

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.10.2023 20:14:20

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал**

**Отделение среднего профессионального образования**

-----  
**ППСС3 по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по освоению учебной дисциплины**  
**ОП.01 Основы экономической теории**

Обеспечивающее преподавание дисциплины отделение – Отделение среднего профессионального образования

Разработчик: преподаватель

Иванова Ю.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Материалы по теоретической части дисциплины	4
1.1. Информационное обеспечение обучения	4
1.2. Тематический план теоретического обучения	4
2. Материалы по лабораторным, практическим занятиям	4
2.1. Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ по дисциплине	14
2.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся	17
3. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	17
3.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	17
3.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	18
3.2.1. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	18
3.2.2. Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестированию по итогам освоения дисциплины	18

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями отделения среднего профессионального образования по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Материалы по теоретической части дисциплины

### 1.1. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, справочные и дополнительные материалы по дисциплине**

#### **Основные источники:**

Слагода В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2022. — 269 с. — ISBN.978-5-00091-091-7 - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1775564>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бардовский В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — ISBN.978-5-8199-0879-2 - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1215346>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

Слагода В. Г. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / В.Г. Слагода. — 5-е изд, испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. —ISBN 978-5-91134-834-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863126>– Режим доступа: для авториз. пользователей.

Порфирьев Д. Н. Основы экономической теории : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза, 2018. — 142 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131154>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-106252-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944318> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Федотов В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. —ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286925>– Режим доступа: для авториз. пользователей.

Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-16-009966-8 - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1845135> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 1.2. Тематический план теоретического обучения

#### **Раздел 1. Введение в экономику. Экономическая теория как наука**

Тема 1.1. Основные направления развития экономической теории

Тема 1.2. Сущность экономики

Тема 1.3. Общественное производство

Тема 1.4. Экономическая система. Отношения собственности

Тема 1.5. Товар и его свойства

Тема 1.6. Деньги и их функции

Тема 1.7. Труд и экономика

#### **Раздел 2. Законы рынка**

Тема 2.1. Функции рынка. Закон стоимости. Закон денежного обращения. Инфляция

Тема 2.2. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса

Тема 2.3. Закон конкуренции. Монополия

Тема 2.4. Закон убывающей предельной отдачи

#### **Раздел 3. Макроэкономика**

Тема 3.1. Инфраструктура рынка. Налоговая и бюджетная система

Тема 3.2. Финансовая, банковская, кредитная система

Тема 3.3. Макроэкономические регуляторы. Актуальные проблемы мировой экономики

## 2. Материалы по лабораторным, практическим занятиям

### 2.1. Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ по дисциплине

В ходе практических занятий, как одной из форм систематических учебных занятий, обучающиеся приобретают необходимые умения и навыки по тому или иному разделу дисциплины «Основы экономической теории».

Общие цели практического занятия сводятся к закреплению теоретических знаний, более глубокому освоению уже имеющихся у обучающихся умений и навыков и приобретению новых

умений и навыков, необходимых им для осуществления своей профессиональной деятельности и составляющих квалификационные требования к специалисту.

Основными задачами практических занятий являются:

- углубление теоретической и практической подготовки;
- приближение учебного процесса к реальным условиям работы техника;
- развитие инициативы и самостоятельности обучающихся во время выполнения ими практических занятий.

Практические занятия сгруппированы по темам программы курса и содержат рекомендации по выполнению заданий, задачи, контрольные вопросы для проведения практических и семинарских занятий.

#### ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. При подготовке к выполнению практической работы обучающимся следует:
  - изучить теоретические вопросы, изложенные в методических указаниях;
  - ознакомиться с техникой безопасности при работе в компьютерном классе;
  - получить у преподавателя задание на выполнение практической работы, которое выдается после проверки теоретической подготовки обучающегося.
2. Результаты выполнения практической работы утверждаются преподавателем.
3. Результатом практической работы должен быть отчет о выполнении предложенных заданий.

#### Тема 1.1 Основные направления развития экономической теории

Заполните таблицу:

##### Историческое развитие экономической теории

Экономические школы (этапы развития)	Основные представители	Основные идеи и теории (заполняется самостоятельно)
1) Экономическая мысль античности	Ксенофонт (430-354 гг. до н.э.) Платон (427-347 гг. до н.э.) Аристотель (384-322 гг. до н.э.)	
2) Меркантилизм	Т. Ман (1571-1641 гг.) А. Монкретьен (1575-1621 гг.)	
3) Физиократы	Ф. Кенэ (1694-1774 гг.)	
4) Классическая политическая экономия	А. Смит (1723-1790 гг.) Д. Рикардо (1772-1823 гг.)	
5) Социализм-утопизм	А. Сен-Симон (1760-1825 гг.) Ш. Фурье (1772-1837 гг.) Р. Оуэн (1771-1858 гг.)	
6) Марксизм	К. Маркс (1818-1883 гг.) Ф. Энгельс (1820-1895 гг.)	
7) Маржинализм	К. Менгер (1840-1924 гг.)	
7.1. Австрийская школа	Ф. Визер (1851-1926 гг.) Е. Бем-Баверк (1851-1914 гг.)	
7.2. Кембриджская школа (неоклассическая теория)	А. Маршалл (1842-1924 гг.) В. Парето (1848-1923 гг.) Л. Вальрас (1834-1910 гг.)	
8) Кейнсианство	Д. Кейнс (1883-1946 гг.)	
9) Современное неоклассическое направление		
9.1. Монетаризм	М. Фридмен (1912 г.р.)	
9.2. Неоклассический синтез	П. Самуэльсон (1915 г.р.)	
10) Институционализм	Т. Веблен (1857-1929 гг.) Д. Гэлбрейт (1909 г.р.)	

