

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.10.2023 20:14:20

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал**

**Отделение среднего профессионального образования**

-----  
**ППСС3 по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Обеспечивающее преподавание дисциплины отделение – Отделение среднего профессионального образования

Разработчик: преподаватель

Иванова Ю.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение  | 3  |
| 1. Материалы по теоретической части дисциплины  | 4  |
| 1.1. Информационное обеспечение обучения  | 4  |
| 1.2. Тематический план теоретического обучения  | 4  |
| 2. Материалы по лабораторным, практическим занятиям   | 4  |
| 2.1. Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ по дисциплине                   | 4  |
| 2.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся                              | 13 |
| 3. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу  | 15 |
| 3.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины  | 16 |
| 3.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины  | 16 |
| 3.2.1. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины                            | 16 |
| 3.2.2. Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестированию по итогам освоения дисциплины | 16 |

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями отделения среднего профессионального образования по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Материалы по теоретической части дисциплины

### 1.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, справочные и дополнительные материалы по дисциплине

#### Основная литература

Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Липски С. А. Земельные правоотношения : учебное пособие / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-16-017337-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844340> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Конституция Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 70 с. - ISBN 978-5-16-016390-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845128>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 1.2. Тематический план теоретического обучения

#### Раздел 1. Право и законодательство

Тема 1.1. Основы права

Тема 1.2. Конституция РФ – основной закон государства

#### Раздел 2. Правовое положение субъектов в профессиональной (предпринимательской) деятельности

Тема 2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ

Тема 2.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 2.3. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности

Тема 2.4. Правовое регулирование договорных отношений

Тема 2.5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности

#### Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений. Административная ответственность

Тема 3.1. Правовое регулирование трудовых отношений

#### Раздел 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 4.1. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве

## 2. Материалы по лабораторным, практическим занятиям

### 2.1. Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ по дисциплине

В ходе практических занятий, как одной из форм систематических учебных занятий, обучающиеся приобретают необходимые умения и навыки по тому или иному разделу дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Общие цели практического занятия сводятся к закреплению теоретических знаний, более глубокому освоению уже имеющихся у обучающихся умений и навыков и приобретению новых умений и навыков, необходимых им для осуществления своей профессиональной деятельности и составляющих квалификационные требования к специалисту.

Основными задачами практических занятий являются:

- углубление теоретической и практической подготовки;
- приближение учебного процесса к реальным условиям работы техника;
- развитие инициативы и самостоятельности обучающихся во время выполнения ими практических занятий.

Практические занятия сгруппированы по темам программы курса и содержат рекомендации по выполнению заданий, задачи, контрольные вопросы для проведения практических и семинарских занятий.

## ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. При подготовке к выполнению практической работы обучающимся следует:
  - изучить теоретические вопросы, изложенные в методических указаниях;
  - ознакомиться с техникой безопасности при работе в компьютерном классе;
  - получить у преподавателя задание на выполнение практической работы, которое выдается после проверки теоретической подготовки обучающегося.
2. Результаты выполнения практической работы утверждаются преподавателем.
3. Результатом практической работы должен быть отчет о выполнении предложенных заданий.

### Практическая работа №1.

Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

#### Решение ситуационных задач.

##### Задача 1

Соколов Н.П., руководитель крупного предприятия, был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 159 УК РФ. 25.07.12 г. ему было предъявлено обвинение. 27 июля 2012 года в газете «Городской вестник» была опубликована статья, в которой однозначно утверждалось, что Соколов совершил данное преступление и, приводились доказательства этого.

1. Какое конституционное право Соколова было нарушено? 2. Какой принцип был нарушен? 3. Как следует поступить Соколову?

##### Задача 2

В предложенных ситуациях поясните, какая статья Конституции РФ была нарушена либо какие права и свободы, предусмотренные Конституцией, были реализованы.

1. После развода с мужем П. препятствует общению ребенка с отцом.
2. Гр.-ке И. отказали в приеме ребенка в муниципальную общеобразовательную школу, расположенную рядом с домом, мотивируя тем, что ребенок не прошел тестирование школьного психолога.
3. Гр.-н К. обратился в суд с требованием выплаты морального вреда, причиненного бездействием должностных лиц (сотрудников полиции).
4. Гр.-ну Л. работодатель отказал в предоставлении ежегодного оплачиваемого отдыха.
5. К подсудимому Н. судьей городского суда были применены поправки в УК РФ, отягчающие наказание, вступившие в силу в день провозглашения приговора.
6. При обращении в городскую поликлинику Г. предложили оплатить прием участкового терапевта.

##### Задача 3

Казакова О.И. обратилась в городской суд с жалобой на действия сотрудников пенсионного фонда. По её мнению, ей в течение нескольких лет неверно начислялась пенсия – не были учтены несколько лет работы главным бухгалтером государственного учреждения. Городской суд отказал Казаковой в удовлетворении иска. Тогда Казакова обратилась с жалобой в Европейский суд по правам человека в Страсбурге. Из секретариата суда ей пришел ответ об отказе в рассмотрении её дела.

