

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 29.10.2023 20:14:20  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Гарский филиал**

**Отделение среднего профессионального образования**

-----  
**ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ГИА Государственная итоговая аттестация**

Обеспечивающее преподавание дисциплины отделение – Отделение среднего профессионального образования

Разработчик: преподаватель

Петров М.А.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящие методические указания разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 486.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС:

1. Управление земельно-имущественным комплексом:
  - составлять земельный баланс района;
  - подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
  - готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;
  - участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории;
  - осуществлять мониторинг земель территории.
2. Осуществление кадастровых отношений:
  - выполнять комплекс кадастровых процедур;
  - определять кадастровую стоимость земель;
  - выполнять кадастровую съемку;
  - осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости;
  - формировать кадастровое дело.
3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений:
  - выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы;
  - использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ;
  - использовать в практической деятельности геоинформационные системы;
  - определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади;
  - выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
4. Определение стоимости недвижимого имущества:
  - осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;
  - производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки;
  - обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки;
  - рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками;
  - классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией;
  - оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО И ППССЗ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

1.1. ФГОС СПО предъявляет к государственной итоговой аттестации следующие общие требования:

- Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

- ГИА проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

- К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена.

- Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы устанавливаются настоящей программой.

- Выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с ППССЗ выполняется в виде дипломной работы.

- При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.2. ГИА включает аттестационные испытания

- защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость ГИА выпускников составляет 6 недель.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Код	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования, имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

## 2.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания профессиональных компетенций

Индекс и название профессиональной компетенции	Показатель оценивания – признак проявления компетенции	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля
		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		<p><b>Оценка неудовлетворительно</b>, если: структура и содержание пояснительной записки, количества чертежей не соответствуют заданию, тема не раскрыта, обоснование ошибочное, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.</p>	<p><b>Оценка удовлетворительно</b>, если: не достаточно полно раскрыто содержание разделов темы, собственные предложения прописаны схематически, конструктивная часть базируется в основном на анализе практического материала, а обзор литературы носит общий характер; при оформлении текстовой и графической частей не все требования выдержаны, в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>	<p><b>Оценка хорошо</b>, если: в целом раскрыто содержание всех разделов темы, но аналитический обзор литературы написан схематично, а результаты исследования имеют учебный характер, обоснование проектных решений выполнено не полностью; текстовая часть изложена грамотно, но имеются некоторые отступления от стандарта; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями, но плохо читается на расстоянии; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент достаточно уверенно раскрывает тему ВКР, но имеются затруднения при ответах на поставленные вопросы</p>	<p><b>Оценка отлично</b>, если: в работе полно раскрыто содержание всех разделов темы, выполнено обоснование проектных решений; текстовая часть написана грамотно, логично выстроена; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями и доступна для восприятия членами ГЭК на расстоянии; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент показывает глубокие знания по вопросам темы, свободно оперирует данными выполненной работы, свободно и аргументировано отвечает на заданные вопросы, умело использует графическую часть работы.</p>	
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1	Знает ключевые	Не знает ключевые	Поверхностно	В достаточной мере	В совершенстве	Дипломная работа,

Составлять земельный баланс района.	понятия, используемые при составлении земельного баланса района	понятия, используемые при составлении земельного баланса района	ориентируется в ключевых понятиях, используемых при составлении земельного баланса района	ориентируется в ключевых понятиях, используемых при составлении земельного баланса района	ориентируется в ключевых понятиях, используемых при составлении земельного баланса района	процедура защиты дипломной работы
	Умеет составлять земельный баланс района	Не умеет составлять земельный баланс района	Поверхностно умеет составлять земельный баланс района	Свободно умеет составлять земельный баланс района, оформлять документацию	Умеет составлять земельный баланс района, оформлять документацию в соответствии с требованиями нормативных актов	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками составления земельного баланса района	Не владеет навыками составления земельного баланса района	Поверхностно владеет навыками составления земельного баланса района	Свободно владеет навыками составления земельного баланса района	В совершенстве владеет навыками составления земельного баланса района	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 1.2 Подготавливает документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Знает основные виды документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Не знает основные виды документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Поверхностно ориентируется в основных видах документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	В достаточной мере ориентируется в основных видах документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	В совершенстве ориентируется в основных видах документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Не умеет подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Частично умеет подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	В достаточной мере умеет подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	В совершенстве умеет подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками подготовки документации, необходимой для принятия управленческих решений по	Не владеет навыками подготовки документации, необходимой для принятия управленческих	Поверхностно владеет навыками подготовки документации, необходимой для принятия управленческих решений по	Свободно владеет навыками подготовки документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	В совершенстве владеет навыками подготовки документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы

	эксплуатации и развитию территорий.	решений по эксплуатации и развитию территорий.	эксплуатации и развитию территорий.			
ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества и использования имеющегося недвижимого имущества.	Знает основные понятия экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Не знает основные понятия экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Поверхностно ориентируется в основных понятиях экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	В достаточной мере ориентируется в основных понятиях экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	В совершенстве ориентируется в основных понятиях экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Не умеет готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Частично умеет готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	В достаточной мере умеет готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	В совершенстве умеет готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками подготовки предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Не владеет навыками подготовки предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Поверхностно владеет навыками подготовки предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Свободно владеет навыками подготовки предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	В совершенстве владеет навыками подготовки предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Знает основные направления социально-экономического развития территории	Не знает основные направления социально-экономического развития территории	Поверхностно ориентируется в основных направлениях социально-экономического развития территории	В достаточной мере ориентируется в основных направлениях социально-экономического развития территории	В совершенстве ориентируется в основных направлениях социально-экономического развития территории	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет проектировать социально-экономическое развитие	Не умеет проектировать социально-экономическое развитие	Частично умеет проектировать социально-экономическое развитие территории.	В достаточной мере умеет проектировать социально-экономическое развитие территории.	В совершенстве умеет проектировать социально-экономическое развитие территории.	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы

	территории. Владеет навыками анализа социально-экономического развития территории.	территории. Не владеет навыками анализа социально-экономического развития территории.	Поверхностно владеет навыками анализа социально-экономического развития территории.	Свободно владеет навыками анализа социально-экономического развития территории.	В совершенстве владеет навыками анализа социально-экономического развития территории.	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.	Знает основные правила мониторинга земель территории	Не знает основные правила мониторинга земель территории	Поверхностно ориентируется в основных правилах мониторинга земель территории	В достаточной мере ориентируется в основных правилах мониторинга земель территории	В совершенстве ориентируется в основных правилах мониторинга земель территории	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет осуществлять мониторинг земель территории	Не умеет осуществлять мониторинг земель территории	Частично умеет осуществлять мониторинг земель территории	В достаточной мере умеет осуществлять мониторинг земель территории	В совершенстве умеет осуществлять мониторинг земель территории	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками мониторинга земель территории	Не владеет навыками мониторинга земель территории	Поверхностно владеет навыками мониторинга земель территории	Свободно владеет навыками мониторинга земель территории	В совершенстве владеет навыками мониторинга земель территории	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур	Знает основной перечень кадастровых процедур	Не знает основной перечень кадастровых процедур	Поверхностно ориентируется в основном перечне кадастровых процедур	В достаточной мере ориентируется в основном перечне кадастровых процедур	В совершенстве ориентируется в основном перечне кадастровых процедур	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет выполнять комплекс кадастровых процедур	Не умеет выполнять комплекс кадастровых процедур	Частично умеет выполнять комплекс кадастровых процедур	В достаточной мере умеет выполнять комплекс кадастровых процедур	В совершенстве умеет выполнять комплекс кадастровых процедур	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками выполнения комплекса кадастровых процедур	Не владеет навыками выполнения комплекса кадастровых процедур	Поверхностно владеет навыками выполнения комплекса кадастровых процедур	Свободно владеет навыками выполнения комплекса кадастровых процедур	В совершенстве владеет навыками выполнения комплекса кадастровых процедур	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.	Знает основные правила определения кадастровой стоимости земель	Не знает основные правила определения кадастровой стоимости земель	Поверхностно ориентируется в основных правилах определения кадастровой стоимости земель	В достаточной мере ориентируется в основных правилах определения кадастровой стоимости земель	В совершенстве ориентируется в основных правилах определения кадастровой стоимости земель	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет определять кадастровую стоимость земель	Не умеет определять кадастровую стоимость земель	Частично умеет определять кадастровую стоимость земель	В достаточной мере умеет определять кадастровую стоимость земель	В совершенстве умеет определять кадастровую стоимость земель	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы



	Владеет навыками определения кадастровой стоимости земель.	Не владеет навыками определения кадастровой стоимости земель.	Поверхностно владеет навыками определения кадастровой стоимости земель.	Свободно владеет навыками определения кадастровой стоимости земель.	В совершенстве владеет навыками определения кадастровой стоимости земель.	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.	Знает основные правила выполнения кадастровой съемки	Не знает основные правила выполнения кадастровой съемки	Поверхностно ориентируется в основных правилах выполнения кадастровой съемки	В достаточной мере ориентируется в основных правилах выполнения кадастровой съемки	В совершенстве ориентируется в основных правилах выполнения кадастровой съемки	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет выполнять кадастровую съемку	Не умеет выполнять кадастровую съемку	Частично умеет выполнять кадастровую съемку	В достаточной мере умеет выполнять кадастровую съемку	В совершенстве умеет выполнять кадастровую съемку	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками кадастровой съемки	Не владеет навыками кадастровой съемки	Поверхностно владеет навыками кадастровой съемки	Свободно владеет навыками кадастровой съемки	В совершенстве владеет навыками кадастровой съемки	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	Знает основные правила осуществления кадастрового и технического учета объектов недвижимости	Не знает основные правила осуществления кадастрового и технического учета объектов недвижимости	Поверхностно ориентируется в основных правилах осуществления кадастрового и технического учета объектов недвижимости	В достаточной мере ориентируется в основных правилах осуществления кадастрового и технического учета объектов недвижимости	В совершенстве ориентируется в основных правилах осуществления кадастрового и технического учета объектов недвижимости	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет осуществлять кадастровый учет объектов недвижимости	Не умеет осуществлять кадастровый учет объектов недвижимости	Частично умеет осуществлять кадастровый учет объектов недвижимости	В достаточной мере умеет осуществлять кадастровый учет объектов недвижимости	В совершенстве умеет осуществлять кадастровый учет объектов недвижимости	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками осуществления технического учета объектов недвижимости	Не владеет навыками осуществления технического учета объектов недвижимости	Поверхностно владеет навыками осуществления технического учета объектов недвижимости	Свободно владеет навыками осуществления технического учета объектов недвижимости	В совершенстве владеет навыками осуществления технического учета объектов недвижимости	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.	Знает основные правила формирования кадастрового дела	Не знает основные правила формирования кадастрового дела	Поверхностно ориентируется в основных правилах формирования кадастрового дела	В достаточной мере ориентируется в основных правилах формирования кадастрового дела	В совершенстве ориентируется в основных правилах формирования кадастрового дела	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет формировать кадастровое дело	Не умеет формировать кадастровое дело	Частично умеет формировать кадастровое дело	В достаточной мере умеет формировать кадастровое дело	В совершенстве умеет формировать кадастровое дело	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы

	Владеет навыками формирования кадастрового дела	Не владеет навыками формирования кадастрового дела	Поверхностно владеет навыками формирования кадастрового дела	Свободно владеет навыками формирования кадастрового дела	В совершенстве владеет навыками формирования кадастрового дела	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	Знает основные правила выполнения работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий	Не знает основные правила выполнения работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий	Поверхностно ориентируется в основных правилах выполнения работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий	В достаточной мере ориентируется в основных правилах выполнения работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий	В совершенстве ориентируется в основных правилах выполнения работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет создавать графические материалы.	Не умеет создавать графические материалы	Частично умеет создавать графические материалы	В достаточной мере умеет создавать графические материалы	В совершенстве умеет создавать графические материалы	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками выполнения работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий	Не владеет навыками выполнения работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий	Поверхностно владеет навыками выполнения работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий	Свободно владеет навыками выполнения работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий	В совершенстве владеет навыками выполнения работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	Знает основные государственные геодезические сети	Не знает основные государственные геодезические сети	Поверхностно ориентируется в перечне основных государственных геодезических сетей	В достаточной мере ориентируется в перечне основных государственных геодезических сетей	В совершенстве ориентируется в перечне основных государственных геодезических сетей	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Не умеет использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Частично умеет использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	В достаточной мере умеет использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	В совершенстве умеет использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками производства картографо-геодезических работ	Не владеет навыками производства картографо-геодезических работ	Поверхностно владеет навыками производства картографо-геодезических работ	Свободно владеет навыками производства картографо-геодезических работ	В совершенстве владеет навыками производства картографо-геодезических работ	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 3.3 Использовать в практической	Знает основные геоинформационные системы.	Не знает основные геоинформационные системы.	Поверхностно ориентируется в основных	В достаточной мере ориентируется в основных геоинформационные	В совершенстве ориентируется в основных геоинформационные системы.	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы

деятельности геоинформационные системы.			геоинформационные системы.	системы.		
	Умеет использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Не умеет использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Частично умеет использовать в практической деятельности геоинформационные системы	В достаточной мере умеет использовать в практической деятельности геоинформационные системы	В совершенстве умеет использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками использования в практической деятельности геоинформационных систем	Не владеет навыками использования в практической деятельности геоинформационных систем	Поверхностно владеет навыками использования в практической деятельности геоинформационных систем	Свободно владеет навыками использования в практической деятельности геоинформационных систем	В совершенстве владеет навыками использования в практической деятельности геоинформационных систем	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	Знает правила определения координат границ земельных участков	Не знает правила определения координат границ земельных участков	Поверхностно ориентируется в правилах определения координат границ земельных участков	В достаточной мере ориентируется в правилах определения координат границ земельных участков	В совершенстве ориентируется в правилах определения координат границ земельных участков	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет вычислять площади земельных участков	Не умеет вычислять площади земельных участков	Частично умеет вычислять площади земельных участков	В достаточной мере умеет вычислять площади земельных участков	В совершенстве умеет вычислять площади земельных участков	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками определения координат границ земельных участков	Не владеет навыками определения координат границ земельных участков	Поверхностно владеет навыками определения координат границ земельных участков	Свободно владеет навыками определения координат границ земельных участков	В совершенстве владеет навыками определения координат границ земельных участков	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Знает правила поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов	Не знает правила поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов	Поверхностно ориентируется в правилах поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов	В достаточной мере ориентируется в правилах поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов	В совершенстве ориентируется в правилах поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет выполнять поверку геодезических приборов и инструментов	Не умеет выполнять поверку геодезических приборов и инструментов	Частично умеет выполнять поверку геодезических приборов и инструментов	В достаточной мере умеет выполнять поверку геодезических приборов и инструментов	В совершенстве умеет выполнять поверку геодезических приборов и инструментов	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками выполнения юстировки	Не владеет навыками выполнения юстировки	Поверхностно владеет навыками выполнения юстировки	Свободно владеет навыками выполнения юстировки геодезических	В совершенстве владеет навыками выполнения юстировки геодезических	Дипломная работа, процедура защиты



ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	Знает правила согласования результатов, полученных различными подходами	Не знает правила согласования результатов, полученных различными подходами	Поверхностно ориентируется в правилах согласования результатов, полученных различными подходами	В достаточной мере ориентируется в правилах согласования результатов, полученных различными подходами	В совершенстве ориентируется в правилах согласования результатов, полученных различными подходами	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	Не умеет давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	Умеет давать заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки без ее обоснования.	Умеет давать в достаточной мере обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	Умеет давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками обобщения результатов, полученных разными подходами	Не владеет навыками обобщения результатов, полученных разными подходами	Поверхностно владеет навыками обобщения результатов, полученных разными подходами	Свободно владеет навыками обобщения результатов, полученных разными подходами	В совершенстве владеет навыками обобщения результатов, полученных разными подходами	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и методиками.	Знает действующие нормативы и применяемые методики	Не знает действующие нормативы и применяемые методики	Поверхностно ориентируется в действующих нормативах и применяемых методиках	В достаточной мере ориентируется в действующих нормативах и применяемых методиках	В совершенстве ориентируется в действующих нормативах и применяемых методиках	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет рассчитывать сметную стоимость зданий	Не умеет рассчитывать сметную стоимость зданий	Частично умеет рассчитывать сметную стоимость зданий	В достаточной мере умеет рассчитывать сметную стоимость зданий	В совершенстве умеет рассчитывать сметную стоимость зданий	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками расчета сметной стоимости сооружений	Не владеет навыками расчета сметной стоимости сооружений	Поверхностно владеет навыками расчета сметной стоимости сооружений	Свободно владеет навыками расчета сметной стоимости сооружений	В совершенстве владеет навыками расчета сметной стоимости сооружений	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Знает типологию объектов недвижимости	Не знает типологию объектов недвижимости	Поверхностно ориентируется в типологии объектов недвижимости	В достаточной мере ориентируется в типологии объектов недвижимости	В совершенстве ориентируется в типологии объектов недвижимости	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет классифицировать здания в соответствии с принятой типологией	Не умеет классифицировать здания в соответствии с принятой типологией	Частично умеет классифицировать здания в соответствии с принятой типологией	В достаточной мере умеет классифицировать здания в соответствии с принятой типологией	В совершенстве умеет классифицировать здания в соответствии с принятой типологией	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками классификации	Не владеет навыками	Поверхностно владеет навыками	Свободно владеет навыками классификации	В совершенстве владеет навыками классификации	Дипломная работа, процедура защиты

	сооружений в соответствии с принятой типологией	классификации сооружений в соответствии с принятой типологией	классификации сооружений в соответствии с принятой типологией	сооружений в соответствии с принятой типологией	сооружений в соответствии с принятой типологией	дипломной работы
ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Знает основные требования и нормативные акты в области оценочной деятельности	Не знает основные требования и нормативные акты в области оценочной деятельности	Поверхностно ориентируется в основных требованиях и нормативных актах в области оценочной деятельности	В достаточной мере ориентируется в основных требованиях и нормативных актах в области оценочной деятельности	В совершенстве ориентируется в основных требованиях и нормативных актах в области оценочной деятельности	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет оформлять оценочную документацию	Не умеет оформлять оценочную документацию	Частично умеет оформлять оценочную документацию	В достаточной мере умеет оформлять оценочную документацию	В совершенстве умеет оформлять оценочную документацию	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками оформления оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Не владеет навыками оформления оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Поверхностно владеет навыками оформления оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Свободно владеет навыками оформления оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	В совершенстве владеет навыками оформления оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Дипломная работа, процедура защиты дипломной работы

### 3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### 3.1. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Работа над ВКР должна осуществляться на основе понимания обучающимся ее места среди других видов учебной работы, осуществляемой в ходе обучения по ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. При этом он должен учитывать, что выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением профессиональных задач тех видов деятельности, к которым готовится специалист по земельно-имущественным отношениям.

В выпускной квалификационной работе обучающийся должен показать на основе определенного теоретического багажа уровень приобретенных практических навыков, но главное – умение анализировать фактологический материал, производить конкретные расчеты, разрабатывать рекомендации, имеющие практическое значение.

Целью работы является:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных производственных задач и принятия управленческих решений;
- 2) развитие навыков ведения самостоятельной работы по овладению методикой теоретических, компьютерных, документационных, управленческих исследований ВКР;
- 3) приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, анализа, оптимизации и формулировки новых выводов и результатов выполненной работы;
- 4) выяснение степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности.

