Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.07.2023 10:01:20
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Руководитель ООП	Директор
_____ Е.И. Терещенко	_____ А.П. Шевченко
«21» 06 2023 г.	«21» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.01 Анатомия и физиология животных

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РП (внутренние и внешние):		Е.А. Куц
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

Омск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14
ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Анатомия и физиология животных

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.01 Анатомия и физиология животных** является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
ПК 2.1	У 2.1.04	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	З 2.1.02	анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
ПК 2.2	У 2.2.03	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	З 2.2.03	нормативные данные физиологических показателей животных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	
	очная	**Очно-заочная**
Объем образовательной программы дисциплины	96	96
в т.ч. в форме практической подготовки		
в т. ч.:		
теоретическое обучение	40	18
практические занятия	40	18
Самостоятельная работа	-	44
Промежуточная аттестация - экзамен	16	16

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1 Тематический план и содержание дисциплины по очной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Анатомия. Основные положения и терминология анатомии животных. Строение органов и систем органов животных, их видовые особенности, физиологические функции.		**46/20**		
Тема 1.1 Общая остеология	**Содержание**	**8**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	1. Опорно-двигательная система. Части тела и их направления.	2		
	2. Череп. Осевая часть скелета.	2		
	3. Практическое занятие 1: Определение особенностей строения черепа. Определение строения костей осевого скелета.	2		
	4. Практическое занятие 2: Определение особенностей скелета конечностей. Зарисовать: трубчатый орган и паренхиматозный орган. Составить таблицу: количество позвонков осевой части скелета у разных животных.	2		
Тема 1.2 Соединение костей скелета	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	5. Общая синдесмология. Типы соединения костей скелета.	2		
	6. Практическое занятие 3: Определение топографии суставов грудной конечности. Определение топографии суставов тазовой конечности. Составить таблицу: Суставы грудной и тазовой конечностей у копытных животных.	2		
Тема 1.3 Мышечная система	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	7. Общая миология. Вспомогательные органы мышц.	2		
	8. Практическое занятие 4: Определение топографии поверхностных мышц туловища и конечностей. Зарисовать схему расположения поверхностных мышц животного.	2		
Тема 1.4 Система	**Содержание**	**6**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.01
	9. Общая характеристика.	2		

органов кожного покрова	Строение кожного покрова и его производных.			Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	10. Строение копыта, копытец, рога. Ротовая полость и ее органы.	2		
	11. Практическое занятие 5: Определение строения и топографии молочных желез животных	2		
Тема 1.5 Органы пищеварения	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	12. Ротовая полость и ее органы. Передний отдел ЖКТ. Средний отдел ЖКТ. Задний отдел ЖКТ.	2		
	13. Практическое занятие 6: Определение строения органов пищеварения. Определение топографии органов пищеварения	2		
Тема 1.6 Органы дыхания	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	14. Анатомический состав дыхательного аппарата. Воздухоносные пути. Легкие.	2		
	15. Практическое занятие 7: Определение видовых особенностей и топографии органов дыхания.	2		
Тема 1.7 Система кровообращения и лимфообращения	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	16. Кровеносная система. Лимфатическая система. Органы кроветворения и иммунной защиты. Функции иммунной системы	2		
	17. Практическое занятие 8: Определение топографии кровеносных сосудов. Кровеносные сосуды. Закономерности их хода и ветвления.	2		
Тема 1.8 Органы мочевыделения и размножения	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	18. Строение, топография, видовые особенности органов мочевыделения.	2		
	19. Практическое занятие 9: Определение строения и топографии органов размножения самок Определение строения и топографии органов размножения самцов	2		
Тема 1.9 Железы внутренней секреции	**Содержание**	**2**	ОК 09, ПК 2.1	Зо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	20. Строение, топография желез внутренней секреции у животных	2		
Тема 1.10 Нервная система и анализаторы	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.1.04
	21. Регулирующие функции нервной системы. Соматическая и вегетативная НС. Анализаторы.	2		
	22. Практическое занятие 10: Определение особенностей	2		