1. Какое право реализовала Казакова, обратившись в городской суд? Укажите соответствующие статьи Конституции РФ.
2. Почему Казаковой отказали в рассмотрении дела в Европейском суде? При ответе сослитесь на Конституцию РФ.

### Практическое занятие №2

Выявление особенностей правового положения юридических лиц различных организационно-правовых форм.

#### Решение ситуационных задач.

**Задача 1.** Американский бизнесмен решил создать фирму в России для расширения своего дела.

Фирма, которую намерен создать бизнесмен, должна удовлетворять следующим требованиям:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой деятельностью без ограничений;
- 2) обеспечение наиболее полного контроля за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Бизнесмена также интересуют вопросы:

- должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?
- как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

- можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских и иностранных граждан ?  
Ответьте на вопросы.

1. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

**Задача 2.** Индивидуальный предприниматель Иванов - один из участников полного товарищества по торговле недвижимостью - решил расширить свое дело, организовав еще одно предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора.

Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90 %, предприятие получило название «Коммандитное товарищество «Иванов и компания». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что будучи вкладчиком, Иванов мог бы руководить фирмой лишь на основании доверенности, которая ему не выдавалась. На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица – директору - доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда.

1. Какие нарушения законодательства Вы усматриваете при создании товарищества?

2. Как должен быть решен спор?

### Практическая работа №3

Граждане как субъекты гражданских правоотношений

**Решение ситуационных задач.**

**Задание 1.**

**Задача 1.** Гражданка Покровская обратилась в Жилищное агентство Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором сообщала, что ее сосед по коммунальной квартире уже ровно год не появлялся дома, а следовательно, пропал без вести. Она просила признать соседа безвестно отсутствующим и прекратить с ним на этом основании договор жилого найма. Директор агентства удовлетворил данное заявление.

Прав ли он?

**Задача 2**

Гражданка Киреева обратилась в суд с заявлением об объявлении умершим ее брата на основании того, что уже 5 лет о нем нет никаких сведений. Суд отказал Киреевой, объяснив свое решение тем, что ее брат не был в свое время признан безвестно отсутствующим.

Правомерно ли решение суда?

**Задача 3**

В районный суд обратилась гражданка Еременко с заявлением о признании безвестно отсутствующим ее брата. При судебном разбирательстве было установлено, что указанный гражданин уже больше года не появлялся дома, но несколько месяцев назад его видели у бывшей жены, где он прожил несколько дней. Суд удовлетворил заявление Еременко. Правомерное ли решение он принял в данной ситуации?

**Задача 4**

В суд обратилась гражданка Иванова с заявлением об установлении факта смерти своего супруга. При этом она утверждала, что тот уже больше года не появляется дома, а накануне исчезновения ему неоднократно поступали угрозы физической расправы. В связи с этим она считает, что налицо была реальная угроза его жизни и поэтому уже через 6 месяцев можно было считать его умершим.

Правомерны ли ее требования?

**Задача 5**

Гражданин Иванов ранее объявленный умершим и затем объявившийся, потребовал от своей сестры Рюминой денежные средства, полученные от продажи его квартиры. Должна ли гражданка Рюмина выполнить требования своего брата?

**Задача 6**

Гражданка Иванова обратилась в суд с заявлением о признании умершим ее мужа, пропавшего без вести в результате железнодорожной катастрофы 7 месяцев назад. Какое решение должен принять суд?

**Задача 7**

В апреле 1995 года А.А. Букин решением суда был объявлен умершим. Его имущество – автомобиль и дача – в порядке наследования перешли в собственность его сына И.А. Букина. Спустя два года А.А. Букин, который, как оказалось, в течение длительного времени находился в психиатрической больнице после получения черепно-мозговой травмы, повлекшей временную утрату памяти, вернулся домой. Он сказал сыну, что в автомобиле он не нуждается, а что касается дачи, то по выходе на пенсию он планирует там поселиться. Никаких действий по возвращению себе права собственности на автомобиль и дачу он не предпринял. Весной 1998 года он вышел на пенсию и решил переселиться на дачу. Однако выяснилось, что в декабре 1997

года его сын, И.А. Букин, продал дачу. А.А. Букин обратился в суд с требованием признать недействительной сделку купли-продажи дачи.

Было ли восстановлено право собственности А.А. Букина на автомобиль и дачу после его возвращения? Вправе ли он требовать восстановления своих прав в судебном порядке?**Задание 2** .

В течение какого времени с момента исчезновения гражданина можно признать безвестно отсутствующим?

Кто может обратиться с заявлением о признании гражданина безвестно отсутствующим?

Каковы правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим?

В течение какого времени с момента исчезновения гражданин может быть объявлен умершим?

Какой орган принимает решение об объявлении гражданина умершим?

Какой день считается днем смерти при объявлении гражданина умершим?

