

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 11.09.2023 05:54:17
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81ade20c0e41492093da

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы
и программирование

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП
 Е.А. Поединок
«11» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 А.П. Шевченко
«11» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.12 Основы гипертекстовой разметки

Выпускающее отделение	Инженерное отделение	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		Д.И. Васина
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2023		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы гипертекстовой разметки

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.12 Основы гипертекстовой разметки** является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 02, ПК 2.1, ПК 11.4, ПК 11.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	-	-
ПК 2.1	У 2.1.03	Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.	32.1.06	Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.
	-	-	32.1.07	Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 11.4	У11.4.02	Применять специальные процедуры установки ПО для поддержки работы пользователей с БД	311.4.01	структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров
ПК 11.6	У11.6.01	Выявлять угрозы безопасности на уровне БД	311.6.01	основные методы и средства защиты данных в базах данных
	У11.6.06	Распознавать факты нарушения регламентов обеспечения безопасности на уровне БД	311.6.06	Основы разработки приложений баз данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Принципы гипертекстовой разметки и каскадные таблицы стилей CSS		22/10	ОК 02 ПК 2.1	Уо 02.02 У 2.1.03 Зо 02.02 32.1.06
Тема 1.1 Язык гипертекстовой разметки HTML	Содержание	16/8		
	1. История и основные тенденции развития Web –технологий.	2		
	2. Язык HTML. Структура документа. Форматирование текста.	2		
	3. Списки. Таблицы. Гиперссылки. Вставка объектов. Фреймы. Карты. Формы. Группировка элементов страницы.	2		
	4. Практическое занятие № 1: Классы объектов. Компоненты и их свойства. Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход.	2		
	5. Практическое занятие №2: Разработка структуры и дизайна сайта. Создание HTML документа.	2		
	6. Практическое занятие №3: Разметка текстового контента. Форматирование списков HTML.	2		
	7. Практическое	2		

	заяние №4: Работа с гиперссылками. Работа с таблицами. Работа с формами.			
	8. Практическое занятие №5: Передача данных через HTML – формы.	2		
Тема 1.2 Каскадные таблицы стилей CSS	Содержание	6/2	ОК 02 ПК 2.1 ПК 11.4	Уо 02.06 У11.4.02 311.4.01 32.1.06
	9. Таблица стилей CSS. Способы встраивания. Шрифт.	2		
	10. Текст. Цвет. Границы. Ссылки. Форматирование блоков.	2		
	11. Практическое занятие № 6: Способы динамического управления страницей. Команды DHTML. Составление схем документов XML – документов.	2		
Раздел 2. Средства разработки клиентских программ		18/8	ОК 02 ПК 2.1 ПК 11.6	Зо 02.02 32.1.07 У11.6.01 У11.6.06
Тема 2.1 Визуальное событийно-управляемое программирование	Содержание	16/8		
	12. JavaScript. Ввод и вывод данных. Типы данных. Специальные символы.	2		
	13. Массивы. Функции. Условные операторы.	2		
	14. Операторы циклов. Ошибки в программе. Встроенные классы.	2		
	15. События. Работа с окнами. Модальные окна. Обзор объектов JavaScript. Элементы управления формой.	2		
	16. Практическое занятие № 7: Составление схем документов XML – документов.	2		
	17. Практическое занятие № 8: Связывание данных	2		

	XML с элементом HTML.			
	18. Практическое занятие № 9: Приемы программирования на JavaScript.	2		
	19. Практическое занятие № 10: Создание сценариев сайта. Встроенные объекты Date, Math, RegExp	2		
Тема 2.2 Создание Web-сайта	Содержание	2	ОК 02 ПК 2.1 ПК 11.4 ПК 11.6	Уо 02.06 У11.4.02 32.1.07 311.4.01 311.6.01 311.6.06
	20. Выбор доменного имени. Выбор хостинга. Публикация сайта. Раскрутка сайта	2		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Башкатов, А. М. Моделирование в OpenSCAD: на примерах : учебное пособие / А.М. Башкатов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016162-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084915>. – Режим доступа: по подписке.

2. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие / О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015447-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189344>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федотова, Е. Л. Информатика : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 453 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200564. - ISBN 978-5-16-016625-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200564>. – Режим доступа: по подписке.

2. Воройский, Ф. С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник (Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах) / Воройский Ф. С. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 760 с. - ISBN 978-5-9221-0426-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922104265.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Программные продукты и системы: международный научно- практический журнал / Научно исследовательский институт Центрпрограммсистем – Тверь, 2020. – ISSN 0236-235X. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com>. – Режим доступа: по подписке.

4. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

5. Справочная правовая система Консультант Плюс.

