

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2023 05:24:24

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТА  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих "Санитар ветеринарный "**

**специальности 36.02.01 Ветеринария**

**Омск**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                             | 3  |
| 1. Общие положения.....                                    | 3  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....              | 5  |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....   | 6  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....               | 8  |
| ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА .....                       | 12 |
| СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) .....                     | 13 |
| ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....                          | 13 |
| (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....                            | 13 |
| ЗАДАНИЕ.....                                               | 14 |
| для выполнения отчета по учебной практике.....             | 14 |
| (по профилю специальности).....                            | 14 |
| по профессиональному модулю.....                           | 14 |
| ДНЕВНИК .....                                              | 16 |
| ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....                          | 16 |
| (по профилю специальности).....                            | 16 |
| ОТЧЕТ .....                                                | 17 |
| о выполнении заданий на учебной практике.....              | 17 |
| (по профилю специальности).....                            | 17 |
| АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....              | 18 |
| (по профилю специальности).....                            | 18 |
| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ..... | 19 |

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика – одна из важнейших составляющих профессиональной подготовки обучающихся. Практика является составной частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализации в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Цель данной практики** — углубить и закрепить научно-теоретические знания по выбранной специальности, выработать навыки практической работы ознакомиться с системой практической работы в области зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Данная цель предполагает выполнение следующих **задач**:

- 1) развитие и укрепление интереса к избранной специальности;
- 2) закрепление, углубление и обогащение специальных знаний в процессе их использования при решении конкретных задач;
- 3) формирование профессиональных знаний, умений и навыков;

Конкретные **задачи учебной практики**:

1. Овладеть методическим инструментарием, используемым для решения конкретных проблем в организации.
2. Отработать навыки методологически и методически точного изложения анализируемой ситуации.

Итоговой работой по завершению практики является «Отчет о практике», к созданию которого предъявляются следующие требования:

1. Отчет должен быть написан самостоятельно, под руководством преподавателя кафедры.

На начальном этапе студентом, совместно с руководителем составляется план прохождения практики в соответствии с полученным заданием. План должен отражать основную цель работы. В плане определяется алгоритм исследования деятельности организации, набор методов, объем и содержание материала необходимые для достижения цели практики. Изменения плана допустимы в рамках закрепленной темы и цели практики. Все изменения, вносимые в план, должны быть согласованы с руководителем практики.

2. Изложение материала должно быть подкреплено фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами.

Представление материала должно быть последовательным и логичным, соответствовать требованиям научного стиля, изложенным в «Методических рекомендациях по разработке, написанию и оформлению курсовых работ». Особое внимание следует уделять обоснованию сделанных выводов и методической точности в изложении фактического материала.

3. Отчет должен содержать практическую часть (сбор, обработка и анализ данных о деятельности организации с использованием методического инструментария; выявление и постановка проблемы, рекомендации по усовершенствованию ситуации).

При прохождении учебной практики были выработаны навыки практической работы в области проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

### 1. Общие положения

Практика проводится в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса в целях приобретения студентами практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Общая продолжительность и виды практики определяются государственными стандартами по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### 2. Организация и руководство практикой

Для организации и проведения практики создается система управления, которая функционирует на постоянной основе с выделением штатных сотрудников, которые создают банк данных организаций для проведения практики,

#### 3. Содержание практики

**Учебная практика** проводится в соответствии с программой практики. Целью данного вида практики является закрепления полученных знаний и приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных менеджериальных проблем.

В связи с поставленной целью студент должен решить следующие задачи:

1. Овладеть методическим инструментарием, используемым для решения конкретных проблем в организации.
2. Отработать навыки методологически и методически точного изложения анализируемой

ситуации.

Итоговой работой по завершению практики является «Отчет о практике», к созданию которого предъявляются следующие требования:

1. Отчет должен быть написан самостоятельно, под руководством преподавателя отделения.