Каковы правовые последствия объявления гражданина умершим?

Что происходит, если объявляется гражданин, который был ранее признан безвестно отсутствующим или объявлен умершим?

#### **Практическое занятие №4**

Правовое регулирование договорных отношений.

##### **Решение и анализ практических ситуаций**

**1.**Акционерное общество «Луч» в лице генерального директора намерено сдать в аренду ООО «Восход» промышленное оборудование для коммерческой деятельности сроком на полтора года с правом субаренды. Стороны также согласовали право арендатора выкупить со временем оборудование в собственность.

Какой хозяйственный договор необходимо заключить в данном случае? Составьте проект договора. Недостающие данные внесите самостоятельно.

**2.**Составьте договор хранения на товарном складе с обезличением. Данные подберите самостоятельно.

**3.**Индивидуальный предприниматель Соболев решил приобрести для развития своего производства крупную партию промышленного сырья. Он предполагает приобретать сырье периодически небольшими партиями с гарантией доставки его продавцом. Предприниматель также желает предусмотреть в договоре способ обеспечения исполнения продавцом его обязательств и ответственность за нарушение договора.

Какой хозяйственный договор необходимо заключить? Составьте проект договора. Недостающие данные внесите самостоятельно.

**4.**Строительная фирма «Стройинвест» направила заказчику индивидуального жилого дома проект договора строительного подряда. Заказчик согласен со всеми условиями договора, кроме его цены, и намерен предложить заключить договор по более низкой цене. **1.** Составьте проект протокола разногласий от имени заказчика.

**2.** Как может выглядеть проект договора строительного подряда после согласования всех его условий?

#### **Практическая работа №5**

Заключение трудового договора. Решение ситуационных задач.

##### **Задача 1**

Тракторист Бобров 5 мая подал заявление о приеме на работу на сельхозпредприятие, намереваясь работать там постоянно. Трудового договора в письменной форме с ним не заключили, с приказом о приеме на работу не ознакомили, но в отделе кадров сообщили, что он принят и может приступить к работе трактористом. 5 ноября этого же года ему вручили приказ об увольнении в связи с окончанием сезонной работы.

Какие нарушения трудового законодательства были допущены работодателем?

##### **Задача 2**

Иванов подал заявление в гостиницу «Москва» о приеме его на работу на должность администратора. Работодатель потребовал у него предоставления трудовой книжки, паспорта, характеристики с предыдущего места работы и справок о состоянии здоровья, наличии жилой площади и семейном положении. Установив, что Михайлов не имеет трудовой книжки и характеристики, так как впервые трудоустраивается, и что Иванов он вместе с матерью проживает в арендованной квартире, ему было отказано в приеме на работу.

Оцените действия работодателя с точки зрения трудового законодательства.

##### **Задача 3**

Сергеева была принята на работу временно, на период отпуска по уходу за ребенком постоянной работницы, которая ушла в отпуск на полтора года. Работодатель установил Сергеевой испытательный срок – 2 месяца. При трудоустройстве Сергеева не высказала никаких возражений, боясь быть не принятой на данную работу, а после того, как трудовой договор был заключен, обратилась в суд с требованием признать условие об испытательном сроке

недействительным, мотивируя это тем, что, во-первых, она является временным работником, а во-вторых, впервые трудоустраивается по специальности после окончания вуза два года назад.

1. Права ли Сергеева? 2. Какое решение примет суд?

#### **Задача 4**

Иванова обратилась с просьбой принять её на работу экономистом. Работодатель, узнав, что у Ивановой есть двое детей (2 года и 7 лет), отказал ей в приеме на работу.

Какие нарушения законодательства были допущены работодателем?  
Как следует поступить Ручьевой?

### **Практическая работа №6.**

Изменение и прекращение трудовых правоотношений. Решение ситуационных задач.

#### **Задача 1**

В связи с производственной аварией в ремонтном цехе токаря IV разряда Изотова перевели на работу грузчиком на 2 месяца. В прокатном цехе из-за болезни разнорабочего Сазонова перевели в разнорабочие слесаря Большакова. Изотов и Большаков обратились в КТС с жалобами на незаконный перевод.

Правомерны ли действия работодателя?

#### **Задача 2**

Кравцова работала в ателье в должности швей-мотористки. По заключению врача ей рекомендуется по состоянию здоровья постоянная работа, не связанная с шумом. В связи с этим заключением Кравцова была переведена без ее согласия на другую постоянную работу на должность закройщицы.

1. Имеются ли нарушения трудового законодательства в отношении Кравцовой?  
2. Каковы правила перевода работников на другую работу по состоянию здоровья?

#### **Задача 3**

Государственное унитарное предприятие «Корунд» было приватизировано и преобразовано в ОАО (смена собственника). Первое общее собрание акционеров приняло решение об увольнении всех работников, не являющихся акционерами.

Законно ли данное решение органа управления юридическим лицом?