## Тема 1.2 Сущность экономики

### Решите задачи:

1. После окончания школы вы решили поступать во ВШЭ. В случае провала вам придется идти работать. У вас есть две возможности: либо устроиться секретарем с заработной платой равной 150 долларов в месяц или начинающим бухгалтером с зарплатой 200 долларов в месяц. Какова альтернативная стоимость вашего решения учиться во ВШЭ? А если вам придется платить за учебу 500 долларов в месяц?
2. После окончания школы вы решили жить отдельно от родителей и должны сделать выбор: поступить вам на платный факультет университета или поработать помощником экономиста. Посчитайте альтернативную стоимость вашего решения учиться, если плата за учебу составляет 600 долларов в год, расходы на питание – 3500 долларов в год, оплата снимаемой квартиры – 2500 долларов в год, заработная плата помощника экономиста – 7000 долларов в год, расходы на учебники – 400 долларов в год.
3. Программист получил предоплату за заказ в размере 30 тыс. рублей. Общая стоимость работы составляет 100 тыс. рублей. Она получена исходя из стоимости одного часа работы, равной 100 рублям, и рабочей недели, равной 41 ч. Временных ограничений в контракте нет. Наш программист решил посвятить одну неделю ремонту своей квартиры. Чему равна альтернативная стоимость этого решения, если других возможностей, кроме работы над известным заказом и ремонтом, в течение длительного времени у него нет?
4. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20ч и экономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?
5. Профессор, заработная плата которого составляет 20 долл. в час, нуждается в наборе своей рукописи на компьютере. Сам он может печатать со скоростью 6000 знаков в час. Объем рукописи составляет 60000 знаков. Стоит ли ему нанять для данной работы машинистку, которая печатает со скоростью 3000 знаков в час, если ее заработная плата составляет 4 долл. в час? Какую максимальную заработную плату он согласится заплатить ей? Если оплата труда составляет 4 долл. в час, при какой минимальной скорости печати ее стоит нанимать на работу?

## Тема 1.4 Экономическая система. Отношения собственности

### Вариант 1

#### Обсудите

1. Возможна ли ситуация, когда из одной и той же вещи есть много собственников? Укажите условия, при которых наличие нескольких собственников препятствуют эффективному использованию вещи?
2. Докажите целесообразность развития кооперативной, акционерной и индивидуальной форм собственности.

#### 3. Найдите соответствие понятий и их определений:

1) собственность; 2) экономическая власть; 3) экономические интересы; 4) теорема Коуза; 5) приватизация:

а) если права собственности четко определены (специфицированы) и трансакционные издержки равны нулю, то аллокация ресурсов (структура производства) будет оставаться неизменной независимо от изменений в распределении прав собственности, если отвлекаться от эффекта дохода;

б) побудительные мотивы хозяйственной деятельности людей, обусловленные их местом в системе общественного разделения труда и находящиеся под воздействием отношений собственности;

в) смена собственника, форма распределения ответственности за состояние и уровень развития общества между всеми его членами, которые пожелают эту ответственность взять;

г) присвоение благ в социально определенной форме;

д) степень концентрации прав собственности, которая даёт собственнику возможность подчинить себе сам процесс создания объектов собственности и распоряжаться созданным продуктом и доходом.

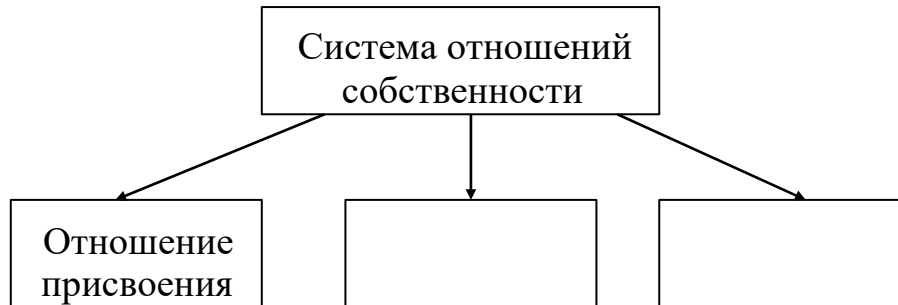
**Выберите правильный ответ** Можно ли считать приватизацией:

а) покупку акций акционерного общества, контрольный пакет которого принадлежит государству;

- б) продажу государственного имущества товариществу, кооперативу;
- в) аренду государственного имущества частным лицам;
- г) продажу государственного имущества акционерному обществу.

**Оцените критически утверждения**

1. Частная собственность во всех случаях более эффективна в экономическом и социальном отношении по сравнению с государственной.
2. Фундаментом бесплатной приватизации является ваучерная приватизация. **Дополните недостающие элементы в схеме**



**Решите задачу**

Уставный капитал компании – 300 млн. руб. Прибыль, подлежащая распределению между акционерами – 60 млн. руб. Выпущено 3 млн. акций. Ставка процента – 8%. Определите номинальную стоимость акций, размер дивиденда и курс акции.