	строения анализаторов у животных. Зарисовать строение зрительного и слухового анализаторов			З 2.1.02
Тема 1.11 Особенности строения птицы	**Содержание**	**2**	ОК 06, ПК 2.1	У 2.1.04 З 2.1.02
	23. Особенности строения птицы. Органы движения. Мышечная система. Кожа	2		
Раздел 2. Физиология. Основные положения и терминология физиологии животных. Характеристика процессов жизнедеятельности. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.		**34/20**		
Тема 2.1 Система крови	**Содержание**	**4**	ОК 06, ПК 2.2	У 2.2.03 З 2.2.03
	24. Физиология как наука. Общая характеристика системы крови. Состав и свойства крови. Свертывание крови. Группы крови.	2		
	25. Практическое занятие 11: Исследование крови. Определение количества гемоглобина. Зарисовка форменных элементов крови. Схема свертывания крови.	2		
Тема 2.2 Кровооообращение и лимфообращение	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.01 У 2.2.03 З 2.2.03
	26. Кровооообращение. Движение крови по сердцу. Свойства сердечной мышцы. Лимфообращение. Лимфатическая система.	2		
	27. Практическое занятие 12: Аускультация сердца. Исследование пульса.	2		
Тема 2.3 Пищеварение	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.01 Зо 09.01 У 2.2.03 З 2.2.03
	28. Общая характеристика системы пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике.	2		
	29. Практическое занятие 13: Наблюдение за особенностями приема корма и воды животными. Наблюдение жвачного процесса. Исследование моторики рубца. Особенности пищеварения у птиц.	2		
Тема 2.4 Дыхание	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.01 У 2.2.03 З 2.2.03
	30. Физиология дыхания. Структурно-физиологическая организация и процессы системы дыхания.	2		
	31. Практическое занятие 14: Определение типа, ритма и частоты дыхания.	2		
Тема 2.5 Обмен веществ и	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.04
	32. Понятие метаболизма	2		

энергии	животных. Общая характеристика обмена веществ и энергии. Обмен белков, жиров, углеводов.			Зо 09.01 У 2.2.03 З 2.2.03
	33. Практическое занятие 15: Выявление молодняка с нарушениями обмена веществ. Выявление взрослых животных с нарушениями обмена веществ.	2		
Тема 2.6 Физиология выделения	**Содержание**	**2**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.01 У 2.2.03 З 2.2.03
	34. Практическое занятие 16: Регуляция функции почек. Исследование мочи животных.	2		
Тема 2.7 Физиология эндокринной системы	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.01 Зо 09.01 У 2.2.03 З 2.2.03
	35. Общая характеристика желез внутренней секреции, гормонов. Регулирующие функции эндокринной системы. Частная характеристика желез внутренней секреции.	2		
	36. Практическое занятие 17: Определение действия гормонов на организм животного.	2		
Тема 2.8 Размножение	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.01 У 2.2.03 З 2.2.03
	37. Общая характеристика системы размножения. Физиология половой системы самцов. Физиология половой системы самок.	2		
	38. Практическое занятие 18: Наблюдение полового цикла у самок.	2		
Тема 2.9 Лактация	**Содержание**	**2**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.01 У 2.2.03 З 2.2.03
	39. Практическое занятие 19: Образование молока. Наблюдение процесса молокоотдачи.	2		
Тема 2.10 Центральная нервная система	**Содержание**	**2**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.2.03
	40. Практическое занятие 20: Исследование рефлексов у животных	2		
Промежуточная аттестация:		**16**		
Всего:		**96**		

2.2.2 Тематический план и содержание дисциплины очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	**Код Н/У/З**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Раздел 1. Анатомия. Основные положения и терминология анатомии животных. Строение органов и систем органов животных, их видовые		**46/10**		