В целом процесс подготовки ВКР должен быть ориентирован на достижение совокупности перечисленных учебных и прикладных (практически значимых) целей:

Совокупность целей процесса подготовки ВКР		Условия или особенности реализации целей
Категория целей	Цели, отнесенные к данной категории	
Учебные цели	1) Опираясь на результаты предшествующей и параллельно осуществляемой обучающимся учебной работы:	В соответствии с графиком учебного процесса и перечнем формирования компетенций в рамках указанной ППССЗ
	- развить и завершить формирование и закрепление профессиональных компетенций, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	
	- повысить уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры (включая информационную и организационную культуру).	
	2) Приобрести опыт самостоятельного решения на современном уровне (и в установленные сроки) профессиональных задач	С учетом региональной специфики указанных задач и условий их решения в практической деятельности



	предусмотренных видов профессиональной деятельности в области земельно-имущественных отношений	
	3) Подготовиться к успешному прохождению государственного аттестационного испытания в виде публичной защиты ВКР	С учетом всей совокупности требований к ВКР, а также установленной процедуры представления ВКР к защите и собственно защиты
Прикладные цели	1) Содействовать повышению качества и эффективности функционирования определенной категории субъектов (конкретного субъекта) реальной экономики путем разработки для них (него) обоснованных рекомендаций по совершенствованию конкретных процессов деятельности (пригодных к внедрению в практику)	С учетом тематической направленности ВКР
	2) Сформировать основу для последующего успешного карьерного движения на рынке труда	С учетом карьерных устремлений и получаемой квалификации

#### Задачи ВКР:

1) демонстрация профессиональной подготовленности будущего специалиста самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области земельно-имущественных отношений;

2) закрепление полученных в процессе обучения умений и навыков вести научно-исследовательский поиск при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов.

Результатом является защита ВКР в Государственной экзаменационной комиссии.

#### Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

Форма публичной отчётности	Отчётность перед руководителем
<b>1. Контроль на подготовительном этапе, реализуемом в рамках преддипломной практики</b>	
Защита отчета о преддипломной практике	Отчет о преддипломной практике (предварительная тема и программа ВКР, перечень собранных материалов в разрезе подразделов ВКР)
<b>2 Контроль на основном этапе</b>	
Защита тезисов выпускной квалификационной работы	Обзор литературы по теме исследования, аналитическая часть исследования (2 раздел).
<b>3 Контроль на завершающем этапе, реализуемом в рамках предзащиты ВКР</b>	
Представление ВКР на отделении	Проект выпускной квалификационной работы
Выступление перед комиссией	Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, выполненную на основе производственного материала; или как продолжение курсового проекта или работы; или как часть научного исследования обучающегося. Выполняется обучающимся по утвержденной в установленном порядке теме на основании утвержденного задания.

Выпускная квалификационная работа обязательно включает в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и расчетную часть, которая выполняется, исходя из конкретного производственного примера. Дипломная

работа должна содержать элементы научного исследования или представлять самостоятельное исследование по вопросам земельно-имущественных отношений.

Обязательные требования к выпускным квалификационным работам устанавливаются ФГОС СПО - соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (п.8.6.ФГОС СПО).

Рекомендуемый объем дипломной работы 50-70 страниц машинописного текста.

Содержание выпускной квалификационной работы должно продемонстрировать наличие у выпускника навыков практического анализа проблем управления земельно-имущественным комплексом, осуществления кадастровых отношений, картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений, определения стоимости недвижимого имущества, практических навыков, позволяющих ему в дальнейшей профессиональной деятельности самостоятельно решать производственные задачи.

Процесс подготовки и защиты дипломной работы состоит из общеустановочной консультации, внеаудиторной работы обучающегося в процессе подготовки дипломной работы, аудиторных консультаций с руководителем, предзащиты дипломной работы, инструктивной консультации перед защитой и защиты выпускной квалификационной работы.

Процесс подготовки дипломной работы начинается после защиты обучающимися отчета о преддипломной практике. Руководитель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения проводит общеустановочную консультацию, на которой обучающийся знакомится с требованиями по подготовке и защите дипломной работы, освещаются основные этапы подготовки дипломной работы и формы сотрудничества с руководителем.

Обучающимся даются рекомендации по подбору литературы и написанию аналитического обзора, изготовлению чертежей и выполнению расчетной части выпускной квалификационной работы.

Обучающийся совместно с руководителем уточняет тему дипломной работы, устанавливает и согласовывает график ее разработки с датами сдачи материалов руководителю и в ГЭК.

На инструктивной консультации перед защитой дипломной работы обучающимся разъясняются процедурные вопросы относительно доклада, презентации, ответов на вопросы, подготовки аудитории и т.д., даются советы по подготовке к публичной защите.

### **3.2 Тематика выпускных квалификационных работ**

Тематика выпускных квалификационных работ должна раскрывать виды профессиональной деятельности, представленные в ФГОС СПО. Она должна охватывать весь круг актуальных проблем в сфере земельно-имущественных отношений, отражать специфику управления земельно-имущественным комплексом, осуществления кадастровых отношений, картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений, определения стоимости недвижимого имущества, иметь практическую и/или научную значимость. При этом объект ВКР должен соответствовать объектам профессиональной деятельности ФГОС СПО и указывать на компетенции, освоение которых раскрывает данный раздел или подраздел работы.

Для проведения аттестационного испытания в очередном учебном году тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании педагогического и общественно - профессиональных советов.

На основании выбранной тематики, обучающийся формулирует тему, которая утверждается в установленном университете порядке.

После утверждения приказом директора тема дипломной работы не может быть изменена. Выбор студентом темы дипломной работы связан, как правило, с видами работ, выполняемых в период производственной (преддипломной) практики. Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся во время преддипломной практики.

Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Кроме этого, тема дипломной работы может быть заказана органами управления, а также производственными организациями.

По специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения разработана следующая примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Организация и пути совершенствования государственного кадастрового учета земельных участков в районе.

2. Геодезические работы при нивелировании трассы линейного сооружения (на примере автодороги).
3. Формирование земельного участка под КФХ и постановка его на кадастровый учёт.
4. Теоретические основы составления продольного и поперечного профиля трассы.
5. Анализ возможностей различных геодезических инструментов при производстве землеустроительных работ.
6. Комплекс работ при построении топографического плана участка местности по данным нивелирования местности по квадратам.
7. Кадастровые работы в отношении земельных участков.
8. Совершенствование структуры севооборотов и системы землеустройства хозяйства.
9. Формирование земельного участка под индивидуальное жилищное строительство и постановка его на кадастровый учёт.
10. Методика использования нивелиров при производстве землеустроительных работ.
11. Геодезические работы при строительстве автомобильной дороги.
12. Методика использования теодолита при производстве землеустроительных работ.
13. Формирование земельного участка под гаражное строительство и постановка его на кадастровый учёт.
14. Формирование земельного участка для дачного строительства и постановка его на кадастровый учёт.
15. Основы вертикальной планировки земельного участка под строительство зданий и сооружений.
16. Комплекс полевых и камеральных работ при составлении топографического плана участка, масштаба 1:500.
17. Формирование земельного участка под строительство автомобильной дороги.
18. Схема использования земель административного округа города.
19. Государственная регистрация прав на объекты недвижимости.
20. Оценка объекта жилой недвижимости.

### **3.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы**

#### **3.3.1. Руководство выпускной квалификационной работой**

Руководителями дипломных работ назначаются преподаватели из числа педагогических работников филиала, имеющих базовое образование.

Руководство выпускной квалификационной работой со стороны руководителя включает методическое обеспечение подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, систематическую проверку хода подготовки дипломной работы, реализацию процедуры допуска (включая предзащиту) выполненной дипломной работы к защите в Государственной экзаменационной комиссии.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается дипломный руководитель. Закрепление обучающегося за дипломным руководителем происходит на выпускном курсе обучения. Руководитель выдает задание и принимает отчет о производственной (преддипломной) практике обучающегося, осуществляет руководство дипломной работой обучающегося в период его обучения (руководит разработкой дипломной работы и подготовкой её к защите).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает обучающемуся помощь в выборе темы дипломной работы и разработке её содержания;
- выдает обучающемуся задание на выполнение выпускной квалификационной работы и осуществляет руководство и контроль за её выполнением;
- рекомендует обучающемуся необходимую нормативно-правовую, учебную и научную литературу;
- оказывает обучающемуся необходимые консультации;
- проверяет дипломную работу по частям и в целом;
- дает письменный отзыв об обучающемся - выпускнике и дипломной работе.

В течение выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся могут быть оказаны консультации по отдельным вопросам (экономическое обоснование проектных решений, применение информационных технологий, безопасность жизнедеятельности) преподавателями соответствующих дисциплин.

Содержание ВКР разрабатывается руководителем дипломной работы совместно с обучающимся. При этом в расчёт берутся следующие моменты: актуальность темы, сроки реализации работы должны быть реальными, конструктивная разработка должна быть выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. На основе переработанной информации обучающийся и руководитель формулируют задание на ВКР, в котором прописывается работа, которую должен выполнить обучающийся. Задание на ВКР привязывается к примерной структуре ВКР (см. п.п. 2.3.4). При выбранной теме дипломной работы, руководитель вместе с обучающимся составляют график, в котором прописываются пункты дипломной работы и сроки, отводимые на их выполнение.

### **3.3.2. Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы**

Направление исследований обучающихся определяется на выпускном курсе после закрепления его за руководителем. Поэтому работать над содержанием своей будущей дипломной работы обучающийся начинает на выпускном курсе. С результатами своих исследований он выступает на студенческом научном кружке и конференциях. Таким образом, происходит освоение определенных профессиональных компетенций.

Предварительная тема выпускной квалификационной работы и ее программа разрабатывается перед прохождением обучающимся производственной практики. В рамках преддипломной практики обучающийся получает задание на сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и разработку отдельных разделов работы. Об исполнении этого задания он отчитывается перед комиссией при защите отчета о преддипломной практике.

После утверждения темы составляется программа дипломной работы и разрабатывается задание на дипломную работу. На основании программы и задания при представлении дипломной работы к защите делается вывод о полноте подготовленной работы.

Программа дипломной работы представляет собой составленный в определенном порядке, наряду с рефератом, введением и заключением, перечень разделов и подразделов в каждом разделе, а также перечень графических материалов. Программа дипломной работы помогает обучающемуся систематизировать собранный материал, обеспечить последовательность его изложения.

В процессе работы программа может уточняться, могут корректироваться отдельные подразделы с учетом собранного материала.

На основе программы дипломной работы составляется задание на дипломную работу. В задании указывается тема дипломной работы, её основное содержание (перечень разделов), характеристика материалов, собранных для подготовки дипломной работы, перечень графических материалов, название разделов и фамилии консультантов (при необходимости), разрабатывается календарный план работы над выпускной квалификационной работой. Особое внимание уделяется выполнению исследований студента в процессе разработки дипломной работы.

