

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.10.2023 20:53:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207bae4149f20984a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тарский филиал
Отделение СПО**

ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППССЗ

 Ю.Н. Иванова
«11» мая 2020 г.

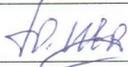
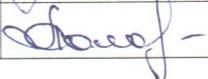
УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.П. Шевченко
«11» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

**ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
Заочная форма обучения**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение СПО	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение СПО	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		А.В. Попеков
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий выпускающим отделением СПО		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Тара 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
6. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ.....	96
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	96
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	97
9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППСС397	
10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	98
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	98
12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	100
13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	101

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

Программа разработана учётом федерального государственного образовательного стандарта «35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.12.2016 № 1564 (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44896).

С учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года №555н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.20 №60002), а также с учетом спецификации стандарта по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Worldskills (WSSS) введены дополнительные часы (за счет вариативной части) на углубление и расширение изучаемых вопросов по темам профессионального модуля.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППСЗ:

Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл, профессиональный модуль.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью реализации профессионального модуля технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для организации подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

выявление неисправностей и устранения их;

выбора машин для выполнения различных операций;

выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;

выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей;

уметь:

- проводить резку, опиливание металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле;
 - работать на металлорежущих станках;
 - выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;
 - выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;
 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
 - осуществлять технический контроль автотранспорта;
 - оценивать эффективность производственной деятельности;
 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ;
- организацию рабочего места слесаря;
 - приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления;
 - элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы;
 - устройство строгальных, долбежных и фрезерных станков;
 - порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию;
 - характеристики основных видов сварки;
 - технологию ручной дуговой сварки;
 - технологию автоматической сварки под флюсом;
 - технологию дуговой сварки в защитных газах;
 - аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки;
 - контроль качества сварных швов;
 - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
 - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
 - правила оформления технической и отчетной документации;
 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
 - основы ремонтного дела;
 - методики диагностирования и устранения неисправностей отдельных узлов и механизмов;
 - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
заочная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	14
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
– внеаудиторная работа	84
Консультации	0
Учебная практика	144
Производственная практика (по профилю специальности)	0
Курсовая работа (проект)	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
ПК 3.3.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.4.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.5.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.6.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.7.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ)

Код профессиональных компетенций	Профессионального модуля Наименования разделов	Всего, часов	Консультации	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
заочная форма обучения										
ПК 3.1-3.7	ПМ.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	110	0	26	14	0	84	0	-	-
ПК 3.1-3.7	Учебная практика	144	-	-	-	-	-	-	144	-
ПК 3.1-3.7	Производственная практика (по профилю специальности)*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего с учётом практики	254	0	26	14	0	84	0	144	-

*Рабочая программа УП.04.01 Учебной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) для заочной формы обучения.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																				
1	2	3	4																				
	ПМ.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования																						
Тема 1. Общие сведения о слесарном деле	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="562 635 1883 1139"> <tr> <td data-bbox="562 635 629 699">1</td> <td data-bbox="636 635 1883 699">Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Противопожарные мероприятия. Виды слесарных верстаков, разновидности слесарных тисков.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 699 629 762">2</td> <td data-bbox="636 699 1883 762">Разметка. Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки. Общие понятия о рубке металла.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 762 629 826">3</td> <td data-bbox="636 762 1883 826">Техника правки и рихтовки металла. Основные приёмы ручной гибки деталей из листового и полосового металла.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 826 629 890">4</td> <td data-bbox="636 826 1883 890">Сущность резания металла. Разновидности ручных ножниц. Устройство ручной ножовки. Ножовочные полотна.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 890 629 979">5</td> <td data-bbox="636 890 1883 979">Сущность и назначение сверления. Свёрла, их разновидность и конструкция. Затачивание спиральных свёрл. Процессы зенкерования и зенкования. Развёртывание отверстий. Развёртки и их виды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 979 629 1011">6</td> <td data-bbox="636 979 1883 1011">Элементы резьбы. Профили резьбы. Системы резьб. Инструменты для нарезания резьбы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1011 629 1075">7</td> <td data-bbox="636 1011 1883 1075">Общие сведения о клёпке. Типы заклёпок. Виды заклёпочных соединений. Инструменты и приспособления для клёпки. Методы клёпки. Шаберы. Основные приёмы шабрения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1075 629 1139">8</td> <td data-bbox="636 1075 1883 1139">Паяние и лужение. Флюсы. Паяльные лампы. Инструменты для паяния. Виды паяных соединений. Процесс лужения. Подготовка поверхности к лужению.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1" data-bbox="562 1171 1883 1342"> <tr> <td data-bbox="562 1171 629 1235">1</td> <td data-bbox="636 1171 1883 1235">Приёмы плоскостной разметки. Рубка металла. Рихтовка металла. Гибка труб. Резка металла ножницами. Резка ножовкой круглого металла. Ручное и механизированное сверление.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1235 629 1342">2</td> <td data-bbox="636 1235 1883 1342">Нарезание внутренней и наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Клёпка трубчатыми заклёпками. Шабрение прямолинейных поверхностей. Паяние различными видами припоев. Лужение погружением и растиранием.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Противопожарные мероприятия. Виды слесарных верстаков, разновидности слесарных тисков.	2	Разметка. Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки. Общие понятия о рубке металла.	3	Техника правки и рихтовки металла. Основные приёмы ручной гибки деталей из листового и полосового металла.	4	Сущность резания металла. Разновидности ручных ножниц. Устройство ручной ножовки. Ножовочные полотна.	5	Сущность и назначение сверления. Свёрла, их разновидность и конструкция. Затачивание спиральных свёрл. Процессы зенкерования и зенкования. Развёртывание отверстий. Развёртки и их виды.	6	Элементы резьбы. Профили резьбы. Системы резьб. Инструменты для нарезания резьбы.	7	Общие сведения о клёпке. Типы заклёпок. Виды заклёпочных соединений. Инструменты и приспособления для клёпки. Методы клёпки. Шаберы. Основные приёмы шабрения.	8	Паяние и лужение. Флюсы. Паяльные лампы. Инструменты для паяния. Виды паяных соединений. Процесс лужения. Подготовка поверхности к лужению.	1	Приёмы плоскостной разметки. Рубка металла. Рихтовка металла. Гибка труб. Резка металла ножницами. Резка ножовкой круглого металла. Ручное и механизированное сверление.	2	Нарезание внутренней и наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Клёпка трубчатыми заклёпками. Шабрение прямолинейных поверхностей. Паяние различными видами припоев. Лужение погружением и растиранием.	3	2
1	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Противопожарные мероприятия. Виды слесарных верстаков, разновидности слесарных тисков.																						
2	Разметка. Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки. Общие понятия о рубке металла.																						
3	Техника правки и рихтовки металла. Основные приёмы ручной гибки деталей из листового и полосового металла.																						
4	Сущность резания металла. Разновидности ручных ножниц. Устройство ручной ножовки. Ножовочные полотна.																						
5	Сущность и назначение сверления. Свёрла, их разновидность и конструкция. Затачивание спиральных свёрл. Процессы зенкерования и зенкования. Развёртывание отверстий. Развёртки и их виды.																						
6	Элементы резьбы. Профили резьбы. Системы резьб. Инструменты для нарезания резьбы.																						
7	Общие сведения о клёпке. Типы заклёпок. Виды заклёпочных соединений. Инструменты и приспособления для клёпки. Методы клёпки. Шаберы. Основные приёмы шабрения.																						
8	Паяние и лужение. Флюсы. Паяльные лампы. Инструменты для паяния. Виды паяных соединений. Процесс лужения. Подготовка поверхности к лужению.																						
1	Приёмы плоскостной разметки. Рубка металла. Рихтовка металла. Гибка труб. Резка металла ножницами. Резка ножовкой круглого металла. Ручное и механизированное сверление.																						
2	Нарезание внутренней и наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Клёпка трубчатыми заклёпками. Шабрение прямолинейных поверхностей. Паяние различными видами припоев. Лужение погружением и растиранием.																						
	Работа с конспектом занятий	20																					
Тема 2. Обработка металлов	Содержание учебного материала	3																					

резанием.	1	Обработка заготовок на металлорежущих станках. Основы теории резания.		2
	2	Общие сведения о металлорежущих станках.		
	3	Обработка заготовок на станках токарной группы.		
	4	Обработка заготовок на строгальных и долбежных станках.		
	5	Обработка заготовок на фрезерных станках.		
	6	Обработка заготовок на расточных станках		
	7	Обработка заготовок шлифованием.		
	8	Обработка заготовок зубчатых колес на зуборезных станках.		
	Практические занятия		2	
	1	Устройство и технологические возможности токарно-винторезного станка 16К20. Настройка и наладка токарно-винторезного станка на обработку резьб и конических поверхностей		
Самостоятельная работа обучающихся		20		
Работа с конспектом занятий		20		
Тема 3. Обработка металлов резанием.	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Общие сведения об основных видах сварки. Классификация сварки плавлением: электрическая дуговая, электрошлаковая, электронно-лучевая, лазерная, газовая. Классификация по другим характеристикам, в зависимости от степени механизации.		
	2	Основные типы сварных соединений. Классификация и обозначения сварных швов. Конструктивные элементы сварных соединений. Углеродистые стали. Легированные стали. Маркировка легированных сталей. Основные элементы, влияющие на свойства, стали. Сварочная дуга и сущность протекающих в ней процессов. Условия зажигания и устойчивого горения дуги. Перенос металла через дугу. Металлургические процессы при сварке. Классификация напряжений и деформаций.		
	3	Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки. Основные требования безопасности при ручной дуговой сварке. Общие сведения об источниках питания. Трансформаторы для ручной дуговой сварки. Сварочные выпрямители. Источники со звеном повышения частоты. Общие сведения о сварочных аппаратах. Устройство сварочных аппаратов. Полуавтоматы для ручной дуговой сварки и их основные узлы. Автоматы для сварки плавящимся электродом и их работа.		
	4	Электродные материалы. Виды сварочной проволоки. Типы и марки электродов. Особенности плавящихся и неплавящихся электродов. Флюсы для дуговой и электрошлаковой сварки. Газы, применяемые при электрической сварке плавлением		
	5	Способы выполнения швов по длине и сечению. Способы повышения производительности сварки. Наплавка. Основные параметры сварки под флюсом. Дополнительные параметры сварки под флюсом. Особенности сварки под флюсом и влияние параметров режима на формирование шва. Технология выполнения сварных соединений при сварке под флюсом. Особенности электрошлаковой сварки. Подготовка деталей под электрошлаковую сварку. Типы сварных соединений и виды сварных соединений. Зависимость между зазором и толщиной деталей при электрошлаковой сварке.		

	6	Технологические особенности сварки в среде защитных газов и их смесях. Технологические особенности процесса сварки в углекислом газе. Сущность газовой сварки: необходимые сварочные материалы и оборудование поста для газовой сварки. Процессы, происходящие при газовой сварке. Газы. Применяемые при сварке и резке. Способы получения ацетилена. Сварочная проволока и флюсы.		
	7	Ацетиленовые генераторы, предохранительные затворы и клапаны. Баллоны для сжатых газов, вентили для баллонов. Редукторы, газораспределительные рампы, рукава (шланги), трубопроводы. Сварочные горелки.		1,2
	8	Правила обращения с оборудованием и аппаратурой. Противопожарные мероприятия. Наиболее распространённые виды дефектов в сварных швах. Методы контроля качества сварных швов.		
	Практические занятия		2	
	1	Расшифровка маркировки углеродистых и легированных сталей по назначению, химическому составу и качеству. Подбор оптимальных режимов сварки		
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Работа с конспектом занятий		20	
	Самостоятельная работа при изучении тем Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Возникновение слесарного ремесла. Промышленная санитария и личная гигиена. Подготовка к разметке. Машины для правки. Особенности рихтовки сварных изделий. Механизация гибочных работ. Механизированное резание. Машинная клёпка. Зачеканивание. Механизация шабрения. Замена шабрения другими видами обработки. Особенности пайки. Листовая штамповка. Смазывающе-охлаждающие технологические среды. Рабочие приспособления для токарной обработки. Технологические требования к деталям, обрабатываемым на строгальных и долбежных станках. Технологическая оснастка, применяемая при фрезеровании. Перенос металла через дугу. Достоинства керамических флюсов. Трансформаторы для ручной дуговой сварки. Флюсы для дуговой и электрошлаковой сварки. Газы, применяемые при электрической сварке плавлением. Условия хранения и транспортировки сварочных материалов. Тепловые процессы при электрической сварке плавлением. Марки сварочной проволоки по ГОСТ. Техническая характеристика многодуговых автоматов. Характеристики электродов для сварки углеродистых и низколегированных сталей. Условное обозначение элементов химического состава в основном металле и электропроводной проволоке.		38	
Тема 4. Ремонт автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		3	
	1	Система ремонта, ее методы, виды и способы, их краткая характеристика. Технологическое деление автомобиля (деталь, подгруппа, группа, агрегат). Особенности авторемонтного производства.		
	2	Назначение процессов мойки и очистки деталей. Виды загрязнений. Сущность процессов мойки и очистки деталей. Составы моющих жидкостей. Способы мойки и очистки деталей. Технология мойки и очистки деталей. Средства технологического оснащения. Влияние многостадийной мойки на качество ремонта и культуру производства. Организация рабочих мест, требования безопасности труда. Охрана окружающей среды		1,2,3
	3	Виды дефектов и их характеристика. Назначение и сущность дефектации и сортировки деталей. Нормативная документация, содержание карт дефектации. Методы контроля, применяемые при		

		дефектации. Применяемое оборудование, приспособления, инструмент. Сортировка деталей по маршрутам восстановления. Коэффициенты годности, сменности и восстановления деталей. Организация рабочих мест	
4		Назначение и сущность процесса комплектования. Размерные цепи. Методы обеспечения точности сборки.	
5		Способы комплектования. Балансировка деталей и узлов. Организация процесса комплектования. Средства технологической оснащённости. Организация рабочих мест, требования безопасности труда	
6		Способы сборки, их сравнительная оценка, область эффективного применения. Сборка типовых соединений и передач. Технические условия на сборку узлов и агрегатов. Технологический процесс сборки основных агрегатов. Назначение приработки и испытания основных агрегатов. Средства технологической оснащённости. Общие сведения об автоматизации процессов приработки и испытания агрегатов. Организация рабочих мест, требования техники безопасности	1,2,3
7		Способы сборки автомобилей. Организация процессов сборки грузовых и легковых автомобилей. Механизация сборочных работ. Оснащение постов сборки оборудованием, приспособлениями, инструментом. Технологическая документация.	
8		Испытание отремонтированного автомобиля; технические условия на испытание. Техническая документация на сдачу отремонтированного автомобиля. Гарантийные обязательства авторемонтного предприятия. Порядок сдачи автомобиля заказчику и предъявления рекламаций. Организация рабочих мест, требования техники безопасности	
9		Классификация способов восстановления деталей и их краткая характеристика	
10		Сущность и технология восстановления деталей способом обработки под ремонтные размеры. Категорийные и пригоночные размеры. Выбор баз для механической обработки. Сущность и технология восстановления деталей постановкой дополнительной или заменой части детали. Достоинства и недостатки способа. Средства технологической оснащённости.	
11		Сущность процесса восстановления деталей давлением. Способы и технология восстановления размеров и формы поврежденных и изношенных деталей. Восстановление механических свойств материала деталей. Оборудование, приспособления, инструмент	
12		Классификация видов технологических процессов. Этапы проектирования типовых технологических процессов. Классификация автомобильных деталей. Стадии разработки и виды технологической документации. Исходные данные для разработки технологических процессов восстановления деталей и разборки, сборки. Методика и последовательность проектирования технологических процессов восстановления деталей. Последовательность проектирования технологических процессов сборки. Схема технологического процесса сборки	
13		Детали, относящиеся к классу «корпусные детали». Параметры конструктивно-технологической характеристики. Условия работы деталей данного класса. Основные дефекты. Способы устранения дефектов. Типовой технологический процесс. Применяемые средства технологической оснащённости. Режимы обработки. Технические требования к	

		восстановленным деталям		
14		Детали, относящиеся к классу «круглые стержни и стержни с фасонной поверхностью». Параметры конструктивно-технологической характеристики. Условия работы деталей данного класса. Основные дефекты. Способы устранения дефектов. Типовой технологический процесс. Применяемые средства технологической оснащённости. Режимы обработки.		
15		Детали, относящиеся к классу «полые цилиндры». Параметры конструктивно-технологической характеристики. Условия работы деталей данного класса. Основные дефекты. Способы устранения дефектов.		
16		Дефекты узлов и приборов систем питания. Способы и технология устранения дефектов. Средства технологической оснащённости. Технические условия на ремонт, сборку и испытание узлов и приборов систем питания		
17		Дефекты приборов электрооборудования. Особенности технологических процессов ремонта деталей, приборов электрооборудования. Средства технологической оснащённости. Технические условия на ремонт, сборку и испытание приборов электрооборудования		
18		Экономическая целесообразность ремонта шин. Резиновые и резинотканевые починочные материалы. Виды ремонта шин. Технические условия на приемку шин в ремонт. Дефекты покрышек. Технологический процесс ремонта покрышек с местными повреждениями. Технологический процесс восстановительного ремонта покрышек. Технологический процесс ремонта камер. Гарантийные обязательства шиноремонтного предприятия и порядок предъявления рекламаций. Применяемые средства технологической оснащённости. Организация рабочих мест и охрана труда		
19		Дефекты деталей и узлов кузовов, кабин, оперения. Типовые технологические процессы и принципиальные схемы. Технология ремонта металлических деталей кузовов, кабин, оперения. Технология ремонта неметаллических деталей кузовов и кабин. Средства технологической оснащённости. Контроль качества отремонтированных кузовов и кабин		1,2,3
20		Классификация приспособлений. Основные классификационные признаки. Типы приспособлений по группам. Установочные, зажимающие, поворотные и делительные устройства. Детали для направления инструментов и корпуса		
21		Исходные данные для конструирования технологической оснастки. Последовательность конструирования. Разработка общего вида и детализированных чертежей. Задачи и методы нормирования. Методы изучения затрат рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Состав технически обоснованной нормы времени		
		Практические занятия	4	
1		Комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма. Расчет размерных групп при комплектовании поршней с гильзами цилиндров. Расточка и хонингование гильз цилиндров. Ремонт седел клапанов.		
2		Расчёт технических норм времени на ремонтные работы. Расчёт технических норм времени на наплавочных работах		
		Самостоятельная работа обучающихся	22	