На начальном этапе студентом, совместно с руководителем составляется план прохождения практики в соответствии с полученным заданием. План должен отражать основную цель работы. В плане определяется алгоритм исследования деятельности организации, набор методов, объем и содержание материала необходимые для достижения цели практики. Изменения плана допустимы в рамках закрепленной темы и цели практики. Все изменения, вносимые в план, должны быть согласованы с руководителем практики.

2. Изложение материала должно быть подкреплено фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами.

Представление материала должно быть последовательным и логичным, соответствовать требованиям научного стиля, изложенным в «Методических рекомендациях по разработке, написанию и оформлению курсовых работ». Особое внимание следует уделять обоснованию сделанных выводов и методической точности в изложении фактического материала.

3. Отчет должен содержать практическую часть (сбор, обработка и анализ данных о деятельности организации с использованием методического инструментария; выявление и постановка проблемы, рекомендации по усовершенствованию ситуации).

*Объем отчета по ознакомительной практике* составляет 15 - 20 страниц машинописного текста и имеет следующую структуру: *введение, практическая часть, заключение, список использованной литературы, приложения.*

Рекомендуемый объем *введения* 1-1,5страницы. Во введении необходимо обосновать актуальность и раскрыть сущность исследуемой проблемы, указать цель исследования, поставить задачи, необходимые для достижения цели, описать объект и предмет, выбранные методы исследования, структуру отчета по учебной (ознакомительной) практике.

Рекомендуемый объем *практической части* 13 – 17 страниц. В практической части необходимо в сжатом виде представить теоретическое обоснование темы: краткий анализ точек зрения на данную проблему, а также собственную позицию студента. В практической части также должны быть определены и обоснованы методы сбора и анализа материала. Подбор литературы целесообразно начинать с изучения тех научно-практических работ, которые рекомендованы руководителем по практике.

Практическая часть представляет собой анализ ситуации на предприятии, выявление проблемных зон в рамках рассматриваемой проблемы, а также рекомендации по оптимизации ситуации в анализируемом аспекте деятельности.

Рекомендуемый объем *заключения* 1-1,5. Заключение содержит обобщение теоретических и практических результатов, изложенных в основной части.

*Список использованной литературы* отражает источники, на которых базировалось проведенное студентом исследование.

В *приложениях* должен содержаться фактический материал, представленный в виде схем, таблиц, диаграмм, и т.д., образцы расчетных формул, анализ статистической отчетности, анализ нормативных документов и иные формы анализа материала.

*Оформление отчета по практике* осуществляется в соответствии с правилами, изложенными в «Методических рекомендациях по разработке, написанию и оформлению курсовых работ».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Санитар ветеринарный "», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.                                                                          |
| ПК 1.2. | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.                                                             |
| ПК 1.3. | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.                                                        |
| ОК 1.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                            |
| ОК 2.   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 4.   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                               |
| ОК 9.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                           |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура учебной практики профессионального модуля (ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий)

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                |
| ПК 1.1                            | Оценка объектов животноводства<br>Оценка питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам.<br>Зоотехнический анализ кормов.<br>Методы контроля полноценности кормления животных, профилактика заболеваний связанная с неполноценным и несбалансированным кормлением.                       | 108              |
| ПК 1.2<br>ПК 1.3                  | Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.<br>Дезинфекция. Приготовление дезинфицирующих препаратов; применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности. Ветеринарная обработка животных. | 36               |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>144</b>       |

#### 3. Приобретаемые умения и навыки.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
- знания хирургических инструментов и материалов, оборудования, их назначение и правила обращения с ними;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- проводить оценку качества спермы;
- оказывать лечебную помощь животным с гинекологической патологией;
- правила стерилизации хирургического инструмента, материалов;
- способы оказания лечебной помощи животным;
- основные лекарственные препараты, медикаменты, их назначение, правила обращения с ними;
- способы введения различных лекарственных препаратов животным;
- средства, используемые для дезинфекции помещений;
- инсектоакарицидные средства, используемые для обработки кожного и шерстного покрова животных;
- средства, применяемые для дератизации;
- простейшие дезинфекционные приборы и оборудование, их конструкцию, принцип действия и правила применения;
- правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием;
- правила пожарной и электробезопасности;
- правила личной гигиены при работе с больными животными;