особенности, физиологические функции.				
Тема 1.1 Общая остеология	**Содержание**	**8**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	1. Опорно-двигательная система. Части тела и их направления.	2		
	Самостоятельная работа: Череп. Осевая часть скелета.	2		
	2. Практическое занятие 1: Определение особенностей строения черепа. Определение строения костей осевого скелета.	2		
	Самостоятельная работа: Определение особенностей скелета конечностей. Зарисовать: трубчатый орган и паренхиматозный орган. Составить таблицу: количество позвонков осевой части скелета у разных животных.	2		
Тема 1.2 Соединение костей скелета	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	Самостоятельная работа: Общая синдесмология. Типы соединения костей скелета.	2		
	3. Практическое занятие 2: Определение топографии суставов грудной конечности. Определение топографии суставов тазовой конечности. Составить таблицу: Суставы грудной и тазовой конечностей у копытных животных.	2		
Тема 1.3 Мышечная система	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	4. Общая миология. Вспомогательные органы мышц.	2		
	5. Практическое занятие 3: Определение топографии поверхностных мышц туловища и конечностей. Зарисовать схему расположения поверхностных мышц животного.	2		
Тема 1.4 Система органов кожного покрова	**Содержание**	**6**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	6. Общая характеристика. Строение кожного покрова и его производных.	2		
	Самостоятельная работа: Строение копыта, копытец, рога. Ротовая полость и ее органы.	2		
	7. Практическое занятие 4: Определение строения и топографии молочных желез животных	2		
Тема 1.5 Органы пищеварения	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.1.04
	8. Ротовая полость и ее органы. Передний отдел ЖКТ. Средний отдел ЖКТ. Задний отдел ЖКТ.	2		
	Самостоятельная работа: Определение строения органов	2		

	пищеварения. Определение топографии органов пищеварения			З 2.1.02
Тема 1.6 Органы дыхания	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	Самостоятельная работа: Анатомический состав дыхательного аппарата. Воздухоносные пути. Легкие.	2		
	9. Практическое занятие 5: Определение видовых особенностей и топографии органов дыхания.	2		
Тема 1.7 Система кровообращения и лимфообращения	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	Самостоятельная работа: Кровеносная система. Лимфатическая система. Органы кроветворения и иммунной защиты. Функции иммунной системы	2		
	Самостоятельная работа: Определение топографии кровеносных сосудов. Кровеносные сосуды. Закономерности их хода и ветвления.	2		
Тема 1.8 Органы мочевыделения и размножения	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	Самостоятельная работа: Строение, топография, видовые особенности органов мочевыделения.	2		
	Самостоятельная работа: Определение строения и топографии органов размножения самок Определение строения и топографии органов размножения самцов	2		
Тема 1.9 Железы внутренней секреции	**Содержание**	**2**	ОК 09, ПК 2.1	Зо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	Самостоятельная работа: Строение, топография желез внутренней секреции у животных	2		
Тема 1.10 Нервная система и анализаторы	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.1	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.1.04 З 2.1.02
	10. Регулирующие функции нервной системы. Соматическая и вегетативная НС. Анализаторы.	2		
	Самостоятельная работа: Определение особенностей строения анализаторов у животных. Зарисовать строение зрительного и слухового анализаторов	2		
Тема 1.11 Особенности строения птицы	**Содержание**	**2**	ОК 06, ПК 2.1	У 2.1.04 З 2.1.02
	Самостоятельная работа: Особенности строения птицы. Органы движения. Мышечная система. Кожа	2		

Раздел 2. Физиология. Основные положения и терминология физиологии животных. Характеристика процессов жизнедеятельности. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.		**34/8**		
Тема 2.1 Система крови	**Содержание**	**4**	ОК 06, ПК 2.2	У 2.2.03 З 2.2.03
	Самостоятельная работа: Физиология как наука. Общая характеристика системы крови. Состав и свойства крови. Свертывание крови. Группы крови.	2		
	11. Практическое занятие 6: Исследование крови. Определение количества гемоглобина. Зарисовка форменных элементов крови. Схема свертывания крови.	2		
Тема 2.2 Кровооообращение и лимфообращение	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.01 У 2.2.03 З 2.2.03
	12. Кровооообращение. Движение крови по сердцу. Свойства сердечной мышцы. Лимфообращение. Лимфатическая система.	2		
	Самостоятельная работа: Аускультация сердца. Исследование пульса.	2		
Тема 2.3 Пищеварение	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.01 Зо 09.01 У 2.2.03 З 2.2.03
	13. Общая характеристика системы пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике.	2		
	Самостоятельная работа: Наблюдение за особенностями приема корма и воды животными. Наблюдение жвачного процесса. Исследование моторики рубца. Особенности пищеварения у птиц.	2		
Тема 2.4 Дыхание	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.01 У 2.2.03 З 2.2.03
	14. Физиология дыхания. Структурно-физиологическая организация и процессы системы дыхания.	2		
	Самостоятельная работа: Определение типа, ритма и частоты дыхания.	2		
Тема 2.5 Обмен веществ и энергии	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.2.03 З
	15. Понятие метаболизма животных. Общая характеристика обмена веществ и энергии. Обмен белков, жиров, углеводов.	2		
	16. Практическое занятие 7: Выявление молодняка с	2		

