

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.07.2023 10:08:58

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e391080340712e10706e41209807a

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

 Е.И. Терещенко

«21» 07 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.П. Шевченко

«21» 07 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной практики  
УП.02.02 Учебная практика

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РП (внутренние и внешние):		Е.А. Куц
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

Омск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.02.02 Учебная практика

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 3.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь	У 2.1.02 пользоваться техникой постановки аллергических проб
	У 2.1.03 пользоваться техникой введения биопрепаратов
	У 2.2.03 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
	У 2.2.04 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
	У 2.2.05 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
	У 2.3.01 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
	У 2.3.02 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
Знать	У 2.3.03 применять ветеринарные фармакологические средства
	З 2.1.01 меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
	З 2.1.02 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	З 2.1.05 методы кастрации животных и родовспоможения животным
	З 2.1.06 критерии оценки эффективности терапии животных
	З 2.2.03 нормативные данные физиологических показателей животных

	З 2.2.04 морфологические и биологические характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
	З 2.2.05 методы диагностики и лечения животных
	З 2.3.03 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
	З 2.3.05 правила применения диагностических препаратов
Владеть	Н 2.1.05 подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
	Н 2.1.06 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
	Н 2.2.03 проведении обследования общего и физиологического состояния животных
	Н 2.2.04 проведении терапии животных
	Н 2.2.05 проведение акушерской помощи животным по родовспоможению
	Н 2.3.03 выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций
	Н 2.3.05 оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики – 72 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Название этапа практики	Содержание выполняемых работ	Объем, акад.час.	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Организационный этап	1. Прохождение вводного инструктажа	2	ОК 03 ПК 2.1	Уо 03.01, Зо 03.02, Н 2.1.05, У 2.1.04, З 2.1.02
Основной этап	2. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок с.-х. животных.	2	ОК 03 ПК 2.1	Уо 03.01, Зо 03.02, Н 2.1.05, У 2.1.04, З 2.1.02
	3. Анатомо-физиологические особенности половых органов самцов с.-х. животных.	2	ОК 03 ПК 2.1	Уо 03.01, Зо 03.02, Н 2.1.05, У 2.1.04, З 2.1.02
	4. Методика андрологического исследования.	2	ОК 03 ПК 2.1	Уо 03.01, Зо 03.02, Н 2.1.05, У 2.1.04, З 2.1.02
	5. Способы лечения и стимуляции половой функции самцов.	2	ОК 03 ПК 2.1	Уо 03.01, Зо 03.02, Н 2.1.05, У 2.1.04, З 2.1.02
	6. Методы диагностики беременности и бесплодия у сельскохозяйственных животных.	2	ОК 09 ПК 2.3	Уо 09.01, Зо 09.03, Н 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.05
	7. Диагностика беременности у коров по месяцам. Методика гинекологического исследования.	2	ОК 09 ПК 2.3	Уо 09.01, Зо 09.03, Н 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.05
	8. Методика гинекологического исследования.	2	ОК 09 ПК 2.3	Уо 09.01, Зо 09.03, Н 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.05
	9. Новокаиновые блокады при патологии гениталий.	2	ОК 09 ПК 2.3	Уо 09.01, Зо 09.03, Н 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.05
	10. Способы получения спермы, их преимущества и недостатки.	2	ОК 09 ПК 2.3	Уо 09.01, Зо 09.03, Н 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.05
	11. Приготовление растворов и материалов.	2	ОК 09 ПК 2.3	Уо 09.01, Зо 09.03, Н 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.05
	12. Подготовка, сборка и получение спермы на искусственную вагину.	2	ОК 09 ПК 2.3	Уо 09.01, Зо 09.03, Н 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.05
13. Оценка спермы по внешним признакам. Оценка спермы по густоте и подвижности спермиев. Определение процента живых и мёртвых спермиев.	2	ОК 09 ПК 2.3	Уо 09.01, Зо 09.03, Н 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.05	