#### **Задача 4**

Воспитательница детского сада Садырина подала заявление с просьбой уволить ее по собственному желанию. По истечении 10 дней Садырина обратилась к заведующей детским садом с просьбой возратить ей заявление, так как раздумала увольняться. Заведующая отказала ей в просьбе, ссылаясь на то, что уже подобрала на ее место нового работника, и Садырина будет уволена в соответствии с заявлением.

Законны ли действия заведующей детским садом?

### **Практическая работа №7**

Составление гражданско-правовых договоров.

Используя образец гражданско-правового договора, главу 34 Гражданского кодекса РФ составить договор аренды нежилого помещения.

Образец договора:

#### **Договор аренды нежилого помещения (на срок менее года)**

г. [место заключения договора]

[число, месяц, год]

[**Полное наименование арендодателя**] в лице [**должность, Ф. И. О.**], действующего на основании [**наименование документа, подтверждающего полномочия действовать от имени юридического лица**], именуемое в дальнейшем "Арендодатель", с одной стороны, и [**полное наименование арендатора**] в лице [**должность, Ф. И. О.**], действующего на основании [**наименование документа, подтверждающего полномочия действовать от имени юридического лица**], именуемое в дальнейшем "Арендатор", с другой стороны, а вместе именуемые "Стороны", заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора
  - 1.1. Арендодатель предоставляет Арендатору во временное пользование за плату объект недвижимого имущества - нежилое помещение, расположенное по адресу: [**вписать нужное**], (далее по тексту - помещение) с целью размещения в нем [**вписать нужное**].
  - 1.2. Помещение находится в торгово-офисном центре на [**значение**] этаже [**значение**]-этажного здания, общая площадь - [**значение**] кв. м [**другие характеристики**]. Инвентарный номер [**значение**].



- 1.3. Помещение оборудовано системами коммунальной инфраструктуры (холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, электро- и теплоснабжение), обеспечено телефонной связью.
- 1.4. На момент заключения настоящего договора сдаваемое в аренду помещение принадлежит Арендодателю на праве собственности, что подтверждается **[указать документ, подтверждающий право собственности]**.

## 2. Арендная плата и порядок расчетов

- 2.1. Арендная плата устанавливается в денежной форме и из расчета **[вписать нужное]** за 1 кв. м в месяц.  
Общая стоимость аренды помещения составляет **[вписать нужное]** рублей в месяц.
- 2.2. Арендатор вносит арендную плату Арендодателю безналичным путем, не позднее **[вписать нужное]** числа каждого месяца.
- 2.3. В арендную плату не входит стоимость коммунальных услуг, потребляемой Арендатором электроэнергии, услуг телефонной связи. Арендатор возмещает Арендодателю стоимость данных услуг на основании платежных документов, выставяемых организациями, предоставляющими услуги.

## 3. Права и обязанности сторон

- 3.1. Арендатор имеет право:
- 3.1.1. Требовать соответственного уменьшения арендной платы, если в силу обстоятельств, за которые он не отвечает, условия пользования, предусмотренные настоящим договором, или состояние помещения существенно ухудшились.
- 3.1.2. На заключение договора аренды на новый срок в случае надлежащего исполнения своих обязанностей по договору.
- 3.1.3. С согласия Арендодателя сдавать арендованное помещение в субаренду.
- 3.1.4. С согласия Арендодателя производить улучшения арендованного помещения.
- 3.1.5. В случае нарушения Арендодателем своей обязанности по производству капитального ремонта:  
- производить капитальный ремонт, вызванный неотложной необходимостью за счет Арендодателя;  
- требовать соответственного уменьшения арендной платы; - требовать расторжения договора и возмещения убытков.
- 3.2. Арендатор обязан:
- 3.2.1. Своевременно вносить арендную плату за пользование помещением.
- 3.2.2. Пользоваться арендованным помещением в соответствии с условиями настоящего договора аренды и целевым назначением арендуемого помещения.
- 3.2.3. Поддерживать помещение в надлежащем состоянии, производить за свой счет текущий косметический ремонт (за исключением перепланировки), нести расходы за коммунальные услуги.
- 3.2.4. При прекращении договора аренды вернуть Арендодателю помещение в пригодном к использованию состоянии.
- 3.3. Арендодатель имеет право:
- 3.3.1. Осуществлять проверку состояния помещения и находящихся в нем систем коммунальной инфраструктуры не чаще одного раза в месяц в удобное для Арендатора время, а также в случае неотложной необходимости.
- 3.3.2. Контролировать целевое использование Арендатором переданного в аренду помещения.
- 3.3.3. Требовать расторжения договора и возмещения убытков в случае, если Арендатор использует помещение не в соответствии с его целевым назначением и условиями настоящего договора.
- 3.3.4. Требовать досрочного внесения арендной платы в случае существенного нарушения Арендатором срока, предусмотренного настоящим договором.
- 3.4. Арендодатель обязан:
- 3.4.1. Предоставить Арендатору помещение в состоянии, пригодном для использования в соответствии с целями аренды, предусмотренными настоящим договором.
- 3.4.2. Воздерживаться от любых действий, создающих для Арендатора препятствия в пользовании помещением.
- 3.4.3. Каждые **[вписать нужное]** года (лет), а также в аварийных ситуациях производить за свой счет капитальный ремонт переданного в аренду помещения.
- 3.4.4. После прекращения действия настоящего договора возместить Арендатору стоимость неотделимых улучшений арендованного имущества, произведенных с его согласия.
- 3.4.5. Принять от Арендатора по передаточному акту помещение в **[значение]**-дневный срок по истечении срока аренды либо при прекращении настоящего договора по иным основаниям.

