализации проекта.
4. Участники проектной деятельности. Формирование и развитие проектной команды.
5. Управление содержанием и стоимостью проектов.
6. Проектное финансирование.
7. Управление проектными рисками. Страхование проектов.
8. Корпоративные системы управления проектами.
9. Управление инновационными проектами.

Используемые интерактивные формы: семинар-беседа, метод кооперативного обучения.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем занятий; осуществляется на практических занятиях и заключается в выполнении практических заданий по темам дисциплины: опрос (оценка ответов на семинарских занятиях); практические задания по разработке разделов бизнес-модели (оценка выполненных практических задач на практических занятиях); опрос на практических занятиях по самостоятельно изученным вопросам; оценка выполненного раздела бизнес-

модели (отчет + презентация); тестирование по темам текущего семестра; заключительное (итоговое) тестирование по темам всех семестров.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в каждом семестре в котором изучается дисциплина.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

– очная форма обучения – на 2, 3 и 4 годы обучения;

– заочная форма обучения – на 2, 3 и 4 годы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (в каждом семестре (5 семестров) на изучение дисциплины отводится 72 часа).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Физика**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре математических и естественнонаучных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области физики, необходимых для профессиональной деятельности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ИД-1 (ОПК-1) Понимает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.	
ИД-2 (ОПК-1) Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.	
ИД-3 (ОПК-1) Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Физические основы механики.
2. Основы молекулярной физики и термодинамики.
3. Электричество и магнетизм.
4. Оптика.
5. Элементы физики атома и атомного ядра.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, работа в малых группах.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических и лабораторных занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем занятий и проверке выполненных лабораторных работ: проверка выполненных лабораторных заданий, типовые расчетные задания, конспект по самостоятельно изученным темам, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения;
- заочная форма обучения – на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 Теория алгоритмов**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре математических и естественнонаучных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование у обучающихся логических основ мышления; формирование логической и концептуальной культуры обучающегося, освоение общих содержательных системных понятий доказательства и вычисления, их формализации и основных свойств; начальная фундаментальная подготовка в области теории алгоритмов, включая теорию сложности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-6	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий
ИД-1 (ОПК-6)	Ориентируется в способах описания и моделях вычислений алгоритмов, понимает сложность вычислений при составлении алгоритмов.
ИД-2 (ОПК-6)	Составляет алгоритмы, оценивает их сложность, описывает различными способами и вычисляет.
ИД-3 (ОПК-6)	Владеет навыками анализа и эффективными способами реализации алгоритмов, отладки алгоритма при решении задач в области информационных технологий

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Введение в теорию алгоритмов.
2. Алгоритмы и структуры данных.
3. Алгоритмы математики. Теория и анализ сложности.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, работа в малых группах.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: проверка выполненных заданий на практических занятиях, реферат, защита электронных презентаций, самостоятельная работа (практические задания), конспект по самостоятельно изученным темам, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения;
- заочная форма обучения – на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 Теория информационных процессов и систем

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре менеджмента и маркетинга.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование знаний об основных составляющих информационных процессов и систем, их взаимосвязях в системах; изучение теории передачи, преобразования и обработки информации.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ИД-1 (ОПК-3)	Выбирает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ИД-2 (ОПК-3)	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил
ИД-1 (ОПК-4)	Понимает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика информационных систем.
2. Общая характеристика информационных процессов.
3. Методология анализа и синтеза информационных систем.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация с элементами дискуссии, тренинг.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения лабораторных работ: лабораторные задания, опрос по выполненным лабораторным заданиям, реферат, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения;
- заочная форма обучения – на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 Информационные системы и технологии**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре менеджмента и маркетинга.

Изучение дисциплины ставит **целью** – дать обучающимся знания в области прикладной информатики, информатизации и методов решения задач управления в среде автоматизированных информационных систем и технологий.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
ИД-1 (ОПК-2)	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-2 (ОПК-2)	Разрабатывает элементы информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-3 (ОПК-2)	Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Общие понятия информационных систем и технологий.
2. Классификация, область применения и примеры информационных систем.
3. Основные понятия, этапы развития, классификация и проблемы использования информационных технологий.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация с элементами дискуссии, семинар-беседа, тренинг.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на лабораторных занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения лабораторных работ: лабораторные работы (тренинг), опрос, индивидуальные задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 2 году обучения;
- заочная форма обучения – на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19 Архитектура информационных систем

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области архитектурных решений компьютерных средств автоматизации и их применения в современных интегрированных информационных системах предприятия (ИИСП).

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем
ИД-1 (ОПК-7)	Понимает процесс планирования и администрирования информационных систем, подходы (стили) к проектированию информационных систем; знает инструментальные средства информационных систем.
ИД-2 (ОПК-7)	Обоснованно выбирает платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем.
ИД-3 (ОПК-7)	Применяет инструментальные программно-аппаратные средства и современные технологии для реализации информационных систем

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; и лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Коллективная разработка ИС.
2. Системное администрирование разработки ИС.
3. Инструментальные средства разработки и поддержания ИС.
4. Взаимодействие ИС с внешней средой.
5. Стандарты оформления и обмена информации в ИС.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация с элементами беседы.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения лабораторных работ: опрос по выполненным лабораторным работам, реферат, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 2 году обучения;
- заочная форма обучения – на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20 Управление данными**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование знаний, умений и навыков в области управления данными.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД-2 (УК-1)	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
ИД-2 (ОПК-2)	Разрабатывает элементы информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Основные положения.
2. Архитектура баз данных.
3. Введение в реляционные базы данных.
4. Проектирование реляционных баз данных.
5. Языки баз данных.
6. Сопровождение баз данных.
7. Тенденции развития баз данных.