	<b>14.</b> Определение процента живых и мёртвых спермиев.	2	ОК 09 ПК 2.3	Уо 09.01, Зо 09.03, Н 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.05
	<b>15.</b> Подсчет патологических форм спермиев Оценка качества спермы по интенсивности дыхания спермиев (по В.П. Шергину). Влияние на спермиев физических и химических факторов.	2	ОК 09 ПК 2.3	Уо 09.01, Зо 09.03, Н 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.05
	<b>16.</b> Подсчёт концентрации спермиев в счётной камере (Горяева), по стандартам и фотоэлектроколориметром	2	ОК 09 ПК 2.3	Уо 09.01, Зо 09.03, Н 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.05
	<b>17.</b> Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Приготовление разбавителей и оценка качества разбавителей.	2	ОК 09 ПК 2.3	Уо 09.01, Зо 09.03, Н 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.05
	<b>18.</b> Режим охлаждения и технология замораживания спермы. Оттаивание спермы и её оценка на пунктах искусственного осеменения.	2	ОК 09 ПК 2.3	Уо 09.01, Зо 09.03, Н 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.05
	<b>19.</b> Трансплантация эмбрионов. Технология пересадки зародышей.	2	ОК 09 ПК 2.3	Уо 09.01, Зо 09.03, Н 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.05
	<b>20.</b> Отбор доноров, суперовуляция и искусственное осеменение. Отбор реципиентов, синхронизация полового цикла и пересадка зародышей.	2	ОК 09 ПК 2.3	Уо 09.01, Зо 09.03, Н 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.05
	<b>21.</b> Способы и техника искусственного осеменения коров и телок.	2	ОК 05 ПК 2.1	Уо 05.03, Зо 05.05, Н 2.1.05, У 2.1.04, З 2.1.06
	<b>22.</b> Организация и техника искусственного осеменения овец и ярок.	2	ОК 05 ПК 2.1	Уо 05.03, Зо 05.05, Н 2.1.05, У 2.1.04, З 2.1.06
	<b>23.</b> Искусственное осеменение самок. Организация, способы и техника искусственного осеменения свиней, кобыл и птиц.	2	ОК 05 ПК 2.1	Уо 05.03, Зо 05.05, Н 2.1.05, У 2.1.04, З 2.1.06
	<b>24.</b> Учётно-отчётная документация на пункте искусственного осеменения.	2	ОК 05 ПК 2.1	Уо 05.03, Зо 05.05, Н 2.1.05, У 2.1.04, З 2.1.06
	<b>25.</b> Общие мероприятия при абортах и их осложнениях.	2	ОК 02 ПК 2.2	Уо 02.05, Зо 02.04, Н 2.2.05, У 2.2.04, З 2.2.05
	<b>26.</b> Лечение и профилактика задержания последа. Выпадение (выворот) влагалища и матки.	2	ОК 02 ПК 2.2	Уо 02.05, Зо 02.04, Н 2.2.05, У 2.2.04, З 2.2.05
	<b>27.</b> Оперативное акушерство. Кесарево сечение у коров.	2	ОК 02	Уо 02.05, Зо 02.04, Н 2.2.05,

			ПК 2.2	У 2.2.04, З 2.2.05
	<b>28.</b> Фетотомия.	2	ОК 02 ПК 2.2	Уо 02.05, Зо 02.04, Н 2.2.05, У 2.2.04, З 2.2.05
	<b>29.</b> Оперативное акушерство. Оперативные способы подготовки самцов-пробников. Режим эксплуатации.	2	ОК 02 ПК 2.2	Уо 02.05, Зо 02.04, Н 2.2.05, У 2.2.04, З 2.2.05
	<b>30.</b> Расчёт экономического ущерба от бесплодия и составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия. Методы стимуляции при различных формах расстройств яичников и мероприятия по профилактике болезней яичников. Методика исследования молочной железы.	2	ОК 09 ПК 2.2	Уо 09.01, Зо 09.02, Н 2.2.03, У 2.2.03, З 2.2.05
Заключительный этап	<b>31.</b> Оформление введения	2	ОК 5 ПК 2.3	У 07.03/ З 07.02 Н 1.3.01/ У 1.3.02/ З 1.3.03
	<b>32.</b> Оформление основной части	2	ОК 2 ПК 2.3	Уо 05.05, Зо 02.03, Н 2.3.02, У 2.3.02, З 2.3.05
	<b>33.</b> Оформление заключения	2	ОК 2 ПК 2.1	Уо 05.05, Зо 02.03 Н 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01
	<b>34.</b> Оформление списка использованных источников и приложений	2	ОК 2 ПК 2.1	Уо 05.05, Зо 02.03 Н 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01
	<b>35.</b> Оформление отчета и приложений	2	ОК 5 ПК 2.2	У 05.01/ З 05.02 Н 1.3.01/ У 1.3.02/ З 1.3.02
	<b>36.</b> Прохождение собеседования (зачет)	2	ОК 5 ПК 2.2	Уо 05.05, Зо 05.02 Н 2.2.04, У 2.2.04, З 2.2.05
Всего:		72		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лабораторное помещение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в соответствии с образовательной программой по специальности 36.02.01 ветеринария.