## 4. Срок аренды

- 4.1. Настоящий договор заключен на срок [значение] месяцев с [число, месяц, год] по [число, месяц, год].
- 4.2. Если Арендатор будет иметь намерение на заключение договора на новый срок, то он обязан уведомить об этом Арендодателя не менее чем за [срок] до окончания действия настоящего договора.
- 4.3. При заключении договора аренды на новый срок условия договора могут быть изменены по соглашению Сторон.
- 4.4. Если Арендатор продолжает пользоваться помещением после истечения срока настоящего договора при отсутствии возражений со стороны Арендодателя, договор считается возобновленным на тех же условиях на неопределенный срок.

## 5. Изменение и прекращение договора

- 5.1. По соглашению Сторон настоящий договор может быть изменен.
- 5.2. По требованию Арендодателя настоящий договор может быть расторгнут в судебном порядке в случаях, когда Арендатор:
- грубо или неоднократно нарушает условия настоящего договора либо использует арендуемое помещение не по целевому назначению;
  - существенно ухудшает состояние арендуемого помещения;
- 5.3. По требованию Арендатора настоящий договор аренды может быть расторгнут в судебном порядке, если:
- Арендодатель не предоставляет помещение в пользование Арендатору либо создает препятствия пользованию помещением в соответствии с его целевым назначением или условиями настоящего договора;
  - переданное Арендатору помещение имеет препятствующие пользованию им недостатки, которые не были оговорены Арендодателем при заключении договора, не были заранее известны Арендатору и не должны были быть обнаружены Арендатором во время осмотра;
  - Арендодатель не производит капитальный ремонт помещения в установленные настоящим договором сроки;
  - помещение в силу обстоятельств, не зависящих от Арендатора, окажется в состоянии, не пригодном для использования.

## 6. Ответственность сторон по договору

- 6.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по настоящему договору Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.
- 6.2. Арендатор обязан возместить Арендодателю убытки (реальный ущерб), причиненные задержкой возврата сданного внаем помещения.
- 6.3. Арендодатель несет перед Арендатором ответственность за недостатки сданного в аренду помещения, полностью или частично препятствующие пользованию им, даже если во время заключения настоящего договора он не знал об этих недостатках.
- 6.4. В случае просрочки уплаты арендных платежей Арендатор выплачивает Арендодателю пени в размере [значение] % от суммы долга за каждый день просрочки.
- 6.5. В случае использования помещения не в соответствии с условиями настоящего договора или целевым назначением Арендатор выплачивает Арендодателю штраф в [значение]-кратном размере месячной арендной платы и возмещает все причиненные этим убытки (реальный ущерб).

## 7. Заключительные положения

- 7.1. Передача помещения Арендодателем и принятие его Арендатором осуществляются по передаточному акту, подписываемому Сторонами.
- 7.2. В случае прекращения настоящего договора арендованное помещение должно быть возвращено Арендодателю по передаточному акту, подписываемому Сторонами.
- 7.3. Переход права собственности на указанное помещение к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения настоящего договора.
- 7.4. На момент заключения настоящего договора Арендодатель гарантирует, что помещение, сдаваемое в аренду, не заложено, не арестовано, не обременено правами и не является предметом исков третьих лиц.
- 7.5. Любые споры, возникающие из настоящего договора или в связи с ним, подлежат окончательному урегулированию в [указать орган, на рассмотрение которого стороны намерены передавать возникающие споры].
- 7.6. Настоящий договор составлен в [количество] экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу - по одному для каждой из Сторон.

7.7. Любые изменения и дополнения к настоящему договору должны быть оформлены в письменном виде и подписаны обеими Сторонами.

#### 8. Реквизиты и подписи сторон

Арендодатель  
[вписать нужное] М.  
П.

Арендатор  
[вписать нужное]  
М. П.

#### Практическая работа №8.

Дисциплинарная ответственность.

##### Задача 1

При утверждении Правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики «Ударница» было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска лиц, совершающих прогулы; штраф до 50% от размера заработной платы для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии; увольнение.

1. Правомерно ли такое предложение? 2. Кем разрабатываются и утверждаются правила внутреннего трудового распорядка?