Используемые интерактивные формы: лекция-дискуссия, лекция-беседа, метод кооперативного обучения.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: задания для практических занятий, опрос, защита электронных презентаций, блок-схемы и конспекты по самостоятельно изученным темам, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 4 году обучения;
- заочная форма обучения – на 5 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 Инструментальные средства информационных систем

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – овладение основами теоретических и практических знаний в области инструментальных средств, используемых для реализации информационных систем, изучение современных информационных технологий, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
ИД-1 (ОПК-5)	Использует современные основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.
ИД-2 (ОПК-5)	Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.
ИД-3 (ОПК-5)	Применяет методики инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем
ИД-1 (ОПК-7)	Понимает процесс планирования и администрирования информационных систем, подходы (стили) к проектированию информационных систем; знает инструментальные средства информационных систем.
ИД-2 (ОПК-7)	Обоснованно выбирает платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем.
ИД-3 (ОПК-7)	Применяет инструментальные программно-аппаратные средства и современные технологии для реализации информационных систем

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Введение в инструментальные средства.
2. Средства операционных систем.
3. Языки программирования.
4. Программные среды, классификация, характеристика.
5. Инструментальные средства разработки информационных систем.
6. CASE-средства.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества

выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: задания для практических занятий, опрос, реферат, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 2 году обучения;
- заочная форма обучения – на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Безопасность информационных технологий и систем

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – сформировать четкое представление и понимание теоретических и практических знаний о современных методах обеспечения информационной безопасности в информационных инфраструктурах государственных и частнопредпринимательских предприятий и организаций.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ИД-1 (ОПК-3)	Выбирает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ИД-2 (ОПК-3)	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ИД-3 (ОПК-3)	Участвует в подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Основные понятия теории информационной безопасности.
2. Информация как объект защиты.
3. Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности.
4. Угрозы информационной безопасности.
5. Построение систем защиты от угрозы нарушения конфиденциальности.
6. Построение системы защиты от угрозы нарушения целостности информации и отказа доступа.
7. Политика и модели безопасности.
8. Обзор международных стандартов информационной безопасности.
9. Информационные войны и информационное противоборство.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация с элементами беседы, тренинг.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения лабораторных работ:

лабораторные работы, опрос по выполненным лабораторным работам, реферат, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

– очная форма обучения – на 2 году обучения;

– заочная форма обучения – на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – ознакомление с основными идеями и методами, лежащими в основе проектирования современных информационных систем и технологий; обучение студентов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов; ознакомление с инструментальными средствами поддержки проектирования информационных систем и технологий, ознакомление с технической документацией ИС.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил
ИД-1 (ОПК-4)	Понимает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
ИД-2 (ОПК-4)	Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
ИД-3 (ОПК-4)	Разрабатывает эксплуатационно-техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы
ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем
ИД-1 (ОПК-8)	Понимает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования.
ИД-2 (ОПК-8)	Проводит моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Анализ и моделирование деятельности предприятия.
2. Методология, средства и технологии проектирования ИС.
3. Проектирование и разработка базы данных, приложений. Моделирование интерфейса.
4. Техническая документация информационных систем.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация с элементами беседы, тренинг.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения лабораторных работ: лабораторные работы, опрос по выполненным лабораторным работам, собеседование, реферат, доклад/презентация по самостоятельно изученным вопросам, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 2 году обучения;
- заочная форма обучения – на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 Администрирование информационных систем

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития в области администрирования информационных систем, а также освоение знаний по информационному, организационному и программному обеспечению служб администрирования, эксплуатации и сопровождения информационных систем различного направления.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем
ИД-1 (ОПК-7)	Понимает процесс планирования и администрирования информационных систем, подходы (стили) к проектированию информационных систем; знает инструментальные средства информационных систем.
ИД-2 (ОПК-7)	Обоснованно выбирает платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем.
ИД-3 (ОПК-7)	Применяет инструментальные программно-аппаратные средства и современные технологии для реализации информационных систем