В календарном плане устанавливаются основные этапы работы и примерные сроки начала и окончания отдельных этапов работы. При этом рекомендуется придерживаться определенной последовательности:

- изучение собранных и сбор недостающих материалов, анализ графической и текстовой части дипломной работы, её обоснование, выявление недостатков и нерешенных поставленных актуальных вопросов;
- уточнение темы исследования и составление ее программы, подбор литературы и составление библиографии по теме дипломной работы (20-25 наименований);
- составление вместе с руководителем задания на дипломную работу, разработка программы и календарного плана работы;
- выполнение исследования и оформление его результатов, апробация полученных результатов на семинарах, конференциях, заседаниях кружка;

- выполнение программы дипломной работы, дополнительная разработка выделенных вопросов, выполнение недостающих расчетов по обоснованию решений, составление дополнительных характеристик по отдельным составным частям и элементам работы, разработка и оценка вариантов проектных решений, составление итоговых таблиц с показателями результативности и экономической эффективности проектных решений и т.п.;

- составление пояснительной записки по всем вопросам программы, включая введение, реферат, основную часть, заключение, библиографический список, содержание. Написание записки целесообразно чередовать с графическими работами, что позволит руководителю своевременно проверять его, однако время на изготовление чертежей следует планировать особо;

- исправление пояснительной записки;

- дата завершения подготовки дипломной работы устанавливается за 7 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии (этот период используется для рецензирования дипломной работы, подготовки обучающегося к защите).

Программа дипломной работы и задание оформляются в двух экземплярах. Программа и задание подписываются обучающимся и руководителем, затем утверждаются заведующим выпускающего отделения. Один экземпляр задания и программы возвращается обучающемуся и в последствие подшивается в дипломную работу, второй экземпляр программы представляется руководителю для осуществления контроля за разработкой дипломной работы.

### **3.3.3. Ход выполнения выпускной квалификационной работы, контроль выполнения заданий**

Для обеспечения выполнения выпускной квалификационной работы выделяется специализированная аудитория. В ней проводятся организационные собрания обучающихся.

С целью осуществления контроля за ходом выполнения выпускной квалификационной работы регулярно проводятся групповые организационные собрания обучающихся.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающимся проводятся коллективные консультации. Их тематика определяется алгоритмом выполнения, а также требованиями к оформлению дипломных работ.

Ход подготовки выпускной квалификационной работы контролируется дипломным руководителем. За десять дней до начала защиты проходит предзащита дипломных работ по разработанному графику. Предзащиту принимает группа ведущих преподавателей, дипломных руководителей. На предзащите оценивается степень готовности дипломной работы и выносится решение о допуске обучающегося к её защите. Итоги предзащиты рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающего отделения. При этом принимаются решения о рекомендациях к внедрению в производство и учебный процесс и публикации работы.

За 7 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии обучающийся должен представить готовую выпускную квалификационную работу для её рецензирования. Выпускающее отделение за 5 дней до дня защиты выпускной квалификационной работы знакомит обучающегося с отзывом руководителя и рецензией. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию за 2 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

### **3.3.4 Состав и структура выпускной работы**

**Состав ВКР:** Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой и практической (расчетно-аналитической) частей.

Структура пояснительной записки выпускной квалификационной работы должна соответствовать утвержденной руководителем программе и включать следующие элементы:

- Содержание (1-2 стр.).

- Реферат (1-2 стр.).

- Введение (1-2 стр.).

- Аналитический обзор литературы (10 стр.)

1. Общая характеристика объекта исследования (10-15 стр.).
  2. Исследование ситуации (20-25 стр.).
  3. Выводы и предложения (5 -15 стр.).
  4. Безопасность жизнедеятельности при проведении данного рода работ (3-4стр)
- Заключение (1-2 стр.).  
Библиографический список (2-3 стр.).

Особенности выполнения разделов выпускной квалификационной работы и основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Методических указаниях по выполнению ВКР.

### **3.4 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы**

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает отзыв. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие дипломной работы требованиям ФГОС и выпускающего подразделения ППСЗ;
- общая оценка и определение характера дипломной работы;
- предложение по внедрению результатов дипломной работы;
- заключение о целесообразности присвоения квалификации – специалист по земельно-имущественным отношениям.

ВКР подлежат рецензированию. Основанием для допуска дипломной работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя. Порядок рецензирования устанавливается учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающим подразделением ППСЗ и оформляется приказом. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно – педагогических работников сторонних образовательных организаций среднего (высшего) профессионального образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

На рецензирование дипломник должен представить дипломную работу с заданием на ВКР. Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы дипломной работы;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценку содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объём и качество проделанной дипломной работы;
- недостатки дипломной работы и замечания;
- особенности дипломной работы (если они есть);
- наличие элементов научного исследования, применение ЭВМ;

В рецензии дается общая оценка дипломной работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Обычный объем рецензии — до двух страниц машинописного текста. В ней не рекомендуется подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил дипломную работу «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании ГЭК.

После рецензирования правка дипломной работы не допускается. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты, дипломная работа в полном объеме предъявляется руководителю ППСЗ для допуска обучающегося к публичной защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

### **3.5 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)**

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на сайте системы «Антиплагиат».

Обработку и анализ отчетов о результатах проверки на наличие заимствований, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающее подразделение ППССЗ.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

### **3.6 Подготовка к защите и публичная защита выпускной работы**

Представив ВКР в ГЭК, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики, чертежи для использования во время защиты.

Персональный состав защищающихся обучающихся на очередном заседании государственной экзаменационной комиссии и последовательность защиты определяются распоряжением директора филиала.

Подготовка к защите дипломной работы включает в себя составление доклада на 5-7 минут, изготовление демонстрационного материала. Текст доклада рекомендуется написать заблаговременно и согласовать его с руководителем. Доклад должен быть освоен настолько, чтобы его не пришлось читать.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики). Особенности оформления доклада и презентации представлены в Методических рекомендациях по выполнению ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

-представление защищающегося обучающегося председателем ГЭК и оглашение темы работы;

-доклад обучающегося;

-ответы на вопросы;

-оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;

-оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);

-заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;

-объявление председателем окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание ГЭК. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения ГЭК оглашаются в тот же день.

По результатам государственной итоговой аттестации, обучающийся вправе подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

### 3.7 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС по ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- степень соответствия ВКР требованиям ФГОС СПО в части области и объектов профессиональной деятельности, профессиональных задач;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы, логическое построение работы, наличие в ней творческих элементов и оригинальность авторских решений;
- степень освоения компетенций указанных в отзыве руководителя и рецензии, а также других компетенций в соответствии с ФГОС СПО;
- глубина проработки материала, длительность и методический уровень исследований, степень использования современной литературы, экономико-математических методов при оценке полученных результатов;
- качество оформления ВКР и иллюстративного материала;
- отзыв руководителя и оценка рецензента;
- представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

**Оценка отлично**, если: в работе полно раскрыто содержание всех разделов темы, выполнено обоснование проектных решений; текстовая часть написана грамотно, логично выстроена; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями и доступна для восприятия членами ГЭК на расстоянии; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент показывает глубокие знания по вопросам темы, свободно оперирует данными выполненной работы, свободно и аргументировано отвечает на заданные вопросы, умело использует графическую часть работы.

**Оценка хорошо**, если: в целом раскрыто содержание всех разделов темы, но аналитический обзор литературы написан схематично, а результаты исследования имеют учебный характер, обоснование проектных решений выполнено не полностью; текстовая часть изложена грамотно, но имеются некоторые отступления от стандарта; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями, но плохо читается на расстоянии; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент достаточно уверенно раскрывает тему ВКР, но имеются затруднения при ответах на поставленные вопросы

**Оценка удовлетворительно**, если: не достаточно полно раскрыто содержание разделов темы, собственные предложения прописаны схематически, конструктивная часть базируется в основном на анализе практического материала, а обзор литературы носит общий характер; при оформлении текстовой и графической частей не все требования выдержаны, в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**Оценка неудовлетворительно**, если: структура и содержание пояснительной записки, количества чертежей не соответствуют заданию, тема не раскрыта, обоснование ошибочное, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.



#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории:

- № 8 и № 9 лабораторного корпуса института ветеринарной медицины и биотехнологии, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, 92 Литер Д и Д1 - для маломобильных и слабовидящих групп;

- № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп;

- № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8 - для слабовидящих групп;

- № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения УКАБ, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8 - для слабовидящих групп.

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение доступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой (аудитория № 112); выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;

- в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

**МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения  
в библиотеке Тарского филиала**

Читальный зал библиотеки Тарского филиала	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA, стол, стул.	г. Тара, ул. Черемуховая, 9, учебный корпус, ауд. 107
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования:

- ЭБС Znanium.com - адаптивная версия сайта для слабовидящих;
- ЭБС «Консультант студента» - озвучка книг и увеличение шрифта;
- ЭБС издательства «Лань» - мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов. Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

**Макет-образец оформления титульного листа, задания на ВКР**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Тарский филиал**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Выпускающее подразделение: отделение среднего профессионального образования

**ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ**  
**Руководитель ПСССЗ по специальности**  
**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

\_\_\_\_\_ М.А. Петров  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Тема:** « \_\_\_\_\_ »

<b>Исполнитель:</b>	_____	<b>ФИО, __ гр.,</b>
<b>Руководитель:</b>	_____	<b>очно-заочная форма обучения</b>
		<b>ФИО,</b>
		<b>преподаватель</b>

Тара 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тарский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

## ЗАДАНИЕ

к выпускной квалификационной работе обучающемуся  
ФИО

1. Тема выпускной квалификационной работы: «\_\_\_\_\_»  
утверждена приказом по Тарскому филиалу ФГБОУ ВО Омский ГАУ №  
\_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.\_\_\_\_ г.

2. Срок сдачи обучающимся выполненной выпускной квалификационной  
работы: \_\_.\_\_.20\_\_ г.

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: научная и  
нормативная литература, законодательные акты, необходимые документы.

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих  
разработке вопросов):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Заключение

Список литературы

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель \_\_\_\_\_ ФИО, преподаватель

Задание к исполнению принял «\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Исполнитель \_\_\_\_\_ обучающийся ФИО