#### уметь:

- ухаживать за больными и подопытными животными;
- оформлять отчетную и вспомогательную документацию;
- производить расчистку и обрезку копыт и копытцев у животных;
- обезроживать молодняк крупного рогатого скота;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- удалять и подрезать рога у крупного и мелкого рогатого скота;
- обрабатывать кожные покровы животных против эктопаразитов и других кровососущих насекомых;

- готовить различные лекарственные формы;
- готовить инструменты, материалы и оборудование для хирургической операции;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- осуществлять наблюдение за состоянием здоровья скота;
- проводить диспансеризацию животных;
- поддерживать санитарный порядок и проводить дезинфекцию помещений ветеринарной лечебницы, пункта, лаборатории, участка с использованием простейших механизмов и оборудования;
- проводить карантинирование и изоляцию больных и подозреваемых на заболевание животных;
- оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) при родовспоможении, кастрации животных;
- оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) в проведении диагностических исследований и профилактических мероприятий;
- ухаживать за новорожденными животными;
- ухаживать за лабораторными животными;
- применять экономические знания в своей работе, анализировать результаты своей работы и своей бригады.

#### 4. Вопросы для подготовки к учебной практике.

1. Какова организационная структура ветеринарной службы в сельском районе?
2. Кто несет ветеринарную службу в сельском районе и городе?
3. Расскажите о деятельности районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?
4. Назовите функции санитаря ветеринарного районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных и ветеринарной лаборатории.
5. Что относится к патологическому материалу и как осуществлять его прием?
6. Расскажите о способах стерилизации лабораторной посуды.
7. Как ухаживать за лабораторными животными в вивариях.
8. Назовите порядок исследования животных при болезнях копыт.
9. Что понимают под пододерматитом и каковы причины его вызывающие?
10. Расскажите о клинических признаках флегмоны венчика.
11. Какова методика лечения флегмоны венчика?
12. Какое строение имеет копыто лошади?
13. Каковы правила расчистки и обрезки копыт и копытцев?
14. Перечислите стадии подковывания лошадей.
15. Как оценить качество подковывания лошадей?
16. Перечислите основные методы и приемы фиксации животных
17. Назовите основные способы фиксации крупного рогатого скота в стоячем положении и при повале.
18. Назовите способы фиксации лошадей в стоячем положении и при повале.
19. Какие методы исследования применяют для постановки диагноза у животных.
20. Назовите специальные и общие методы исследования животных при незаразных болезнях.
21. Перечислите методы дачи лекарственных веществ при местном и общем лечении
22. Расскажите о технике введения лекарственных веществ подкожно и внутримышечно.
23. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?
24. Назовите основные по распространенности незаразные болезни животных.
25. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль?
26. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
27. Что понимают под раствором?
28. Какие ингредиенты применяют для растворения лекарственных веществ?
29. Назовите способы приготовления растворов.
30. Перечислите жидкие лекарственные формы.
31. Назовите твердые лекарственные формы
32. Что понимают под понятием «порошок»?
33. Назовите виды порошков
34. Чем таблетка отличается от порошка, капсулы, болюса?

35. Перечислите мягкие лекарственные формы.
36. Назовите основные пути введения лекарственных веществ.
37. Как выводятся лекарственные вещества из организма животных?
38. Перечислите основные мероприятия по оказанию первой помощи животным при возможном отравлении лекарственными веществами и ядами.
39. В чем состоят основные принципы противоэпизоотических мероприятий?
40. На что необходимо обратить внимание при проведении эпизоотологического обследования в хозяйстве?
41. Что входит в систему противоэпизоотических мероприятий?
42. В чем состоят основные принципы противоэпизоотических мероприятий?
43. На что необходимо обратить внимание при проведении эпизоотологического обследования в хозяйстве?
44. Что входит в систему противоэпизоотических мероприятий?
45. Перечислите меры, направленные на повышение общей и специфической устойчивости животных.
46. Что понимают под дезинфекцией?
47. Какова сущность действия дезинфекционных средств?
48. Что понимают под дезинсекцией?
49. Назовите средства дезинсекции
50. Что понимают под дератизацией?

### **3.2 Содержание практики**

#### **1 Организационный этап:**

1.1 Организационный этап (в УКАБ) Рабочее совещание: определение цели и задач практики, 1.1 Организационный этап (в УКАБ). Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к студенту, разъяснение прав и обязанностей студента во время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности.

#### **2 Основной этап**

Изучение, анализ, решение ситуационных задач, систематизация собранной информации и оформление отчета по учебной практики. Написание основных разделов отчета по учебной практики, в соответствии с содержанием практики. Проверка отчета руководителем.

#### **3 Заключительный этап**

Защита отчета (собеседование) проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и локальными нормативными актами университета. После проверки отчет возвращается студенту. Если имеются замечания, то студент их устраняет.

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование;

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося. Оценка результатов прохождения обучающимся производственной практики приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или нехождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Отчет об учебной практике обучающиеся составляют каждый самостоятельно или один на бригаду при групповом (коллективном) прохождении практики.

Содержание отчета определяется программой практики и зависит от ее вида и продолжительности. Отчетные документы обучающихся хранятся в течение всего срока обучения обучающихся.

По итогам учебной практики проводится зачет. Зачет принимается преподавателем - руководителем практики на основе отчетов, составленных обучающимися в соответствии с программой практики, и собеседования с обучающимися.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **4.2. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях университета либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и университетом.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 36.02.01 Ветеринария.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Университетский колледж агробизнеса

Специальность .....  
код наименование

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

по профессиональному модулю  
.....

|                                                                                          |                                                     |                                 |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| <b>Выполнил:</b>                                                                         | <i>Очная форма обучения</i>                         |                                 | <i>И.О. Фамилия</i> |
| <b>База практики:</b>                                                                    |                                                     | <i>наименование организации</i> |                     |
| <b>Руководитель практики (наставник)<br/>от организации:</b>                             | <i>Дата, подпись</i><br><b>МЕСТО ДЛЯ<br/>ПЕЧАТИ</b> | <i>И.О. Фамилия</i>             |                     |
| <b>Руководитель практики (наставник)<br/>от учебного заведения:</b>                      |                                                     |                                 |                     |
| <b>Отчет сдан</b>                                                                        |                                                     |                                 |                     |
| <b>Отчет проверил руководитель практики (наставник) от<br/>УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ:</b> |                                                     |                                 |                     |
| <b>Отметка о защите отчёта</b>                                                           |                                                     |                                 |                     |
| <b>Омск</b>                                                                              |                                                     |                                 |                     |

## Структура отчетной документации:

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                                                                                             | 3  |
| 1. Общие положения.....                                                                                                                    | 3  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                                                                              | 5  |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                                                                   | 6  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                                                                               | 8  |
| ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА .....                                                                                                       | 12 |
| СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) .....                                                                                                     | 13 |
| ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....                                                                                                          | 13 |
| (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....                                                                                                            | 13 |
| ЗАДАНИЕ.....                                                                                                                               | 14 |
| ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....                                                                                             | 14 |
| (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....                                                                                                            | 14 |
| ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....                                                                                                           | 14 |
| ДНЕВНИК .....                                                                                                                              | 16 |
| ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....                                                                                                          | 16 |
| (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....                                                                                                            | 16 |
| ОТЧЕТ .....                                                                                                                                | 17 |
| О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....                                                                                              | 17 |
| (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....                                                                                                            | 17 |
| АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....                                                                                              | 18 |
| (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....                                                                                                            | 18 |
| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ .....                                                                                 | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                 |    |
| - графические, аудио-, фото-, видео-, материалы (н-р, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике) |    |

| ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Студент очной формы обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
| Отчет сдан на проверку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | без нарушения / с нарушением установленных сроков<br>(нужное подчеркнуть)  |                                                               |                                         |                                |                |
| Элементы отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наличие<br>данного<br>элемента<br>в<br>проверяе<br>мом<br>отчете (+/-<br>) | качественная характеристика исполнения отчета по<br>позициям: |                                         |                                |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            | содержательная сторона                                        |                                         |                                | оформлен<br>ие |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            | содержательная<br>полнота                                     | чёткость и<br>конкретность<br>изложения | логика и<br>стиль<br>изложения |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                          | 3                                                             | 4                                       | 5                              | 6              |
| Титульный лист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
| Задание студенту на практику:<br>(копия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
| Введение (цель, задачи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
| 1. Теоретическая часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
| 2. Практическая часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
| 3. Приложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
| <p><b>*Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчета и условных обозначений по ней:</b></p> <p>Соответствует установленным требованиям <b>(СТ)</b></p> <p>Частично отклоняется от установленных требований <b>(ОТ)</b></p> <p>Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня <b>(ПТ)</b></p> <p>Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня <b>(НПТ)</b></p> |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
| <b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                               |                                         |                                |                |

Оценка за отчет

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Университетский колледж агробизнеса

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Рабочий план (график) прохождения практики**

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                          | Сроки |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | Знакомство со структурой предприятия (организации) и правилами внутреннего распорядка.<br>Проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности |       |
| 2. | Прохождение практики в соответствии с заданиями                                                                                                                      |       |
| 3. | Изучение и сбор информации согласно содержанию профессионального модуля                                                                                              |       |
| 4. | Систематизация материалов для оформления отчета                                                                                                                      |       |
| 5. | Подготовка и подписание документов о прохождении практики                                                                                                            |       |

Руководитель практики (наставник)

от УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

\_\_\_\_\_ *дата*

Руководитель практики (наставник)

от \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
наименование организации подпись ФИО

\_\_\_\_\_ *дата*

С рабочим графиком (планом)

ознакомлен студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

\_\_\_\_\_ *дата*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Университетский колледж агробизнеса**

Специальность .....  
код наименование

**ЗАДАНИЕ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
.....**

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студент:                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| Срок сдачи студентом отчета:                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| <b>Основные требования к выполнению отчета:</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
| <b>1. Общие требования к структуре отчета:</b>                                                                                                                                                                                                                           | 1 – теоретическая часть.<br>2 – практическая часть.                                                                                                                  |
| <b>2. Ключевые требования к содержанию:</b>                                                                                                                                                                                                                              | Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников.                                                                                     |
| <b>3. Общие требования к написанию:</b>                                                                                                                                                                                                                                  | Авторская самостоятельность.<br>Внутренняя логическая связь.<br>Последовательность изложения материала.<br>Грамотное изложение текста на русском литературном языке. |
| <b>4. Исходные данные для написания отчета:</b>                                                                                                                                                                                                                          | Нормативно-правовые акты РФ.<br>Научная литература и публикации.<br>Документы объекта наблюдения, необходимые для выполнения отчета по практике.                     |
| <b>5. Перечень подлежащих разработке основных вопросов (укрупненных):</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Общая характеристика предприятия, хозяйств                                                                                                                           |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нормативно-правовая документация регламентирующая деятельность предприятия                                                                                           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Изучение методов оценки, контроля сельскохозяйственной продукции животноводства                                                                                      |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка качества сельскохозяйственного сырья                                                                                                                          |
| <b>6. Требования, связанные с собеседованием по производственной практике</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| В ходе собеседования следует продемонстрировать:                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, анализ материалов включаемых в отчет и продемонстрировать владение навыками публичного выступления (логику рассуждения, культуру речи, умение обоснованно отвечать на вопросы). |                                                                                                                                                                      |

| 7. Критерии оценивания |                                                                 |                                                         |                                             |                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Оценка                 | Выполнение программы практики                                   | Приобретение профессиональных навыков                   | Основные положения отчета и выводы          | Ответы на вопросы                           |
| зачтено                | Полностью, качественно                                          | Разнообразные, необходимые специалистам данного профиля | Изложил грамотно, сделал собственные выводы | Аргументировано на все вопросы              |
|                        | Полностью, незначительные отклонения от качественных параметров |                                                         |                                             |                                             |
| не зачтено             | С грубыми нарушениями качества и сроков                         | Не приобрел                                             | Показал недостаточное понимание сути        | На многие вопросы не дал правильных ответов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                         |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | заданий                 |                         |
| Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                         |                         |
| <b>7. Документы, предоставляемые по итогам прохождения практики:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                         |                         |
| 1. Оценочный лист проверки отчета<br>1. Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (по профилю специальности)<br>2. Задание для выполнения отчета по производственной практике (по профилю специальности) по профессиональному модулю<br>3. Дневник прохождения производственной практики (по профилю специальности)<br>4. Отчет о выполнении заданий на производственной практике (по профилю специальности)<br>5. Аттестационный лист по производственной практике (по профилю специальности)<br>6. Отзыв – характеристика<br>7. Анкета оценки практикантом условий прохождения производственной практики<br>8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет<br>9. Приложения<br>10. графические, аудио-, фото-, видео-, материалы;<br>11. анкета «Удовлетворенность студентов содержанием и уровнем организации практики». |                           |                         |                         |
| <b>8. Оформление отчетной документации:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                         |                         |
| Оформляется отчет на листах формата А 4;<br>Шрифт – кегль 14, гарнитура «Times New Roman»;<br>Межстрочный интервал – 1,5;<br>Поля: левое – 30 мм;<br>Правое – 10 мм;<br>Верхнее, нижнее – 20 мм.<br>Страницы отчета номеруются. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                         |                         |
| <b>9. Содержание практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                         |                         |
| <b>Виды работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Содержание заданий</b> | <b>Коды компетенций</b> | <b>Количество часов</b> |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                  | <b>3</b>                | <b>4</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Задание 1.</b>         |                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Задание 2.</b>         |                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Задание 3.</b>         |                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Задание 4.</b>         |                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Задание 5.</b>         |                         |                         |
| <b>Итого по практике:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                         |                         |

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_  
 Руководитель практики (наставник) от УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Задание к исполнению принял \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 обучающийся \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося

*група*

[illegible]

*data*

ОТЧЕТ  
О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

**Введение**

**Цель практики:**

**Задачи практики:**

Отчет по производственной практике (по профилю специальности) выполнен в соответствии с программой дуального обучения.

**1. Теоретическая часть**

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике.

---

---

---

---

---

**Выводы:**

---

---

---

---

---

**2. Практическая часть**

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике.

---

---

---

---

---

**Выводы:**

---

---

---

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ П.А.СТОЛЫПИНА»  
УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (полностью)

обучающийся(ся) на \_\_\_\_ курсе по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Санитар ветеринарный " в объеме 144 часа с « » 202 г. по « » 202 г.

В

\_\_\_\_\_  
наименование и юридический адрес организации, наименование структурного подразделения (отдела, службы), должности (при работе дублиром)

Особое мнение руководителя практики(наставник) от предприятия:

| №<br>п/п                     | Наименование компетенции | Основные показатели<br>оценки результата | Выраженность<br>компетенции<br>у обучающегося | Важность<br>компетенции для<br>работодателя |
|------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Общие компетенции            |                          |                                          |                                               |                                             |
| 1.                           |                          |                                          |                                               |                                             |
| 2.                           |                          |                                          |                                               |                                             |
| Профессиональные компетенции |                          |                                          |                                               |                                             |
| 1.                           |                          |                                          |                                               |                                             |
| 2.                           |                          |                                          |                                               |                                             |
| 3.                           |                          |                                          |                                               |                                             |

\_\_\_\_\_  
уровень профессиональных знаний и умений, личностные качества, рекомендации по трудоустройству (приглашение на практику, работу)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ г.

Руководитель практики (наставник) от предприятия

М. п.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

#### **Приложение 9**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**