**Вариант 2**

**Обсудите**

1. В чём состоит деформация государственной собственности в плановой экономике России? Какова роль государственной собственности в настоящее время?
2. Назовите пути приобретения или прекращения права собственности. Приходилось ли вам пользоваться каким-либо из них?

**Найдите соответствие понятий и их определений**

1) частная собственность; 2) разгосударствление; 3) отчуждение; 4) смешанные формы собственности; 5) индивидуальная собственность.

- а) совокупность мер по преобразованию государственной собственности, направленных на устранение чрезмерной роли государства в экономике;
- б) лишение данного лица возможности использовать некий предмет в производстве, потреблении;
- в) форма, концентрирующая в одном субъекте все комбинации правомочий;
- г) формы, основанные на соединении внутри отдельных форм черт разных форм собственности;
- д) форма, в которой основные правомочия разделены, персонифицированы в разных субъектах.

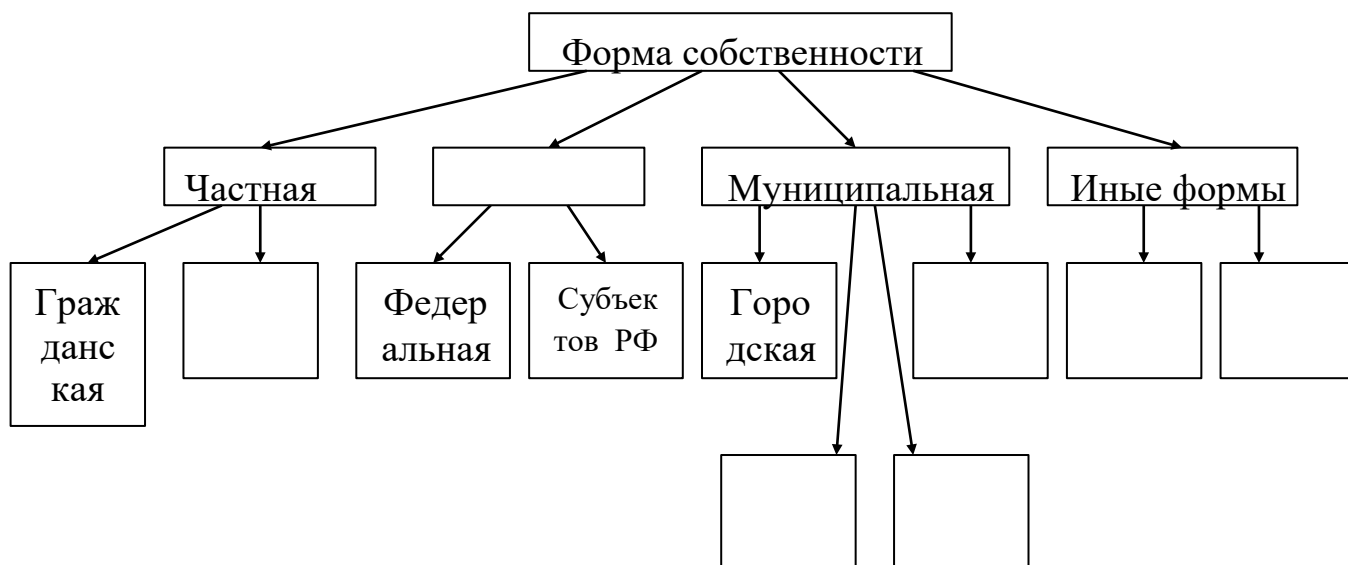
**Выберите правильный ответ**

Выберите формы государственной собственности: а) республиканская; б) корпоративная; в) муниципальная; г) автономных республик, областей, округов.

**Оцените критически утверждения**

1. Государственная собственность обеспечивает больший экономический и социальный эффект по сравнению с частной собственностью.
2. Теория прав собственности возникла в рамках монетаризма.

**Дополните недостающие элементы в схеме**



**Решите задачу.**

Предположим, что акция номинальной стоимостью 300 евро ежегодно приносит дивиденд в размере 25 евро, а ставка депозитного процента равна 5%. По какому курсу эта акция будет котироваться (получит оценку) при нормальных условиях на бирже?

**Тема 1.5 Товар и его свойства Выполните следующие задания:**

1. Товар – авторучка шариковая с набором пишущих стержней. Показатели качества: надежность, долговечность, возможность и простота замены стержня, цена, дизайн, прочность, простота в использовании, качество письма, легкость письма, наличие (отсутствие) гарантии, срок гарантии.

Проранжируйте данные показатели качества с точки зрения их значимости для потребителя.

2. Коллектив кафедры вуза по итогам выполнения договора с заказчиком получил на свой субсчет определенную сумму денег и собирается потратить их на приобретение лазерного принтера. Предварительный анализ сравнительных характеристик имеющихся в продаже принтеров позволил составить таблицу 4.