##### Задача 2

Начальник подразделения обратился к руководителю организации с просьбой уволить за систематическое нарушение трудовой дисциплины наладчика Сидорова, полгода назад получившего выговор за прогул и вновь нарушившего трудовую дисциплину. На беседе у руководителя организации Сидоров утверждал, что ему неизвестно о предыдущем взыскании. Начальник подразделения заявил, что приказ о выговоре Сидорову был вывешен на доске приказов, поэтому он должен об этом знать. При ознакомлении с приказом выяснилось, что Сидоров на нем не расписывался.

Как должен быть решен спор?

##### Задача 3

За добросовестное исполнение трудовых обязанностей приказом по организации работнице Белкиной была объявлена благодарность, и одновременно она была награждена ценным подарком. 1. Возможно ли объявление одновременно двух видов поощрений? 2. Какие виды поощрений, применяемые к работникам, предусмотрены ТК РФ? **Задача 4**

Старшему преподавателю Морозову была выдана характеристика для участия в конкурсе на замещение вакантной должности доцента. В характеристике было указано, что два года назад Морозову был объявлен выговор за несвоевременное представление плановой научной статьи, из-за чего на год задержалось издание сборника научных трудов, в котором должна была быть эта работа. Морозов возражал против этого пункта характеристики, пояснив, что работу он не представил в срок не по своей вине.

Правомерно ли включение этого пункта в характеристику?

#### Практическая работа №9.

Рабочее время и время отдыха. Решение ситуационных задач.

##### Задача 1

Во время перерыва для отдыха и питания для составления срочной справки понадобился экономист Четкин, который в это время вышел из организации. За самовольный уход из организации в течение рабочего дня приказом по заводу ему был объявлен выговор.

Есть ли основание для применения к Четкину дисциплинарного взыскания?

##### Задача 2

Желая получить дополнительное время для воспитания детей 5 и 8 лет, Авросимова обратилась к руководителю организации с просьбой установить для нее сокращенный рабочий день с оплатой труда за фактически отработанное время. Руководитель отказал Авросимовой в ее просьбе, мотивируя свой отказ тем, что он не имеет права изменять общеустановленные нормы рабочего времени.

Прав ли руководитель?

##### Задача 3

Бухгалтер Березина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком после достижения ребенком возраста полутора лет решила выйти на работу и обратилась к главному бухгалтеру с просьбой установить для нее неполный рабочий день - по 4 часа в день. Начальник отдела кадров, куда направил ее главный бухгалтер, разъяснил, что она имеет право находиться в отпуске без сохранения заработной платы до достижения ребенком возраста трех лет, в течение которого ей будет выплачиваться компенсация, а не требовать установления неполного рабочего дня.

1. Обосновано ли требование Березиной? 2. Прав ли начальник отдела кадров?

##### Задача 4

Курганов, шофер автохозяйства (муниципальное предприятие), обратился в инспекцию по труду с жалобой на то, что у них на предприятии рабочая смена в предвыходные и предпраздничные дни не сокращается (на предприятии установлена 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями).  
Обоснована ли жалоба Курганова?

### Практическая работа №10.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

#### Задача 1

Водитель автобазы № 66 Охочинский по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним самосвал для перевозки грузов граждан. В результате случившийся по его вине аварии самосвал и частный дом были повреждены. Автобаза как владелец источника повышенной опасности понесла расходы по ремонту жилого дома и самосвала. Кроме того, автобазе были причинены убытки в виде неполученных доходов, так как автомобиль не использовался по назначению в течение 10 дней. Автобаза обратилась в суд с иском о возмещении о взыскании с Охочинского причиненного ущерба и упущенной выгоды.

1. Имеется ли основание для привлечения Охочинского к материальной ответственности за ущерб, причиненный автобазе в данной ситуации? 2. Если имеется, то в каком размере и в каком порядке будет возмещен ущерб? 3. Подлежат ли взысканию неполученные доходы?

#### Задача 2

Слесарь Петренко при обработке детали допустил по небрежности поломку станка. Приказом директора ему был объявлен выговор, а бухгалтерия удержала из его заработной платы полную стоимость ремонта. Петренко, считая незаконным применение двух мер воздействия за один и тот же проступок, обратился в суд.

1. Возможно ли применение одновременно дисциплинарного взыскания и материальной ответственности? 2. Какую материальную ответственность должен нести слесарь Петренко (ограниченную или полную)? 3. Каков порядок взыскания причиненного ущерба? **Задача 3**

По вине закройщика ателье Политова был испорчен костюм. Заказчику выплатили стоимость материала в размере 1500 руб. Переделка костюма обошлась ателье в 200 руб., после чего его продали другому лицу за 1100 руб. Среднемесячный заработок Политова – 5000 руб.

1. Определите какую сумму должен возместить Политов. 2. Какую материальную ответственность он понесет (полную или ограниченную)? 3. В каком порядке будет взыскан ущерб, если он откажется его возместить?

### Практическая работа №11

Административная ответственность. Решение ситуационных задач.

#### Задача 1

Генеральный директор ООО «АТЕК» публично в средствах массовой информации объявил юридическое лицо банкротом.

1. Какое административное правонарушение было совершено?
2. Какое наказание грозит руководителю юридического лица?
3. На основе КоАП РФ назовите административные проступки, за которые назначается такое наказание как дисквалификация.
4. Возможно ли привлечение к административной ответственности лица, осуществляющего управление юридическим лицом в течение срока дисквалификации? (гл. 14 КоАП РФ)

#### Задача 2

14 октября 20012 года Кротов обратился в налоговый орган с заявлением о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. 19 октября Кротов получил письменный отказ в регистрации. Несмотря на это, Кротов во дворе дома построил торговый павильон и осуществлял торговлю продуктами питания.

1. Какое административное правонарушение было совершено? 2. Какая ответственность предусмотрена за совершение данного правонарушения? (гл. 14 КоАП РФ). 2. Какой орган выносит постановление о назначении административного наказания за это правонарушение (гл. 23 КоАП РФ)?

За совершение административных правонарушений могут применяться следующие виды наказаний:

- 1) предупреждение;
- 2) исправительные работы;
- 3) административный штраф;
- 4) конфискация имущества;
- 5) возмездное изъятие орудия или предмета административного нарушения; 6) лишение свободы на определенный срок.

Верно ли это утверждение? Все ли виды административного наказания названы? Какие не названы?

## Задание 2

|                      | административная | дисциплинарная | материальная |
|----------------------|------------------|----------------|--------------|
| Основания применения |                  |                |              |
| Кем назначается      |                  |                |              |
| К кому применяется   |                  |                |              |
| Меры ответственности |                  |                |              |

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### выполнения практических заданий текущего контроля

- оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, умеет приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; умеет описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; умеет объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

- оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет содержанием учебного материала, умеет приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; умеет описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; умеет объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли, грамотно излагает ответ, по содержанию ответа, и в форме ответа имеются отдельные неточности.

- оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

- оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### 2.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы: формирование у обучающихся умений и навыков в области экономики.

Прежде, чем приступить к самостоятельной работе, обучающийся должен ознакомиться с основными моментами рабочей программы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», подобрать необходимую литературу и изучить теоретические положения дисциплины.

В ходе самостоятельной работы каждому обучающемуся рекомендуется получить задания по всем видам работ, что даст возможность охватить все темы учебной дисциплины. Поэтому, рассмотрев и осмыслив все задания, обучающийся сможет ознакомиться с большинством управленческих проблем транспортного предприятия и с методами решения этих проблем.

Обучающийся может выбрать один из вариантов самостоятельной работы, это является обязательным условием освоения учебного материала:

1. Поиск информации
2. Подготовка доклада;
3. Написание реферата.
4. Подготовка презентации

Далее приведены разъяснения по каждому виду самостоятельной работы и даны рекомендации по ее выполнению, а также требования к подготовке и сдаче отчета и сроки сдачи отчета.

1. Поиск информации.

Данный вид самостоятельной работы обучающихся предполагает сбор, обработку и представление информации по темам лекционного материала с более глубокой проработкой

некоторых вопросов. Выполнение данного вида самостоятельной работы рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- формирование перечня вопросов, необходимых для освещения в рамках выбранной темы;

- работа с литературными и другими информационными источниками;
- систематизация полученных данных;
- подготовка плана доклада;
- подготовка презентации к докладу.

## 2. Подготовка доклада.

При подготовке доклада необходимо соблюдать следующие требования:

- время доклада не должно превышать 15 минут;
  - следует избегать большого количества определений;
  - для наглядности представления работы следует пользоваться специальными техническими средствами: графо- и мультимедийным проекторами;
  - количество иллюстрационного материала к докладу не должно превышать 10 листов;
  - доклад должен иметь логическое построение и завершаться выводами по работе.
- Выступления с докладами проходят на практических занятиях по соответствующей теме.

## 3. Написание реферата

При написании реферата рекомендуется обратить особое внимание на его структуру, которая должна раскрывать логическую последовательность рассматриваемых вопросов (от общего к частному) и их четкое изложение. Каждый раздел реферата сопровождается необходимыми рисунками, схемами, таблицами и содержит в заключении краткие выводы.

Реферат должен быть выполнен на основе анализа литературы отечественных и зарубежных авторов, обзоров периодической печати, библиографических исследований, инструктивных и методических материалов по теме, законодательных актов и нормативных документов, регулирующих хозяйственную деятельность предприятия.

Структурно реферат должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы.
7. Приложение (если необходимо).

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов с указанием номера начальной страницы.

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется ее теоретическое и практическое значение, формулируются цель и задачи работы. Во введении также обозначается краткое содержание работы и отражается, по каким литературным источникам и фактическим материалам выполнена работа. Рекомендуемый объем введения 2-3 страницы.

Основная часть работы представляет собой изложение материала по теме реферата и может включать 2-3 параграфа. В этой части реферата также необходимо обобщить различные взгляды на проблему или методы решения (если это возможно в рамках конкретной темы) и изложить собственное мнение по данному вопросу. Объем основной части 10-15 страниц.

В заключении должны быть представлены основные выводы и предложения по рассмотренной теме. Объем заключения 2-3 страницы.

Список литературы должен содержать расположенный по алфавиту перечень использованных в процессе работы источников. Следует давать полные сведения об источнике. Перечень используемых источников может включать ссылки на электронные адреса Internet, а также нормативные документы и отчетность предприятий.

Реферат должен быть сдан не позже последнего занятия по дисциплине. В случае, если реферат не зачтен, необходимо устранить замечания. Исправления следует выполнять на отдельных листах. Исправленный вариант реферата сдается повторно вместе с первоначальным и списком замечаний преподавателя.

### **Требования к оформлению заданий**

Нумерация страниц начинается со страницы, содержащей оглавление работы, и производится арабскими цифрами в правом верхнем углу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но не нумеруется. В приложениях страницы не нумеруются. Иллюстрации, схемы, графики, таблицы, расположенные на отдельных страницах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст основной части работы может подразделяться на разделы и подразделы. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Разделы и подразделы должны иметь наименование -

заголовки, в которых кратко отражается основное содержание текста. Заголовки разделов пишутся симметрично тексту прописными (заглавными) буквами и выделяются жирным шрифтом. Заголовки подразделов пишутся с абзаца строчными буквами, кроме первой – прописной и также выделяются жирным шрифтом. Сокращенное написание слов в заголовках не допускается. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделяют точкой. Подчеркивание заголовков не допускается. Расстояние между заголовками раздела (подраздела) и последующим текстом должно быть равно одинарному межстрочному интервалу (10 мм), а расстояние между заголовком подраздела и последней строкой предыдущего текста – 2-м одинарным межстрочным интервалам (15 мм).

Документы, бланки, фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы или сканированы.

Построение диаграмм осуществляется с помощью специального редактора *Word*.

В тексте не должно быть рисунков и таблиц без ссылок на них. Рисунки и таблицы располагаются в тексте сразу после ссылок на них. Рисунки должны иметь поясняющую надпись – название рисунка, которая помещается под ним. Рисунки обозначаются словом «Рис». Точка в конце названия не ставится. Рисунки следует нумеровать последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах всей работы.

Цифровой материал целесообразно оформлять в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь заголовок, который должен быть кратким и отражать содержимое таблицы.

Над названием справа пишется слово «Таблица» с порядковым номером арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах всей курсовой работы. Тематический заголовок пишут строчными буквами, кроме первой прописной. В конце заголовка точку не ставят. Таблицу следует размещать так, чтобы ее можно было читать без поворота работы или же с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе таблицы, на следующей странице повторяют ее шапку и над ней помещают надпись «Продолжение табл.» с указанием номера. Если шапка таблицы громоздкая, то вместо нее с перенесенной части в отдельной строке помещают номер граф.

Приложение оформляется как продолжение основной части задания, располагается в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный жирным шрифтом. В правом верхнем углу под заголовком прописными буквами печатается слово «Приложение». Нумерация разделов, пунктов, таблиц в каждом приложении своя.

В результате выполнения самостоятельных работ обучающийся должен знать:

- как составлять конспект
- как заполнять таблицы
- как заполнять схемы
- как делать презентации
- как делать проект

Обучающийся должен выполнить работу за определенное время. Каждый обучающийся после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе либо в виде конспекта, либо в виде готовой презентации, составленной таблицы, составленной схемы. Отчет о проделанной работе следует делать в тетради для самостоятельных работ. Оценку по самостоятельной работе студент получает, с учетом срока выполнения работы, если: - расчеты выполнены правильно и в полном объеме; - отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению самостоятельной работы.

#### **Примерная тематика рефератов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

1. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Лицензирование отдельных видов деятельности»
3. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности
4. Регистрация предпринимателей без образования юридического лица

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — ISBN978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1150310>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-369-01657-2. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Липски С. А. Земельные правоотношения : учебное пособие / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-16-017337-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844340> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Конституция Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 70 с. - ISBN 978-5-16-016390-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845128>– Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу**

| <b>3.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>   |  |
|---|--|
| 1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |  |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>   |  |
| Цель промежуточной аттестации -   | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине  |
| Форма промежуточной аттестации -  | зачет  |
| Место экзамена в графике учебного процесса:   | 1) подготовка к дифференцированному зачету осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
|   | 2) дата, время и место проведения зачета определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым заместителем директора Тарского филиала по образовательной и научной деятельности                                   |
| Основные условия подготовки к экзамену  | прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины   |
| Форма проведения -  | письменный   |
| Процедура проведения экзамена -   | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине   |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине:  | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине  |
| Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,   | представлены в п. 4  |

#### **3.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины**

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями по дисциплине.

##### **3.2.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

##### **3.2.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины



- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 60% правильных ответов.