Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.07.2023 12:09:51 Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

Е.А. Поединок

06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор

Мовексие А.П. Шевченко

«<u>Ы</u>» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной практики УП.02.01 Учебная практика

Выпускающее отделение	Инженерное отделение		
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):	fue	А.В. Кортусов	
Внутренние эксперты:			
Заведующая методическим отделом УМУ	Muf	Г.А. Горелкина	
Директор НСХБ	en	УИ.М. Демчукова	

Омск 2023

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 Учебная практика

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление интеграции программных модулей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций					
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и					
	информационные технологии для выполнения задач профессиональной					
	деятельности;					

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть	H 2.1.01	Разработки и оформления требований к программным модулям по				
навыками		предложенной документации				
	H 2.2.01	Интегрирования модулей в программное обеспечение.				
	H 2.2.02	Использования выбранной системы контроля версий				
	H 2.3.01	Отладки программных модулей.				
	H 2.3.02	использования методов для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества				
	H 2.4.01	Разработки тестовых наборов (пакетов) для программного модуля.				
	H 2.5.01	Инспектирования разработанных программных модулей на предмет соответствия стандартам кодирования.				
Уметь	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации.				
	У 2.1.01	Анализировать проектную и техническую документацию.				
	У 2.2.01	Использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей				
	У 2.3.01	Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.				
	У 2.4.01	Выполнять тестирование интеграции.				
	У 2.5.01	Использовать приемы работы в системах контроля версий.				

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики – 180 чаов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Название этапа	Содержание выполняемых	Объем, акад.час.	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
практики	работ			
1	2	3	4	5
1	Прохождение вводного		ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК	Уо 02.01, У 2.1.01, У 2.2.01, У
Организационный	инструктажа. Получение и		2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	2.3.01, У 2.4.01, У 2.5.01, Н
этап	обсуждение задания на	4		2.1.01, H 2.2.01, H 2.2.02, H
	практику.			2.3.01, H 2.3.02, H 2.4.01, H 2.5.01
2 Основной этап	Решение прикладных задач:		ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК	Уо 02.01, У 2.1.01, У 2.2.01, У
	1. Технический анализ		2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	2.3.01, Y 2.4.01, Y 2.5.01, H
	2. Проектирование			2.1.01, H 2.2.01, H 2.2.02, H
	3. Программная реализация	164		2.3.01, H 2.3.02, H 2.4.01, H 2.5.01
	проекта			
	4. Тестирование			
	5. Документирование			
3 Заключительный	Оформление отчета:		ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК	Уо 02.01, У 2.1.01, У 2.2.01, У
этап	оформление введения;		2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.	2.3.01, Y 2.4.01, Y 2.5.01, H
	оформление основной части;			2.1.01, H 2.2.01, H 2.2.02, H
	оформление заключения;	12		2.3.01, H 2.3.02, H 2.4.01, H 2.5.01
	оформление списка	12		
	использованных источников и			
	приложений; прохождение			
	собеседования (зачет)			
	Итого	180		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы УП 02.01 профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Компьютерных систем», «Программного обеспечения для компьютерных систем», оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

### 3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

### 3.3.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет.

#### 3.3.2. Основные электронные издания

1.Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем: учебное пособие / В.В. Коваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987869. - ISBN 978-5-00091-637-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987869. — Режим доступа: по подписке.

2.Карминский, А. М. Методология создания информационных систем: учебное пособие / А. М. Карминский, Б. В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0898-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043094 (дата обращения: 04.04.2021). — Режим доступа: по подписке.

### 3.3.3. Дополнительные источники

1.Брежнев, Р. В. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий: учебное пособие / Р. В. Брежнев. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-4416-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819341. — Режим доступа: по подписке.

2. Воройский, Ф. С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-

справочник (Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах) / Воройский Ф. С. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 760 с. - ISBN 978-5-9221-0426-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922104265.html (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

3.Информационные технологии и вычислительные системы: научный журнал. - Москва : Российская академия наук. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2071-8632. - Текст : непосредственный.

Информационные технологии: теоретический и прикладной научно-технический журнал. - Москва: Новые технологии, 1995 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1684-6400. — Текст:

- Москва: Новые технологии, 1995 . Выходит ежемесячно. ISSN 1684-6400. Текст: непосредственный.
- 4.Программные продукты и системы : международный научно-практический журнал / Научно исследовательский институт Центрпрограммсистем Тверь, 2020. ISSN 0236-235X. Текст : электронный. URL: https://znanium.com.— Режим доступа: по подписке.
- $5.\Phi$ едеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. N  $149-\Phi 3$ , с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 8 июля 2006 года. Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. Москва, 1997. 3агл. с титул. экрана
- 6. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
- 7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
- 8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
- 9. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02. Осуществлять	<ul> <li>модели процесса разработки</li> </ul>	– наблюдение и
поиск, анализ и	программного обеспечения;	оценка в процессе
интерпретацию	<ul> <li>основные принципы процесса</li> </ul>	практик;
информации,	разработки программного обеспечения;	практик, – анализ отчетной
необходимой для	– основные подходы к интегрированию	
выполнения задач	программных модулей;	документации;
профессиональной	<ul> <li>основы верификации и аттестации</li> </ul>	экспертная оценка
деятельности.	программного обеспечения.	выполнения
деятельности.	программного обеспечения.	индивидуальных заданий.
ПК 2.1 Разрабатывать	– использовать выбранную систему	– наблюдение и
требования к	контроля версий;	оценка в процессе
программным модулям	– использовать методы для получения	практик;
на основе анализа	кода с заданной функциональностью и	<ul><li>– анализ отчетной</li></ul>
проектной и	степенью	документации;
технической		экспертная оценка
документации на		выполнения
предмет взаимодействия		индивидуальных
компонент		заданий.
ПК 2.2 Выполнять	использовать выбранную систему	<ul><li>наблюдение и</li></ul>
интеграцию модулей в	контроля версий; использовать методы	оценка в процессе
программное	для получения кода с заданной	практик;
обеспечение.	функциональностью и степенью	практик,
ПК 2.3 Выполнять	<ul> <li>использовать выбранную систему</li> </ul>	<ul><li>анализ отчетной</li></ul>
отладку программного	контроля версий;	документации;
модуля с	<ul> <li>использовать методы для получения</li> </ul>	документации,
использованием	кода с заданной функциональностью и	
специализированных	степенью	
программных средств	СТСПСНВЮ	
ПК 2.4 Осуществлять	<ul> <li>модели процесса разработки</li> </ul>	экспертная оценка
разработку тестовых	<ul> <li>модели процесса разработки программного обеспечения;</li> </ul>	выполнения
наборов и тестовых		
сценариев для	<ul> <li>основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</li> </ul>	индивидуальных заданий.
программного	<ul> <li>разработки программного обеспечения,</li> <li>основные подходы к интегрированию</li> </ul>	задании.
обеспечения.	программных модулей;	
обеспечения.	<ul><li>программных модулей,</li><li>основы верификации и аттестации</li></ul>	
	программного обеспечения.	
ПК 2.5 Производить	<ul> <li>модели процесса разработки</li> </ul>	– наблюдение и
инспектирование	программного обеспечения;	оценка в процессе
компонент	– основные принципы процесса	практик;
программного	разработки программного обеспечения;	_
обеспечения на предмет	– основные подходы к интегрированию	
соответствия	программных модулей;	
стандартам кодирования	– основы верификации и аттестации	
	программного обеспечения.	

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

09.02.07 Информационные системы и программирование

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине УП.02.01 Учебная практика

Обеспечивающее подразделение	преподавание	дисциплины	Инженерное отделение
Разработчик:			
Преподаватель			А.В. Кортусов
		Омск 2023	

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
- 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
- 5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. Фонд оценочных средств (далее  $\Phi$ OC) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу УП.02.01 Учебная практика
- 2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.
- 3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
- 4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программы УП.02.01 Учебная практика.
- 5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

### ІІ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
Н 2.1.01 Разработки и оформления требований к	Обучающийся владеет навыками разработки и
программным модулям по предложенной	оформления требований к программным
документации	модулям по предложенной документации
Н 2.2.01 Интегрирования модулей в	Обучающийся владеет навыками
программное обеспечение.	интегрирования модулей в программное
	обеспечение.
Н 2.2.02 Использования выбранной системы	Обучающийся владеет навыками
контроля версий	использования выбранной системы
	контроля версий
Н 2.3.01 Отладки программных модулей.	Обучающийся владеет навыками отладки
	программных модулей.
Н 2.3.02 использования методов для получения	Обучающийся владеет навыками
кода с заданной функциональностью и	использования методов для получения кода
степенью качества	с заданной функциональностью и степенью
	качества
Н 2.4.01 Разработки тестовых наборов (пакетов)	Обучающийся владеет навыками разработки
для программного модуля.	тестовых наборов (пакетов) для
	программного модуля.
Н 2.5.01 Инспектирования разработанных	Обучающийся владеет навыками
программных модулей на предмет соответствия стандартам кодирования.	инспектирования разработанных
стандартам кодирования.	программных модулей на предмет
V 02 01 D	соответствия стандартам кодирования.
Уо 02.01 Выполнять поиск информации	Обучающийся умеет определять задачи для
	поиска информации
У 2.1.01 Анализировать проектную и	Обучающийся умеет анализировать
техническую документацию.	проектную и техническую документацию.
У 2.2.01 Использовать выбранную среду	Обучающийся умеет интегрирования
программирования для разработки процедур интеграции программных модулей	модулей в программное обеспечение.
У 2.3.01 Использовать инструментальные	Обучающийся умеет использовать
средства отладки программных продуктов.	инструментальные средства отладки
	программных продуктов.
У 2.4.01 Выполнять тестирование интеграции.	Обучающийся умеет выполнять тестирование
	интеграции.
У 2.5.01 Использовать приемы работы в	Обучающийся умеет использовать приемы
системах контроля версий.	работы в системах контроля версий.

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Содержание кур	ca	Форма контроля	Умения	Навыки		
	Теку	 ущий контроль				
Pa		рганизационный этап				
Прохождение вводного инструктажа. Получение и обсуждение задания на практику.		Проверка отчета по учебной практике  2. Основной этап	Yo 02.01, Y 2.1.01, Y 2.2.01, Y 2.3.01, Y 2.4.01, Y 2.5.01	H 2.1.01, H 2.2.01, H 2.2.02, H 2.3.01, H 2.3.02, H 2.4.01, H 2.5.01		
Решение прикладных з	адач:	наблюдение и оценка в процессе практики; анализ отчетной документации; экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.	Yo 02.01, Y 2.1.01, Y 2.2.01, Y 2.3.01, Y 2.4.01, Y 2.5.01	H 2.1.01, H 2.2.01, H 2.2.02, H 2.3.01, H 2.3.02, H 2.4.01, H 2.5.01		
P	аздел 3. 3	аключительный этап				
Оформление основной Оформление закл Оформление использованных источн приложений. Оформлени	почения. списка ников и не отчета сождение	Проверка отчета по учебной практике, собеседование	Yo 02.01, Y 2.1.01, Y 2.2.01, Y 2.3.01, Y 2.4.01, Y 2.5.01	H 2.1.01, H 2.2.01, H 2.2.02, H 2.3.01, H 2.3.02, H 2.4.01, H 2.5.01		
	Промежуточный контроль					
Зачет		Проверка отчета по учебной практике, собеседование	Yo 02.01, Y 2.1.01, Y 2.2.01, Y 2.3.01, Y 2.4.01, Y 2.5.01	H 2.1.01, H 2.2.01, H 2.2.02, H 2.3.01, H 2.3.02, H 2.4.01, H 2.5.01		

### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

### 4.1.1 Составить тест-кейс

- 1. Дан веб-сайт, на котором есть каталог и реализована регистрация. На каких уровнях и что необходимо тестировать
- 2. Дана багтрекинговая система. Протестируйте жизненный цикл бага
- 3. Аутлук протестировать форму отправки письма, только этот функционал

К каждому заданию составить тест-кейс по примеру

N	Прворитет	Название	Предусловия	Тестовые данные	Шаги	Ожидаемый результат	Cravyc upoxiocienus Passed or Failed	Link to bug report (Link of defect)	Комментарий
Функциона	льные АРІ тесты				-				
	1 High	High Регистрация нового пользователя	nuoceatrens request	fittes i fry vikurja jo apily fidocs#tag/user	Ompasins POST sarpor https://lry.vikurya.io/api/cf hegister	Запрос успешно отправлен на сервер	Passed *		Flone saroncexa sanpoca Content-Type
		- Levor date are:	Content-Type: application/son	paths'-fregister post	Проведить ход состояния	HTTP Status: 200 CK	Passed *		используется для
				Postman Body - Raw - JSON ("email" "string", "of" 0, "password" "stringst", "username" "stringst", "username" "strings"	Проведить тепо ответа от сервера	Teno otsera si dopivare JSCN sospasjaerca or ceptega ir dyger inverti chegyoupili esq. (  "created" "string", "email" "string", "string", "spdated" "string", "username", "string", "web Auth" rudi	Passed *		ужавным видии типа данных в теле сообщения. Заголовок помогает сересуу правитыно расшыфровать сообщение Указывая в этоповие Ассерт, ми даем серверу почять, какие данные готовы причить в ответ.
	2 High	Успециал авторизация и получения токена	Headers request Content-Type	TpeSonaises https://try.vikurija.io/apily1/docs#ag/user gadhe/-1/compost	Ompasiris POST sarpoc https://try.vikunja.jo/api/y1/login	Запрос успешно отправлен на сервер	Passed *		
		application/son	Destar-10At/1908	Проверить ход состояния	HTTP Status: 200 OK	Passed *		-	
			Accept application/son	Postman Body -> Raw -> JSON {  "long_lokern" false, "password" "siring", "username", "string"}	Проверать тепо ответа от сервера	Teno ornera e dopoware JSCN ecopaciaence or cepsepa is dyger invers cregovoupil aug. [ "licken". "string" ]	Passed *		

### 4.1.2 Составить техническое задание для реализации программного приложения

Темы приложений:

- 1. Магазин электроники
- 2.Справочное бюро
- 3. Мобильный мессенджер

Пункты технического задания

- введение;
- основания для разработки;
- назначение разработки;
- требования к программе или программному изделию;
- требования к программной документации;
- технико-экономические показатели;
- стадии и этапы разработки;
- порядок контроля и приемки.

# 4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Зачет проводится по завершении учебной практики на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется по результатам сдачи отчета по практике и с учетом текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой; пропустившие более 50% практики без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

### **V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Уровень	Оценка	Крі	Критерии оценивания по видам работ			
сформиро- ванности компетенций		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ			
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.			
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.			
Базовый	Удовлетв орительн о	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, неискажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.			
Не сформирована	Неудовле творител ьно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.			

### ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

### рабочей программы учебной практики УП.02.01 Учебная практика

### в составе ООП 09.02.07 Информационные системы и программирование

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии
протокол № 7 от 17.05.2023 г.
Председатель ПЦМК
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 25.05.2023 г.
Председатель методического совета М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Директор ООО «САТОРИ ПАРТНЕР» А.Б. Мальцев