Таблица 4. Паспортные характеристики потребительских лазерных принтеров

Характеристики	LaserJet 4L	EPL 5200	Xerox 4010
Быстродействие (текст, стр в мин)	4	6	4
Время печати первого листа, сек	20	20	20
Качество печати текста	Оч.высокое	Высокое	Высокое
Требования к качеству бумаги	Одинаковые		
Быстродействие (таблицы, шифры)	1 мин.	1 мин.	1 мин.
Быстродействие (бух. документы)	Св. 1 мин.	Мен. 1 мин	1 мин
Качество печати сложных рисунков	Хорошее	Недостат.	Хорошее
Аппаратная русификация	Отсутствует		
Дополнительные картриджи с кириллицей	Не предусмотрено	Можно купить	Укомплектован
Цена продажи, \$	930	775	1500
Расходы по обслуживанию, руб./стр.	Более 200	175	Более 200

**Вопросы и задания:**

1). Какие из приведенных характеристик можно сразу исключить из анализа, чтобы облегчить его?  
 2). Какие характеристики, по вашему мнению, являются наиболее актуальными для данного коллектива?

3). С учетом выявленной значимости характеристик, какой из принтеров имеет смысл рекомендовать к выбору и почему?

3. На конкретном примере поясните понятия: товар по замыслу, товар в реальном исполнении и товар с подкреплением.

4. Продолжите примеры российских брендов, созданных на основе:

1) фамилии владельца фирмы в качестве словесного товарного знака, перешедшего в бренд;

2) наименования места происхождения товара.



5. Приведите примеры выбора фирмами различных марочных политик: индивидуальная марка, марка семейства товаров (коллективное марочное название для товарных семейств), марка всего ассортимента (единое марочное название всех товаров), торговое название фирмы в сочетании с индивидуальными марками товаров.
6. Определите какой этап жизненного цикла на российском рынке переживают товары:
- натуральная минеральная вода «Боржоми»;
  - газированный напиток «Фанта»;
  - аспирин «Упса»;
  - колготки фирмы «Голден Леди»;
  - DVD - проигрыватели.
7. Оцените потребительскую привлекательность продукта (по Вашему выбору) по десятибалльной шкале исходя из следующих критериев:
- назначение (функциональность, многофункциональность) и степень полезности товара;
  - качество материала, из которого изготовлен продукт (натуральный продукт, заменитель и т.д.);
  - эстетичность и дизайн продукта;
  - соответствие моде, престижность;
  - удобство в использовании и уходе (хранении);
  - соответствие цены качеству товара, доступность цены.
8. В фотомагазине состоялась выставка-продажа. Была предложена новинка - электронный фотоаппарат с устройством демонстрации снимков на экране телевизора. В широком ассортименте продавались обычные фотоаппараты, а также сменные фотообъективы, штативы, фотопленка, фотобумага и т.п. Была организована обработка пленок и печатание снимков со скидкой в 25% при предъявлении чека на купленный в магазине фотоаппарат. По низкой цене продавался фотоаппарат "для школьников младших классов". Укажите, какие товары относятся к классу товаров-лидеров, какие - к товарам-локомотивам, товарам поддержки, зазывным товарам.
9. Классифицируйте степень новизны товара (по Вашему выбору) по следующим критериям:
- товар удовлетворяет качественно новые потребности, является результатом НТП (пионерный товар);
  - у товара появились новые функции (модернизация);
  - свойства товара изменились незначительно, изменился внешний вид товара (модификация);
  - товар является новым только для данного рынка (товар рыночной новизны);
  - изменилась только упаковка (косметическое обновление).
10. Разработайте программу маркетинговых мероприятий для каждого этапа жизненного цикла товара по следующей схеме:

Таблица 5

	Жизненный цикл товара (этапы)			
	Вывод товара на рынок	Рост продаж	Стабильность спроса	Спад спроса
Маркетинговые мероприятия				

Общий набор мероприятий: изменение цены, наличие и интенсивность рекламы, пробный маркетинг, сервис, формы продажи, распродажа, модернизация товара, привлечение торгового посредника.

11. Для предложенных товаров сформулируйте перечень товарных характеристик и проранжируйте их с точки зрения значимости для потребителей:
- электрочайник;
  - наручные часы;
  - легковой автомобиль;
  - настольная лампа;
  - журнал мод;
  - образовательные услуги по английскому языку.

### Тема 1.7 Экономика и труд

#### Решите задачи:

**Задача 1.** Определить, какие из описанных ниже явлений относятся к таким факторам дифференциации заработной платы: а) наличие неконкурентных групп; б) разные условия труда; в) ограниченность мобильности рабочей силы.

- отличие в зарплате учителя и врача;

- существование паспортной прописки в стране;
- получение высшей зарплаты работниками «горячих» сталелитейных цехов;
- разные уровни оплаты труда популярного телеведущего и телеведущего местного канала;
- договорённость профсоюзов шахт с правительством про повышение заработной платы работникам угольной промышленности.

**Задача 2.** Почасовая оплата труда служащего равна 1,5 ден.ед. Экономист Савченко отработал 22 рабочих дня по 8 часов. Какую заработную плату он получит в конце месяца?

**Задача 3.** Предложение труда определённой отрасли описывается уравнением  $LS=200w$ , а отраслевой спрос на услуги труда описывает уравнение  $LD=1200-100w$ , где  $w$  – это дневная ставка заработной платы, а  $L$  – количество работников.

Построить кривую спроса и предложения (ставка заработной платы изменяется от 1 до 10 ден.ед за день). Определить равновесное количество занятых и равновесную ставку заработной платы графическим и алгебраическим методами;

Допустим, что под влиянием профсоюзов правительство установило минимальную ставку заработной платы на уровне 6 ден.ед. Определить количество работников, которые в этом случае окажутся безработными.

**Задача 4.** Завод выпускает 100 телевизоров за день. После реконструкции продуктивность труда одного работника выросла на 10%. А в следующем году продуктивность труда одного работника равна 0,26 телевизоров за день. Определить:

сколько телевизоров за день выпускает завод после реконструкции и в следующем году, если

численность работающих на протяжении всего периода была постоянной и равна 400 человек?

как изменилась продуктивность труда (ПТ) после реконструкции (в %)?

как изменилась продуктивность труда в следующем году (в %)?

как изменилась продуктивность труда на протяжении всего периода?

**Задача 5.** Маслозавод выпускает 60 тыс. тонн масла в месяц по цене 4 ден.ед. за килограмм. После повышения цены до 6 ден.ед за 1 кг завод стал изготавливать 80 тыс. тонн масла в месяц. На сколько процентов увеличилась продуктивность труда, если численность работающих не изменялась.

### Тема 2.1 Функции рынка. Закон стоимости

1. Укажите, какие основные факторы влияют на поведение потребителей:

- а) цена;
- б) спрос;
- в) потребность;
- г) доход;
- д) предложение.

1. В соответствии с законом убывающей предельной полезности, предельная полезность каждой дополнительной единицы одного и того же блага по мере увеличения потребления:

- а) возрастает;
- б) убывает;
- в) остается неизменной.

2. Предельная полезность это:

- а) мера общего удовлетворения, полученного от потребления благ за определенный период времени;
- б) дополнительная полезность от каждой последующей единицы потребляемого продукта
- в) изменение общей полезности блага вызванное изменением дохода потребителя.

3. Кривая безразличия показывает:

- а) все сочетания благ, при которых общая сумма затрат равна доходу;
- б) различные наборы товаров и услуг.
- в) все множество комбинаций двух благ, имеющих одинаковую полезность для потребителя.

4. При соблюдении какого из ниже перечисленных условий выполняется равновесие потребителя:

- а) когда кривая безразличия имеет две точки пересечения с бюджетной линией;
- б) когда кривая безразличия не пересекается с бюджетной линией;
- в) когда кривая безразличия касается бюджетной линии в одной единственной точке.

5. Способность потребителей приобретать большее количество благ в результате снижения цен на них объясняется:

- а) законом убывающей предельной полезности;
- б) эффектом дохода;
- в) эффектом замещения.

б. Отрицательный наклон кривой безразличия отражает тот факт, что:

- а) потребитель имеет ограниченный доход;  
 б) при условии увеличения потребления одного из благ, необходимо сократить потребление другого блага;  
 в) предпочтения потребителя объясняются ценами покупаемых товаров.  
 7. Уравнение бюджетного ограничения представляет уравнение прямой: .....  
 8. Отличие предельной полезности от общей полезности состоит в .....  
 9. Заполните пропуски в данной таблице:

Количество блага (Q) потребляемого	Общая полезность (TU)	Предельная полезность (MU)
Шт.	Ютиль.	Ютиль.
1	10	10
2	17	(d)...
3	20	(б)...
4	(г)...	1
5	(д)...	-2

10. Десятая конфета не доставляет такого удовольствия как первая.

Это пример:

- а) закона спроса  
 б) зависимости между спросом и предложением  
 в) альтернативной стоимости  
 г) убывания предельной полезности
11. Потребитель достигает оптимума в потреблении, когда:  
 а) каждый приобретаемый товар приносит одинаковую предельную полезность  
 б) достигает максимизации общей полезности при бюджетном ограничении  
 в) тратится одинаковая сумма денег на покупку разных товаров  
 г) достигается максимальный объем потребляемых благ
15. Отметьте правильное утверждение:  
 а) потребитель всегда предпочитает большее меньшему;  
 б) потребитель принимает решения в условиях ограниченного дохода;  
 в) предельная полезность любого блага увеличивается по мере увеличения потребляемого количества данного вида благ;
16. Найдите соответствие между категориями и их содержанием:  
 а) кривая безразличия;  
 б) предельная норма замещения;  
 в) бюджетное ограничение;
- 1). максимальное количество одного товара, от которого потребитель готов отказаться чтобы получить дополнительную единицу другого товара.  
 2). имеющаяся сумма денег, которую можно потратить на приобретение благ;  
 3). различные комбинации экономических благ, имеющих одинаковую полезность для потребителя.
17. По мере роста общей полезности от потребления товара предельная полезность: а) повышается  
 б) понижается  
 в) достигает максимума  
 г) отрицательна  
 д) равна нулю
18. Норма замещения одного товара на другой:  
 а) эффективная замена одного блага другим  
 б) выражает убывающую предельную полезность  
 в) равна соотношению цен на товары  
 г) показывает количество товара X, которое потребитель согласен отдать за дополнительную единицу товара Y.
19. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:  
 а) не рассматривает субъективные предпочтения  
 б) считает возможным количественное измерение полезностей

- в) не использует моделей 20. *Полезность - это:*
- свойство товара приносить какую-либо пользу в процессе его использования б) дешевизна товара
  - доступность товара
  - многообразие товаров
21. *Наборы благ, имеющие одинаковую полезность, лежат на:*
- бюджетной линии
  - одной кривой безразличия
  - одной кривой спроса
22. *Если меняется доход потребителя, то бюджетная линия:* а) сдвигается
- не меняет своего положения
  - ничего нельзя сказать конкретно 23. *Потребительский выбор:*
- выбор, максимизирующий объем потребления
  - выбор, максимизирующий полезность в условиях ограниченного бюджета
  - выбор, максимизирующий спрос 24. *Эффект замещения - это:*
- изменение спроса из-за изменения моды
  - увеличение спроса под воздействием роста цен
  - изменение структуры потребления в результате уменьшения цены на один
  - товар изменение реального дохода потребителя 25. *Эффект дохода - это:*
- увеличение спроса на дорогие товары
  - изменение структуры потребления в результате снижения цены одного товара
  - изменение реального дохода потребителя в результате изменения цен
  - изменение спроса под воздействием моды

### Тема 2.2 Закон денежного обращения. Инфляция.

#### Решите задачи:

- Как изменился реальный доход (в %), если номинальный доход вырос в 1,3 раза; а индекс цен текущего года составил 112%.
- Каков годовой темп инфляции, если в первом квартале она составила 5%, во втором – 6%, в третьем – 12%, а в четвертом – 7%?
- Объем производства фирмы в предыдущем году составил 150 млн. руб. В следующем году ее продукт в реальном измерении увеличился на 200 млн. руб., а в номинальном измерении – на 400 млн. руб. Каков индекс цен?
- За 2007 год цена барреля нефти на мировом рынке выросла на 50%, а за 2008 год – еще на 100%. Насколько увеличилась стоимость одного барреля нефти за 2007-2008 годы?
- За 2008 год тарифы на коммунальные услуги выросли на 40%, а в 2009 год – еще на 60%. Во сколько раз выросли тарифы на коммунальные услуги за два года?
- В соответствии с классической моделью равновесного производства рассчитайте уровень средней цены, если совокупный выпуск страны составляет 500 000 единиц, количество обращающихся денег – 1 млн. долл., а скорость их обращения равна 4.
- В некоторой стране в 2008 году денежная масса выросла на 20%, а объем производства сократился на 20%. Как изменились цены, если скорость обращения осталась прежней?
- Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок.
- Рассчитайте общий прирост денежной массы в стране, если резервная норма составляет 20%, а первоначальное увеличение депозитов – 500 млн. руб.

### Тема 3.2 Финансовая банковская кредитная система

#### Решите задачи:

- Норма обязательного резервирования равна 10%. Найдите банковский мультипликатор.
- В некоторой стране номинальный ВВП в 2009 году вырос в 1,8 раза. Как изменились цены, если физический объем производства сократился на 10%?
- В некоторой стране в 2008 году денежная масса выросла на 20%, а объем производства сократился на 20%. Как изменились цены, если скорость обращения осталась прежней?
- Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок.
- В некоторой стране наличность составляет 2 трлн. руб., счета до востребования – 3 трлн. руб., мелкие и средние срочные вклады – 4 трлн. руб., крупные

- срочные вклады – 3 трлн. руб., ценные бумаги – 5 трлн. руб. Найдите денежные агрегаты M1, M2 и M3.
6. Первоначально в коммерческие банки поступило депозитов на 250 млн. долл. В результате полного использования банками кредитных возможностей предложение денег составило 1250 млн. долл.
  7. Чему равны банковский мультипликатор и норма обязательных резервов?
  8. В некоторой стране в процессе рыночных преобразований номинальный ВВП вырос на 50%, а уровень цен удвоился. Что произошло с реальным ВВП и скоростью обращения, если объем денежной массы увеличился на 25%?
  9. Рассчитайте денежные агрегаты M0, M1, M2, M3, используя следующие данные:  
срочные вклады – 1930 млрд. руб., ценные бумаги государства – 645 млрд. руб., деньги на текущих счетах – 448 млрд. руб., наличные деньги – 170 млрд. руб.
  10. Избыточные резервы банка равны 3000 ден. ед., а общая сумма текущих вкладов – 30 000 ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 20%. Определите фактические резервы банка.
  11. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Норма обязательных резервов 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?
  12. Рассчитайте общий прирост денежной массы в стране, если резервная норма составляет 20%, а первоначальное увеличение депозитов – 500 млн. руб.
  13. В одном из коммерческих банков страны имеется депозит величиной в 200 000 ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 20%. На какую сумму этот депозит способен увеличивать объем предоставляемых ссуд?
  14. Определите банковский мультипликатор, если норма обязательных резервов составляет 25%?
  15. Определите норму обязательных резервов, если банковский мультипликатор равен 8.
  16. Определите величину обязательных резервов, если банковский мультипликатор равен 4, а величина депозитов банка составляет 100 млн. долл.
  17. Определите величину депозитов, если банковский мультипликатор равен 8, а величина обязательных резервов банка равна 30 млн. долл.
  18. Определите величину депозитов банка, если полностью использовав свои кредитные возможности, он выдал в кредит 24 тыс. долл., что привело к увеличению предложения денег на 120 тыс. долл.
  19. Предположим, что предоставлен кредит в 100 долл., при этом кредитор предполагает, что инфляция отсутствует и рассчитывает получить 105 долл. Но инфляция оказывается равной 10%. Какова реальная величина подлежащей возврату суммы, включая проценты?
  20. Определите величину денежного мультипликатора, если соотношение суммы наличных денег и депозитов равно 20%, а резервная норма равна 10%.
  21. Если реальный ВВП вырос в 2 раза, скорость обращения денег выросла в 1,2 раза и денежная масса увеличилась в 3 раза, то как изменился уровень цен за этот период?
  22. В экономике при объеме фактического ВВП в 6800 млрд. долл. спрос на деньги задается уравнением  $MD = 1700 - 100r$ , где  $r$  – процентная ставка в %. Предложение денег составляет 1000 млрд. долл. Рассчитайте равновесную ставку процента ( $r$ ).
  23. Определите номинальную ставку процента, если вложение 2000 евро в банк на год принесет вкладчику 120 евро дохода.
  24. Как изменится общая величина депозитов до востребования, если человек забирает свой депозит на 1 тыс. долл. из банка А и вкладывает эту сумму на депозит в банк Б при норме обязательных резервов 10%?
  25. Определите предложение денег, если депозиты коммерческих банков составляют 60 млрд. долл., банки полностью используют свои кредитные возможности и банковский мультипликатор равен 3.

### Тема 3.3 Макроэкономические регуляторы.

#### Обсудите

Как можно объяснить существование незаполненных вакансий при высоком уровне безработицы?

#### Найдите соответствие понятий и их определений

1) закон Оукена; 2) индекс цен на потребительские товары; 3) рациональная занятость; 4) эффективная занятость; 5) безработица:

а) средний уровень цен на товары и услуги, входящие в потребительскую корзину типичного

- семейного хозяйства;
- б) занятость, обеспечивающая наивысшую эффективность производства;
- в) достижения такой количественной и качественной структуры занятости, которая способствует наиболее полному использованию трудовых ресурсов;
- г) наличие рабочей силы, не имеющей работу, но активно её ищущей или ожидающей возвращения на прежнее место;
- д) обратная зависимость между уровнем безработицы и реальным объемом ВВП, показывающая, что сокращение безработицы на один процентный пункт даёт дополнительный прирост реального объема ВВП примерно на 2,5%.

**Выберите правильный ответ**

- К каким формам безработицы относятся следующие ее проявления: а) увольнение с работы в связи с уходом за детьми;
- б) увольнение в период кризиса перепроизводства;
- в) увольнение в связи с началом учебы;
- г) увольнение шахтеров в связи с развитием использования альтернативных источников энергии?

**Оцените критически утверждение**

Если уровень безработицы равен естественному, то объёмы потенциального и фактического производства равны.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**выполнения практических заданий текущего контроля**

- оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, умеет приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; умеет описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; умеет объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

- оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет содержанием учебного материала, умеет приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; умеет описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; умеет объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли, грамотно излагает ответ, по содержанию ответа, и в форме ответа имеются отдельные неточности.

- оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

- оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**2.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы: формирование у обучающихся умений и навыков в области экономики.

Прежде, чем приступить к самостоятельной работе, обучающийся должен ознакомиться с основными моментами рабочей программы по дисциплине «Основы экономической теории», подобрать необходимую литературу и изучить теоретические положения дисциплины.

В ходе самостоятельной работы каждому обучающемуся рекомендуется получить задания по всем видам работ, что даст возможность охватить все темы учебной дисциплины. Поэтому, рассмотрев и осмыслив все задания, обучающийся сможет ознакомиться с большинством управленческих проблем транспортного предприятия и с методами решения этих проблем.

Обучающийся может выбрать один из вариантов самостоятельной работы, это является обязательным условием освоения учебного материала:

1. Поиск информации
2. Подготовка доклада;

3. Написание реферата.
4. Подготовка презентации

Далее приведены разъяснения по каждому виду самостоятельной работы и даны рекомендации по ее выполнению, а также требования к подготовке и сдаче отчета и сроки сдачи отчета.

1. Поиск информации.

Данный вид самостоятельной работы обучающихся предполагает сбор, обработку и представление информации по темам лекционного материала с более глубокой проработкой некоторых вопросов. Выполнение данного вида самостоятельной работы рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- формирование перечня вопросов, необходимых для освещения в рамках выбранной темы;
- работа с литературными и другими информационными источниками;
- систематизация полученных данных;
- подготовка плана доклада;
- подготовка презентации к докладу.

2. Подготовка доклада.

При подготовке доклада необходимо соблюдать следующие требования:

- время доклада не должно превышать 15 минут;
- следует избегать большого количества определений;
- для наглядности представления работы следует пользоваться специальными техническими средствами: графо- и мультимедийным проекторами;
- количество иллюстрационного материала к докладу не должно превышать 10 листов;
- доклад должен иметь логическое построение и завершаться выводами по работе.

Выступления с докладами проходят на практических занятиях по соответствующей теме.

3. Написание реферата

При написании реферата рекомендуется обратить особое внимание на его структуру, которая должна раскрывать логическую последовательность рассматриваемых вопросов (от общего к частному) и их четкое изложение. Каждый раздел реферата сопровождается необходимыми рисунками, схемами, таблицами и содержит в заключении краткие выводы.

Реферат должен быть выполнен на основе анализа литературы отечественных и зарубежных авторов, обзоров периодической печати, библиографических исследований, инструктивных и методических материалов по теме, законодательных актов и нормативных документов, регулирующих хозяйственную деятельность предприятия.

Структурно реферат должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы.
7. Приложение (если необходимо).

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов с указанием номера начальной страницы.

