

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 17.07.2023 12:10:04  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»  
Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы  
и программирование


**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ООП


 Е.А. Поединок  
«21» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 А.П. Шевченко  
«21» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной практики  
УП.11.01 Учебная практика

Выпускающее отделение	Инженерное отделение	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		А.В. Кортусов
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2023		

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	3
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	5
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	9
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.11.01 Учебная практика

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «**Разработка, администрирование и защита баз данных**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 11	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5.	Администрировать базы данных.
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	Н11.1.01	Разработки технического задания на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью
	Н11.2.01	Работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных
	Н11.3.01	Использования средств заполнения базы данных
	Н11.4.01	Контроля результатов настройки ПО для поддержки работы пользователей с БД
	Н11.5.01	Мониторинга новых информационных технологий в области БД, появляющихся на рынке
	Н11.6.01	Использования стандартных методов защиты объектов базы данных
<b>Уметь</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
	У11.1.01	проектировать логическую и физическую схемы базы данных
	У11.2.01	работать с современными case-средствами проектирования баз данных
	У11.3.01	создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных
	У11.4.01	выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры
	У11.5.01	выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры
	У11.6.02	применять стандартные методы для защиты объектов базы данных

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики – 108 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Название этапа практики	Содержание выполняемых работ	Объем, акад.час.	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>1 Организационный этап</b>	Прохождение вводного инструктажа. Получение и обсуждение задания на практику.	4	ОК 02, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6	Н11.1.01, Н11.2.01, Н11.3.01, Н11.4.01, Н11.5.01, Н11.6.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 2.05, У11.1.01, У11.2.01, У11.3.01, У11.4.01, У11.5.01, У11.6.02
<b>2 Основной этап</b>	Решение прикладных задач: 1. Постановка задачи создания базы данных для конкретной предметной области. 2. Проектирование архитектуры распределенной обработки данных.	92	ОК 02, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6	Н11.1.01, Н11.2.01, Н11.3.01, Н11.4.01, Н11.5.01, Н11.6.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, У11.1.01, У11.2.01, У11.3.01, У11.4.01, У11.5.01, У11.6.02
<b>3 Заключительный этап</b>	Оформление отчета: оформление введения; оформление основной части; оформление заключения; оформление списка использованных источников и приложений; прохождение собеседования (зачет)	12	ОК 02, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6	Н11.1.01, Н11.2.01, Н11.3.01, Н11.4.01, Н11.5.01, Н11.6.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, У11.1.01, У11.2.01, У11.3.01, У11.4.01, У11.5.01, У11.6.02
<b>Итого</b>		<b>108</b>		

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лабораторные помещения компьютерных систем; программного обеспечения для компьютерных систем; информационных технологий в образовательной деятельности, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

##### **3.3.1. Основные печатные издания**

Печатных изданий нет.

##### **3.3.2. Основные электронные издания**

1. Шустова, Л. И. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014161-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189322>. – Режим доступа: по подписке.

2. Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных : учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-655-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190668>. – Режим доступа: по подписке.

##### **3.3.3. Дополнительные источники**

1. Кузин, А. В. Разработка баз данных в системе Microsoft Access : учебник / А.В. Кузин, В.М. Демин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-874-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058247>. – Режим доступа: по подписке.

2. Беспалов, Д. А. Администрирование баз данных и компьютерных сетей: учебное пособие / А. И. Костюк, Д. А. Беспалов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 127 с. - ISBN 978-5-9275-3577-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308403>. – Режим доступа: по подписке.

3. Воройский, Ф. С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник (Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах) / Воройский Ф. С. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 760 с. - ISBN 978-5-9221-0426-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922104265.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Программные продукты и системы : международный научно-практический журнал / Научно исследовательский институт Центрпрограммсистем – Тверь, 2020. – ISSN 0236-235X. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com>. – Режим доступа: по подписке.
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 8 июля 2006 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
9. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность распознавания задач, проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- правильность анализа задач, проблем и обоснованность выделения их составных частей;</li> <li>- обоснованность определения этапов решения задач, определения необходимых ресурсов и составления плана действий;</li> <li>- самостоятельность выявления и эффективность поиска информации, необходимой для решения задач и/или проблем;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- полнота и своевременность реализации составленного плана;</li> <li>адекватность оценки результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение и проверка ситуационных задач,</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка преподавателя;</li> <li>- анализ отчетной документации.</li> </ul>
ПК 11.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение выполнение работ в соответствии с установленными регламентами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение и проверка ситуационных задач,</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка преподавателя;</li> <li>- анализ отчетной документации.</li> </ul>
ПК 11.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение отбора материала для работы;</li> <li>- правильность осуществления контроля соблюдения правил использования программных средств ;</li> <li>- правильность выполнение работ по проверке на реализуемость технического задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение и проверка ситуационных задач,</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка преподавателя;</li> <li>- анализ отчетной документации.</li> </ul>
ПК 11.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил правил отладки, с сохранением работающих версий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение и проверка ситуационных задач,</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка преподавателя;</li> <li>- анализ отчетной документации.</li> </ul>



ПК 11.4	-проведение различных тестирований, с выполнением отчетной документации	решение и проверка ситуационных задач, - наблюдение и экспертная оценка преподавателя; - анализ отчетной документации.
ПК 11.5	-осуществление переноса данных, проведение оптимизации кода с сохранением работоспособности приложений	решение и проверка ситуационных задач, - наблюдение и экспертная оценка преподавателя; - анализ отчетной документации.
ПК 11.6		решение и проверка ситуационных задач, - наблюдение и экспертная оценка преподавателя; - анализ отчетной документации.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
УП.11.01 Учебная практика**

Обеспечивающее  
подразделение

преподавание

дисциплины

Инженерное отделение

Разработчик:

Преподаватель

А.В. Кортусов

**Омск  
2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу УП.11.01 Учебная практика
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программы УП.11.01 Учебная практика.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
H11.1.01 Разработки технического задания на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью	Обучающийся владеет навыками разработки технического задания на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью
H11.2.01 Работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных	Обучающийся владеет навыками работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных
H11.3.01 Использования средств заполнения базы данных	Обучающийся владеет навыками использования средств заполнения базы данных
H11.4.01 Контроля результатов настройки ПО для поддержки работы пользователей с базой данных	Обучающийся владеет навыками контроля результатов настройки ПО для поддержки работы пользователей с базой данных
H11.5.01 Мониторинга новых информационных технологий в области баз данных, появляющихся на рынке	Обучающийся владеет навыками мониторинга новых информационных технологий в области баз данных, появляющихся на рынке
H11.6.01 Использования стандартных методов защиты объектов базы данных	Обучающийся владеет навыками использования стандартных методов защиты объектов базы данных
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Обучающийся умеет определять задачи для поиска информации;
Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Обучающийся умеет определять необходимые источники информации;
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Обучающийся умеет планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Обучающийся умеет выделять наиболее значимое в перечне информации;
Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Обучающийся умеет оценивать практическую значимость результатов поиска;
У11.1.01 проектировать логическую и физическую схемы базы данных	Обучающийся умеет проектировать логическую и физическую схемы базы данных
У11.2.01 работать с современными case-средствами проектирования баз данных	Обучающийся умеет работать с современными case-средствами проектирования баз данных
У11.3.01 создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных	Обучающийся умеет создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных
У11.4.01 выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры	Обучающийся умеет выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры
У11.5.01 выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры	Обучающийся умеет выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры
У11.6.02 применять стандартные методы для защиты объектов базы данных	Обучающийся умеет применять стандартные методы для защиты объектов базы данных

**III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Содержание курса	Форма контроля	Умения	Навыки
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Раздел 1. Организационный этап</b>			
Прохождение вводного инструктажа. Получение и обсуждение задания на практику.	Проверка отчета по учебной практике	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, У11.1.01, У11.2.01, У11.3.01, У11.4.01, У11.5.01, У11.6.02	Н11.1.01, Н11.2.01, Н11.3.01, Н11.4.01, Н11.5.01, Н11.6.01
<b>Раздел 2. Основной этап</b>			
Решение прикладных задач:	наблюдение и оценка в процессе практики; анализ отчетной документации; экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, У11.1.01, У11.2.01, У11.3.01, У11.4.01, У11.5.01, У11.6.02	Н11.1.01, Н11.2.01, Н11.3.01, Н11.4.01, Н11.5.01, Н11.6.01
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>			
Оформление введения. Оформление основной части. Оформление заключения. Оформление списка использованных источников и приложений. Оформление отчета и приложений. Прохождение собеседования (зачет)	Проверка отчета по учебной практике, собеседование	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, У11.1.01, У11.2.01, У11.3.01, У11.4.01, У11.5.01, У11.6.02	Н11.1.01, Н11.2.01, Н11.3.01, Н11.4.01, Н11.5.01, Н11.6.01
<b>Промежуточный контроль</b>			
<b>Зачет</b>	Проверка отчета по учебной практике, собеседование	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, У11.1.01, У11.2.01, У11.3.01, У11.4.01, У11.5.01, У11.6.02	Н11.1.01, Н11.2.01, Н11.3.01, Н11.4.01, Н11.5.01, Н11.6.01

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

#### 4.1.1 СОЗДАНИЕ НОВЫХ ТАБЛИЦ.

Создайте таблицу «СписокПациентов», которая содержит следующие поля:

- 1) Для поля «МедПолис» создайте маску ввода по образцу: «АБ-1234».
- 2) Для поля «Телефон» создайте маску ввода
- 3) Для поля «Пол» во вкладке Общие в строке «Значение по умолчанию» введите: муж. Это значение будет указано по умолчанию. В случае необходимости его можно заменить.
- 4) Заполните таблицу данными (не менее 15 записей).
- 5) Создайте таблицу «НаименованиеУслуг», которая содержит следующие поля: Заполните таблицу данными по примеру:
- 6). Создайте таблицу «Журнал», которая содержит следующие поля: 18
- 7) Для поля «НомерКарточки» используйте подстановку: SELECT СписокПациентов.НомерКарточки, СписокПациентов.[ФИО Пациента] FROM СписокПациентов;
- 8) Поля «ФИО пациента» и «Должность врача» не заполняйте. Для их заполнения будет использован запрос на обновление.
- 9) Для поля «ФИО врача» используйте подстановочное поле из таблицы «Врачи». 5) Для поля «Услуги» используйте подстановку из таблиц услуг (таблица «НаименованиеУслуг»).

#### 4.1.2 СОЗДАНИЕ СХЕМЫ ДАННЫХ

Одним из способов представления данных, независимо от реализующего его программного обеспечения, является модель «Сущность-связь». Модель сущность-связь (ER-модель) (англ. entity-relationship model, ERM) — модель данных, позволяющая описывать концептуальные схемы предметной области. С её помощью можно выделить ключевые сущности и обозначить связи, которые могут устанавливаться между этими сущностями. Основными понятиями метода «Сущность-связь» являются: сущность, атрибут сущности, ключ сущности, связь между сущностями, степень связи. Сущность представляет собой объект, информация о котором хранится в базе данных.

Названия сущностей – существительные. Например: ВРАЧИ, ПАЦИЕНТЫ. Атрибут представляет собой свойство сущности. Так, атрибутами сущности ВРАЧИ являются: табельный номер, ФИО, должность и т.д. Ключ сущности – атрибут или набор атрибутов, используемый для идентификации экземпляра сущности. Связь сущностей – зависимости между атрибутами этих сущностей. Название связи обычно представляется глаголом. Например: врач ЗАНИМАЕТ должность. Важным свойством модели «Сущность-связь» является то, что она может быть представлена в графическом виде, что значительно облегчает анализ предметной области. Будем использовать нотацию Чена-Мартина.

Условные обозначения нотации Чена-Мартина

Обозначение	Описание
	Набор независимых сущностей
	Набор зависимых сущностей
	Значение атрибута
	Ключевой атрибут
	Набор связей

В качестве примера построим диаграмму, отражающую связь между пациентами и врачами, которые оказывают стоматологические услуги

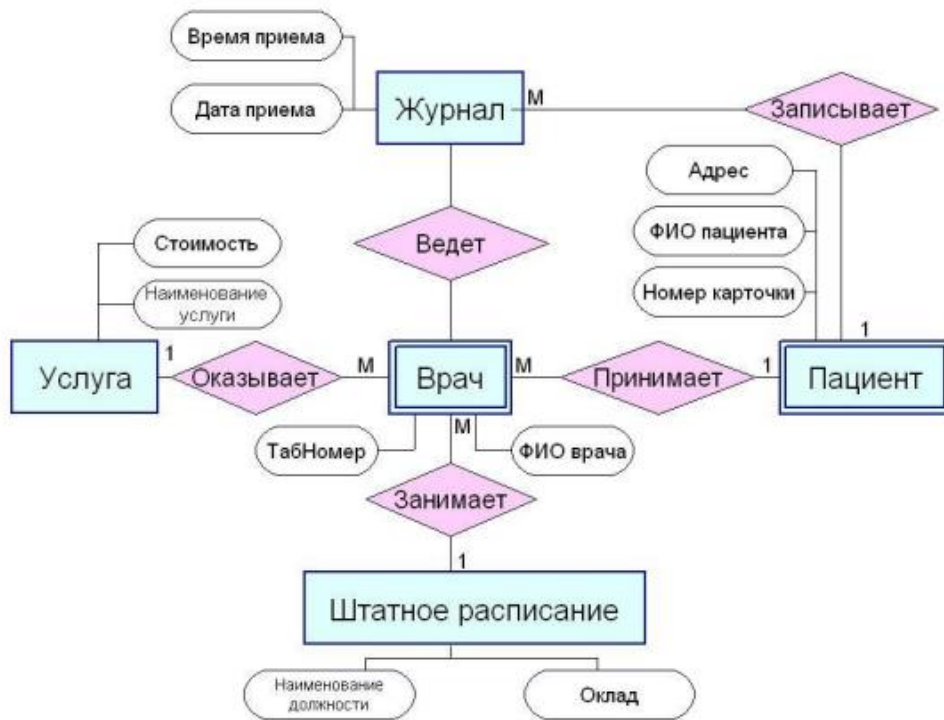


Рисунок 1 Пример ER-диаграммы



#### **4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Зачет проводится по завершении учебной практики на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется по результатам сдачи отчета по практике и с учетом текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой; пропустившие более 50% практики без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы учебной практики**  
**УП.11.01 Учебная практика**  
**в составе ООП 09.02.07 Информационные системы и программирование**

<b>1) Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 17.05.2023 г. Председатель ПЦМК <u></u> Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 25.05.2023 г. Председатель методического совета <u></u> М.В. Иваницкая
<b>2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</b>
а) Директор ООО «САТОРИ ПАРТНЕР» А.Б. Мальцев