

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.07.2023 10:01:33

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

 Е.И. Терещенко

«21» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.П. Шевченко

«21» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.04 Основы зоотехнии

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РП (внутренние и внешние):		Е.А. Куц
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2023		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы зоотехнии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.04 Основы зоотехнии** является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 07	Уо 07.07	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ПК 1.1	У 1.1.01	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	З 1.1.02	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
ПК 1.3	У 1.3.01	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем образовательной программы дисциплины	68	68
в т.ч. в форме практической подготовки		
в т. ч.:		
теоретическое обучение	26	12
практические занятия	30	12
Самостоятельная работа	-	32
Промежуточная аттестация - экзамен	12	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1 Тематический план и содержание дисциплины по очной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		18/10		
Тема 1.1 Введение. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	Содержание	8		
	1. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.	2	ОК 01 ПК 1.3	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.03 У 1.3.01
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	2		
	3. Практическое занятие 1: Классификация и специализация пород.	2		
	4. Практическое занятие 2: Проведение бонитировки.	2		
Тема 1.2 Индивидуальное развитие животных	Содержание	10		
	5. Закономерности роста и развития.	2	ОК 01 ПК 1.3	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.03 У 1.3.01
	6. Практическое занятие 3: Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.	2		
	7. Факторы, влияющие на рост и развитие	2		
	8. Практическое занятие 4: Определение возраста крупного рогатого скота.	2		
	9. Практическое занятие 5: Определение живой массы скота.	2		
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		10/8		
Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание	10	ОК 07 ПК 1.1	Уо 07.07 Зо 07.02 У 1.1.01 З 1.1.02
	10. Научные основы кормления животных.	2		
	11. Практическое занятие 6: Определение значения различных питательных веществ в кормлении животных.	2		
	12. Практическое занятие 7: Классификация и характеристика кормов.	2		
	13. Практическое занятие 8: Производственная оценка кормов. Определение качества кормов.	2		
	14. Практическое занятие 9: Определение химического состава кормов, оценка питательности кормов.	2		
Раздел 3. Отрасли животноводства		28/12		

Тема 3.1 Скотоводство	Содержание	8	ОК 07 ПК 1.1	Уо 07.07 Зо 07.02 У 1.1.01 З 1.1.02
	15. Изучение пород крупного рогатого скота. Классификация пород крупного рогатого скота, системы и способы содержания, ухода за животными.	2		
	16. Практическое занятие 10: Анализ мясной продуктивности скота и молочной продуктивности коров.	2		
	17. Практическое занятие 11: Молочная продуктивность коров и методы ее учета.	2		
	18. Практическое занятие 12: Оценка кормления коров. Определение методов и технологии производства продукции скотоводства.	2		
Тема 3.2 Свиноводство	Содержание	6	ОК 07 ПК 1.1	Уо 07.07 Зо 07.02 У 1.1.01 З 1.1.02
	19. Изучение пород свиней. Учет и оценка продуктивности свиней. Системы и способы содержания и ухода.	2		
	20. Технология выращивания молодняка свиней.	2		
	21. Практическое занятие 13: Оценка кормления свиней. Определение методов и технологии производства продукции свиноводства.	2		
Тема 3.3 Овцеводство	Содержание	4	ОК 07 ПК 1.1	Уо 07.07 Зо 07.02 У 1.1.01 З 1.1.02
	22. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2		
	23. Практическое занятие 14: Определение методов и технологии производства продукции овцеводства.	2		
Тема 3.4 Коневодство	Содержание	4	ОК 07 ПК 1.1	Уо 07.07 Зо 07.02 У 1.1.01 З 1.1.02
	24. Значение коневодства, продуктивность, классификация пород лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Методы и технология производства продукции коневодства	2		
	25. Практическое занятие 15: Методы и технология производства продукции коневодства	2		
Тема 3.5 Птицеводство	Содержание	4	ОК 07 ПК 1.1	Уо 07.07 Зо 07.02 У 1.1.01 З 1.1.02
	26. Породы сельскохозяйственной птицы. Оценка продуктивности, инкубационные качества яиц.	2		
	27. Гигиена содержания птицы. Методы и технология производства продукции птицеводства.	2		
Тема 3.6 Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание	2	ОК 07 ПК 1.1	Уо 07.07 Зо 07.02 З
	28. Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных	2		

и				1.1.02
Промежуточная аттестация:		12		
Всего:		68		

2.2.2 Тематический план и содержание дисциплины очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		18/6		
Тема 1.1 Введение. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	Содержание	8		
	1. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.	2	ОК 01 ПК 1.3	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.03 У 1.3.01
	Самостоятельная работа: Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	2		
	2. Практическое занятие 1: Классификация и специализация пород.	2		
	3. Практическое занятие 2: Проведение бонитировки.	2		
Тема 1.2 Индивидуальное развитие животных	Содержание	10		
	4. Закономерности роста и развития.	2	ОК 01 ПК 1.3	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.03 У 1.3.01
	5. Практическое занятие 3: Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.	2		
	Самостоятельная работа: Факторы, влияющие на рост и развитие	2		
	Самостоятельная работа: Определение возраста крупного рогатого скота.	2		
	Самостоятельная работа: Определение живой массы скота.	2		
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		10/2		
Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание	10	ОК 07 ПК 1.1	Уо 07.07 Зо 07.02 У 1.1.01 З 1.1.02
	Самостоятельная работа: Научные основы кормления животных.	2		
	6. Практическое занятие 4: Определение значения различных питательных веществ в кормлении животных.	2		
	Самостоятельная работа: Классификация и характеристика кормов.	2		
	Самостоятельная работа: Производственная оценка кормов.	2		

	Определение качества кормов.			
	Самостоятельная работа: Определение химического состава кормов, оценка питательности кормов.	2		
Раздел 3. Отрасли животноводства		28/4		
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание	8	ОК 07 ПК 1.1	Уо 07.07 Зо 07.02 У 1.1.01 3 1.1.02
	7. Изучение пород крупного рогатого скота. Классификация пород крупного рогатого скота, системы и способы содержания, ухода за животными.	2		
	8. Практическое занятие 5: Анализ мясной продуктивности скота и молочной продуктивности коров.	2		
	Самостоятельная работа: Молочная продуктивность коров и методы ее учета.	2		
	Самостоятельная работа: Оценка кормления коров. Определение методов и технологии производства продукции скотоводства.	2		
Тема 3.2 Свиноводство	Содержание	6	ОК 07 ПК 1.1	Уо 07.07 Зо 07.02 У 1.1.01 3 1.1.02
	9. Изучение пород свиней. Учет и оценка продуктивности свиней. Системы и способы содержания и ухода.	2		
	Самостоятельная работа: Технология выращивания молодняка свиней.	2		
	Самостоятельная работа: Оценка кормления свиней. Определение методов и технологии производства продукции свиноводства.	2		
Тема 3.3 Овцеводство	Содержание	4	ОК 07 ПК 1.1	Уо 07.07 Зо 07.02 У 1.1.01 3 1.1.02
	10. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2		
	Самостоятельная работа: Определение методов и технологии производства продукции овцеводства.	2		
Тема 3.4 Коневодство	Содержание	4	ОК 07 ПК 1.1	Уо 07.07 Зо 07.02 У 1.1.01 3 1.1.02
	11. Значение коневодства, продуктивность, классификация пород лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Методы и технология производства продукции коневодства	2		
	12. Практическое занятие 6: Методы и технология производства продукции коневодства	2		
Тема 3.5 Птицеводство	Содержание	4	ОК 07 ПК 1.1	Уо 07.07 Зо 07.02 У 1.1.01 3 1.1.02
	Самостоятельная работа: Породы сельскохозяйственной птицы. Оценка продуктивности, инкубационные качества яиц.	2		
	Самостоятельная работа: Гигиена содержания птицы. Методы и технология производства продукции птицеводства.	2		

Тема 3.6 Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание	2		Уо
	Самостоятельная работа: Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных	2	ОК 07 ПК 1.1	07.07 3о 07.02 3 1.1.02
Промежуточная аттестация:		12		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии : учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264260>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чикалев, А. И. Разведение с основами частной зоотехнии : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев, Ф. Р. Фейзуллаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-906923-50-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002665>. – Режим доступа: по подписке.
2. Гордиенко, Н. В. Новейшая энциклопедия животноводства для профессионалов и любителей / Н. В. Гордиенко. - Донецк : БАО, 2008. - 448 с. - ISBN 978-966-338-860-1. – Текст : непосредственный. НСХБ.
3. Федеральный закон «О племенном животноводстве» от 03.08.1995 № 123-ФЗ (ред. от 08.12.2020) : принят Государственной Думой 12 июля 1995 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1995. – Загл. с титул. экрана
4. Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журнал. - Москва : Министерство сель.хоз-ва Росс. Федерации, 1928 - . - Выходит ежемесячно. – ISSN 0205-9592. – Текст : непосредственный. НСХБ.
5. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
6. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <http://znaniy.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
9. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	обучающийся знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем.
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	обучающийся знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	– Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	обучающийся знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы.
ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	обучающийся знает ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	– Итоговый контроль – экзамен
Умения:		
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	обучающийся умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	– Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	обучающийся умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	– Итоговый контроль – экзамен.
применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	обучающийся умеет применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	обучающийся умеет определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	

использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	обучающийся умеет использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	
---	---	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.04 Основы зоотехнии**

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

Е. А Куц

**Омск
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	6
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Обучающийся умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Обучающийся умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Обучающийся знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Обучающийся знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Уо 01.04 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Обучающийся умеет применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения
Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Обучающийся знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
У 1.1.01 определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	Обучающийся умеет определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
З 1.1.02 ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	Обучающийся знает ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
У 1.3.01 использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	Обучающийся умеет использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1 Введение. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 01.01 Зо 01.03	Уо 01.02 Уо 01.04 У 1.3.01
Тема 1.2 Индивидуальное развитие животных	Устный ответ; решение практических задач	Зо 01.01 Зо 01.03	Уо 01.02 Уо 01.04 У 1.3.01
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Решение практических заданий	Зо 07.02 З 1.1.02	Уо 07.07 У 1.1.01
Раздел 3. Отрасли животноводства			
Тема 3.1. Скотоводство	Выполнение тестовых заданий	Зо 07.02 З 1.1.02	Уо 07.07 У 1.1.01
Тема 3.2. Свиноводство	Решение практических задач	Зо 07.02 З 1.1.02	Уо 07.07 У 1.1.01
Тема 3.3 Овцеводство	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 07.02 З 1.1.02	Уо 07.07 У 1.1.01
Тема 3.4 Коневодство	Устный ответ; решение задач	Зо 07.02 З 1.1.02	Уо 07.07 У 1.1.01
Тема 3.5. Птицеводство	Решение практических задач	Зо 07.02 З 1.1.02	Уо 07.07 У 1.1.01
Тема 3.6. Основы зоогигиены и ветеринарии	выполнение тестовых заданий	Зо 07.02 З 1.1.02	Уо 07.07
Промежуточный контроль			
Экзамен	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 07.02 З 1.1.02	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.07 У 1.1.01 У 1.3.01

