Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 11.09.2023 05:52:24
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Руководитель ООП	Директор
_____Е.А. Поединок	_____А.П. Шевченко
«21»_____06_____2023 г.	«21»_____06_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Выпускающее отделение	Инженерное отделение	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		Н.А. Рожкова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

Омск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .**Error! Bookmark not defined.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.03	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Зо 04.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 06	Уо 06.03	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-	-
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенныхвысказыванийнаизвестные темы(профессиональныеибытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.06	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	162
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Тема 1.	**Система образования в России и за рубежом.**	**8**	ОК 04	Уо 04.06 Зо 04.09
	1. Практическое занятие № 1. Система образования в Российской Федерации. Краткая история развития компьютерных сетей. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: разряды существительных.	**2**	ОК 04	
	2. Практическое занятие № 2. Наш колледж. Краткая история развития компьютерных сетей. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: разряды прилагательных.	**2**		
	3.Практическое занятие № 3. Образование в Великобритании. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: местоимение.	**2**		
	4. Практическое занятие № 4. Образование в США. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: разряды прилагательных.	**2**		
Тема 2.	**Здоровье и спорт**	**4**	ОК 04	Уо 04.06 Зо 04.09
	5. Практическое занятие № 5. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	**2**		
	6. Практическое занятие № 6. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	***2***		
Тема 3.	**Безопасность при работе в сети**	**8**	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.02
	7. Практическое занятие № 7: Названия электроприборов, необходимых при работе с	**2**		

	ПК. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: 2склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.			
	8. Практическое занятие № 8: Названия электроприборов, необходимых при работе с ПК. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	**2**		
	9. Практическое занятие № 9: Техника безопасности Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	**2**		
	10.П**рактическое занятие № 10:** Устранение простых неполадок в ПК. Работа с лексическим материалом, составление диалогических высказываний. Работа с грамматическим материалом предыдущих занятий.	2		
Тема 4	**Принцип работы компьютерных сетей.**	**8**	ОК 04	Уо 04.06 Зо 04.09
	11. Практическое занятие № 11: Краткая история развития компьютерных сетей. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: разряды прилагательных.	2		
	12. Практическое занятие № 12: Хранение информации**.** Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2		
	13. Практическое занятие № 13: Компоненты сети. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения. Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами.	2		
	14. Практическое занятие № 14: Интерфейс. Фонетические упражнения. Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме.	2		
Тема 5	**Компьютерные языки**	**8**	ОК 09	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	15. Практическое занятие № 15: Основные виды компьютерных языков. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2		
	16. Практическое занятие № 16: Область применения компьютерного языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности	2		

	предлогов и особенности их употребления.			
	17. Практическое занятие № 17: Старые и мертвые языки программирования. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме. Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.	2		
	18. Практическое занятие № 18: Компилируемые языки. Лексический материал по теме. Составление диалогического высказывания по теме. Грамматический материал: особенности употребления предлогов	2		
Тема 6	**Глобальная сеть**	**8**	ОК 04	Уо 04.06 Зо 04.06
	19. Практическое занятие № 19: Организация глобальной сети. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2		
	20. Практическое занятие № 20: Средства и возможности интернента. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2		
	21.Практическое занятие № 22: . Известные глобальные сети. Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2		
	23.Практическое занятие № 23: Базовые возможности и проблемы Лексический материал по теме. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
Тема 7	**Установка и начальная загрузка операционной системы.**	**8**	ОК 09	Уо 09.06 Зо 09.06
	24. Практическое занятие № 24: Виды операционных систем. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения.	2		
	25. Практическое занятие № 25: Операционные системы для ПК. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений по теме «Транспорт» Грамматический материал: указательные и возвратные местоимения.	2		
	26. Практическое занятие № 26: Достоинства и недостатки операционных систем. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогического высказывания. Грамматический материал: вопросительные и неопределенные местоимения	2		
	27. Практическое занятие № 27: Microsoft Windows. Грамматический материал:	2		

	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 8.	**Моя будущая профессия, карьера**	**22**	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.02
	28. Практическое занятие № 28: Моя будущая профессия и карьера. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2		
	29. Практическое занятие № 29: Профессия моей мечты**.** Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2		
	30. Практическое занятие № : 30. Учеба в колледже. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	31. Практическое занятие № 31: Преимущества и недостатки выбранной профессии. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	32. Практическое занятие № 32: Моя карьера**.** Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме «Карьера». Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	33. Практическое занятие № 33: Хочу быть профессионалом. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	34. Практическое занятие № 34: Профессия - специалист в сфере информационных технологий в европейских странах. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	35. Практическое занятие № 35: Взаимосвязь человека и информационных технологий. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2		

	36. Практическое занятие № 36: Роль специалиста в сфере информационных технологий в обществе. Выполнение упражнений по прослушанному тексту. Лексический материал по теме.	2		
	37. Практическое занятие № 37: Роль специалиста в сфере информационных технологий в сельском хозяйстве. Выполнение. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	38. Практическое занятие № 38: Мир делового человека. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов по теме.	2		
Тема 9	**Устройства хранения информации, кабели.**	**8**	ОК 09	
	39. Практическое занятие № 39: Виды магнитных дисков. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог.	2		Уо 09.06 Зо 09.06
	40. Практическое занятие № 40: Организация информационных хранилищ. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	41. Практическое занятие № 41: Надежность хранения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	42. Практическое занятие № 42: Виды кабелей. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 10	**Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания.**	**18**	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.02
	43. Практическое занятие № 43: Распространенные виды материнских плат. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: согласование времен.	2		
	44. Практическое занятие № 44: Усовершенствованные виды плат. Кровеносная система. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: прямая и	2		

	косвенная речь, выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	45. Практическое занятие № 45: Современные типы и размеры плат. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2		
	46. Практическое занятие № 46: Сетевые адаптеры. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: выполнение упражнений по изучаемой теме.	2		
	47. Практическое занятие № 47: Слоты памяти. Виды. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	48. Практическое занятие № 48: Виды кабелей питания. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	49. Практическое занятие № 49: Свойства кабелей питания. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	50. Практическое занятие № 50: Прочтение маркировки кабелей питания. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	51. Практическое занятие № 51: Стеклопластиковые виды кабелей питания. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 11	**Процессоры и типы системы охлаждения.**	**26**	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.02
	52. Практическое занятие № 52: Типы процессоров. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		
	53. Практическое занятие. Арифметические процессоры. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал:	2		

	выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	54. Практическое занятие Многокристальные процессоры. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	55. Практическое занятие Секционированные процессоры. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	56. Практическое занятие Микропроцессоры. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: повелительное наклонение.	2		
	57. Практическое занятие Типы систем охлаждения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: повелительное наклонение.	2		
	58. Практическое занятие Жидкостные системы охлаждения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: лексико – грамматические упражнения.	2		
	59. Практическое занятие Воздушная система охлаждения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: лексико – грамматические упражнения.	2		
	60. Практическое занятие Фреоновая система охлаждения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: лексико – грамматические упражнения.	2		
	61. Практическое занятие Азотная система охлаждения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		

	62. Практическое занятие Элемент Пелетье. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	63. Практическое занятие Комбинированная система охлаждения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	64. Практическое занятие Чистка системы охлаждения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 12.	**Типы памяти.**	**10**	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.02
	65. Практическое занятие Внутренняя и внешняя память. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: модальные глаголы.	2		
	66. Практическое занятие Память с последовательным доступом. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	67. Практическое занятие Память с произвольным доступом. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	68. Практическое занятие Энергозависимая память. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: заменители модальных глаголов.	2		
	69. Практическое занятие Энергонезависимая память. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: заменители модальных глаголов.	2		
Тема 13	**Дисплеи, периферия, адаптеры.**	**24**	ОК 09	
	70. Практическое занятие Виды мониторов. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.	2		Уо 09.06 Зо 09.06

	71. Практическое занятие Плазменные мониторы. ЖК мониторы. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	72. Практическое занятие Наушники. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	73. Практическое занятие USB накопитель (флешка). Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	74. Практическое занятие Звуковая плата. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	75. Практическое занятие Мышь. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	76. Практическое занятие. Адаптер. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	77 Практическое занятие . Web – камера. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	78 Практическое занятие Клавиатура. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	79. Практическое занятие. Принтер. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	80. Практическое занятие. Сканнер. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	**2**		
	81. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	**2**		
Всего		**162**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/930483

3.2.3. Дополнительные источники

1. Халилова, Л. А. English for students of economics : учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л.А. Халилова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-031-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815597

2. Фомина, Т. Н. Вычислительная техника и информационные технологии. Краткий англо-русский словарь – Basic English programming and computer science terms and glossary : словарь / Т. Н. Фомина. — Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157502. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Современные профессиональные базы данных по дисциплине СГ.02 Иностранный язык 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. (ИОС ОмГАУ-Moodle).

4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: лексическийминимум,относящийсяк описаниюпредметов, средствипроцессов профессиональной деятельности;	Обучающийся знает лексическийминимум,относящийсяк описаниюпредметов, средствипроцессов профессиональной деятельности;	–Устные и письменные опросы на практических занятиях. – Тестовые опросы – Письменные работы –Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. –Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Учебное проектирование. –Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет
правила построения простых и сложных предложенийна профессиональныетемы;	Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложенийна профессиональныетемы;	
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональнаялексика);	Обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональнаялексика);	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
особенностипроизношения;	Обучающийся знает особенностипроизношения	
правилачтениятекстовпрофессиональнойнаправленности;	Обучающийся знает правилачтениятекстовпрофессиональнойнаправленности;	

Умения: совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– аблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
понимать общий смысл четко произнесенныхвысказыванийнаизвестныетемы(профессиональныеибытовые); пониматьтекстына базовыепрофессиональныетемы;	Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенныхвысказыванийнаизвестныетемы(профессиональныеибытовые) и пониматьтекстына базовыепрофессиональныетемы;	
участвовать вдиалогахназнакомыеобщиеипрофессиональныетемы;	Обучающийся умеет участвовать вдиалогахназнакомыеобщиеипрофессиональныетемы;	
строитьпростыевысказыванияосебеиосвоейпрофессиональнойдеятельности;	Обучающийся умеет строитьпростыевысказыванияосебеиосвоейпрофессиональнойдеятельности;	
краткообосновыватьиобъяснитьсвоидействия(текущиеипланируемые);	Обучающийся умеет краткообосновыватьиобъяснитьсвоидействия(текущиеипланируемые);	
писатьпростыесвязныесообщенияна знакомыеилиинтересующиепрофессиональныетемы	Обучающийся умеет писатьпростыесвязныесообщенияна знакомыеилиинтересующиепрофессиональныетемы	
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.	Обучающийся умеет переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

09.02.07 Информационные системы и программирование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	отделение биотехнологий и права
Разработчик:	
Преподаватель	Н.А.Рожкова

Омск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

30
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ 31
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ 32
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ 33
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 36

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки образовательных результатов**
ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Уо 04.03 Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Зо 04.03 Лексическийминимум,относящийсякописанию предметов, средствипроцессов профессиональной деятельности;	Обучающийся знает лексическийминимум,относящийсякописанию предметов, средствипроцессов профессиональной деятельности;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Уо 06.03 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенныхвысказыванийнаизвестныетемы(профессиональныеибытовые); пониматьтекстына базовыепрофессиональныетемы;	Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенныхвысказыванийнаизвестныетемы(профессиональныеибытовые) и пониматьтекстына базовыепрофессиональныетемы;
Уо 09.02 Участвовать вдиалогахназнакомыеобщиеипрофессиональныетемы;	Обучающийся умеет участвовать вдиалогахназнакомыеобщиеипрофессиональныетемы;
Уо 09.03 Строитьпростыевысказыванияосебеиосвоей профессиональнойдеятельности;	Обучающийся умеет строитьпростыевысказыванияосебеиосвоей профессиональнойдеятельности;
Уо 09.04 Краткообосновыватьиобъяснитьсвоидействия(текущиеипланируемые);	Обучающийся умеет краткообосновыватьиобъяснитьсвоидействия(текущиеипланируемые);
Уо 09.05 Писатьпростыесвязныесообщенияна знакомыеилиинтересующиепрофессиональныетемы	Обучающийся умеет писатьпростыесвязныесообщенияна знакомыеилиинтересующиепрофессиональныетемы
Уо 09.06 Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.	Обучающийся умеет переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.
Зо 09.01 Правила построения простых и сложных предложенийна профессиональныетемы;	Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложенийна профессиональныетемы;
Зо 09.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	Обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

профессиональнаялексика);	профессиональнаялексика);
Зо 09.03 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Зо 09.04 Особенностипроизношения;	Обучающийся знает особенностипроизношения
Зо 09.05 Правилачтениятекстовпрофессиональнойна правленности;	Обучающийся знает правилачтениятекстовпрофессиональнойна правленности;

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.09	Уо 04.06
Тема 2. Здоровье и спорт	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.09	Уо 04.06
Тема 3. Безопасность при работе в сети	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 06.02	Уо 06.01
Тема 4. Принцип работы компьютерных сетей.	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.09	Уо 04.06
Тема 5. Компьютерные языки	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
Тема 6. Глобальная сеть	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03	Уо 09.06 Зо 09.06
Тема 7. Установка и начальная загрузка операционной системы.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.06	Уо 09.06
Тема 8. Моя будущая профессия, карьера	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.02	Уо 04.03
Тема 9. Устройства хранения информации, кабели.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03	Уо 09.03
Тема 10. Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.06	Уо 09.06
Тема 11. Процессоры и типы системы охлаждения.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 06.02	Уо 06.01
Тема 12. Типы памяти.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 06.02	Уо 06.01
Тема 13 Дисплеи, периферия, адаптеры..	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.06	Уо 09.06

Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет.	Тестирование	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Зо 04.03	Уо 09.06 Уо 06.03 Уо 04.03

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры тестовых заданий

<table>
<tr><th>Компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td>ОК 4 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td><td>
1. Almost everyone _____something at some period of his life.
runs.
collects
opens
waters
closes
2.They have much in common, but they have different _____on music.
taste
fun
page
phone
3.Mummy has teaching_____
book
smile
magazine
view
4.I want to____from my institute and be an excellent specialist.
+graduate
stop
finish
continue
5.I like to spend my ____reading an interesting book.
busy day
working time
free time
class time
6.When she …. you have done she will be angry with you.
have been seing
have saw
see
sees
Перевод лексических единиц
1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ
<table>
<tr><td>reading</td><td>чтение</td></tr>
<tr><td>listening</td><td>прослушивание</td></tr>
<tr><td>watching</td><td>наблюдение</td></tr>
<tr><td>washing</td><td>полив</td></tr>
<tr><td></td><td>обсуждение</td></tr>
<tr><td></td><td>ведение переговоров</td></tr>
</table>
2. . Перевод лексических единиц
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
</td></tr>
</table>

age	возраст
student	обучающийся
people	люди
pupil	ученик
	эпоха
	семья

3. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

lake	озеро
mountain	гора
sea	море
valley	долина
	река
	холм

4.Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

flag	флаг
symbol	символ
stripe	полоса
square	площадь
	улица
	страна

5. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

nationality	национальность
country	страна
government	правительство
climate	климат
	ветер
	президент

1. St.Petersburg is a cultural capital of our……..
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.
2.I hope ……Moscow.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.
3. She wouldn’t let me … the letter.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.
4. Tom did not like his first ..... at the institute at all.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.
5. You are late again — please try to be ..... in future.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ

	ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО. punctual

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформиро-ванности компетенций	**Оценка**	**Критерии оценивания по видам работ**	
		тестирование (процент правильных ответов)	**прочие виды работ по дисциплине**
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, неискажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
В составе ООП 09.02.07 Информационные системы и программирование

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 17.05.2023 г. Председатель ПЦМК _____Е.М. Казначеева
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 25.05.2023 г. Председатель методического совета _____М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Директор ООО «САТОРИ ПАРТНЕР» А.Б. Мальцев