	Работа с конспектом занятий	22	
	Самостоятельная работа при изучении тем		
	Проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической литературы и электронных образовательных ресурсов, подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов практических занятий, подготовка к их защите, подготовка к презентации.	84	
	консультации	2	
	УП. 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		
	Виды работ		
	- ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.		
	- выполнение работ по основным операциями технического обслуживания и ремонта: двигателя, систем охлаждения и смазки; сцепления, коробки передач, карданной передачи; переднего и заднего моста; рулевого управления, тормозной системы, ходовой части; системы питания и электрооборудования.	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие – оборудования, учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов: кабинет устройства автомобилей

- учебно-методический комплекс дисциплины;
- ФОС;
- учебная литература;
- электронная литература.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная мебель;
- доска аудиторная;
- наглядные пособия;
- стенды;
- макеты узлов и агрегатов.

Технические средства обучения:

- компьютер DEPO RACE x320;
- компьютер Alfa PC Geleron 733;
- экран, проектор ACER X1213;
- проектор-оверхед Kindermann Famulus alpha 250;
- акустическая система SVEN.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «устройства автомобилей»:

- лабораторный стенд "Система распределенного фазированного впрыска топлива"– 1шт.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения профессионального модуля

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
1. Основная литература	
Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник / И.А. Козлов. – 2-е изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. – 160с.	печатное
Завистовский В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 278 с.	https://znanium.com/catalog/product/1062397 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400с.	https://znanium.com/catalog/product/1096995 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дополнительная литература	

Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб.пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с.	https://new.znaniium.com/catalog/product/982135 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Долгих А. И. Слесарные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 528 с.	https://znaniium.com/catalog/product/941923 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Лихачев В. Л. Основы слесарного дела: учебное пособие / Лихачев В.Л. - Москва : СОЛОН-Пр., 2016. - 608 с.	https://znaniium.com/catalog/product/872434 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Клименков С. С. Нормирование точности и технические измерения в машиностроении : учебник / С.С. Клименков. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. — 248 с.	https://new.znaniium.com/catalog/product/976506 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Кошечкина И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 415 с.	https://new.znaniium.com/catalog/product/1074480 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Безносюк Р. В. Выполнение слесарных работ : учебное пособие / Р. В. Безносюк ; составитель Р. В. Безносюк. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 146 с.	https://e.lanbook.com/book/137465 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Зорин Е. Е. Лабораторный практикум: электродуговая, контактная сварка и контроль качества сварных соединений : учебное пособие / Е. Е. Зорин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с.	https://e.lanbook.com/book/115659 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения профессионального модуля

Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы

Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система Znaniium	http://znaniium.com/	
Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	-	
Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	-	
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

4.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Методические указания по освоению дисциплины		ИОС«ОмГАУ-Moodle»
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Попеков А.В	Методические указания для освоения дисциплины для обучающихся	https://do.omgau.ru/

4.2.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса

Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
MicrosoftWindowsXPHomeEditionRussianWSP2 CD [N09-01034], Office_standart_2003, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, windows7enterprise_with_sp1_x86	кабинет устройства автомобилей	Лекции, практические занятия.
Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
-	-	-
Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Кабинет устройства автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер DEPO RACE x320; - компьютер Alfa PC Geleron 733; - экран, проектор ACER X1213; - проектор-оверхед Kindermann Famulus alpha 250; - акустическая система SVEN. 	MicrosoftWindowsXPHomeEditionRussianWSP2 CD [N09-01034], Office_standart_2003, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, windows7enterprise_with_sp1_x86
Компьютерный класс	проектор LG DX130 XGA1300, экран на штативе Keydo, компьютеры с выходом в Интернет -12 шт.	MSDN AA Developer Original Membership, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Windows Vista, Office_standart_2003 Rus, СПС Консультант плюс, 1С Предприятие 7.7 учебная версия, 1С Предприятие 8.2 учебная версия, 1С Предприятие 8.2 комплект для обучения, 1С Предприятие 8.2 версия для обучения программированию
Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru/	Итоговый тест

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перечень дисциплин, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля или изучаться одновременно:

Инженерная графика
Техническая механика

Математика

Университет, реализуя ППСЗ, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практической работы обучающихся, учебной и производственной практик (по профилю специальности), предусмотренных учебным планом с учетом действующих санитарных, противопожарных правил и норм.

Реализация настоящей программы профессионального модуля обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий;
- разделение содержания и часовой нагрузки в программе на теоретическую и практическую части;
- освоение обучающимися ПМ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете.

При организации образовательного процесса соблюдаются требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация настоящей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация образовательного процесса выполняется по расписанию в учебных аудиториях.

Консультационная помощь оказывается в рамках установленного программой времени.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику. Учебная практика производится на базе образовательного учреждения, производственное обучение проводится на предприятиях и приближено к производственным условиям.

При проведении занятий используются интерактивные формы обучения: работа в малых группах, круглый стол, занятие-дискуссия, мозговой штурм.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля: ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, мастеров, отвечающих за освоение обучающихся профессионального цикла. Преподаватели, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
Критерии оценивания							
ОК 01.	ПФ	Знает способы решения задач профессиональной	Не знает способы решения задач профессиональной деятельности,	Знает несколько основных способов решения задач профессиональной	Знает большую часть способов решения задач профессиональной	Знает все способы решения задач профессиональной деятельности,	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ;

профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		деятельности, применительно к различным контекстам	применительно к различным контекстам	деятельности, применительно к различным контекстам	деятельности, применительно к различным контекстам	применительно к различным контекстам	<p>Промежуточный контроль: - экзамен</p> <p>- экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия;</p>
		Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Поверхностно умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Свободно умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В совершенстве умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
		Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Поверхностно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Свободно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В совершенстве владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ПФ	Знает способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Не знает способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает частично способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает основные способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает все способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен</p> <p>- экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; - ;</p>
		Умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Не умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Поверхностно умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Свободно умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	В совершенстве умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	
		Владеет навыками интерпретации информации,	Не владеет навыками интерпретации информации, необходимой для	Поверхностно владеет навыками интерпретации информации,	Свободно владеет навыками интерпретации информации,	В совершенстве владеет навыками интерпретации информации,	

		необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	выполнения задач профессиональной деятельности	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ПФ	Знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Не знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает несколько способов планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает большую часть основных способов планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия
		Умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Не умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Поверхностно умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Свободно умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	В совершенстве умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	
		Владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Не владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Поверхностно владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Свободно владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	В совершенстве владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ПФ	Знает принципы общения с коллегами, руководством, клиентами	Не знает принципы общения с коллегами, руководством, клиентами	Знает несколько принципов общения с коллегами, руководством, клиентами	Знает большую часть принципов общения с коллегами, руководством, клиентами	Знает все принципы общения с коллегами, руководством, клиентами	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия
		Умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Не умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Поверхностно умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Свободно умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	В совершенстве умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
		Владеет навыками работы в коллективе и команде	Не владеет навыками работы в коллективе и команде	Поверхностно владеет навыками работы в коллективе и команде	Свободно владеет навыками работы в коллективе и команде	В совершенстве владеет навыками работы в коллективе и команде	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПФ	Знает особенности социального и культурного контекста	Не знает особенности социального и культурного контекста	Знает несколько особенностей социального и культурного контекста	Знает большую часть особенностей социального и культурного контекста	Знает все особенности социального и культурного контекста	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия
		Умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поверхностно умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Свободно умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
		Владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поверхностно владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Свободно владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	ПФ	Знает традиционные общечеловеческие ценности	Не знает традиционные общечеловеческие ценности	Поверхностно знает традиционные общечеловеческие ценности	Знает большую часть традиционных общечеловеческих ценностей	Знает все традиционные общечеловеческие ценности	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия
		Умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	Не умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	Поверхностно умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	Свободно умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	В совершенстве умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	
		Владеет навыками демонстрации осознанного поведения на	Не владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных	Поверхностно владеет навыками демонстрации осознанного поведения на	Свободно владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе	В совершенстве владеет навыками демонстрации осознанного поведения на	

антикоррупцио нного		основе традиционных общечеловечес ких ценностей	общечеловеческих ценностей	основе традиционных общечеловеческих ценностей	традиционных общечеловеческих ценностей	основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже нию, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПФ	Знает меры по ресурсосбереже нию	Не знает меры по ресурсосбережению	Поверхностно знает меры по ресурсосбережени ю	Знает большую часть мер по ресурсосбережению	Знает все меры по ресурсосбережению	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия
		Умеет содействовать сохранению окружающей среды	Не умеет содействовать сохранению окружающей среды	Поверхностно умеет содействовать сохранению окружающей среды	Свободно умеет содействовать сохранению окружающей среды	В совершенстве умеет содействовать сохранению окружающей среды	
		Владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Не владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Поверхностно владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Свободно владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	В совершенстве владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессионал ьной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленно сти	ПФ	Знает средства физической культуры	Не знает средства физической культуры	Поверхностно знает средства физической культуры	Знает большую часть средств физической культуры	Знает все средства физической культуры	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия
		Умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессионал ьной деятельности	Не умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Поверхностно умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Свободно умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	В совершенстве умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	
		Владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленно сти	Не владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Поверхностно владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Свободно владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В совершенстве владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	ПФ	Знает	Не знает	Поверхностно	Знает большую часть	Знает все	Текущий контроль:

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	информационные технологии, используемые профессиональной деятельности	знает информационные технологии, используемые профессиональной деятельности	информационные технологии, используемые профессиональной деятельности	информационные технологии, используемые профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия
		Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Не умеет использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Поверхностно умеет использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Свободно умеет использовать информационные технологии профессиональной деятельности	В совершенстве умеет использовать информационные технологии профессиональной деятельности	
		Владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования информационных технологий профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками использования информационных технологий профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками использования информационных технологий профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками использования информационных технологий профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПФ	Знает государственный и иностранный языки	Не знает государственный и иностранный языки	Поверхностно знает государственный и иностранный языки	Свободно знает государственный и иностранный языки	В совершенстве знает государственный и иностранный языки	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия
		Умеет пользоваться профессиональной документацией	Не умеет пользоваться профессиональной документацией	Поверхностно умеет пользоваться профессиональной документацией	Свободно умеет пользоваться профессиональной документацией	В совершенстве умеет пользоваться профессиональной документацией	
		Владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Не владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Поверхностно владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Свободно владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	В совершенстве владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	
ОК 11. Использовать знания по	ПФ	Знает принципы планирования профессиональной	Не знает принципы планирования профессиональной	Поверхностно знает принципы планирования	Знает большую часть принципов планирования	Знает все принципы планирования профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных

		ной деятельности	деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	
финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		Умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Не умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Поверхностно умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Свободно умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	В совершенстве умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия
		Владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Не владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Поверхностно владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Свободно владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	В совершенстве владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	
ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	ПФ	Знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьбы, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на	Не знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьбы, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на	Поверхностно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьбы, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки	Свободно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьбы, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки	В совершенстве знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьбы, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия

	<p>для нарезания резьбы;</p> <p>устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков;</p> <p>порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию;</p> <p>характеристики основных видов сварки;</p> <p>технологии ручной дуговой сварки;</p> <p>технологии автоматической сварки под флюсом;</p> <p>технологии дуговой сварки в защитных газах;</p> <p>аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки;</p> <p>контроль качества сварных швов;</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>определённую операцию;</p> <p>характеристики основных видов сварки;</p> <p>технологии ручной дуговой сварки;</p> <p>технологии автоматической сварки под флюсом;</p> <p>технологии дуговой сварки в защитных газах;</p> <p>аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки;</p> <p>контроль качества сварных швов;</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>долбёжных и фрезерных станков;</p> <p>порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию;</p> <p>характеристики основных видов сварки;</p> <p>технологии ручной дуговой сварки;</p> <p>технологии автоматической сварки под флюсом;</p> <p>технологии дуговой сварки в защитных газах;</p> <p>аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки;</p> <p>контроль качества сварных швов;</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>металлорежущих станков на определённую операцию;</p> <p>характеристики основных видов сварки;</p> <p>технологии ручной дуговой сварки;</p> <p>технологии автоматической сварки под флюсом;</p> <p>технологии дуговой сварки в защитных газах;</p> <p>аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки;</p> <p>контроль качества сварных швов;</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>фрезерных станков;</p> <p>порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию;</p> <p>характеристики основных видов сварки;</p> <p>технологии ручной дуговой сварки;</p> <p>технологии автоматической сварки под флюсом;</p> <p>технологии дуговой сварки в защитных газах;</p> <p>аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки;</p> <p>контроль качества сварных швов;</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	
ПФ	Умеет	Не умеет проводить	Поверхностно	Свободно умеет	В совершенстве	

		<p>проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;</p>	<p>резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;</p>	<p>умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;</p>	<p>проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;</p>	<p>умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;</p>	
	ПФ	<p>Владеет навыками осуществлять технологический процесс обслуживания и ремонта технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности;</p>	<p>Не владеет навыками осуществлять технологический процесс обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности.</p>	<p>Поверхностно владеет навыками осуществлять технологический процесс обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать</p>	<p>Свободно владеет навыками осуществлять технологический процесс обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной</p>	<p>В совершенстве владеет навыками осуществлять технологический процесс обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать</p>	

		анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	осуществлять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач	состояние охраны труда на производственном участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	состояние охраны труда на производственном участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	
ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	ПФ	Знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбежных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на для нарезания	Не знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбежных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую	Поверхностно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбежных и	Свободно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбежных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих	В совершенстве знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбежных и фрезерных станков;	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия

	<p>резьбы; устройство строгальных, долбежных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	
ПФ	Умеет проводить	Не умеет проводить резку, опиливание	Поверхностно умеет проводить	Свободно умеет проводить резку,	В совершенстве умеет проводить	

		резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	
	ПФ	Владеет навыками осуществлять технологический процесс обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; анализировать	Не владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; анализировать	Поверхностно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны	Свободно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	В совершенстве владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны	

		и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	труда на производственном участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	труда на производственном участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	ПФ	Знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию;	Не знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию;	Поверхностно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков;	Свободно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на	В совершенстве знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия

		<p>устройство строгальных, долбежных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	
	ПФ	<p>Умеет проводить резку,</p>	<p>Не умеет проводить резку, опиливание металла, сверление</p>	<p>Поверхностно умеет проводить резку, опиливание</p>	<p>Свободно умеет проводить резку, опиливание металла,</p>	<p>В совершенстве умеет проводить резку, опиливание</p>	

		опиливание металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	
	ПФ	Владеет навыками осуществлять технологический процесс обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; осуществлять самостоятельный поиск	Не владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; осуществлять самостоятельный поиск	Поверхностно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на	Свободно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; осуществлять	В совершенстве владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на	

		состояние охраны труда на производственном участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	необходимой информации для решения профессиональных задач	производственном участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	производственном участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	
ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	ПФ	Знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики	Не знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики	Поверхностно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков;	Свободно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую	В совершенстве знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Рубежный контроль: - тестирования; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия;

		<p>строгальных, долбежных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов дуговой сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	
	ПФ	<p>Умеет проводить резку, опилование</p>	<p>Не умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку</p>	<p>Поверхностно умеет проводить резку, опилование металла,</p>	<p>Свободно умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий,</p>	<p>В совершенстве умеет проводить резку, опилование металла, сверление</p>	

		металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	
	ПФ	Владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охранной деятельности на производственном участке; осуществлять самостоятельный поиск необходимой	Не владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охранной деятельности на производственном участке; осуществлять самостоятельный поиск необходимой	Поверхностно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охранной деятельности на производственном	Свободно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охранной деятельности на производственном участке; осуществлять самостоятельный	В совершенстве владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охранной деятельности на производственном	

		охраны труда на производственном участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	информации для решения профессиональных задач	участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	
ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.	ПФ	Знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьбы, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки;	Не знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьбы, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки;	Поверхностно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьбы, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию;	Свободно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьбы, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию;	В совершенстве знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опилования металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьбы, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия

		<p>долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	
	ПФ	<p>Умеет проводить резку, опилование металла,</p>	<p>Не умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле;</p>	<p>Поверхностно умеет проводить резку, опилование металла, сверление</p>	<p>Свободно умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в</p>	<p>В совершенстве умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку</p>	

		сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	
	ПФ	Владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; осуществлять самостоятельный поиск информации для	Не владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. осуществлять самостоятельный поиск информации для	Поверхностно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	Свободно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой	В совершенстве владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	

		производственном участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	решения профессиональных задач	осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	информации для решения профессиональных задач	осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	
ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	ПФ	Знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбежных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной	Не знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбежных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной	Поверхностно ориентируется в техники безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбежных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих	Свободно ориентируется в техники безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбежных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики	В совершенстве знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбежных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия

		<p>фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	
	ПФ	<p>Умеет проводить резку, опилование металла, сверление</p>	<p>Не умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на</p>	<p>Поверхностно умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку</p>	<p>Свободно умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле;</p>	<p>В совершенстве умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле;</p>	

		отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	
	ПФ	Владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности;	Не владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск информации для решения	Поверхностно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; осуществлять	Свободно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск информации для	В совершенстве владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; осуществлять	

		ом участке. осуществлять самостоятельны й поиск необходимой информации для решения профессиональ ных задач;	профессиональных задач	самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач	самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	
ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	ПФ	Знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и профили фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки;	Не знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и профили фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки;	Поверхностно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и профили фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов	Свободно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и профили фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов	В совершенстве знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и профили фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию;	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия

		станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	
	ПФ	Умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих	Не умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих	Поверхностно умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле;	Свободно умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на	В совершенстве умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на	

		нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;
ПФ	Владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	Не владеет навыками осуществлять технологический процесс обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. осуществлять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных	Поверхностно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. осуществлять самостоятельный	Свободно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения	В совершенстве владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. осуществлять самостоятельный	

		осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	задач	поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	профессиональных задач	поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	
ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	ПФ	Знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию	Не знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию	Поверхностно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую	Свободно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки;	В совершенстве знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия

		<p>порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	
	ПФ	<p>Умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы</p>	<p>Не умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках;</p>	<p>Поверхностно умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на</p>	<p>Свободно умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих</p>	<p>В совершенстве умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих</p>	

		самостоятельны й поиск необходимой информации для решения профессиональ ных задач;		информации для решения профессиональных задач	задач	информации для решения профессиональных задач	
ПК 3.6 Использовать расходные, горюче- смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуально й защиты, необходимые для выполнения работ	ПФ	Знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки	Не знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки	Поверхностно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию;	Свободно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной	В совершенстве знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия

		<p>настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	
	ПФ	<p>Умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле;</p>	<p>Не умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать</p>	<p>Поверхностно умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих</p>	<p>Свободно умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках;</p>	<p>В совершенстве умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках;</p>	

		<p>работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;</p>	<p>рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;</p>	<p>станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;</p>	<p>выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;</p>	<p>выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;</p>	
ПФ	<p>Владеет навыками осуществлять технологический процесс ремонта технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Не владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Поверхностно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Свободно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач</p>	<p>В совершенстве владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач</p>		

		й поиск необходимой информации для решения профессиональ ных задач;		решения профессиональных задач		решения профессиональных задач	
ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтирова нной сельскохозяйст венной техники в соответствии с регламентами.	ПФ	Знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом;	Не знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструменты для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом;	Поверхностно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; технологию ручной дуговой сварки;	Свободно ориентируется в технике безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организации рабочего места слесаря; приёмах рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и элементов резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки;	В совершенстве знает технику безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на металлорежущих станках, при выполнении сварочных работ; организацию рабочего места слесаря; приёмы рубки и опиливания металла, сверления, свёрла и инструментов для сверления; элементы резьбы, профили резьбы, системы резьб, инструменты для нарезания резьбы; устройство строгальных, долбёжных и фрезерных станков; порядок настройки металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки;	Текущий контроль: - практических работ; - самостоятельных работ; Промежуточный контроль: - экзамен - экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия

		<p>металлорежущих станков на определённую операцию; характеристики основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>технологии дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>основных видов сварки; технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>технологию ручной дуговой сварки; технологию автоматической сварки под флюсом; технологию дуговой сварки в защитных газах; аппаратура для газовой сварки и резки, особенности газовой сварки и резки; контроль качества сварных швов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>
	ПФ	<p>Умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ</p>	<p>Не умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать рациональный способ</p>	<p>Поверхностно умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках;</p>	<p>Свободно умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать</p>	<p>В совершенстве умеет проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле; работать на металлорежущих станках; выбирать</p>

		металлорежущих станках; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;	рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки; выбирать рациональный способ сварки, режимы и параметры сварки;
ПФ	Владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач	Не владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач	Поверхностно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач	Свободно владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач	В совершенстве владеет навыками осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач	

		необходимой информации для решения профессиональных задач;		профессиональных задач		профессиональных задач	
--	--	--	--	------------------------	--	------------------------	--

6. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на квалификационном экзамене

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с

нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение доступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой (аудитория № 112); выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;

в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения в библиотеке Тарского филиала

Читальный зал библиотеки Тарского филиала	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA, стол, стул.	г. Тара, ул. Черемуховая, 9, учебный корпус, ауд. 107
---	---	---

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования:

- ЭБС Znanium.com - адаптивная версия сайта для слабовидящих;
- ЭБС «Консультант студента» - озвучка книг и увеличение шрифта;

– ЭБС издательства «Лань» - мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов. Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы профессионального модуля могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ-Moodle», профессиональный модуль обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППСЗ

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующего ПМ;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов уровня освоения компетенций;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения ПМ: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей ПМ способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

11.1. Организационные требования к учебной работе по профессиональному модулю

Формы организации учебной деятельности по ПМ: занятия лекционного и практического характера.

Для обучающихся проводится лекционные занятия в интерактивной форме в виде: Лекция визуализация, Лекция-информация, Проблемная лекция, Обзорная лекция, Бинарная лекция, Лекция-конференция, Лекция-консультация

Занятия семинарского типа проводятся в виде: Семинар-беседа, Семинар-дискуссия, Семинар-обсуждение докладов, Семинар-конференция, Семинар-практикум, Семинар по типу «круглого стола»

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения ПМ обучающимися в виде тестирования.

По итогам изучения ПМ осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена квалификационного.

Учитывая значимость ПМ к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- Для обучающихся, не прошедших проверку теоретических знаний либо практических навыков, решением комиссии устанавливается время и место повторной проверки указанных знаний и навыков

- По итогам экзамена не позднее 3 рабочих дней со дня принятия комиссией соответствующего решения выдается документ о квалификации, в который включаются сведения о разряде (классе, категории), установленном по результатам профессионального обучения.

11.2. Организация и проведение лекционных занятий

Специфика профессионального модуля состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) Подготовить обучающегося к семинарским занятиям
- 2) Научить выделять важное в большом потоке информации

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- 1) Умение самостоятельно изучать необходимый материал
- 2) Умение работать в коллективе
- 3) Умение отстаивать свою точку зрения

При изложении материала профессионального модуля, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о основах технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении ПМ.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция визуализация - предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит обучающегося структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

Лекция-информация - ориентирована на изложение и объяснение обучающимся материала, которая необходима для конспектирования и запоминания. Классический применяемый вариант лекций.

Проблемная лекция. Новые знания обучающиеся получают через проблемную сторону вопроса или ситуацию. При этом возможен диалог между преподавателем и обучающимся, что позволяет вести лекции с применением исследовательской деятельности. Суть проблемы выясняется путем коллективного высказывания мнений на этот счет и последующего анализа современных точек зрения.

Обзорная лекция - предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

Бинарная лекция - одна из форм лекции, смысл которой заключается в диалоге двух преподавателей, либо преподавателя и обучающегося, преподавателя и практика.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений обучающихся, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

Лекция-консультация может проходить по разным сценариям. Первый вариант осуществляется по типу «вопросы-ответы». Преподаватель отвечает в течение лекционного времени на вопросы обучающихся по всем разделу или всему курсу. Второй вариант такой лекции, представляемой по типу «вопросы-ответы - дискуссия», является тройным сочетанием: изложение новой учебной информации преподавателем, постановка вопросов и организация дискуссии в поиске ответов на поставленные вопросы».

11.3. Организация и проведение практических занятий по профессиональному модулю

Рабочей программой предусмотрены занятия семинарского типа, которые могут проводиться в следующих формах:

- Семинар-беседа
- Семинар-дискуссия
- Семинар-обсуждение докладов
- Семинар-конференция

- Семинар-практикум
- Семинар по типу «круглого стола»

11.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

11.4.1. Самостоятельное изучение тем

Самоподготовка к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам семинара, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта.

11.4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по профессиональному модулю.

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде конспекта.

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к семинарам и обсуждение по заранее известным темам и вопросам.

11.5. Контрольные мероприятия по результатам изучения профессионального модуля

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов, заслушиваются доклады сообщения обучающихся.

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов, д/з, другое.

Шкала и критерии оценивания семинарских занятий.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Шкала и критерии оценивания тестирования.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

12.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения ПМ:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
11.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения профессионального модуля	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной

	деятельности освоен / не освоен».
Форма промежуточной аттестации -	экзамен квалификационный
Место экзамена квалификационного в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену квалификационному осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена квалификационного определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым директором колледжа.
Основные условия подготовки к экзамену квалификационному	К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (междисциплинарные курсы) и все виды практики, предусмотренные учебным планом колледжа специальности СПО.
Форма проведения -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по ПМ
Экзаменационная программа По профессиональному модулю:	1) представлена в фонде оценочных средств по ПМ
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы профессионального модуля, используемые на экзамене	представлены в п. 5

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
– представлены отдельным документом

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
- представлен отдельным документом

Рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих в
составе ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № <u>6</u> от <u>15.05.20г.</u> Председатель ПЦМК <u></u> Иванова Ю.Н.
б) На заседании методической комиссии отделения СПО протокол № <u>8</u> от <u>11.06.20г.</u> Председатель методической комиссии <u></u> Юдина Е.В.
2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППССЗ
СПК «Озерный», председатель <u></u> Яковлев М.В.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе**

**ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
в составе ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		Инициатор изменения	Руководитель ППССЗ или председатель ПЦМК
27.01.2021	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22.01.2021 № 62178)</p>	<p>Иванова Ю.Н. </p>

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины**

**ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
в составе ППСЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2022/23 учебный год	Актуализация списка литературы	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем Актуализация пп.3.3.2	Ежегодное обновление
		Изменение п. 3.5 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. Актуализация пп. 3.5.1	Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов

Ведущий преподаватель  /Попеков А.В./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 5 от « 29 » марта 2022 г.

Председатель ПЦМК  /Иванова Ю.Н./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 7 от « 29 » апреля 2022 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО  /Юдина Е.В./

3.2. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник / И.А. Козлов. – 2-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 160с.- ISBN978-5-4468-9428-4. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Завистовский В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 278 с. — ISBN978-5-16-015152-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845494 :. – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400с. — ISBN978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858250 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб.пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-16-105948-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/982135 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Кошечкина И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 415 с. — ISBN978-5-16-013572-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141784 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Станки и оборудование ремонтных мастерских : учебное пособие / А. Н. Марков, В. А. Марков, А. Б. Кизилев, В. И. Кретицин. — Санкт-Петербург, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-0980-7. — Текст :электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/97290 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Безносюк Р. В. Выполнение слесарных работ : учебное пособие / Р. В. Безносюк ; составитель Р. В. Безносюк. — Рязань, 2019. — 146 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/137465 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Зорин Е. Е. Лабораторный практикум: электродуговая, контактная сварка и контроль качества сварных соединений : учебное пособие / Е. Е. Зорин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN978-5-8114-6567-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/148978 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - 14-е изд. - Москва: Академия, 2017. - 496 с. - ISBN978-5-4468-5120-1. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Сельский механизатор: научно-производственный журнал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва. - ISSN 0131-7393- Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Тракторы и сельхозмашины: научно-практический журнал. – Москва. - ISSN0321-4443. - Текст : непосредственный.	
Электрооборудование: эксплуатация и ремонт: научно-практический журнал. - Москва. - ISSN 2074-9635. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Электроцех : производственно-технический журнал. - Москва. - ISSN 2074-9651. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения дисциплины

3.3.1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"	http://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства Лань	http://e.lanbook.com/
3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://drive.google.com/drive/folders/1BhDWG93sFYjdpSNSC6awdaWR39r6eUaI

3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3.5.1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Интернет-браузер	кабинет социально-экономических дисциплин	Просмотр, поиск, фильтрация, организация, хранение, извлечение и анализ данных, информации и цифрового контента
Облачные сервисы	кабинет социально-экономических дисциплин	Просмотр, поиск, фильтрация, организация, хранение, извлечение и анализ данных, информации и цифрового контента (Google диск)
Офисные приложения Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office	кабинет социально-экономических дисциплин	Лекции, практические занятия, подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint)
Digital-инструменты	кабинет социально-экономических дисциплин	Формирование электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверка знаний, общение, совместная (командная) работа и самоподготовка студентов, сохранение цифровых следов результатов обучения