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

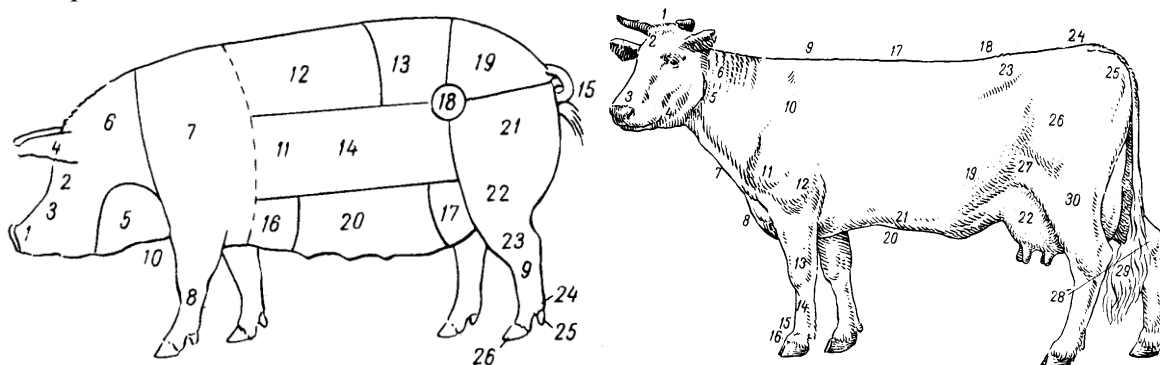
4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

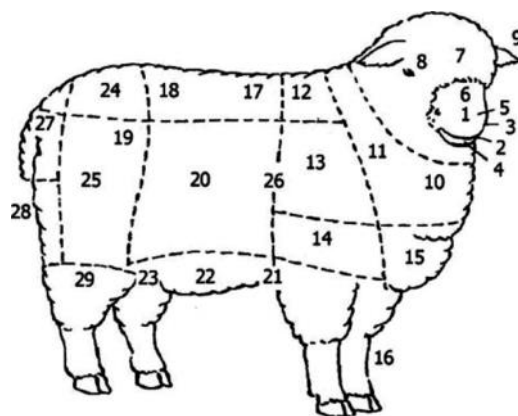
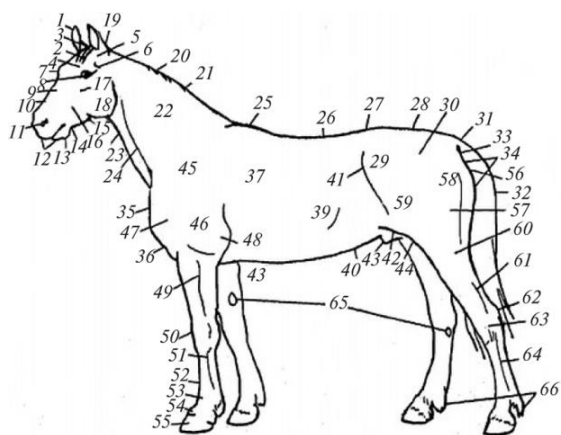
Примеры практических (ситуационных) задач

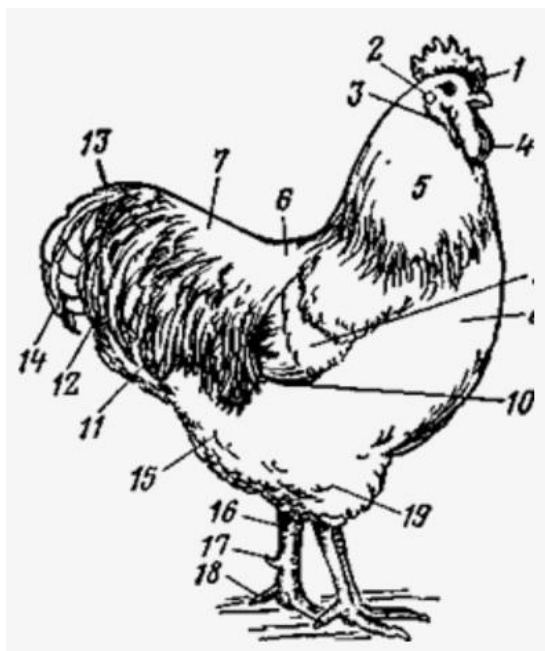
1. Определить производственную классификацию пород по П.Н. Кулешову

Признак	Тип конституции			
	грубый	нежный	рыхлый	плотный
Костяк				
Кожа				
Мускулатура				
Внутренние органы				
Хозяйственное использование				

2. Определить стати животных.







3. Определить особенности пород.