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

7. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Приемы структурирования информации	Обучающийся знает приемы структурирования информации	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях.
Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов	Обучающийся знает графические средства проектирования архитектуры программных продуктов	- тестовые опросы. - письменные работы по завершению разделов.
Методы организации работы в команде разработчиков	Обучающийся знает методы организации работы в команде разработчиков	- взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.
Структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров	Обучающийся знает структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров	- самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. - самоконтроль при проверке самостоятельной работы.
Основные методы и средства защиты данных в базах данных	Обучающийся знает основные методы и средства защиты данных в базах данных	- наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
Основы разработки приложений баз данных	Обучающийся знает основы разработки приложений баз данных	- итоговый контроль – Дифференцированный зачет
Умения		
Определять необходимые источники информации	Обучающийся умеет определять необходимые источники информации	- проверка результатов и хода выполнения практических работ
Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- решение поисковых задач. - наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов	Обучающийся умеет использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов	- итоговый контроль – Дифференцированный зачет.
Применять специальные процедуры установки ПО для поддержки работы пользователей с БД	Обучающийся умеет применять специальные процедуры установки ПО для поддержки работы	

	пользователей с БД	
Выявлять угрозы безопасности на уровне БД	Обучающийся умеет выявлять угрозы безопасности на уровне БД	
Распознавать факты нарушения регламентов обеспечения безопасности на уровне БД	Обучающийся умеет распознавать факты нарушения регламентов обеспечения безопасности на уровне БД	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

09.02.07 Информационные системы и программирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.12 Основы гипертекстовой разметки**

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

Инженерное отделение

Разработчик:

Преподаватель

Д.И. Васина

**Омск
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.12 Основы гипертекстовой разметки.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование дисциплины ОП.12 Основы гипертекстовой разметки.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уо 02.02 Определять необходимые источники информации	Обучающийся умеет определять необходимые источники информации
Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
Зо 02.02 Приемы структурирования информации	Обучающийся знает приемы структурирования информации
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	
У 2.1.03 Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов	Обучающийся умеет использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов
32.1.06 Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов	Обучающийся знает графические средства проектирования архитектуры программных продуктов
32.1.07 Методы организации работы в команде разработчиков	Обучающийся знает методы организации работы в команде разработчиков
ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных	
У11.4.02 Применять специальные процедуры установки ПО для поддержки работы пользователей с БД	Обучающийся умеет применять специальные процедуры установки ПО для поддержки работы пользователей с БД
311.4.01 Структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров	Обучающийся знает структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров
ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	
У11.6.01 Выявлять угрозы безопасности на уровне БД	Обучающийся умеет выявлять угрозы безопасности на уровне БД
У11.6.06 Распознавать факты нарушения регламентов обеспечения безопасности на уровне БД	Обучающийся умеет распознавать факты нарушения регламентов обеспечения безопасности на уровне БД
311.6.01 Основные методы и средства защиты данных в базах данных	Обучающийся знает основные методы и средства защиты данных в базах данных
311.6.06 Основы разработки приложений баз данных	Обучающийся знает основы разработки приложений баз данных

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Раздел 1. Принципы гипертекстовой разметки и каскадные таблицы стилей CSS			
Тема 1.1 Язык гипертекстовой разметки HTML	Устный ответ; решение практических заданий	Зо 02.02 32.1.06	Уо 02.02 У 2.1.03
Тема 1.2 Каскадные таблицы стилей CSS	Устный ответ; решение практических заданий	311.4.01 32.1.06	Уо 02.06 У11.4.02
Раздел 2. Средства разработки клиентских программ			
Тема 2.1. Визуальное событийно-управляемое программирование	решение практических заданий	Зо 02.02 32.1.07	У11.6.01 У11.6.06
Тема 2.2. Создание Web-сайта	Выполнение тестовых заданий	32.1.07 311.4.01 311.6.01 311.6.06	Уо 02.06 У11.4.02
Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет	тестирование	Зо 02.02 32.1.06 32.1.07 311.4.01 311.6.01 311.6.06	Уо 02.02 Уо 02.06 У 2.1.03 У11.4.02 У11.6.01 У11.6.06

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Разработать HTML-файл для возможности получения от пользователя следующих данных:
 - ФИО – поля редактирования
 - Пол (мужской, женский) – радио-кнопки
 - семейное положение (холост, женат/замужем) – радио-кнопки
 - образование (среднее, высшее и т.п.) – комбинированный список
 - хобби (спорт, охота, рыбалка, компьютеры, пиво, ТВ и т.п.) – список с множественным выбором
 - есть ли компьютер – кнопка-переключатель
2. Разработать PHP-скрипт, анализирующий введенные данные и генерирующий страничку вида:

Иванов Иван Иванович
 Пол: *мужской*
 Семейное положение: *холост*
 Образование: *высшее*
 Хобби: *охота, рыбалка*
 Наличие ПК дома: *есть*
3. Использовать поочередно в п.1 методы GET и POST. Посмотреть в чем различия. Разобрать формат передачи параметров в методе GET.

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML: <ol style="list-style-type: none"> a) MS Word б) Paint в) KWrite г) Блокнот 2. Web-страница (документ HTML) представляет собой: <ol style="list-style-type: none"> a) 1.Двоичный файл с расширением com или exe б) 2.Графический файл с расширением gif или jpg в) 3.Текстовый файл с расширением txt или doc г) 4.Текстовый файл с расширением htm или html 3. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является: <ol style="list-style-type: none"> a) Одним из средств при создании Web-страниц б) Системой программирования в) Графическим редактором г) Системой управления базами данных 4. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход... <ol style="list-style-type: none"> a) на любую web-страницу данного региона б) на любую web-страницу любого сервера Интернет в) только в пределах данной web-страницы г) только на web-страницы данного сервера 6. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу? 7. В какой тег заключается основное содержание web-страницы? 8. Какие тэги задают размер заголовка? 9. Каким тегом объявляется web-страница (основной тег)?

<p>ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p>10. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?</p> <p>1. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:</p> <p>а) Графическим редактором б) Одним из средств при создании Web-страниц в) Системой программирования г) Системой управления базами данных</p> <p>2. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:</p> <p>а) MS Word б) Paint в) KWrite г) Калькулятор</p> <p>3. Web-страница (документ HTML) представляет собой:</p> <p>а) Текстовый файл с расширением txt или doc б) Текстовый файл с расширением htm или html в) Двоичный файл с расширением com или exe г) Графический файл с расширением gif или jpg</p> <p>4. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:</p> <p>а) Сервер б) Протокол в) HTML г) Браузер</p> <p>5. Гипертекст - это:</p> <p>а) Текст очень большого размера б) Текст, в котором используется шрифт большого размера в) Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам г) Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации</p> <p>6. Какой тэг указывает браузеру, что это HTML документ?</p> <p>7. Какие теги определяют видимую часть документа?</p> <p>8. В какой тэг помещают название web-документа?</p> <p>9. Какие тэги задают размер заголовка?</p> <p>10. Какие тэги создают гиперссылку на другие документы?</p>
<p>ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	<p>1. Разграничение содержимого и оформления web-страницы улучшает также продвижение сайта в поисковых системах, которые используют специальные «...», считывающие содержимое страниц на сайтах и индексирующие их.</p> <p>2. Выберите преимущества подхода, предполагающего разделение содержимого и оформления web-документов: Выберите все правильные ответы (один или несколько)</p> <p>а) меньше времени уходит на загрузку каждой страницы в браузере б) запрещается изменение оформления при разработке отдельных страниц в) легче исправлять оформление страниц сайта, когда можно править только один файл стилей г) понятнее становится разметка структуры документа д) упрощается адаптация сайта к другим размерам экранов е) улучшается продвижение сайта в поисковых системах</p> <p>3. Стили оформления документов, которые описаны в начале документа с применением тегов < style > и < /style > называются .</p> <p>4. Перед именем класса в таблице стилей обязательно используется символ</p> <p>а) - б) # в) \\ г) .</p> <p>5. Термин «каскадные» в отношении таблиц стилей указывает на то, что ...</p> <p>а) HTML-документ может использовать несколько стилей, которые имеют разные уровни приоритета б) HTML-документ может использовать несколько стилей, которые имеют один уровень приоритета в) HTML-документ может использовать один стиль, который имеет приоритет</p>

	<p>г) HTML-документ не может использовать несколько стилей, которые имеют разные уровни приоритета</p> <p>6. Расположите в порядке убывания правила приоритетов, действующие в CSS Расставьте в правильном порядке</p> <p>а) встроенные стили браузера б) описание тега в) описание идентификатора элемента г) описание класса элемента</p> <p>7. Укажите правильный вариант стиля для любого абзаца во внешней таблице стилей, текст которого должен быть выведен зеленым шрифтом Выберите все правильные ответы (один или несколько)</p> <p>а) <code>p{ color:#008000; }</code> б) <code>p{ color: green; }</code> в) <code>p{ color = green; }</code> г) <code>a{ color: green; }</code></p> <p>8. Внутри одной таблицы CSS (внешней или встроенной) существует три основных способа использования CSS: Выберите все правильные ответы (один или несколько)</p> <p>а) применение стиля к тегу б) применение стиля к классу элемента в) применение стиля к гиперссылке г) применение стиля к некоторому ID д) применение стиля к тексту е) применение стиля к элементу</p> <p>9. Применение стиля к тегу. Если требуется, чтобы все абзацы были записаны через две строки и зеленым цветом, в CSS можно добавить следующее объявление: <code>p { line-height: 2em; color: green; }</code> Теперь любой контент, заключенный в теги <code>< p ></code>, будет записываться</p> <p>а) через две строки зеленым цветом б) через строку белым цветом в) через строку зеленым цветом г) через две строки белым цветом</p> <p>10. Каскадные таблицы стилей (Cascading Style Sheets, CSS) – это формальный язык описания документа, созданного с использованием языка разметки HTML.</p>
<p>ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p>	<p>1. Принципами разработки кодов являются (несколько правильных вариантов ответов):</p> <p>а) Коды не должны повторяться б) Должны обеспечивать быстрый поиск информации в) Должны быть иерархическими г) Должны позволять осуществлять автоматическую группировку и отбор данных</p> <p>2. С помощью системы управления базами данных пользователь может ...:</p> <p>а) Устанавливать защиту базы данных б) Создавать текстовые файлы в) Создавать структуру базы данных</p>

- г) Хранить графические файлы
- д) Просматривать веб страницы
- е) Выполнять сортировку данных

3. Даны фрагменты двух таблиц из базы данных. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей. Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1. На основании имеющихся данных определите, у скольких людей из списка первый внук или внучка появились до достижения 50 полных лет. При вычислении ответа учитывайте только информацию из приведённых фрагментов таблиц.

Даны фрагменты двух таблиц из базы данных

Таблица 1

ID	Фамилия И.О.	Пол	Год рождения
127	Петренко А.В.	М	1935
148	Петренко Д.И.	М	2000
182	Петренко Е.П.	Ж	1942
212	Петренко И.А.	М	1974
243	Петренко Н.Н.	Ж	1975
254	Штейн А.Б.	М	1982
314	Косых Е.А.	М	2006
404	Дулевич М.А.	Ж	1970
512	Тишко О.К.	Ж	1991
517	Дулевич В.К.	М	1996
630	Штейн Б.В.	М	1954
741	Петрова А.Е.	Ж	1958
830	Штейн А.Н.	Ж	1980
849	Косых Н.Н.	М	1939

Таблица 2

ID Родителя	ID Ребенка
127	212
182	212
212	148
243	148
254	314
127	404
182	404
404	512
404	517
630	254
741	254
830	314
849	243
849	830

4. Есть ли какая-либо информация в таблице, в которой нет полей?

- а) Содержит информацию о структуре базы данных
- б) Не содержит никакой информации
- в) Таблица без полей существовать не может
- г) Содержит информацию о будущих записях

5. Основные цели обеспечения логической и физической целостности базы данных?

- а) защита от неправильных действий прикладного программиста
- б) защита от неправильных действий администратора баз данных
- в) защита от возможных ошибок ввода данных
- г) защита от машинных сбоев
- д) защита от возможного появления несоответствия между данными после выполнения операций удаления и корректировки

6. Что не входит в функции СУБД?

- а) создание структуры базы данных
- б) загрузка данных в базу данных
- в) предоставление возможности манипулирования данными
- г) проверка корректности прикладных программ, работающих с базой данных
- д) обеспечение логической и физической независимости данных
- е) защита логической и физической целостности базы данных
- ж) управление полномочиями пользователей на доступ к базе данных

7. Какие средства используются в СУБД для обеспечения физической целостности?

- а) контроль типа вводимых данных
- б) описание ограничений целостности и их проверка
- в) блокировки
- г) транзакции
- д) журнал транзакций

8. Что обусловило появление систем управления базами данных?

	<ul style="list-style-type: none"> а) необходимость повышения эффективности работы прикладных программ б) появление современных операционных систем в) совместное использование данных разными прикладными программами г) большой объем данных в прикладной программе <p>9. Основные требования, побуждающие пользователя к использованию СУБД:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) необходимость представления средств организации данных прикладной программе б) большой объем данных в прикладной программе в) большой объем сложных математических вычислений г) необходимость решения ряда задач с использованием общих данных <p>10. Как соотносятся понятия база данных и банк данных?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) одно и то же б) база данных включает банк данных в) банк данных включает базу данных г) не связанные понятия
--	--

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, не искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОП.12 Основы гипертекстовой разметки
09.02.07 Информационные системы и программирование

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 17.05.2023 г. Председатель ПЦМК  Е.М. Казначеева
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 25.05.2023 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Директор ООО «САТОРИ ПАРТНЕР» А.Б. Мальцев