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Основы администрирования сетей и сетевых информационных систем.
2. Сетевое администрирование.
3. Web администрирование.
4. Системное администрирование.
5. Администрирование информационной безопасности в сетях.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, занятие в малых группах.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения лабораторных работ: лабораторные работы, опрос по выполненным лабораторным работам, защита электронной презентации, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 3 году обучения;
- заочная форма обучения – на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 Анализ больших данных**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – знакомство студентов с проблемами и технологиями работы с данными огромного размера (Big Data), формирование представления о возможностях и ограничениях основных методов обработки, анализа больших данных.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ИД-1 (ОПК-3)	Выбирает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ИД-2 (ОПК-3)	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ИД-3 (ОПК-3)	Участствует в подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Бизнес-анализ.
2. Способы визуализации, интерпретации, проектная организация и бизнес рекомендации.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация с элементами беседы, тренинг.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения лабораторных работ: лабораторные работы, опрос по выполненным лабораторным работам, защита электронной презентации, заключительное собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 4 году обучения;
- заочная форма обучения – на 5 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26 Технологии облачных вычислений**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – сформировать у слушателей необходимый объем теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации выгод облачных технологий в современном бизнесе, изучение инструментальных средств данной технологии.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
ИД-1 (ОПК-2)	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-2 (ОПК-2)	Разрабатывает элементы информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем
ИД-1 (ОПК-8)	Понимает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Облачные вычисления.
2. Облачные технологии.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация с элементами беседы, тренинг.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения лабораторных работ: лабораторные работы, опрос по выполненным лабораторным работам, собеседование, реферат, доклад/презентация по самостоятельно изученным вопросам, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 4 году обучения;
- заочная форма обучения – на 5 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 Цифровые технологии**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре математических и естественнонаучных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование у студента базовых знаний в областях цифровизации, интернета вещей, разработки программного обеспечения, а также получение практических навыков по использованию современных инструментов.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
ИД-1 (ОПК-2)	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-2 (ОПК-2)	Разрабатывает элементы информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-3 (ОПК-3)	Участвует в подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Информационная безопасность в условиях цифровой экономики.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, занятие в малых группах.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: задания для практических занятий, опрос, расчетно-графическая работа, выполнение электронной презентации, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 2 году обучения;
- заочная форма обучения – на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре физической культуры и спорта.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование социально-личностных компетенций обучающихся, обеспечивающих рациональное использование соответствующих средств и методов физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем
ИД-1 (ОПК-7)	Понимает процесс планирования и администрирования информационных систем, подходы (стили) к проектированию информационных систем; знает инструментальные средства информационных систем.
ИД-2 (ОПК-7)	Обоснованно выбирает платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем

Содержательная структура учебной дисциплины: практические занятия, на которых обучающиеся занимаются физической культурой и различными видами спорта.

Разделы дисциплины:

1. Легкая атлетика.
2. Учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта.

Используемые интерактивные формы: работа в малых группах; психологический тренинг; круговая тренировка, учебная игра.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке физической подготовленности обучающихся в соответствии с нормативами: комплекс упражнений; тренировочные игры; сдача нормативов по физической подготовленности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в каждом семестре, в котором изучается дисциплина.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 и 2 году обучения;
- заочная форма обучения – на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 Основы военной подготовки

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экологии, природопользования и биологии.

Изучение дисциплины ставит **целью** – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД-5 (УК-8) Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.	
ИД-6 (УК-8) Вести общевойсковой бой в составе подразделения.	
ИД-7 (УК-8) Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	
ИД-8 (УК-8) Пользоваться топографическими картами.	
ИД-9 (УК-8) Знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	
ИД-10 (УК-8) Иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью.	

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Строевая подготовка.
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.
4. Основы тактики общевойсковых подразделений.
5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
6. Военная топография.
7. Основы медицинского обеспечения.
8. Военно-политическая подготовка.
9. Правовая подготовка

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, работа в малых группах; семинар в интерактивной форме.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: задания для практических занятий, опрос, реферат, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 3 году обучения;
- заочная форма обучения – на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 Основы Российской государственности

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре философии, истории, экономической теории и права.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД-1 (УК-5) Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
ИД-2 (УК-5) Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
ИД-3 (УК-5) Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Что такое Россия.
2. Российское государство - цивилизация.
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
4. Политическое устройство России.
5. Вызовы будущего и развитие страны.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, работа в малых группах; семинар в интерактивной форме.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в

рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: задания для практических занятий, опрос, презентация, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения;
- заочная форма обучения – на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Экономика организаций**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре менеджмента и маркетинга.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование у обучающихся теоретических знаний о современных информационных системах и технологиях, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов, изучение организационной, функциональной и физической структуры информационных систем и базовых информационных процессов.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-5	Способен анализировать бизнес-процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности
ИД-2 (ПК-5)	Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулирует рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Предприятие в условиях рыночной среды.
2. Ресурсы предприятия.
3. Экономический механизм функционирования предприятия.
4. Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, семинар-беседа.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: задания для практических занятий, опрос, доклад с презентацией на семинарских занятиях, реферат, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения;
- заочная форма обучения – на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Основы теории управления**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре менеджмента и маркетинга.

Изучение дисциплины ставит **целью** – ознакомление с современными концепциями управления с целью решения профессиональных задач в области информационных технологий.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-6	Способен решать профессиональные задачи на основе управленческих знаний, практического менеджмента, консалтинга и аудита в области информационных систем
ИД-1 (ПК-6)	Применяет современные концепции и принципы выработки управленческих решений в профессиональной деятельности

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Основы теории управления.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, тренинг (решение ситуационных задач).

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: задания для практических занятий, опрос, реферат, конспект по самостоятельно изученным вопросам, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения;
- заочная форма обучения – на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Архитектура предприятия**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре менеджмента и маркетинга.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование у обучающихся представлений об архитектуре современного предприятия, методах проектирования и моделирования архитектуры предприятия, средствах управления бизнес-процессами.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-4	Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
ИД-1 (ПК-4)	Знать методы и модели теории систем и системного анализа; закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования.
ИД-2 (ПК-4)	Выбирает методы моделирования систем, структурирования и анализа цели и функции систем управления, проводит системный анализ прикладной области.
ИД-3 (ПК-4)	Применяет навыки работы с инструментами системного анализа

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Архитектура предприятия и процессный подход.
2. Моделирование и разработка архитектуры предприятия.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, семинар-дискуссия, тренинг (вассмотрение и обсуждение конкретной ситуации, решение практико-ориентированных задач).

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: задания для практических занятий (групповые задания), опрос, расчетно-графическая работа, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 3 году обучения;
- заочная форма обучения – на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Информационный менеджмент**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
 - является дисциплиной обязательной для изучения.
- Дисциплина реализуется на кафедре менеджмента и маркетинга.

Изучение дисциплины ставит **целью** – изучение основ информационного менеджмента, стратегического планирования развития информационных систем и технологий на объекте управления.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-6	Способен решать профессиональные задачи на основе управленческих знаний, практического менеджмента, консалтинга и аудита в области информационных систем
ИД-2 (ПК-6)	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, осуществлять консультирование; управлять информационными ресурсами в организации и развитием информационных систем

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Основные понятия, цели и задачи.
2. информационного менеджмента.
3. Формирование организационной структуры в области информатизации.
4. Основы стратегического планирования.
5. информационных систем.
6. Эксплуатация, обслуживание и развитие.
7. Информационной системы.
8. Управление персоналом в сфере информатизации.
9. Управление капиталовложениями в сфере информатизации.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, семинар-беседа, практикум, CASE- технологии.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: задания для практических занятий, опрос, реферат, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 2 году обучения;
- заочная форма обучения – на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Автоматизация учета и анализа в бизнесе**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – поэтапное формирование знаний, умений и практических навыков использования специализированных программных продуктов в области учета и анализа для организации проблемно-ориентированной обработки информации о деятельности предприятия.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-1	Способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС
ИД-1 (ПК-1)	Знает и применяет при разработке программного обеспечения языка программирования, типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов
ПК-4	Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
ИД-2 (ПК-4)	Выбирает методы моделирования систем, структурирования и анализа цели и функции систем управления, проводит системный анализ прикладной области.
ИД-3 (ПК-4)	Применяет навыки работы с инструментами системного анализа

Содержательная структура учебной дисциплины: лабораторные занятия, на которых применяются полученные ранее знания для решения практических задач.

Разделы дисциплины:

1. Автоматизация учета и анализа.
2. Основы программирования в 1С.

Используемые интерактивные формы: компьютерная симуляция.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке качества и правильности выполнения лабораторных заданий: лабораторные задания, опрос, контрольная работа, защита электронной презентации, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 4 году обучения;
- заочная форма обучения – на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Объектно-ориентированный анализ и программирование

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
 - является дисциплиной обязательной для изучения.
- Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области объектно-ориентированного анализа и программирования.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-1	Способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС
ИД-1 (ПК-1)	Знает и применяет при разработке программного обеспечения языка программирования, типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов.
ИД-2 (ПК-1)	Разрабатывает прототип ИС в соответствии с требованиями.
ИД-3 (ПК-1)	Осуществляет тестирование прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Классификация языков и инструментальных средств объектно-ориентированного проектирования и программирования.
2. Основы объектно-ориентированного анализа и проектирования.
3. Многократное использование проектов. Шаблоны проектирования.
4. Модульное тестирование объектно-ориентированного программного обеспечения.

Используемые интерактивные формы: проблемная лекция, семинар-беседа, групповая работа с ментальными картами, компьютерная симуляция.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: задания для практических занятий, опрос, реферат, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 3 году обучения;
- заочная форма обучения – на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Системный анализ и принятие решений**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
 - является дисциплиной обязательной для изучения.
- Дисциплина реализуется на кафедре менеджмента и маркетинга.

Изучение дисциплины ставит **целью** – приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию систем и практических навыков по их моделированию.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-2	Способен обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы
ИД-1 (ПК-2)	Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией
ПК-4	Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
ИД-1 (ПК-4)	Знать методы и модели теории систем и системного анализа; закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования.
ИД-2 (ПК-4)	Выбирает методы моделирования систем, структурирования и анализа цели и функции систем управления, проводит системный анализ прикладной области.
ИД-3 (ПК-4)	Применяет навыки работы с инструментами системного анализа

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач.

Разделы дисциплины:

1. Системы и закономерности их функционирования и развития.
2. Методы и модели теории систем и системного анализа.
3. Методы выпуклого программирования.
- 4.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация с элементами дискуссии, практикум, анализ ситуации.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения практических заданий: практические задания; опрос, курсовая работа (выполнение и собеседование), тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 3 году обучения;
- заочная форма обучения – на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Экономика информационного бизнеса и информационных систем

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
 - является дисциплиной обязательной для изучения.
- Дисциплина реализуется на кафедре менеджмента и маркетинга.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование знаний, умений и навыков в области экономики информационного бизнеса и информационных систем при решении различных задач в области информационных технологий.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-5	Способен анализировать бизнес-процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности
ИД-2 (ПК-5)	Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулирует рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Теория информационного бизнеса и информационных систем.
2. Управление эффективностью бизнес-процессов информационного бизнеса.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, семинар-конференция.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: задания для практических занятий, опрос, индивидуальные задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 4 году обучения;
- заочная форма обучения – на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 Правовое регулирование в профессиональной деятельности

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
 - является дисциплиной обязательной для изучения.
- Дисциплина реализуется на кафедре философии, истории, экономической теории и права.

Изучение дисциплины ставит **целью** – овладение обучающимися знаниями позволяющими сформировать начальный фундамент правовой культуры обучающихся, а также знаний необходимых для последующей ориентации в правовых отношениях, сопровождающих профессиональную деятельность.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-3	Способен к администрированию процесса управления сетевых устройств и программного обеспечения, настройки политики безопасности на сетевых устройствах
ИД-4 (ПК-3)	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Основы информационного права РФ.
2. Правовой режим информации, информационная безопасность и ответственность в информационной сфере.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, семинар-дискуссия, работа в малых группах.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: задания для практических занятий, опрос, конспект по самостоятельно изученным темам, электронная презентация, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 2 году обучения;
- заочная форма обучения – на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 Алгоритмизация и языки программирования

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
 - является дисциплиной обязательной для изучения.
- Дисциплина реализуется на кафедре математических и естественнонаучных дисциплин.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование базовых знаний в области основ алгоритмизации и программирования;
- изучение стандартных алгоритмов обработки различных структур данных;
- изучение приёмов разработки алгоритмов для обработки различных структур данных и их программной реализации на процедурных языках высокого уровня;
- приобретение навыков в разработке абстрактных типов данных и алгоритмов для выполнения операций над ними;
- выработка навыков решения типичных задач с использованием ЭВМ;
- освоение технологии структурного программирования;
- изучение базовых элементов языков Pascal, Delphi, систем программирования, интегрированных в офисный пакет программ.
- овладение приемами разработки и отладки программ в современных средах программирования;
- формирование компетенций, позволяющих решать стандартные задачи составления и анализа алгоритмов, их реализации и применения в задачах обработки информации.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-1	Способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС
ИД-1 (ПК-1) Знает и применяет при разработке программного обеспечения языка программирования, типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов	

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Основные этапы решения задач на ЭВМ. Алгоритмизация вычислительных процессов. Способы записи алгоритмов. Основные типы алгоритмических структур.
2. Языки программирования: эволюция, история развития, поколения, терминология. Объектно-ориентированное программирование (ООП).

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация с элементами беседы.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения лабораторных заданий: лабораторные задания (отчет по выполненным лабораторным заданиям); опрос, контрольная работа, две расчетно-аналитических работы, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 2 году обучения;
- заочная форма обучения – на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.11 Стратегический управленческий учет**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
 - является дисциплиной обязательной для изучения.
- Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование теоретических знаний и практических навыков использования современных методов подготовки учетной информации стратегического характера, принятия на ее основе эффективных стратегических управленческих решений и приобретения навыков использования инструментария стратегического управленческого учета на практике.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-5	Способен анализировать бизнес-процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности
ИД-1 (ПК-5)	Осуществляет интерпретацию и анализ финансовой и управленческой информации, содержащуюся в регистрах учета и отчетности организации, использует полученные сведения в профессиональной деятельности

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты формирования системы стратегического управленческого учета.
2. Формирование системы управления затратами.
3. Развитие современных инструментов стратегического управленческого учета.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация с элементами беседы, семинар-беседа.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: задания для практических занятий, опрос, блок-схемы и конспекты по самостоятельно изученным вопросам, реферат, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 3 году обучения;
- заочная форма обучения – на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.12 Финансовый менеджмент**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
 - является дисциплиной обязательной для изучения.
- Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области финансового менеджмента.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-6	Способен решать профессиональные задачи на основе управленческих знаний, практического менеджмента, консалтинга и аудита в области информационных систем
ИД-3 (ПК-6)	Оценивает эффективность и прогнозирует бизнес процессы в условиях неопределенности с целью эффективного управления организацией

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы финансового менеджмента.
2. Методологическая база принятия финансовых решений.
3. Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия.
4. Управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия.
5. Управление финансовыми рисками.

Используемые интерактивные формы: лекция-провокация, проблемная лекция, лекция конференция, семинар-беседа, творческое занятие-коллаж, кейс-метод.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: задания для практических занятий, опрос, доклад-презентация по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, расчетно-аналитическая работа, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 4 году обучения;
- заочная форма обучения – на 5 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.13 Операционные системы**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
 - является дисциплиной обязательной для изучения.
- Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование знаний, умений и навыков в области использования ресурсов современных операционных систем при решении различных задач в области информационных технологий.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-3	Способен к администрированию процесса управления сетевых устройств и программного обеспечения, настройки политики безопасности на сетевых устройствах
ИД-2 (ПК-3)	Применяет методы задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам.
ИД-3 (ПК-3)	Использует методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Введение в операционные системы.
2. Операционные оболочки и среды.
3. Архитектура операционных систем.
4. Процессы и потоки.
5. Управление памятью.
6. Файловая система ОС.
7. Сетевые операционные систем.
8. UNIX–подобные операционные системы.
9. Безопасность операционных систем.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения лабораторных заданий: лабораторные задания, опрос, реферат, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 2 году обучения;
- заочная форма обучения – на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.14 Базы данных**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
 - является дисциплиной обязательной для изучения.
- Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – изучение и практическое освоение методов создания баз данных (БД) и общих принципов их функционирования, теоретических и прикладных вопросов применения современных систем управления базами данных (СУБД) и автоматизированных информационных систем (АИС).

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-2	Способен обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы
ИД-1 (ПК-2)	Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией.
ИД-2 (ПК-2)	Осуществляет верификацию структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Введение. Модели данных.
2. Введение в язык баз данных SQL.
3. Элементы проектирования баз данных.
4. Системы управления базами данных.
5. Физическая организация данных и методы доступа.
6. Обеспечение защиты данных в БД.
7. Перспективные направления развития БД.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация с элементами беседы, тренинг.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения лабораторных заданий: лабораторные задания, опрос по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение, реферат, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 3 году обучения;
- заочная форма обучения – на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.15 Информационные системы электронного документооборота

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
 - является дисциплиной обязательной для изучения.
- Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – овладение основами теоретических и практических знаний для понимания принципов работы, а также процедур конфигурирования и эффективного использования систем электронного документооборота.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-2	Способен обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы
ИД-1 (ПК-2)	Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией.
ИД-2 (ПК-2)	Осуществляет верификацию структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС.
ИД-3 (ПК-2)	Применяет современные методики оценки эффективности работы разрабатываемых ИС: инструменты и методы их оценки

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Концепции перехода к безбумажной технологии. Понятие СЭД.
2. Понятие документа, документопотока. Правила составления документов.
3. Бизнес-процессы и маршруты бизнес-процессов.
4. Внедрение СЭД на предприятии.
5. Организация межведомственного электронного документооборота в Российской Федерации.
6. Система электронного документооборота и управления взаимодействием Directum.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация с элементами беседы.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения лабораторных заданий: лабораторные задания, опросы, конспект по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение, электронная презентация, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 3 году обучения;
- заочная форма обучения – на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.16 Бухгалтерский учет и налогообложение

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
 - является дисциплиной обязательной для изучения.
- Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области бухгалтерского учета и налогообложения с использованием автоматизированных систем.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-5	Способен анализировать бизнес-процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности
ИД-1 (ПК-5)	Осуществляет интерпретацию и анализ финансовой и управленческой информации, содержащуюся в регистрах учета и отчетности организации, использует полученные сведения в профессиональной деятельности

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Бухгалтерский учет.
2. Налогообложение.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, тематическая дискуссия.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: ситуационные задания для практических занятий, опрос, в том числе по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение, выполнение электронной презентации с защитой на практическом занятии, контрольные работы, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 3 году обучения;
- заочная форма обучения – на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.17 Экономический анализ**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
 - является дисциплиной обязательной для изучения.
- Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области экономического анализа.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-5	Способен анализировать бизнес-процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности
ИД-2 (ПК-5) Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулирует рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы экономического анализа.
2. Анализ результатов деятельности предприятия.
3. Анализ использования факторов производства.
4. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.

Используемые интерактивные формы: проблемная лекция, лекция-конференция, семинар беседа, творческое занятие-коллаж.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: практические задания для практических занятий, творческое задание-коллаж, опрос, выполнение электронной презентации по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение (доклад), контрольная работа, расчетно-аналитическая работа, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 1 году обучения;
- заочная форма обучения – на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.18 Автоматизация управления предприятием**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

– относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – знакомство студентов с проблемами и технологиями работы применения современных информационно-коммуникационных технологий при подготовке и принятии управленческих решений на предприятии.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-2	Способен обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы
ИД-1 (ПК-2)	Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией.
ИД-2 (ПК-2)	Осуществляет верификацию структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС
ПК-3	Способен к администрированию процесса управления сетевых устройств и программного обеспечения, настройки политики безопасности на сетевых устройствах
ИД-1 (ПК-3)	Применяет различные методы управления сетевыми устройствами

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Цифровое общество и информационная экономика.
2. Современные технологии администрирования.
3. Программная обеспеченность процессов администрирования и информационная открытость.
4. Реализация финансовых функций в управлении предприятием с использованием Microsoft Excel.
5. Реализация логических функций для решения экономических задач управления предприятием с использованием Microsoft Excel.
6. Основные понятия электронного бизнеса и электронной коммерции.
7. Технологии автоматизации управления предприятием.
8. Инструменты автоматизации управления предприятием.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация с элементами беседы, тренинг.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения лабораторных заданий: лабораторные задания, опросы, электронная презентация, собеседования, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 3 году обучения;
- заочная форма обучения – на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Консалтинг и аудит в области информационных систем

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Дисциплина реализуется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование комплекса теоретических знаний в области ИТ-консалтинга и аудита информационных систем, а также практических навыков, необходимых для квалифицированного выполнения консалтинговых проектов.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-6	Способен решать профессиональные задачи на основе управленческих знаний, практического менеджмента, консалтинга и аудита в области информационных систем
ИД-2 (ПК-6)	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, осуществлять консультирование; управлять информационными ресурсами в организации и развитием информационных систем

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты консалтинга в области информационных технологий и организация консультирования.
2. Консалтинговые проекты по выбору программных решений для предприятий.
3. Практика консалтинга и аудита в проектах создания/модификации информационных систем предприятий.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация с элементами беседы, семинар-беседа.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий в рамках тем дисциплины: опрос, блок-схемы и конспекты по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение, реферат (доклад с презентацией на семинарских занятиях), тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 4 году обучения;
- заочная форма обучения – на 5 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Управление клиентскими отношениям**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Дисциплина реализуется на кафедре менеджмента и маркетинга.

Изучение дисциплины ставит **целью** – иметь целостное представление об управление клиентскими отношениями на предприятии.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-6	Способен решать профессиональные задачи на основе управленческих знаний, практического менеджмента, консалтинга и аудита в области информационных систем
ИД-2 (ПК-6)	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, осуществлять консультирование; управлять информационными ресурсами в организации и развитием информационных систем

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину «Управление клиентскими отношениями».
2. Сущность, виды, функции управления взаимоотношениями с клиентами.
3. Маркетинг отношений: сущность, подходы, специфика.
4. Управление лояльностью клиентов.
5. Эффективное управление персоналом для наилучшего обслуживания клиентов.
6. Эффективность управления взаимоотношения с клиентами.
7. Автоматизация процесса управления взаимоотношения с клиентами.
8. Интегрированные отраслевые CRM-решения.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, кейс-метод.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий; на практических занятиях и заключается в оценке качества выполнения практических заданий в рамках тем дисциплины: кейс-задания и расчетно-графические задания для практических занятий, опрос, конспекты по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение, выполнение электронной презентации, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 4 году обучения;
- заочная форма обучения – на 5 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 ИТ-инфраструктура предприятия

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Дисциплина реализуется на кафедре менеджмента и маркетинга.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области ИТ-инфраструктуры предприятия.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-2	Способен обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы
ИД-1 (ПК-2)	Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией.
ИД-2 (ПК-2)	Осуществляет верификацию структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС.
ИД-3 (ПК-2)	Применяет современные методики оценки эффективности работы разрабатываемых ИС: инструменты и методы их оценки

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Основы ИТ-инфраструктуры предприятия.
2. Формирование оптимальной ИТ-инфраструктуры предприятия.

Используемые интерактивные формы: лекция-визуализация с элементами беседы.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения лабораторных заданий: лабораторные задания, опросы, в том числе по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение, электронная презентация, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 3 году обучения;
- заочная форма обучения – на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Корпоративные информационные системы**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- является дисциплиной является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Дисциплина реализуется на кафедре менеджмента и маркетинга.

Изучение дисциплины ставит **целью** – изучение студентами принципов построения корпоративных информационных систем на базе архитектурных решений, что обеспечивает переход к промышленным методам и средствам работы с информацией в различных сферах деятельности, овладение студентами профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ПК-2	Способен обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы
ИД-1 (ПК-2)	Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией.
ИД-2 (ПК-2)	Осуществляет верификацию структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС.
ИД-3 (ПК-2)	Применяет современные методики оценки эффективности работы разрабатываемых ИС: инструменты и методы их оценки

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Введение в корпоративные информационные системы.
2. Концепция, методология и стандарты корпоративного управления.
3. Корпоративные информационные системы.
4. Моделирование, проектирование и программирование корпоративных информационных систем.
5. Программные продукты управления предприятием.

Используемые интерактивные формы: лекция-беседа, мастер-класс.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на лабораторных занятиях и заключается в оценке правильности и качества выполнения лабораторных заданий: лабораторные задания, опросы, электронная презентация, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – на 3 году обучения;
- заочная форма обучения – на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**Аннотация
к программе государственной итоговой аттестации**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и включает:

- оценку степени подготовленности выпускника к следующему типу задач профессиональной деятельности: производственно-технологический;
- оценку уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности следующих компетенций, заявленных в ОПОП:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД-1 (УК-1)	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
ИД-2 (УК-1)	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ИД-3 (УК-1)	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ИД-4 (УК-1)	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
ИД-5 (УК-1)	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-1 (УК-2)	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
ИД-2 (УК-2)	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ИД-3 (УК-2)	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
ИД-4 (УК-2)	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД-1 (УК-3)	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
ИД-2 (УК-3)	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
ИД-3 (УК-3)	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
ИД-4 (УК-3)	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-1 (УК-4)	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) различные средства коммуникации, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах.
ИД-2 (УК-4)	Демонстрирует умение работы с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах).
ИД-3 (УК-4)	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД-1 (УК-5)	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
ИД-2 (УК-5)	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

	ИД-3 (УК-5) Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	ИД-1 (УК-6) Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 (УК-6) Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 (УК-6) Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 (УК-6) Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ИД-1 (УК-7) Обеспечивает должный уровень физического развития для полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 (УК-7) Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ИД-1 (УК-8) Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 (УК-8) Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИД-3 (УК-8) Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. ИД-4 (УК-8) Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ИД-1 (УК-9) Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 (УК-9) Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	ИД-1 (УК-10) Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-2 (УК-10) Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-3 (УК-10) Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры ИД-4 (УК-10) Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
	ИД-1 (ОПК-1) Понимает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ИД-2 (ОПК-1) Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ИД-3 (ОПК-1) Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

	<p>ИД-1 (ОПК-2) Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 (ОПК-2) Разрабатывает элементы информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 (ОПК-2) Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	<p>ИД-1 (ОПК-3) Выбирает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИД-2 (ОПК-3) Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИД-3 (ОПК-3) Участвует в подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил
	<p>ИД-1 (ОПК-4) Понимает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ИД-2 (ОПК-4) Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ИД-3 (ОПК-4) Разрабатывает эксплуатационно-техническую документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
	<p>ИД-1 (ОПК-5) Использует современные основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ИД-2 (ОПК-5) Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p> <p>ИД-3 (ОПК-5) Применяет методики инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>
ОПК-6	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий
	<p>ИД-1 (ОПК-6) Ориентируется в способах описания и моделях вычислений алгоритмов, понимает сложность вычислений при составлении алгоритмов.</p> <p>ИД-2 (ОПК-6) Составляет алгоритмы, оценивает их сложность, описывает различными способами и вычисляет.</p> <p>ИД-3 (ОПК-6) Владеет навыками анализа и эффективными способами реализации алгоритмов, отладки алгоритма при решении задач в области информационных технологий</p>
ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем
	<p>ИД-1 (ОПК-7) Понимает процесс планирования и администрирования информационных систем, подходы (стили) к проектированию информационных систем; знает инструментальные средства информационных систем.</p> <p>ИД-2 (ОПК-7) Обоснованно выбирает платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем.</p> <p>ИД-3 (ОПК-7) Применяет инструментальные программно-аппаратные средства и современные технологии для реализации информационных систем</p>
ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем
	<p>ИД-1 (ОПК-8) Понимает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования.</p> <p>ИД-2 (ОПК-8) Проводит моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств</p>
ПК-1	Способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС
	<p>ИД-1 (ПК-1) Знает и применяет при разработке программного обеспечения языка программирования, типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов.</p> <p>ИД-2 (ПК-1) Разрабатывает прототип ИС в соответствии с требованиями.</p> <p>ИД-3 (ПК-1) Осуществляет тестирование прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений</p>

ПК-2	Способен обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы
ИД-1 (ПК-2)	Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией.
ИД-2 (ПК-2)	Осуществляет верификацию структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС.
ИД-3 (ПК-2)	Применяет современные методики оценки эффективности работы разрабатываемых ИС: инструменты и методы их оценки
ПК-3	Способен к администрированию процесса управления сетевых устройств и программного обеспечения, настройки политики безопасности на сетевых устройствах
ИД-1 (ПК-3)	Применяет различные методы управления сетевыми устройствами.
ИД-2 (ПК-3)	Применяет методы задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам.
ИД-3 (ПК-3)	Использует методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем.
ИД-4 (ПК-3)	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации
ПК-4	Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
ИД-1 (ПК-4)	Знать методы и модели теории систем и системного анализа; закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования.
ИД-2 (ПК-4)	Выбирает методы моделирования систем, структурирования и анализа цели и функции систем управления, проводит системный анализ прикладной области.
ИД-3 (ПК-4)	Применяет навыки работы с инструментами системного анализа
ПК-5	Способен анализировать бизнес процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности
ИД-1 (ПК-5)	Осуществляет интерпретацию и анализ финансовой и управленческой информации, содержащуюся в регистрах учета и отчетности организации, использует полученные сведения в профессиональной деятельности.
ИД-2 (ПК-5)	Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулирует рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности
ПК-6	Способен решать профессиональные задачи на основе управленческих знаний, практического менеджмента, консалтинга и аудита в области информационных систем
ИД-1 (ПК-6)	Применяет современные концепции и принципы выработки управленческих решений в профессиональной деятельности.
ИД-2 (ПК-6)	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, осуществлять консультирование; управлять информационными ресурсами в организации и развитием информационных систем.
ИД-3 (ПК-6)	Оценивает эффективность и прогнозирует бизнес процессы в условиях неопределенности с целью эффективного управления организацией

Содержательная структура: защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Завершающий этап.
4. Предзащита ВКР на выпускающей кафедре.
5. Защита ВКР.

Результатом государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) перед государственной экзаменационной комиссией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации:

Общая трудоёмкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «ФТД.01 Профессиональный иностранный язык»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Статус дисциплины в учебном плане:

- является факультативной дисциплиной.
- Дисциплина реализуется на кафедре иностранных языков.

Изучение дисциплины ставит **целью** – формирование и развитие универсальных компетенций студентов для решения ими коммуникативных задач в межличностной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-1 (УК-4)	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) различные средства коммуникации, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах.
ИД-2 (УК-4)	Демонстрирует умение работы с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины, и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины:

1. Теория профессионального перевода.
2. Связь переводоведения с другими науками.
3. Основные требования перевода.
4. Трудности перевода.

Используемые интерактивные формы: дискуссия.

Текущая аттестация по дисциплине – осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий, устного опроса, представление доклада.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина:

- очная форма обучения – на 2 году обучения;
- заочная форма обучения – на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.