Специализированные молочные породы	Комбинированные породы	Специализированные мясные породы

--	--	--

4. Описать три типа продуктивности.

Сальный	Универсальный	Мясной

5. Дать оценку свиней.

Элита	1 класс	2 класс	Внеклассные

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Бонитировку коров необходимо проводить. А. Один раз в год Б. Два раза в год В. Один раз в два года Г. Один раз в три года 2. Какой тип конституции крупного рогатого скота классификацией (по П.Н. Кулешову) не предусмотрен? А. Нежный Б. Рыхлый В. Грубый Г. Сильный 3. Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота: А. стойлово-лагерное Б. стойловая В. станковая Г. пастбищная 4. Как поступают с новорожденными ягнятами от многоплодной матки? А. подкармливают молоком Б. подкармливают комбикормом В. сдают на голодную диету Г. выбраковывают 5. Физиологическая, половая зрелость самок животных – это: А. Возраст, при котором животных целесообразно использовать для воспроизводства Б. То же самое, что и хозяйственная зрелость В. Возраст наступления первой охоты Г. Возраст, после первого отела 6. Прирученным считаются животные А. Которые могут существовать в контакте с человеком, но в неволе, как правило, не размножаются Б. Которые в неволе свободно размножаются В. Которые существуют в контакте с человеком, но их плодовитая способность снижена Г. Все в равной степени

		7. Сопоставьте I и II колонки. Классификация кормов.	
		I	II
		1. Корм, биологически наиболее полноценный в летнее время, так как питательные вещества в нем находятся в легкоперевариваемой и хорошо усвояемой форме.	А. Сено.
		2. Корм, наиболее дешевый и полноценный в зимне-стойловый период.	Б. Сенаж.
		3. Очень ценный корм для КРС.	В. Зеленый корм.
		4. Наиболее распространенный корм.	Г. Silосованный корм.
		8. Сопоставьте I и II колонки.	
		I	II
		1. Главный источник энергии в организме, за счет их в теле образуются резервные вещества (гликоген в печени и в мышцах жир)	А. Витамины.
		2. Энергическое питание животных во многом обуславливается наличием жира в кормах и рационах.	Б. Минеральные вещества.
		3. Вещества, подразделяющиеся на макро-и микроэлементы.	В. Жир.
		4. В кормах делятся на 2 группы: жирорастворимые и водорастворимые.	Г. Углеводы.
		9. Как называется масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром	
		10. Как называется общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами:	
ОК	7	1. Какие поилки используют для поения свиней:	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		А. вакуумные Б. желобковые В. из корыт Г. сосковые	
		2. Главный реагентный метод обеззараживания питьевой воды:	
		А. иодирование Б. озонирование В. хлорирование Г. под действием серебра	
		3. Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность:	
		А. уборка навоза Б. вентиляция В. подстилка Г. строительный материал	
		4. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:	
		А. приспособление животных к новым условиям Б. переселение животных в другие регионы В. вымирание животных под влиянием природных факторов Г. заболевание животных в новых условиях	
		5. Способы содержания к.р.с.:	
		А. привязное, беспривязное содержание Б. пастбищное содержание В. стойловое содержание Г. выгульное содержание	
		6. Определить соответствие названия отделений к их обозначению	

		<table><tr><th>I</th><th>II</th></tr><tr><td>1. Профилакторий</td><td>А. Состоит из лаборатории, мочной и манежа.</td></tr><tr><td>2. Молочно-доильное отделение</td><td>Б. Располагаются на границе предприятия Б</td></tr><tr><td>3. Пункт искусственного осемкнения</td><td>В. Располагается система «карусель» или «елочка»</td></tr><tr><td>4. Площадки для приемки-отправки скота</td><td>Г. часть родильного отделения</td></tr></table>	I	II	1. Профилакторий	А. Состоит из лаборатории, мочной и манежа.	2. Молочно-доильное отделение	Б. Располагаются на границе предприятия Б	3. Пункт искусственного осемкнения	В. Располагается система «карусель» или «елочка»	4. Площадки для приемки-отправки скота	Г. часть родильного отделения
	I	II										
	1. Профилакторий	А. Состоит из лаборатории, мочной и манежа.										
	2. Молочно-доильное отделение	Б. Располагаются на границе предприятия Б										
	3. Пункт искусственного осемкнения	В. Располагается система «карусель» или «елочка»										
	4. Площадки для приемки-отправки скота	Г. часть родильного отделения										
		7. Определить соответствие к определению и характеристики системы содержания свиней.										
		<table><tr><th>I</th><th>II</th></tr><tr><td>1. Станково-выгульная</td><td>А. Содержат в групповых станках при свободном выходе на выгульные площадки</td></tr><tr><td>2. Свободно-выгульная</td><td>Б. Содержат в индивидуальных станках без предоставления прогулок</td></tr><tr><td>3. Безвыгульная</td><td>В. содержат в индивидуальных станках с предоставлением прогулок</td></tr><tr><td>4. Свободно-безвыгульная</td><td>Г. содержат в групповых станках, кормят в станках или проходах</td></tr></table>	I	II	1. Станково-выгульная	А. Содержат в групповых станках при свободном выходе на выгульные площадки	2. Свободно-выгульная	Б. Содержат в индивидуальных станках без предоставления прогулок	3. Безвыгульная	В. содержат в индивидуальных станках с предоставлением прогулок	4. Свободно-безвыгульная	Г. содержат в групповых станках, кормят в станках или проходах
	I	II										
	1. Станково-выгульная	А. Содержат в групповых станках при свободном выходе на выгульные площадки										
2. Свободно-выгульная	Б. Содержат в индивидуальных станках без предоставления прогулок											
3. Безвыгульная	В. содержат в индивидуальных станках с предоставлением прогулок											
4. Свободно-безвыгульная	Г. содержат в групповых станках, кормят в станках или проходах											
	9. Что называют суточной дачей кормов с учетом норм и целей кормления.											
	10. Что называют индивидуальным комплексным оцениванием племенных и продуктивных качеств животных для определения их дальнейшего использования											
ПК	1.1	1. К кормам животного происхождения относятся: А. зерно пшеницы Б. обрат, сыворотка В. сенаж Г. дерть 2. К грубым кормам относятся: А. силос, тыква, кабачок Б. сенаж В. сено, солома, мякина Г. пастбищная трава, зеленая масса 3. К промышленным кормам относятся: А. комбикорм Б. силос В. сено, солома Г. пастбищная трава 4. Способ содержания подсосных свиноматок с поросятами: А. привязный Б. беспривязный В. групповой Г. индивидуальный 5. Методы содержания применяют для лошадей А. Денниковый Б. Беспривязное В. Привязной Г. Стадный 6. По классификации кормов рыбную муку относят к... А. Продуктам микробиологического синтеза Б. Сочным кормам В. Грубым кормам										
Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов												

	Г. Корма животного происхождения 7. К какой группе кормов, согласно классификации, относят зерно бобовых А. Объемистые грубые Б. Концентрированные углеводистые В. Объемистые сочные Г. Концентрированные белковые 8. Определить соответствие отклонения физических показателей воды: <table border="1"> <thead> <tr> <th>I</th><th>II</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Запах мочи</td><td>А. наличие в воде органических, в том числе и разлагающихся веществ</td></tr> <tr> <td>2. Запах жижи</td><td>Б. застоявшаяся, слабоаэрируемая вода</td></tr> <tr> <td>3. Затхлый запах</td><td>В. присутствие сероводорода</td></tr> <tr> <td>4. Желто-бурый окрас</td><td>Г. присутствие аммиака</td></tr> </tbody> </table> 9. Определить соответствие вид корма к питательному веществу. <table border="1"> <thead> <tr> <th>I</th><th>II</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ячмень</td><td>А. Клетчатка</td></tr> <tr> <td>2. Сахар</td><td>Б. Жиры</td></tr> <tr> <td>3. Рыбий жир</td><td>В. Белок</td></tr> <tr> <td>4. Капуста</td><td>Г. Углеводы</td></tr> </tbody> </table> 10. Определить соответствие способов подготовки кормов к их названию: <table border="1"> <thead> <tr> <th>I</th><th>II</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Дробление</td><td>А. Заливают горячей водой в кормозапарнике 80 минут или огне в течение 1 часа</td></tr> <tr> <td>2. Поджаренные</td><td>Б. Влияют действием диастазы зерна или солода, добавляют приготовленного из ячменя.</td></tr> <tr> <td>3. Варка и запаривание</td><td>В. зерно раскалывается на части размером 2-3 мм</td></tr> <tr> <td>4. Ослаживание</td><td>Г. подогревают при постоянном помешивании до приобретения коричневого или коричневого цвета</td></tr> </tbody> </table> 11. Какой подстилочный материал, применяемый для лошадей? 12. Как называется помещение где выводят цыплят? 13. Корма, которые отличаются высоким содержанием обменной энергии и протеина и низким содержанием клетчатки в 1 кг сухого вещества называются 14. Какие питательные вещества необходимо для работы мышц и тканевого дыхания клеток с окислением до углекислоты и воды, освобождающаяся энергия идет на обеспечение процессов мышечного сокращения?	I	II	1. Запах мочи	А. наличие в воде органических, в том числе и разлагающихся веществ	2. Запах жижи	Б. застоявшаяся, слабоаэрируемая вода	3. Затхлый запах	В. присутствие сероводорода	4. Желто-бурый окрас	Г. присутствие аммиака	I	II	1. Ячмень	А. Клетчатка	2. Сахар	Б. Жиры	3. Рыбий жир	В. Белок	4. Капуста	Г. Углеводы	I	II	1. Дробление	А. Заливают горячей водой в кормозапарнике 80 минут или огне в течение 1 часа	2. Поджаренные	Б. Влияют действием диастазы зерна или солода, добавляют приготовленного из ячменя.	3. Варка и запаривание	В. зерно раскалывается на части размером 2-3 мм	4. Ослаживание	Г. подогревают при постоянном помешивании до приобретения коричневого или коричневого цвета
I	II																														
1. Запах мочи	А. наличие в воде органических, в том числе и разлагающихся веществ																														
2. Запах жижи	Б. застоявшаяся, слабоаэрируемая вода																														
3. Затхлый запах	В. присутствие сероводорода																														
4. Желто-бурый окрас	Г. присутствие аммиака																														
I	II																														
1. Ячмень	А. Клетчатка																														
2. Сахар	Б. Жиры																														
3. Рыбий жир	В. Белок																														
4. Капуста	Г. Углеводы																														
I	II																														
1. Дробление	А. Заливают горячей водой в кормозапарнике 80 минут или огне в течение 1 часа																														
2. Поджаренные	Б. Влияют действием диастазы зерна или солода, добавляют приготовленного из ячменя.																														
3. Варка и запаривание	В. зерно раскалывается на части размером 2-3 мм																														
4. Ослаживание	Г. подогревают при постоянном помешивании до приобретения коричневого или коричневого цвета																														
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	1. У жвачных животных (коровы) желудок: А. четырехкамерный Б. трехкамерный В. однокамерный Г. двухкамерный 2. Могут самки сельскохозяйственной птицы нестись без наличия самцов в стаде А. Могут Б. Не могут В. Если потребляют гранулированный комбикорм Г. При введении гравия периодически 3. В день опороса свиноматкам дают только: А. Воду и болтушку из 1-2 кг дерти или отрубями Б. Соль В. Премиксы																														

	Г. Травяной муку 4. Основные показатели продуктивности свиноматок. Выберите несколько вариантов ответа: А. Многоплодие, молочность Б. Многоплодие, малый убойный выход В. Великоплодность, скороспелость Г. Малоплодности, большой срок беременности 5. Период от отела до оплодотворения называется: А. сухостойных Б. Сервис-периодом В. лактационных Г. молочная 6. Сопоставьте I и II колонки. В целях повышения поедаемости, применяют следующие способы подготовки кормов: <table border="1" data-bbox="448 672 1436 929"> <thead> <tr> <th>I</th><th>II</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Способ приготовления (измельчение, дробление, плющение, смешивание).</td><td>А. Химический способ.</td></tr> <tr> <td>2. Гидробарометрические способы приготовления</td><td>Б. Механический способ.</td></tr> <tr> <td>3. Щелочная, кислотная обработка</td><td>В. Физический способ.</td></tr> <tr> <td>4. Дрожжевание, силосование, заквашивание, ферментативная обработка.</td><td>Г. Биологический способ.</td></tr> </tbody> </table> 7. Установите последовательность фаз постэмбрионального периода А. фаза старения организма Б. фаза новорожденности В. фаза половой зрелости Г. фаза молочного питания (от рождения до отъема от матери) 7-10 дней д. фаза физиологической зрелости 8. Определить соответствие: <table border="1" data-bbox="448 1205 1187 1447"> <tbody> <tr> <td>1. Дезинфекция</td><td>А. Уничтожение грызунов</td></tr> <tr> <td>2. Дезинсекция</td><td>Б. Уничтожение гельминтов</td></tr> <tr> <td>3. Дератизация</td><td>В. Уничтожение микробов</td></tr> <tr> <td>4. Дегельминтизация</td><td>Г. Уничтожение насекомых</td></tr> </tbody> </table> 9. Как называется момент прекращения образования молока? 10. Что называют внешнее проявление конституции породным признаком животного? 11. Как называется туловище убитого животного без шкуры, головы, внутренностей, внутреннего жира и конечностей?	I	II	1. Способ приготовления (измельчение, дробление, плющение, смешивание).	А. Химический способ.	2. Гидробарометрические способы приготовления	Б. Механический способ.	3. Щелочная, кислотная обработка	В. Физический способ.	4. Дрожжевание, силосование, заквашивание, ферментативная обработка.	Г. Биологический способ.	1. Дезинфекция	А. Уничтожение грызунов	2. Дезинсекция	Б. Уничтожение гельминтов	3. Дератизация	В. Уничтожение микробов	4. Дегельминтизация	Г. Уничтожение насекомых
I	II																		
1. Способ приготовления (измельчение, дробление, плющение, смешивание).	А. Химический способ.																		
2. Гидробарометрические способы приготовления	Б. Механический способ.																		
3. Щелочная, кислотная обработка	В. Физический способ.																		
4. Дрожжевание, силосование, заквашивание, ферментативная обработка.	Г. Биологический способ.																		
1. Дезинфекция	А. Уничтожение грызунов																		
2. Дезинсекция	Б. Уничтожение гельминтов																		
3. Дератизация	В. Уничтожение микробов																		
4. Дегельминтизация	Г. Уничтожение насекомых																		

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Бонитировка.
2. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.

3. Пищеварение у жвачных животных.
4. Содержание крс.
5. Направление крс.
6. Классификация по П.Н. Кулешову.
7. Содержание поросят-сосунов.
8. Инкубация яиц.
9. Способы подготовки кормов к скармливанию.
10. Корма животного происхождения.
11. Классификация кормов.
12. Способ содержания свиноматок с поросятами.
13. Одомашнивание животных. Естественный и искусственный отбор.

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (2 вопроса) и практический блок (1 задание). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:
председатель методического совета
_____ М.В. Иваницкая

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

ОП 04. Основы зоотехнии
(специальность 36.02.01 Ветеринария)

1. Инкубация яиц.
2. Бонитировка.
3. Определить рыхлый тип конституции по классификации П.Н. Кулешова.

Одобрено на заседании методического совета, протокол № _____ от _____ г.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОП.04 Основы зоотехнии
36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 17.05.2023 г. Председатель ПЦМК <u></u> Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 25.05.2023 г. Председатель методического совета <u></u> М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Акционерное общество «Омский бекон», директор Букулит Николай Николаевич

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.04 Основы зоотехнии в составе ООП 36.02.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК