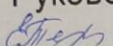


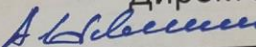
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2023 08:39:16
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbf0b8d10b31227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

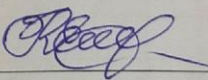
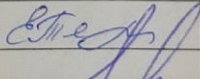
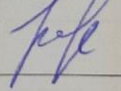
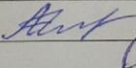
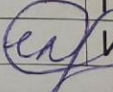
ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария
на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ППССЗ
 Е.И. Терещенко
«22» июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 А.П. Шевченко
«22» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практика по профилю специальности
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих «Санитар ветеринарный»

Очно - заочная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Инженерное отделение
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение биотехнологий и права
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):	
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины	 Е.А. Куц
Внутренние эксперты:	
Председатель ПЦМК	 Е.И. Терещенко
И.о. заведующего выпускающим отделением биотехнологий и права	 А.В. Кортусов
Заместитель директора по учебной работе	 М.В. Иваницкая
Заведующий методическим отделом	 Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	 И.М. Демчукова
Омск 2022	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
6. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ	20
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	21
9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ	21
10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар ветеринарный»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « **ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар ветеринарный»**», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ приказ от 23.11.2020 № 657).

Программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место производственной практики профессионального модуля в структуре ППССЗ: Профессиональный цикл, профессиональный модуль.

1.3. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта по проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий и выполнению лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.

Иметь практический опыт:

- выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;
- участия в лечебно- профилактических мероприятиях
- диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;
- ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на

Уметь: - готовить дезинфицирующие препараты;

- проводить санитарную обработку помещений;
- применять инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий;
- проводить массовую обработку животных;

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.

Знать:- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;

- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- технику приготовления лекарственных средств;
- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов,
- методы профилактики незаразных болезней;
- методы профилактики инфекционных болезней;
- способы введения лекарственных веществ животным;
- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля: 216 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура производственной практики профессионального модуля

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Форма текущего контроля	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
Содержание программы практики по профилю специальности			216
Общая характеристика места прохождения практики	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа по технике безопасности; - определение структуры организации; - изучение задач деятельности организации; - изучение должностных инструкций заведующего отдела организации, главного ветеринарного врача; - ознакомление с документацией организации. 	Проверка дневника, отчета, приложений	4
Зоогиgienические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	<ul style="list-style-type: none"> - Зоогиgienическая оценка кормов и процесса кормления животных в соответствии с нормативами; - разработка и проведение зоогиgienических мероприятий по улучшению качества кормов согласно ГОСТ(проведение зоотехнического анализа кормов); - оценка питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - проведение гигиенических мероприятий по уходу за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; - зоогиgienическая оценка водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных в соответствии с нормативами; - зоогиgienическая оценка микроклимата животноводческих помещений в соответствии с нормативами; - зоогиgienическая оценка содержания животных в соответствии с нормативными требованиями; - разработка и проведение зоогиgienических мероприятий по созданию оптимального микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с нормативными требованиями. 	Проверка дневника отчета, приложений	20

<p>Профилактическая работа по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовки кормов к скармливанию; - Соответствие санитарно-гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков; - Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных; - Выполнение расчётов потребности в биологически активных веществах, действующих на функции различных органов и систем организма животных. 	<p>Проверка дневника отчета, приложений</p>	<p>80</p>
<p>Ветеринарная профилактика инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации в соответствии с, ветеринарно-санитарными правилами; - приготовление дезинфицирующих препаратов; - проведение санитарной обработки помещений; - применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности; - стерилизация хирургических инструментов; - проведение массовой обработке животных; - фиксация животных разных видов; - определение клинического состояния животных; - введение животным лекарственных средств основными способами; - подготовка ветеринарных инструментов для обследования и лечения животных, перевязочного и шовного материала для проведения хирургических операций; - кастрация сельскохозяйственных животных; - подрезка копыт. - определение возбудителей и переносчиков болезней, патогенеза, клинических признаков, патологоанатомических изменений, профилактику инфекционных заболеваний; - планирование и выполнение мероприятий по профилактике 	<p>Проверка дневника отчета,</p>	<p>100</p>

	инфекционных заболеваний в соответствии с инструкциями; - полнота, точность, грамотность при заполнении документации на проведение профилактических вакцинаций в соответствии с предъявляемыми требованиями; - планирование и выполнение профилактических, противопаразитарных мероприятий (проведение дегельминтизации животных); - определение возбудителя болезни, биология развития симптомов болезни, профилактики и мер борьбы с инвазионными болезнями; выявление внешних и внутренних паразитов животных (гельминтов, членистоногих, простейших).		
3. Подготовка и оформление отчетной документации			
Составление и оформление отчета по практике	- написание теоретической части; - написание практической части; - подготовка и оформление приложений	Проверка дневника, отчета, приложений	12

3.2 Содержание практики

Организационный этап (в УКАБ). Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к обучающемуся, разъяснение прав и обязанностей обучающегося во время прохождения практики.

Согласование плана производственной практики с руководителем от университета: уточнение плана работы на производственной практике, ознакомление с формами контроля и отчетности.

Организационный этап (на рабочем месте) Знакомство с руководителем практики от предприятия и конкретизация плана производственной практики с учетом специфики предприятия. Получение общей информации о предприятии и производственных участках, где будет проходить практика.

Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка на предприятии. Инструктаж по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности, соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.

Изучение и анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия: устав предприятия, нормативные акты.

Изучение и анализ производственной документации: книги, журналы, отчеты, акты, ведомости, накладные, карточки. Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами, техническими средствами.

Наблюдение за работой специалистов различных подразделений предприятия. Содержание уточняется на рабочем месте в зависимости от плана работы конкретного специалиста и конкретного подразделения. **Виды работ:**

- Общая характеристика места прохождения практики
- условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

- ветеринарная профилактика инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
- выводы и предложения

Текущий контроль проводится руководителем практики от профильной организации путем наблюдений за работой обучающихся, проверок ведения дневника.

По окончании производственной практики на основании записей в дневнике, собранных материалов, а также собственных наблюдений и предложений обучающийся составляет письменный отчет в установленной форме (макет). Для оформления отчета ему в конце практики выделяется 2 дня.

В первый день начала занятий обучающийся предоставляет отчет о практике руководителю практики от университета. Рецензирование представленных документов осуществляется преподавателем (не более 3 дней). Защита отчета (собеседование) проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса и локальными нормативными актами университета. После проверки отчет возвращается обучающемуся. Если имеются замечания, то обучающийся их устраняет.

Форма и вид отчетности по производственной практике:

- письменный отчет, выполненный в установленной форме (макет);
 - оценочный лист проверки отчета;
 - задание для выполнения отчета по производственной
 - практике; дневник прохождения производственной практики;
 - отчет о выполнении заданий на производственной практике;
 - аттестационный лист по производственной практике; анкета
 - оценки практикантом условий прохождения практики; анкета-
 - отзыв для оценки качества подготовки выпускников; перечень
 - учебной литературы и ресурсов сети интернет; приложения
- (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы).

Отчет по производственной практике обучающиеся составляют один на бригаду при групповом (коллективном) прохождении практики. Макет оформления отчетной документации предоставляется при выдаче задания на производственную практику. Содержание отчета определяется программой практики и зависит от ее вида и продолжительности. Отчетные документы обучающихся хранятся в течение всего срока обучения обучающихся.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме зачета. Он принимается преподавателем - руководителем практики на основе отчетов и собеседования с обучающимися.

Результаты защиты отчетов (собеседования) проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося. Оценка результатов прохождения обучающимся производственной практики приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по производственной практике или не прохождение промежуточной аттестации по производственной практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2 Перечень литературы, рекомендуемой для освоения учебной практики профессионального модуля

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
4.2.1. Основная литература	
Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162388 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для во / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-5655-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143705 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
4.2.2. Дополнительная литература	
Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169096 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Авилов, Ч. К. Справочник ветеринарного врача : справочник / Авилов Ч. К. , Алтухов Н. М. , Бойко В. Д. - Москва : КолосС, 2013. - 736 с. - ISBN 5-9532-0351-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203519.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru
Библиографический указатель печатных работ сотрудников Омского государственного аграрного университета / ФГОУ ВПО Ом. гос. аграр. ун-т , Науч. с.-х. б-ка. – Омск : [б. и.], 2008. – Вып. 7: 1996-2005 гг. – 532 с. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-1, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана	Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996 – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный.	НСХБ

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения учебной практики профессионального модуля

4.3.1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные

на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
ЭБС издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/
ЭБС ZNANIUM.COM		http://znanium.com/
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант обучающегося»)		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
«Справочная правовая система КонсультантПлюс»		локальная сеть университета
4.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации -		www.minzdravsoc.ru
Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации -		www.pfrf.ru
Официальный сайт Фонда социального страхования в Российской Федерации www. -		fss.ru
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования -		www.ffoms.ru
Официальный сайт «Российской газеты» -		www.rg.ru
4.3.3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

4.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной практике профессионального модуля

4.4.1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
4.4.2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		

4.5 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля

4.5.1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
4.5.2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
«Справочная правовая система КонсультантПлюс»	УКАБ, ауд. 214 локальная сеть университета	Практические занятия, ВАРС
Все для сельского хозяйства -	УКАБ, ауд. 214 http://agronom.ru/	Практические занятия, ВАРС
4.5.3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Компьютерный класс	УКАБ, ауд. 214	Практические занятия
4.5.4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

ПП.03.01 ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар ветеринарный»	ИОС ОмГАУ-Moodle	Практические занятия, составление отчета
--	------------------	--

4.6. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля в учебных кабинетах на производстве.

Реализация производственной практики профессионального модуля «**ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар ветеринарный»**» требует наличия развитой материально-технической базы по специфике формируемых профессиональных компетенций.

4.6. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля проводится в организациях, деятельность которых направлена на обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, на основе договоров между организацией и университетом.

Условием допуска обучающийся к производственной практике (по профилю специальности) является освоенная учебная практика.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме производственной деятельности, которая отвечает требованиям программы практики.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Обучающимся очной формы обучения и их родителям (законным представителям) предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства.

Обучающиеся, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора руководителю производственной практике не позднее, чем за 1,5 месяца до начала практики.

4.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели, а также работники предприятий/организаций - баз практики.

Преподаватели, привлекаемые к руководству производственной практикой, должны иметь высшее образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. А также получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 36.02.01 Ветеринария

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
Критерии оценивания							
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов	ПФ	Знать: контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок,	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные).

			формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы.	точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы.	– Тестовые опросы. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		Уметь: контролировать санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов.	Нормативно-контроль санитарного и гигиенического состояния объектов животноводства и кормов не проведен, решение задачи не выполнено.	демонстрация поверхностных навыков контроля санитарного и гигиенического состояния объектов животноводства и кормов проведен с ошибками, решение задачи выполнено.	демонстрация навыков контроля санитарного и гигиенического состояния объектов животноводства и кормов проведен с допустимыми ошибками, решение задачи выполнено.	демонстрация навыков контроля санитарного и гигиенического состояния объектов животноводства и кормов без ошибочно, решение задачи выполнено.	
		Владеть: контролем санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	ПФ	Знать: проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок,	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные).

животных			формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы.	точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы.	– Тестовые опросы. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		Уметь: проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.	- Имеет навык проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.	- Отсутствует навык проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	- Недостаточно сформирован навык проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	- Владеет навыком проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
		Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных хозяйств	ПФ	Знать: проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных хозяйств.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала;	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий;	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные).

животноводческих хозяйств			определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы	наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл;	обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы.	понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы.	– Тестовые опросы. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы.
		Уметь: проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств не проведены; предложения и выводы не сформулированы.	демонстрация поверхностных навыков проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	демонстрация навыков проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	демонстрация навыков правильного проведения ветеринарно-санитарных мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		Владеть: проведением ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПФ	Знать: способы предупреждения заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала;	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий;	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные).

			определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы.	понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы.	– Тестовые опросы. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы.
		Уметь: предупреждать заболевания животных, проводить санитарнопросветительскую деятельность.	заболевания животных не предупреждены, санитарнопросветительская деятельность не проведена.	демонстрация поверхностных навыков предупреждения заболевания животных, проведена санитарнопросветительскую деятельность, но с ошибкой	демонстрация навыков предупреждения заболевания животных, проведения санитарнопросветительскую деятельность. несущественные неточности в формулировке предложений и выводов.	демонстрация навыков предупреждения заболевания животных, проведения санитарнопросветительскую деятельность.	– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		Владеть: навыками предупреждения заболевания животных, проводить санитарнопросветительскую деятельность.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	ПФ	Знать: выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок,	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные).

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы.	точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы.	– Тестовые опросы. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		Уметь: выполнять лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций не выполнены.	демонстрация поверхностных навыков в выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, со значительными ошибками.	демонстрация навыков выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, несущественные неточности в выполнении.	демонстрация навыков выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	
		Владеть: навыками выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПФ	Знать: выбор способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала;	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий;	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные).

			определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы.	понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы.	– Тестовые опросы. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы.
		Уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам не выбраны.	Выбраны с ошибками способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	демонстрация навыков выбора способа решения задач профессиональной деятельности, с несущественными неточностями.	демонстрация навыков выбора способа решения задач профессиональной деятельности.	– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		Владеть: выбором способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПФ	Знать: использование информационной технологии в профессиональной деятельности.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений,	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий;	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). – Тестовые опросы.

			искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы.	последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы.	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Не умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация поверхностных навыков использования информационных технологии в профессиональной деятельности с ошибками.	демонстрация навыков использования информационных технологии в профессиональной деятельности с несущественными неточностями в формулировке предложений и выводов.	демонстрация навыков использования информационных технологии в профессиональной деятельности.	
		Владеть: навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом и способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме, в форме
- электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, в
- форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор

ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории:

- № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп;
- № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8
- № 120, 121 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения УКАБ, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы профессионального модуля могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», профессиональный модуль обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППСЗ

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин и профессиональных модулей при формировании рабочей программы производственной практики последующей ПМ;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующих и последующих дисциплин и модулей результатов уровня освоения компетенций;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета.

10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения ПМ:

формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей ПМ способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

11.1. Организационные требования к производственной работе по производственной практике профессионального модуля

Практика может проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени в объеме 216 часа.

12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики от университета и от предприятия/организации.

По завершению практики, обучающиеся проходят квалификационные испытания, которые входят в экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар ветеринарный».

Квалификационные испытания проводятся в форме решения практических ситуаций, содержание которых соответствует виду профессиональной деятельности: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты сложность заданий соответствует уровню получаемой квалификации: юрист.

Для проведения экзамена квалификационного формируется комиссия, в состав которой включаются представители университета и профильных организаций, результаты экзамена оформляются ведомостью.

Результаты освоения компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается университетом.

**13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

– представлены отдельным документом

**14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- представлен отдельным документом

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

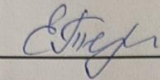
рабочей программы

ПП. 03. 01 Производственная практика (по профилю специальности)

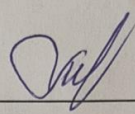
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар ветеринарный»
в составе ППССЗ 36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании предметно цикловой методической комиссии
протокол № 10 от 14.06.22

Председатель ПЦМК  Е.И. Терещенко

б) На заседании методического совета
протокол № 8 от 16.06.22

Председатель методического совета  М.В. Иваницкая

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе

ПП. 03. 01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар ветеринарный»
на 2022-2023 учебный год
в составе ППССЗ 36.02.01 Ветеринария

Срок, с которого вносятся изменения	Содержание изменения или дополнения	Обоснование изменения	Отметка об утверждении/согласовании
01.09.2022 г.	Изменение требований к результатам освоения образовательной программы в части общих компетенций	приказ Министерства просвещения № 796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»	Протокол заседания ПЦМК преподавателей отделения биотехнологий и права № 2 от 10.10.2022 г.

Председатель ПЦМК



О.В. Алехина