	нарушениями обмена веществ. Выявление взрослых животных с нарушениями обмена веществ.			2.2.03
Тема 2.6 Физиология выделения	**Содержание**	**2**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.01 У 2.2.03 З 2.2.03
	17. Практическое занятие 8: Регуляция функции почек. Исследование мочи животных.	2		
Тема 2.7 Физиология эндокринной системы	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.01 Зо 09.01 У 2.2.03 З 2.2.03
	Самостоятельная работа: Общая характеристика желез внутренней секреции, гормонов. Регулирующие функции эндокринной системы. Частная характеристика желез внутренней секреции.	2		
	18. Практическое занятие 9: Определение действия гормонов на организм животного.	2		
Тема 2.8 Размножение	**Содержание**	**4**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.01 У 2.2.03 З 2.2.03
	Самостоятельная работа: Общая характеристика системы размножения. Физиология половой системы самцов. Физиология половой системы самок.	2		
	Самостоятельная работа: Наблюдение полового цикла у самок.	2		
Тема 2.9 Лактация	**Содержание**	**2**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.01 У 2.2.03 З 2.2.03
	Самостоятельная работа: Образование молока. Наблюдение процесса молокоотдачи.	2		
Тема 2.10 Центральная нервная система	**Содержание**	**2**	ОК 09, ПК 2.2	Уо 09.04 Зо 09.01 У 2.2.03
	Самостоятельная работа: Исследование рефлексов у животных	2		
Промежуточная аттестация:		**16**		
Всего:		**96**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Баймишев, Х. Б. Анатомия и физиология животных : учебное пособие / Х. Б. Баймишев, Л. А. Минюк, Д. Ю. Шарипова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-88575-688-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301964. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по дисциплине Анатомия и физиология животных. Разд. Физиология животных программы подготовки специалистов среднего звена специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 35.02.14 Охотоведение и звероводство : учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304832. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Функциональные основы жизнедеятельности систем организма : учебное пособие / составители К. А. Сидорова [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302675. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Руководство учебной практикой по анатомии домашних животных : учебное пособие / Р. И. Ситдиков, И. Ю. Тяглова, О. Т. Муллакаев, Е. Г. Кирллов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177639. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» http://znanium.com/

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru

7. Справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

8.Универсальная База Данных ИВИС https://eivis.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по завершению разделов. – Итоговый контроль – экзамен.
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	обучающийся знает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	
нормативные данные физиологических показателей животных	обучающийся знает нормативные данные физиологических показателей животных	
Умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных обучающийся умеет высказываться на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	– Учебное проектирование. – Решение практических, поисковых задач. – Итоговый контроль – экзамен.
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	обучающийся умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.01 Анатомия и физиология животных

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель		Е.А. Куц

Омск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ 4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ 5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ 7
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины **ОП.01 Анатомия и физиология животных**
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины **ОП.01 Анатомия и физиология животных**
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	
У 2.1.04 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
З 2.1.02 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Обучающийся знает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	
У 2.2.03 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Обучающийся умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
З 2.2.03 нормативные данные физиологических показателей животных	Обучающийся знает нормативные данные физиологических показателей животных

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Раздел 1. Анатомия. Основные положения и терминология анатомии животных. Строение органов и систем органов животных, их видовые особенности, физиологические функции.			
Тема 1.1 Общая остеология.	Устный ответ; решение практических задач	З 2.1.02	Уо 09.01 У 2.1.04
Тема 1.2 Соединение костей скелета.	Устный ответ; решение практических задач	З 2.1.02	Уо 09.01 У 2.1.04
Тема 1.3 Мышечная система	Контроль при работе в парах	З 2.1.02	Уо 09.01 У 2.1.04
Тема 1.4 Система органов кожного покрова	Выполнение тестовых заданий	З 2.1.02	Уо 09.01 У 2.1.04
Тема 1.5 Органы пищеварения	Устный ответ; решение практических задач	Зо 09.01 З 2.1.02	Уо 09.04 У 2.1.04
Тема 1.6 **Органы дыхания**	Устный ответ; решение задач	Зо 09.01 З 2.1.02	Уо 09.04 У 2.1.04
Тема 1.7 **Система кровообращения и лимфообращения**	Устный ответ; решение задач	Зо 09.01 З 2.1.02	Уо 09.01 У 2.1.04
Тема 1.8 **Органы мочевыделения и размножения**	Устный ответ; решение задач	З 2.1.02	Уо 09.01 У 2.1.04
Тема 1.9 **Железы внутренней секреции**	Контроль при работе в парах	Зо 09.01 З 2.1.02	Уо 09.01 У 2.1.04
Тема 1.10 Нервная система и анализаторы	Устный ответ; решение задач	Зо 09.01 З 2.1.02	Уо 09.04 У 2.1.04
Тема 1.11 Особенности строения птицы	Решение практических заданий	Зо 06.02 З 2.1.02	Уо 06.01 У 2.1.04
Раздел 2. Физиология. Основные положения и терминология физиологии животных.			

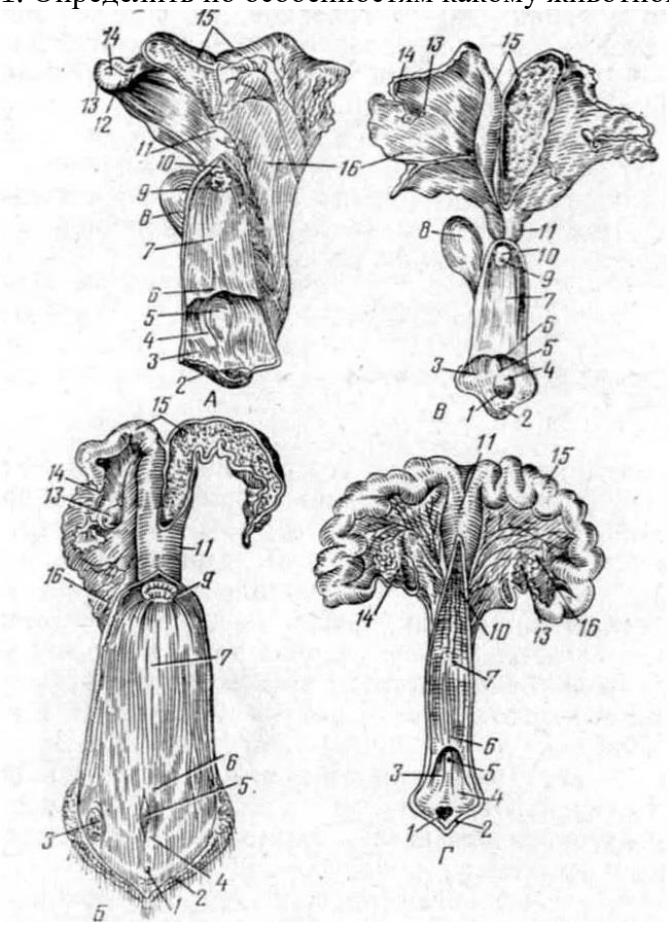
Характеристика процессов жизнедеятельности. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.			
Тема 2.1. Система крови.	Решение практических заданий	Зо 06.02 З 2.2.03	Уо 06.01 У 2.2.03
Тема 2.2. Кровоообращение и лимфообращение	Выполнение тестовых заданий	З 2.2.03	Уо 09.01 У 2.2.03
Тема 2.3. Пищеварение	Решение практических задач	Зо 09.01 З 2.2.03	Уо 09.01 У 2.2.03
Тема 2.4 Дыхание	Устный ответ; решение ситуационных задач	З 2.2.03	Уо 09.01 У 2.2.03
Тема 2.5 Обмен веществ и энергии.	Устный ответ; решение задач	Зо 09.01 З 2.2.03	Уо 09.04 У 2.2.03
Тема 2.6 Физиология выделения	Решение практических задач	З 2.2.03	Уо 09.01 У 2.2.03
Тема 2.7 Физиология эндокринной системы.	Устный ответ; решение задач	Зо 09.01 З 2.2.03	Уо 09.01 У 2.2.03
Тема 2.8 Размножение.	Выполнение тестовых заданий	З 2.2.03	Уо 09.01 У 2.2.03
Тема 2.9 Лактация			
Тема 2.10 Центральная нервная система	Устный ответ; решение задач	Зо 09.01 З 2.2.03	Уо 09.04 У 2.2.03
Промежуточный контроль			
Экзамен	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.01 З 2.1.02 З 2.2.03	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.04 У 2.1.04 У 2.2.03

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

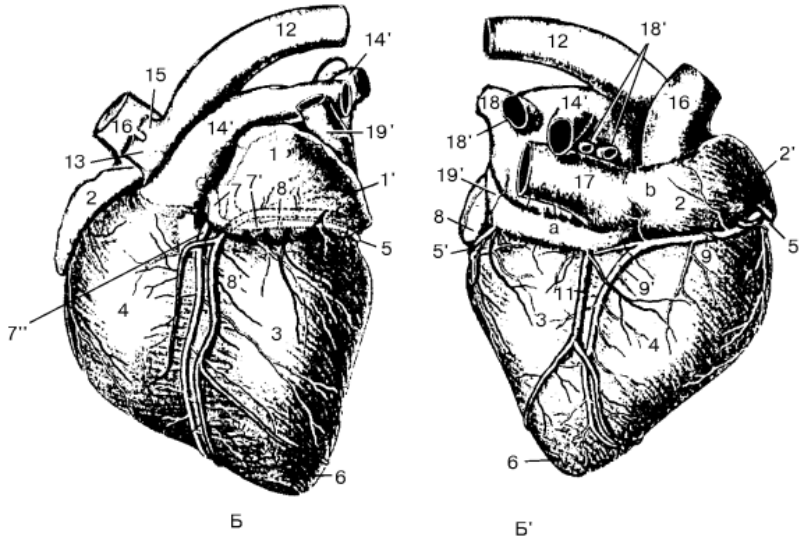
4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

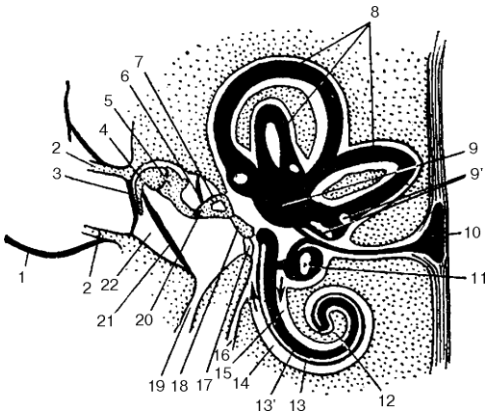
1. Определить по особенностям какому животному принадлежит матка:



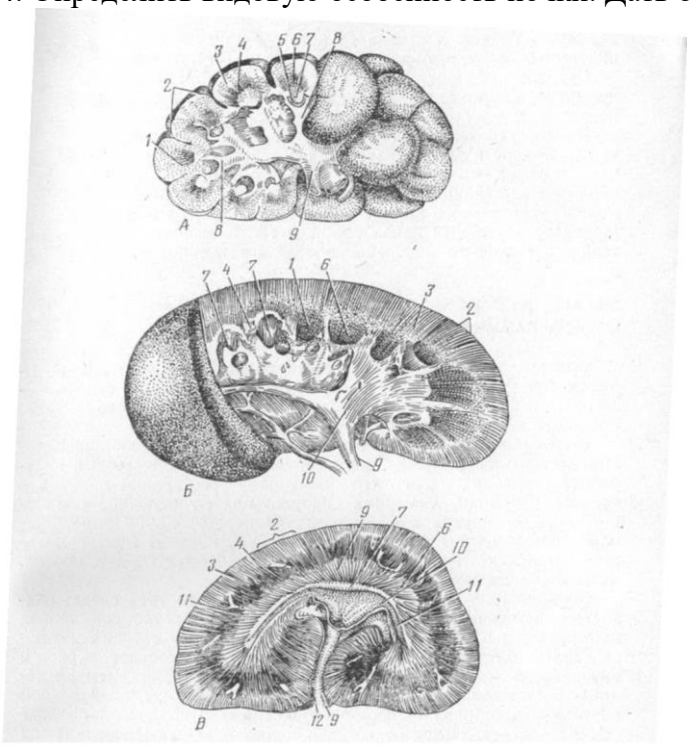
2. Дать обозначение строению сердца:



3. Определить строение уха:



4. Определить видовую особенность почки. Дать описание:



Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**1. Что такое GASTER?** 1. желудок 2. печень 3. почки 4. селезенка **2. Axis- это** 1. седьмой шейный позвонок 2. второй шейный позвонок 3. шестой шейный позвонок 4. третий шейный позвонок **3. Наука о костях – это…** 1. артрология 2. остеология 3. дерматология

4. миология

4. Плоскость проведенная вертикально вдоль оси тела по позвоночнику от рта до кончика хвоста, называется
1. сегментальная
2. фронтальная
3. латеральная сагиттальная
4. медианная сагиттальная
5. боковая сагиттальная

5. vertebrae – это…
1. ребро
2. лопатка
3. позвонок
4. фоланг

6. Хвостовой, располагающийся ближе к хвосту или к заднему концу тела
1. caudalis
2. cranialis
3. distalis
4. Proximalis

7. intestinum – это…
1. желудок
2. почки
3. кишечник
4. печень

8. Печень – это…
1. intestinum
2. gaster
3. hepar
4. colon

9. Установите соответствие между терминами и их содержанием.

1. Печень	А. gaster
2. Желудок	Б. hepar
3. Кишечник	В. Cor
4. Сердце	Г. intestinum

10. Установите соответствие между терминами и их содержанием.

1. Краниальный	А. Хвостовой
2. Каудальный	Б. В сторону рта
3. Ростральный	В. В сторону шеи
4. Аборальный	Г. Направлен к черепу

11. Установите соответствие между терминами и их содержанием.

1. Гормон тироксин	А. Надпочечники
2. Альдостерон	Б. Гипофиз
3. Окситоцин	В. Гипофиз
4. Пролактин	Г. Щитовидная железа

12. Установите соответствие между терминами и их содержанием.

1. Брадипноэ	А. Частое
2. Тахипноэ	Б. Редкое
3. Апноэ	В. Нормальное
4. Дипноэ	Г. Замедленное

13. Установите соответствие между терминами и их содержанием.

1. Тимозин	А. Зобная железа
2. Прогестерон	Б. Яичники
3. Окситоцин	В. Гипофиз
4. Инсулин	Г. Поджелудочная железа

14. GASTER – это…

15. hepar – это…

16. intestinum – это…

17. musculus – это…

18. Scapulae – это…

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности	**1. Физиология изучает:** 1. Процессы жизнедеятельности организма 2. Строение органов 3. Строение тканей 4. Обмен веществ 5. Химический состав клетки. **2.Назовите оболочки стенки сердца** 1. эндометрий, эндокард, миокард 2. эпикард, эндометрий, миокард 3. эпикард, миокард, эндокард 4. периметрий, миокард, эндокард **3.Назовите части уха** 1. переднее, среднее, общее 2. наружное, среднее, внутреннее 3. дорсальное, смешанное, внутреннее 4. вентральное, среднее, внутреннее **4.Где образуется желчь?** 1. почки 2. желудок 3. печень 4. поджелудочная железа **5.Где расположен рубец у коровы?** 1. в правом подреберье 2. в области мечевидного хряща 3. в левой половине брюшной полости 4. в левом подреберье **6.Что такое COR?** 1. легкие 2. печень 3. сердце 4. селезенка **7. Назовите отделы осевого скелета** 1. шейный, грудной, хвостовой, поясничный 2. шейный, поясничный, крестцовый, хвостовой 3. грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой 4. шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой **8. Назовите оболочки стенки матки** 1. эндокард, эндометрий, миометрий 2. периметрий, миометрий, эндометрий 3. периметрий, миокард, эндометрий 4. периметрий, миометрий, эндокард

9. Определить последовательность отдела осевого скелета:
1. поясничный
2. шейный
3. хвостовой
4. кресцовый

10. Определить последовательность камер желудка у жвачных животных:
1. Сетка
2. Сычуг
3.Рубец
4. Книжка

11. Установите соответствие между терминами и их содержанием.

1. Эндометрий	А. мышечная оболочка
2. Миометрий	Б. серозная оболочка
3. Периметрий	В. слизистая оболочка

12. Установить последовательность строения женских половых органов:
1. Влагалище
2. мочеполовое преддверие (синус)
3. Яичники
4. наружные половые органы
5. Матка
6. Яйцеводы

13. Установите соответствие между отделами многокамерного желудка и их особенностями слизистой оболочки:

1. Рубец	А. Имеет много складок различной величины в виде листочков покрытых жесткими сосочками
2. Сетка	Б. Ороговевшие сосочки
3. Книжка	В. гладкая, нежная, мягкая
4. Сычуг	Г. Образует ячейки или соты

14. Первый шейный позвонок называется …..

15. Какие органы вырабатывают мочу?

16. Что такое lien?

17. Нервная клетка называется:

18. Какие ткани называются покровными?

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

1. **Из чего состоит кровь?**
1. плазма и форменные элементы: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты
2. плазма и лейкоциты
3. межклеточное вещество и клетки
4. плазма и волокна

2. **Что такое зоб у птиц?**
1. расширение глотки
2. расширение пищевода
3. расширение желудка
4. сужение глотки

3. **Назовите количество зубов у крупного рогатого скота**
1. 28
2. 30
3. 32
4. 36

4. **Где образуется моча?**

1. в печени
2. в мочеточниках
3. в почках
4. в мочевом пузыре

5. **Что такое lien?**
1. сердце
2. печень
3. почки
4. селезенка

6. **Нервная клетка называется:**
1. дендрит
2. нейрон
3. аксон
4. эпидермис

7. **Поперечнополосатая сердечная мышечная ткань образует:**
1. мышцы пищевода
2. миокард
3. мышцы тела
4. мышцы желудка

8. **Укажите животное, для которого характерно наличие кости полового члена:**
1. кобель
2. жеребец
3. хряк
4. баран

9. **Установите соответствие между терминами и их содержанием:**

1. кость	А. neuronum
2. мышца	Б. os
3. нервная клетка	В. muscule

10. **Установить соответствие названия слоя стенки сердца:**

1. Эндокард	А. мышечный слой
2. Миокард	Б. серозный слой
3. Эпикард	В. внутренний слой

11. **Полый мышечный орган, обеспечивающий развитие зародыша от момента его имплантации до рождения**

12. **Мышечная перегородка у млекопитающих, полностью отделяющая грудную полость от брюшной**

13. **pulmones – это**

14. **lingua – это**

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Строение желудка. Видовые особенности сельскохозяйственных животных.
2. Строение позвоночного столба. Видовые особенности разных отделов позвонков.
3. Описание плоскостей и напралений относительно тела животного.
4. Строение и функции грудных и межреберных мышц.
5. Строение сердца и сосудов.
6. Строение кишечника, функции отделов.
7. Строение и функции печени.
8. Строение половых органов самцов.
9. Строение половых органов самок.
10. Аускультация сердца. Исследование пульса.
11. Определение типа, ритма и частоты дыхания.

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (1 или 2 вопроса) и практический блок (1 или 2 задания). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:
председатель методического совета
_____М.В. Иваницкая

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
ОП 01 Анатомия и физиология животных
(специальность 36.02.01 Ветеринария)

1. Строение желудка. Видовые особенности сельскохозяйственных животных.
2. Аускультация сердца. Исследование пульса.
3. Образование молока.

Одобрено на заседании методического совета, протокол №____ от _____г.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформиро-ванности компетенций	**Оценка**	**Критерии оценивания по видам работ**	
		тестирование (процент правильных ответов)	**прочие виды работ по дисциплине**
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, неискажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОП.01 Анатомия и физиология животных
36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 17.05.2023 г. Председатель ПЦМК _____Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 25.05.2023 г. Председатель методического совета _____М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Акционерное общество «Омский бекон», директор Букулит Николай Николаевич

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.01 Анатомия и физиология животных в составе ООП 36.02.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК