

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2023 05:22:07

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)**

Университетский колледж агробизнеса

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Специальность:

36.02.01 Ветеринария.

г. Омск

2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ПРОРАБОТКЕ КОНСПЕКТА.....	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА.....	8
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-ПРОЕКТОВ С ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ ИХ В ВИДЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ВЫПОЛНЕННЫХ В ПРОГРАММЕ Microsoft PowerPoint.....	10
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая разработка по организации самостоятельной работы студентов при обучении дисциплины «Экологические основы природопользования» программы курса составлена для студентов Университетского колледжа агробизнеса в соответствии с рекомендациями организации самостоятельной работы студентов. Для преподавателя экологии при организации самостоятельной работы со студентами важнейшее значение имеет формирование умений и знаний, что способствует организации процесса изучения дисциплины.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины и призваны помочь решать качественные и количественные задачи, поставленные в процессе изучения дисциплины.

Цель данной методической разработки:

- ознакомить студентов с общими положениями организации самостоятельной работы, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- развития творческого отношения к данной дисциплине;
- приобретение общих и профессиональных компетенций;
- приобретение умения и навыков работы с литературой.
- формой контроля за самостоятельной работой являются защита творческих работ, семинарские занятия, презентаций и рефератов по данной дисциплине.

Показателем оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при решении задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» направлена на формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей природной среды;
- экологические принципы рационального природопользования

Рекомендованы к использованию при изучении учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.1 Состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей природной среды.

Предлагаемые самостоятельные работы

Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по темам: «Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху», «Глобальные проблемы экологии», «Урбанизация городов», «Взаимодействия общества и природы. Источники техногенного воздействия», «Источники техногенного воздействия на окружающую среду»: составление планов, тезисов, сообщений, графическое изображение структуры текста.

Форма контроля: проверка преподавателем, индивидуальная беседа.

Тема 1.2 Экологические принципы рационального природопользования

Предлагаемые самостоятельные работы

Самостоятельная работа: доклады, презентации, написание рефератов по темам: «Международные экологизация общественного сознания, экологическое образование, воспитание и культура», «Экологизация общественного сознания, экологическое образование, воспитание и культура».

Форма контроля: проверка и оценивание материалов.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст.
2. Выдели главную идею и озаглавь текст.
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части.
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта.
5. Прочти текст во второй раз.
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта.
Помни, что тезисы — это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными.
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект.
8. Визуализируй конспект:
 - ✓ напиши источник конспектирования (название, автор);
 - ✓ раздели страницу на три части в соотношении. Левая часть — это рабочее поле плана, центральная- поле тезисов, правая- поле конспекта.
 - ✓ главные идеи помечай специальными знаками на рабочем поле (например!?, *, проч.) или выделяй шрифтом либо подчёркиванием;
 - ✓ каждый пункт плана с отделяй от последующего горизонтальной линией в
 - ✓ 1-2 см от окончания текста (возможно, тебе надо будет внести еще информацию);
 - ✓ в конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Критерии оценки конспекта:

Критерии оценивания	«5»	«4»	«3»	«2»
1. Объём выполненной работы	Оптимален для конспектирования материала	Оптимален для конспектирования материала	Занижен завышен	Занижен завышен
2. Логическая последовательность и связанность материала	+	Незначительно нарушена	Нарушена	Отсутствует
3. Полнота изложения содержания	+	Не выдержана	Не выдержана	Не выдержана
4. Сохранение основной идеи через весь конспект	+	+	Нарушено	Отсутствует
5. Использование дополнительной литературы (при постановке подобной задачи)	+	+	Не достаточно	Не используется
6. Оформление	+	+	Наличие отклонений	Наличие отклонений
7. Орфографический режим (как дополнительный критерий)	+	-	Соблюдается слабо	Нарушены

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат является одной из форм трактовки первоначального текста, поэтому реферат, является новым, авторским текстом. Автор излагает свою позицию при сопоставлении различных точек зрения, систематизирует материал.

Реферат состоит:

- титульный лист (оформляется по требованиям учебного заведения);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение.
- основная часть, состоящая из глав;
- заключение.
- список использованной литературы.

Введение, раздел должен содержать

- выбор темы, актуальность (отношение к проблеме, поставленной задаче), новизна темы.
- использованная литература: исследования, научно-популярная литература, учебная, кто авторы...
- структура реферата

Основная часть реферата состоит из нескольких разделов, глав. Должны быть раскрыты все главы, проанализирован материал. При оформлении ссылок на источник ставиться порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи. В конце каждого раздела основной части формулируется вывод.

В заключении подводятся итоги работы, формулируются общие выводы, перспективы.

Список литературы составляется в алфавитном порядке в конце реферата по определенным правилам.

Описание книг

Автор(ы). Заглавие. - Место издания: Издательство, год издания. - Страницы.

Арустамов Э.В., Левакова И.В. Экологические основы природопользования: 5-е издание переработанное и дополненное, М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008г. - 32с.

Описание сборников

Заглавие. - Место издания: Издательство, год издания. - Страницы.

Химия и экология: Справ. шк. - М.: Просвещение, 2009. - 600с.

Описание статей

Автор(ы). Заглавие // Название журнала (газеты). - Год. - Номер. - Страницы статьи.

Уфимцева К. Е. Экологическое природопользование // - 2009. - № 1. - С. 5-.

Оценивание реферата.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 76 – 100 баллов – «отлично».
- 70 – 75 баллов – «хорошо».
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно».
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Рекомендации по созданию мини-проектов с представлением их в виде презентаций, выполненных в программе Microsoft PowerPoint

Проект – это целенаправленное, ограниченное по времени и ресурсам мероприятие, ориентированное на создание уникального продукта или услуги.

Основные требования к использованию метода проектов

- Наличие значимой проблемы, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска
- Практическая, теоретическая, познавательная значимость результатов
- Самостоятельная деятельность учащихся

Содержание этапов проекта

Этапы	Содержание (проблема)
Начальный этап	Выбор проблемы, введение в проблему, выдвижение гипотезы, постановка целей и задач поиска. Выработка плана работы
Поисковый этап	Работа в информационном поле, сбор необходимой информации по проблеме в различных источниках, анализ и структурирование собранного материала, качественная и количественная обработка собранного материала
Исследовательский этап	Проведение исследования, решение поставленной проблемы
Обработка результатов	Переработка полученных данных, анализ и редактирование полученных данных, подтверждение или отрицание выдвинутой ранее гипотезы, оформление полученных данных в виде продукта проекта
Заключительный этап	Подведение итогов работы, составление письменного отчета, подготовка к публичной защите проекта в виде мультимедийной презентации

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: видеозапись химических и физических опытов, снимки полевых изысканий, чертежи зданий и сооружений, календарные графики замеров температуры и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Рекомендации по созданию презентации

Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа.
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
4. Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
5. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
6. последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

- I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:
 1. Определение целей.
 2. Сбор информации об аудитории.

3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Пояснения: 0-30 баллов – неудовлетворительно

31-60 баллов – удовлетворительно 61-90

баллов - хорошо

91-100 баллов – отлично

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Методические рекомендации по написанию доклада

1. Требования к докладу:

Доклад – это самостоятельное научное сообщение научно – исследовательской работы, представляется на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.

Этапы работы над докладом.

- Подбор и изучение основных источников по теме.
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание.
- Публичное выступление.

Студенческий доклад должен быть изложен научным языком.

Научный текст – это сообщение, которое опирается на представительную сумму достоверных, подкреплённых документально и неоднократно проверенных фактов.

В ходе доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с темой, владением информации по теме, должны быть исключены случайные факты.

Начинать доклад следует с актуальности темы, затем проводится обзор предшествующих работ, в последствии, формулируется мысль, выраженная в тезисах. Чем сомнительнее исходный тезис, тем больше аргументов требуется для его обоснования.

2. Специфика доклада как устного сообщения.

Доклад является устным выступлением и отличается от письменных работ (рефератов, курсовых и дипломных работ). Для этого нужно соблюдать определённые правила.

Допускается:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

При представлении доклада необходимо четко соблюдать регламент, для

этого необходимо: отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме, не допускать повторы. Текст выступления готовиться заранее, проговаривается вслух, зафиксировав время. Доклад должен хорошо восприниматься слушателем. Слушателю должна быть понятна логика изложения. С этой целью перед тем, как закончить доклад, желательно очень кратко повторить ход рассуждений, с помощью которого автор пришел к окончательным выводам. Продолжительность выступления не превышает 10-15 минут. Необходимо заранее подготовить карты, схемы, диаграммы, фотографии и т. д., что помогает выиграть драгоценное времени для формулировки ответа.

Необходимо на протяжении всего доклада поддерживать контакт с аудиторией, используя различные ораторские приемы:

- паузы;
- голосовые приемы;
- жестикуляция;
- прямое требование внимания.

Основные критерии оценки доклада.

- актуальность, новизна и значимость темы;
- соответствие теме;
- четкая постановка цели и задач исследования;

- аргументированность и логичность изложения;
- научная новизна и достоверность полученных результатов;
- свободное владение материалом;
- состав и количество используемых источников и литературы;
- культура речи, ораторское мастерство;
- выдержанность регламента.