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется ее теоретическое и практическое значение, формулируются цель и задачи работы. Во введении также обозначается краткое содержание работы и отражается, по каким литературным источникам и фактическим материалам выполнена работа. Рекомендуемый объем введения 2-3 страницы.

Основная часть работы представляет собой изложение материала по теме реферата и может включать 2-3 параграфа. В этой части реферата также необходимо обобщить различные взгляды на проблему или методы решения (если это возможно в рамках конкретной темы) и изложить собственное мнение по данному вопросу. Объем основной части 10-15 страниц.

В заключении должны быть представлены основные выводы и предложения по рассмотренной теме. Объем заключения 2-3 страницы.

Список литературы должен содержать расположенный по алфавиту перечень использованных в процессе работы источников. Следует давать полные сведения об источнике. Перечень используемых источников может включать ссылки на электронные адреса Internet, а также нормативные документы и отчетность предприятий.

Реферат должен быть сдан не позже последнего занятия по дисциплине. В случае, если реферат не зачтен, необходимо устранить замечания. Исправления следует выполнять на отдельных листах. Исправленный вариант реферата сдается повторно вместе с первоначальным и списком замечаний преподавателя.

### **Требования к оформлению заданий**

Нумерация страниц начинается со страницы, содержащей оглавление работы, и производится арабскими цифрами в правом верхнем углу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но не нумеруется. В приложениях страницы не нумеруются. Иллюстрации, схемы, графики, таблицы, расположенные на отдельных страницах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст основной части работы может подразделяться на разделы и подразделы. Каждый раздел следует начинать с новой станицы. Разделы и подразделы должны иметь наименование - заголовки, в которых кратко отражается основное содержание текста. Заголовки разделов пишутся симметрично тексту прописными (заглавными) буквами и выделяются жирным шрифтом. Заголовки подразделов пишутся с абзаца строчными буквами, кроме первой – прописной и также выделяются жирным шрифтом. Сокращенное написание слов в заголовках не допускается. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделяют точкой. Подчеркивание заголовков не допускается. Расстояние между заголовками раздела (подраздела) и последующим текстом должно быть равно одинарному межстрочному интервалу (10 мм), а расстояние между заголовком подраздела и последней строкой предыдущего текста – 2-м одинарным межстрочным интервалам (15 мм).

Документы, бланки, фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы или сканированы.

Построение диаграмм осуществляется с помощью специального редактора *Word*.

В тексте не должно быть рисунков и таблиц без ссылок на них. Рисунки и таблицы располагаются в тексте сразу после ссылок на них. Рисунки должны иметь поясняющую надпись – название рисунка, которая помещается под ним. Рисунки обозначаются словом «Рис». Точка в конце названия не ставится. Рисунки следует нумеровать последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах всей работы.

Цифровой материал целесообразно оформлять в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь заголовок, который должен быть кратким и отражать содержимое таблицы.

Над названием справа пишется слово «Таблица» с порядковым номером арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах всей курсовой работы. Тематический заголовок пишут строчными буквами, кроме первой прописной. В конце заголовка точку не ставят. Таблицу следует размещать так, чтобы ее можно было читать без поворота работы или же с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе таблицы, на следующей странице повторяют ее шапку и над ней помещают надпись «Продолжение табл.» с указанием номера. Если шапка таблицы громоздкая, то вместо нее с перенесенной части в отдельной строке помещают номер граф.

Приложение оформляется как продолжение основной части задания, располагается в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный жирным шрифтом. В правом верхнем углу под заголовком прописными буквами печатается слово «Приложение». Нумерация разделов, пунктов, таблиц в каждом приложении своя.

В результате выполнения самостоятельных работ обучающийся должен знать:

- как составлять конспект
- как заполнять таблицы
- как заполнять схемы
- как делать презентации
- как делать проект

Обучающийся должен выполнить работу за определенное время. Каждый обучающийся после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе либо в виде конспекта, либо в виде готовой презентации, составленной таблицы, составленной схемы. Отчет о проделанной работе следует делать в тетради для самостоятельных работ. Оценку по самостоятельной работе студент получает, с учетом срока выполнения работы, если: - расчеты выполнены правильно и в полном объеме; - отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению самостоятельной работы.

### **Примерная тематика рефератов по дисциплине «Основы экономической теории»**

1. Отраслевая структура.
2. Объем производства.
3. Исторические условия возникновения денег.
4. Основные типы рынка и ценовая политика продавца.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**



**Основные источники:**

Слагода В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2022. — 269 с. — ISBN.978-5-00091-091-7 - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1775564>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бардовский В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — ISBN.978-5-8199-0879-2 - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1215346>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература**

Слагода В. Г. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / В.Г. Слагода. — 5-е изд, испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. —ISBN 978-5-91134-834-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863126>– Режим доступа: для авториз. пользователей.

Порфирьев Д. Н. Основы экономической теории : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза, 2018. — 142 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131154>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-106252-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944318> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Федотов В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. —ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286925>– Режим доступа: для авториз. пользователей.

Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-16-009966-8 - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1845135> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу**

<b>3.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым заместителем директора Тарского филиала по образовательной и научной деятельности
Основные условия подготовки к экзамену	прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины
Форма проведения -	письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в п. 4

### **3.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины**

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями по дисциплине.

#### **3.2.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

#### **3.2.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 60% правильных ответов.