Оснащенные базы практики, в соответствии с образовательной программой, по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Печатных изданий нет

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Колосова, О. В. Ветеринарная хирургия. Модуль 1. Оперативная хирургия : учебное пособие / О. В. Колосова. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187106> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Акушерство и гинекология : учебное пособие / составитель И. В. Бритвина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130919> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Выставкаина, Л. Ю. Основы акушерства животных : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Выставкаина, Н. А. Малыгина. — Барнаул : АГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279113> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы ультразвуковой диагностики : учебно-методическое пособие / составители И. В. Бритвина [и др.]. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130908> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) [do.omgau.ru](http://do.omgau.ru).

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

6. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>– осуществление поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;</p> <p>– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;</p> <p>навыком осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- решение и проверка ситуационных задач,</p> <p>- наблюдение и экспертная оценка преподавателя;</p> <p>- анализ отчетной документации.</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>план и реализацию собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>– навыком планирования и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- решение и проверка ситуационных задач,</p> <p>- наблюдение и экспертная оценка преподавателя;</p> <p>- анализ отчетной документации.</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>– навыками работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>- решение и проверка ситуационных задач,</p> <p>- наблюдение и экспертная оценка преподавателя;</p> <p>- анализ отчетной документации.</p>

<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.;</li> <li>- навыками пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - способы предупреждения заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</li> <li>- предупреждать заболевания животных, проводить санитарно-просветительскую деятельность.</li> <li>- навыками предупреждения заболевания животных, проводить санитарно-просветительскую деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение и проверка ситуационных задач,</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка преподавателя;</li> <li>- анализ отчетной документации.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</li> <li>- выполнять лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</li> <li>- Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение и проверка ситуационных задач,</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка преподавателя;</li> <li>- анализ отчетной документации.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>- выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>- навыками выполнения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение и проверка ситуационных задач,</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка преподавателя;</li> <li>- анализ отчетной документации.</li> </ul>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

---

**ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике  
по МДК.02.02 Биотехника размножения, акушерства и гинекология животных**

Обеспечивающее преподавание отделение

Отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

Е.А. Куц

**Омск  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	10
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике УП.02.02 Учебная практика.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачет.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, навыки направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и рабочей программы МДК.02.02 Биотехника размножения, акушерства и гинекология животных профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
<b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Обучающийся умеет определять необходимые источники информации
Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	Обучающийся умеет оценивать практическую значимость результатов поиска
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Обучающийся знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Обучающийся знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
<b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Обучающийся умеет применять современную научную профессиональную терминологию
Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	Обучающийся знает содержание актуальной нормативно-правовой документации
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	Обучающийся знает современная научная и профессиональная терминология
Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста	Обучающийся знает особенности социального и культурного контекста
<b>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	

Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	Обучающийся знает правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	
Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
<b>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности</b>	
У 2.1.04 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
З 2.1.04 правила асептики и антисептики	
<b>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>	
У 2.2.04 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	Обучающийся умеет Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
З 2.2.05 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных	Обучающийся знает оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
<b>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>	
У 2.3.01 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	Обучающийся умеет пользоваться ветеринарной терапевтической техникой

3	2.3.05	правила применения	диагностических препаратов	Обучающийся знает правила применения диагностических препаратов
---	--------	--------------------	----------------------------	---

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения, навыки
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Организационный этап</b>			
Прохождение вводного инструктажа: порядок прохождения практики и организация работы студента	Проверка отчета по учебной практике	Зо 03.02 З 2.1.02	Уо 03.01 У 2.1.04
<b>Основной этап</b>			
Анатомо-физиологические особенности половых органов самок с.-х. животных.	Проверка отчета по учебной практике	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.06	Н 1.3.01 Н 2.1.01 Н 2.1.05
Анатомо-физиологические особенности половых органов самцов с.-х. животных.	Проверка отчета по учебной практике	З 2.2.05 З 2.3.05 З 1.3.02	Н 2.3.01 Н 2.2.03 Н 2.2.04
Методика андрологического исследования.	Проверка отчета по учебной практике	З 1.3.03	У 1.3.02 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.3.01 У 2.3.02
Способы лечения и стимуляции половой функции самцов.	Проверка отчета по учебной практике		
Методы диагностики беременности и бесплодия у сельскохозяйственных животных.	Проверка отчета по учебной практике		
Диагностика беременности у коров по месяцам. Методика гинекологического исследования.	Проверка отчета по учебной практике		
Методика гинекологического исследования.	Проверка отчета по учебной практике		
Новокаиновые блокады при патологии гениталий.	Проверка отчета по учебной практике		
Способы получения спермы, их преимущества и недостатки.	Проверка отчета по учебной практике		
Приготовление растворов и материалов.	Проверка отчета по учебной практике		
Подготовка, сборка и получение спермы на искусственную вагину.	Проверка отчета по учебной практике		
Оценка спермы по внешним признакам. Оценка спермы по густоте и подвижности спермиев. Определение процента живых и мёртвых спермиев.	Проверка отчета по учебной практике		
Определение процента живых и мёртвых спермиев.	Проверка отчета по учебной практике		
Подсчет патологических форм	Проверка отчета по		

спермиев Оценка качества спермы по интенсивности дыхания спермиев (по В.П. Шергину). Влияние на спермиев физических и химических факторов.	учебной практике		
Подсчёт концентрации спермиев в счётной камере (Горяева), по стандартам и фотоэлектроколориметром	Проверка отчета по учебной практике		
Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Приготовление разбавителей и оценка качества разбавителей.	Проверка отчета по учебной практике		
Режим охлаждения и технология замораживания спермы. Оттаивание спермы и её оценка на пунктах искусственного осеменения.	Проверка отчета по учебной практике		
Трансплантация эмбрионов. Технология пересадки зародышей.	Проверка отчета по учебной практике		
Отбор доноров, суперовуляция и искусственное осеменение. Отбор реципиентов, синхронизация полового цикла и пересадка зародышей.	Проверка отчета по учебной практике	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.06 3 2.2.05 3 2.3.05	Н 1.3.01 Н 2.1.01 Н 2.1.05 Н 2.3.01 Н 2.2.03
Способы и техника искусственного осеменения коров и телок.	Проверка отчета по учебной практике	3 1.3.02 3 1.3.03	Н 2.2.04 У 1.3.02 У 2.1.02 У 2.1.04
Организация и техника искусственного осеменения овец и ярок.	Проверка отчета по учебной практике		У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.3.01
Искусственное осеменение самок. Организация, способы и техника искусственного осеменения свиней, кобыл и птиц.	Проверка отчета по учебной практике		У 2.3.02
Учётно-отчётная документация на пункте искусственного осеменения.	Проверка отчета по учебной практике		
Общие мероприятия при абортах и их осложнениях.	Проверка отчета по учебной практике		
Лечение и профилактика задержания последа. Выпадение (выворот) влагалища и матки.	Проверка отчета по учебной практике		
Оперативное акушерство. Кесарево сечение у коров.	Проверка отчета по учебной практике		
Фетотомия.	Проверка отчета по учебной практике		
Оперативное акушерство. Оперативные способы подготовки самцов-пробников. Режим	Проверка отчета по учебной практике		

эксплуатации.			
Расчёт экономического ущерба от бесплодия и составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия. Методы стимуляции при различных формах расстройств яичников и мероприятия по профилактике болезней яичников. Методика исследования молочной железы.	Проверка отчета по учебной практике		
<b>Промежуточный контроль</b>			
Оформление введения	Проверка отчета по учебной практике	3 2.1.01	Н 1.3.01
Оформление основной части		3 2.1.02	Н 2.1.01
Оформление заключения	Собеседование по результатам учебной практики	3 2.1.06	Н 2.1.05
Оформление списка использованных источников и приложений		3 2.2.05	Н 2.3.01
		3 2.3.05	Н 2.2.03
		3 1.3.02	Н 2.2.04
Оформление отчета и приложений		3 1.3.03	У 1.3.02
Прохождение собеседования (зачет)			У 2.1.02
			У 2.1.04
			У 2.2.03
			У 2.2.04
			У 2.3.01
			У 2.3.02

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.**

Оценочные средства и практические задания представлены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практике по МДК.02.02 Биотехника размножения, акушерства и гинекология животных для студентов специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения учебной практики**

#### **Примерный перечень вопросов при защите отчета по практике**

1. Какие существуют методики андрологического исследования?
2. Какие используют способы лечения половой функции самцов?
3. Какие существуют способы диагностики беременности у сельскохозяйственных животных?
4. Перечислите особенности диагностики беременности у коров по месяцам?
5. Какие новокаиновые блокады используют при патологии гениталий?
6. Какие способы получения спермы бывают у сельскохозяйственных животных?
7. Какие растворы и материалы используют при получении спермы?
8. Расскажите порядок сборки и подготовки искусственной вагины?
9. Расскажите оценку качества спермы?
10. Как подсчитать концентрацию спермиев в камере Горяева?
11. Какая технология замораживания спермы?

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине /профессиональному модулю
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы УП.02.02 Учебной практики профессионального модуля**  
**ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**  
**36.02.01 Ветеринария**

<b>1) Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 17.05.2023 г. Председатель ПЦМК <u></u> Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 25.05.2023 г. Председатель методического совета <u></u> М.В. Иваницкая
<b>2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</b>
а) Акционерное общество «Омский бекон», директор Букулит Николай Николаевич

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе УП.02.02 Учебной практики профессионального модуля**  
**ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**  
**в составе ООП 36.02.01 Ветеринария**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК