ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 189bd7e0a6555604105a5abae68c969850d6913c
Владелец: Ядунов Александр Николаевич
Действителен: с 31 мая 2021 г. по 31 августа 2022 г.
й электронной подписью
Ориевна
образовательной деятельности
Дата подписания: 29.10.2023 10:17:59
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Тарский филиал**
**Факультет высшего образования**

---

**ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

**СОГЛАСОВАНО**
Руководитель ОПОП
_____Т.М. Веремей
«19» июня 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
_____А.П. Шевченко
«19» июня 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## практики
## Б2.В.01(У) Учебная. Ознакомительная практика (защита растений)

**Профиль «Полеводство»**

| | | |
|---|---|---|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | агрономии и агроинженерии | |
| Разработчик(и) РП: | | |
| канд. с.-х. наук | | С.Н. Александрова |
| Внутренние эксперты: | | |
| Председатель методического совета филиала, канд. экон. наук, доцент | | Е.В. Юдина |
| Начальник отдела ООиНД | | И.А. Титова |
| Заведующая библиотекой | | С.В. Малашина |
| Инженер-программист | | А.В. Муравьев |

**Тара 2019**

**Содержание**


| | |
|---|---|
| Введение | 3 |
| 1 Цель практики | 3 |
| 2 Задачи практики | 3 |
| 3 Место практики в структуре ОПОП | 3 |
| 4 Тип и способ проведения практики | 3 |
| 5 Место и время проведения практики | 3 |
| 6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики | 4 |
| 7 Структура и содержание практики | 7 |
| 7.1 Структура практики | 7 |
| 7.2 Содержание практики | 7 |
| 8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике | 8 |
| 9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) | 8 |
| 9.1 Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики | 8 |
| 9.2 Процедура аттестации | 8 |
| 10 Материально-техническое обеспечение практики | 9 |
| 11 Кадровое обеспечение учебного процесса | 9 |
| 12 Обеспечение учебного процесса | 9 |
| 13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 11 |

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия «бакалавр», утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26 июля 2017 г. № 699;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

### 1. Цель практики

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; овладение основами научного и профессионального подхода к изучению защиты растений от вредителей и болезней, умениями и навыками к самостоятельной профессиональной деятельности.

### 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1) научиться определять в полевых условиях вредителей и болезни различных сельскохозяйственных культур;

2) научиться использовать методики учета численности главнейших вредителей и болезней полевых культур;

3) собрать коллекцию насекомых, гербарий сельскохозяйственных культур, поврежденных вредителями и болезнями.

### 3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин обязательной части: Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.25 Фитопатология и энтомология В ходе изучения данных дисциплин обучающийся знает сельскохозяйственные культуры, факторы роста и развития растений, умеет распознавать по внешним признакам пчелиную матку, трутня, рабочих пчел, определять возраст личинок, куколок и рабочих пчел**.** Знаний и умений, приобретенных при изучении данных дисциплин достаточно для успешного освоения учебной практики.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата. Содержание данной практики выступает основой для следующих дисциплин: Б1.В.09 Растениеводство, Б1.В.10 Интегрированная защита растений, Б1.В.12 Плодоводство, Б1.В.13 Овощеводство, Б1.В.14 Хранение и переработка продукции растениеводства, Б1.В.02 Химические средства защиты растений, Б1.В.ДВ.01.01 Технические культуры, Б1.В.ДВ.01.02 Зернобобовые культуры, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика.

### 4. Тип и способ проведения практики

Тип учебной практики - ознакомительная.

Способ проведения - стационарная.

### 5. Место и время проведения практики

Место проведения практики кафедра агрономии и агроинженерии, окрестности г. Тары.

Время проведения практики в течение 39-45 недели четвертого семестра.

**6. Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | | **Код и наименование индикатора достижений компетенции** | **Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Профессиональные компетенции** | | | | | |
| ПК-20 | Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | ПК-20.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями | знает болезни; общий план внешнего строения взрослого насекомого; биологию размножения и развития насекомых; биоэкологическую и хозяйственную характеристику главнейших отрядов насекомых; методы защиты растений | умеет диагностировать насекомых и болезни по морфологическим и анатомическим признакам, а так же по характеру повреждений на растениях; составлять системы защиты растений от вредных объектов | владеет навыками разработки составления кратковременного прогноза развития насекомых и болезней |
| | | ПК-20.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов. | экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов | учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов | определения экономических порогов вредоносности |
| | | ПК-20.3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений. | энтомофагов и акарифагов используемых в рамках биологической защиты растений | определять энтомофаги и акарифаги | использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений |

**Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики**

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | Не зачтено | Зачтено | | | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПК-20 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | ПК-20.1 | Полнота знаний | Знает болезни; общий план внешнего строения взрослого насекомого; биологию размножения и развития насекомых; биоэкологическую и хозяйственную характеристику главнейших отрядов насекомых; методы защиты растений | Не знает болезни; общий план внешнего строения взрослого насекомого; биологию размножения и развития насекомых; биоэкологическую и хозяйственную характеристику главнейших отрядов насекомых; методы защиты растений | Знает болезни; общий план внешнего строения взрослого насекомого; биологию размножения и развития насекомых; биоэкологическую и хозяйственную характеристику главнейших отрядов насекомых; методы защиты растений | | | Письменный отчет и собеседование |
| | | Наличие умений | Умеет диагностировать насекомых и болезни по морфологическим и анатомическим признакам, а так же по характеру повреждений на растениях; составлять системы защиты растений от вредных объектов | Не умеет диагностировать насекомых и болезни по морфологическим и анатомическим признакам, а так же по характеру повреждений на растениях; составлять системы защиты растений от вредных объектов | Умеет диагностировать насекомых и болезни по морфологическим и анатомическим признакам, а так же по характеру повреждений на растениях; составлять системы защиты растений от вредных объектов | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками разработки составления кратковременного прогноза развития насекомых и болезней | Не владеет навыками разработки составления кратковременного прогноза развития насекомых и болезней | Владеет навыками разработки составления кратковременного прогноза развития насекомых и болезней | |
| | ПК-20.2 | Полнота знаний | Знает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов | Не знает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов | Знает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов | |
| | | Наличие умений | Умеет учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов | Не умеет учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов | Умеет учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыком определения экономических порогов вредоносности | Не владеет навыком определения экономических порогов вредоносности | Владеет навыком определения экономических порогов вредоносности | |
| | ПК-20.3 | Полнота знаний | Знает энтомофагов и акарифагов используемых в рамках биологической защиты растений | Не знает энтомофагов и акарифагов используемых в рамках биологической защиты растений | Знает энтомофагов и акарифагов используемых в рамках биологической защиты растений | |
| | | Наличие умений | Умеет определять энтомофаги и акарифаги | Не умеет определять энтомофаги и акарифаги | Умеет определять энтомофаги и акарифаги | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыком использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений | Не владеет навыком использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений | Владеет навыком использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений | |

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы (1 неделя), 54 часа.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы и средства текущего и промежуточного контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный | Организационные мероприятия. Техника безопасности | Письменный отчет и собеседование |
| 2 | Основной этап | Методы выявления и определения болезней и вредителей сельскохозяйственных культур. Систематизация отобранных образцов насекомых и поврежденных растений | |
| 3 | Оформление и сдача отчета, гербария | Оформление отчета, энтомологической коллекции и гербария | |

### 7.2 Содержание практики

**Этап 1: Организационные мероприятия. Техника безопасности.**

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Организация работы во время учебной практики и указания к оформлению отчета по учебной практике.

**Этап 2: Основной этап**

**Тема. Определение численности многоядных (почвообитающих) вредителей**

Задание 1. Изучить методику определения численности многоядных (почвообитающих) вредителей.

**Тема: Вредители и болезни зерновых, зернобобовых культур и многолетних бобовых трав**

Задание 1. Изучить методы учета численности и повреждений всходов зерновых хлебной полосатой блошкой.

Задание 2. Изучить методы учета заселенности зерновых культур скрытостеблевыми вредителями.

Задание 3. Изучить методы учета численности и вредоносности клубеньковых долгоносиков.

Задание 4. Изучить методы учета зараженности посевов зерновых культур болезнями: корневые гнили и др.

Задание 5. Отбор образцов вредителей и поврежденных растений.

**Тема: Вредители и болезни картофеля, льна**

Задание 1. Изучить методы учета численности льняных блошек, трипсов.

Задание 2. Изучить методы учета болезней льна: антракноз, фузариоз, ржавчина.

Задание 3. Изучить методы учета численности и вредоносности колорадского жука.

Задание 4. Изучить методы учета болезней картофеля.

Задание 5. Отбор образцов вредителей и поврежденных растений.

**Тема: Вредители и болезни зерновых, зернобобовых культур в фазе созревания и многолетних бобовых трав**

Задание 1. Изучить методы учета численности пшеничного трипса.

Задание 2. Изучить методы учета болезней.

Задание 3. Изучить методы учета численности и вредоносности клеверного долгоносика.

Задание 4. Изучить методы учета болезней зернобобовых культур.

Задание 5. Отбор образцов вредителей и поврежденных растений.

**Этап 3: Оформление отчета**

1.Составление отчета по учебной практике.

2.Систематизация отобранных образцов.

## 8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Методические указания к учебным практикам в составе ОПОП ВО 35.03.04 Агрономия.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Время проведения - последний день практики.

По итогам практики каждая бригада представляет описание вредных объектов и болезней растений, к которому прилагаются собранные образцы вредителей и поврежденных растений. Аттестуется обучающийся, ответивший на контрольные вопросы к учебной практике.

Зачет заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

### 9.1 Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

| **Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины**: | |
|---|---|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| **Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики** | |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | зачет |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса** | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на учебную практику |
| | 2) процедура проводится в последний день практики |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию. |
| **Процедура получения зачёта -** | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9) |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** | |

### 9.2 Процедура аттестации

Для получения зачета обучающийся должен:

1. Предоставить отчет. Отчет о прохождении практики должен включать: титульный лист, цель практики, отчеты по темам.

2.Сдать энтомологическую коллекцию.

3. Ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1.Типы повреждений растений.

2.Основные болезни и вредители зерновых культур, зернобобовых культур, бобовых трав, технических культур.

3.Биология насекомых, вредящих сельскохозяйственным культурам.

4.Опасны ли повреждения всходов пшеницы хлебной полосатой блошкой?

5. При каком проценте зараженности головней выбраковываются посевы зерновых культур из числа семенных.

6. Назовите основных возбудителей обыкновенной корневой гнили в Западной Сибири.

7. Какие культуры и в какой стадии повреждают клубеньковые долгоносики?

8. В результате развития какой болезни на полях появляются плешины отмерших растений. Как с ней бороться?

9. Чем питаются трипсы после выхода из зимней диапаузы?
10. Какой тип повреждений характерен для льняных блошек.
11. В чем заключается вредоносность фитофтороза?
12. Виды парши на картофеле.
13. Как внешне выглядят клубни картофеля, пораженные черной ножкой?
14. Перечислите вирусные заболевания картофеля.
15. При каком заболевании льна понижается качество льносоломки вследствие сильного поражения стеблей, а больные семена дают изреженные посевы?
16. Характерным симптомом какого заболевания льна является отставание волокна стебля от древесины и его размолачивание?

**Шкала и критерии оценивания**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал, ясно, четко, логично и грамотно излагает материал, выделил основные моменты, приводит практические примеры, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Объекты МТБ для прохождения учебной практики:
- Специализированная лаборатория по растениеводству, аудитория № 207;
- Учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур, аудитория № 116;
- Коллекционный участок;
- Учебно-опытный участок.
- Оборудование, необходимое для реализации рабочей программы:

Демонстрационное оборудование: экран настенно-потолочный 1x1, 186x186 (180x180) см Matt White (Sakura), переносное мультимедийное оборудование (проектор Optoma X316, компьютер Arbyte Tempo T4D3-G31(C20E7300/GA-G31-M-S2C/2Gb/250Gb/DVD-RW/)).

Лопаты, рамки, сачок энтомологический, лупы, коллекция вредителей сельскохозяйственных растений, гербарии растений пораженных болезнями и поврежденных вредителями.

## 11. Кадровое обеспечение учебного процесса

**Требование ФГОС**

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 12. Обеспечение учебного процесса

### 12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

**12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

**12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

**12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

## 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Барайщук Г. В. Фитопатология и энтомология : учебное пособие / Г. В. Барайщук, А. А. Гайвас, О. А. Шмакова. — Омск :Омский ГАУ, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-89764-407-0. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/64846 (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей | http://e.lanbook.com/ |
| Фитопатология : учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с., [16] с. цв. ил. — ISBN 978-5-16-101415-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039257(дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей | http://znanium.com/ |
| Защита растений от вредителей: учебник/ под ред. Н. Н. Третьякова, В. В. Исаичева. - 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петребург: Лань, 2012. - 525, [3] с. | Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ |
| Барайщук Г.В. Защита растений в Западной Сибири: учебное пособие/ Г. В. Барайщук, А. А. Семенов, Н. Б. Юдкина; Ом.гос. аграр. ун-т. - Омск: ОмГАУ, 2007. - 432 с. | |
| Защита и карантин растений: науч.-практ.ежемес. журнал / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - Москва, 2002 - | |

**Перечень**
**ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
**и локальных сетей университета**

| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы** | | |
|---|---|---|
| Наименование | | Доступ |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» | | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM | | http://znanium.com |
| ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») | | http://www.studentlibrary.ru |
| **2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:** | | |
| Профессиональные базы данных | | https://clck.ru/MC8Aq |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:** | | |
| Автор(ы) | Наименование | Доступ |
| | | |

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

| 1. Учебно-методическая литература | | | |
|---|---|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | | | Доступ |
| | | | |
| | | | |
| **2. Учебно-методические разработки на правах рукописи** | | | |
| Автор(ы) | Наименование | | Доступ |
| | | | |
| | | | |
| **3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)** | | | |
| Наименование МООК | Платформа | ВУЗ разработчик | Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения) |
| | | | |
| | | | |

**Информационные технологии,**
**используемые при осуществлении образовательного процесса**
**по практике**

| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** | | |
|---|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| Пакет офисных программ | | Практика |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** | | |
| Наименование справочной системы | | Доступ |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ |
| **3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса** | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| Компьютерные классы | Компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет | Самостоятельная работа обучающихся |
| Учебная аудитория | Компьютер, проектор, проекционный экран | Практика |
| **4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)** | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle | http://do.omgau.org | Самостоятельная работа обучающихся |

**Лист рассмотрений и одобрений**
**программы практики Б2.В.01(У) Учебная. Ознакомительная практика (защита растений)**

| |
|---|
| **1. Рассмотрена и одобрена:** |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии;<br>протокол № 10 от 28.05.2019.<br>Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____ Т.М. Веремей |
| б) На заседании методического совета Тарского филиала;<br>протокол № 10 от 11.06.2019.<br>Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ Е.В.Юдина |
| **2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:** |
| Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области _____ В.А. Гекман |
| **3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:** |
| |

Приложение 1

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**
**к рабочей программе практики**
**в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | Обновление на 2020-2021 учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1) | Ежегодное обновление |
| | | Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2) | Ежегодное обновление |

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 06.05.2020 г.

Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии _____ Т.М. Веремей

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9 от 12.05.2020 г.

Председатель методического совета
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ_____ Е.В. Юдина

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**
**к рабочей программе практики**
**в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | Обновление на 2021-2022 учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1) | Ежегодное обновление |
| | | Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2) | Ежегодное обновление |

Ведущий преподаватель _____/ Александрова С.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии _____ Т.М. Веремей

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №10 от 08.06.2021 г.

Председатель методического совета
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ_____ Е.В. Юдина

**Приложение 2**

**Методические указания для обучающихся**
**по прохождению практики**
**представлены отдельным документов**

**Приложение 3**

**Фонд оценочных средств**
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**
**представлен отдельным документом**