

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комарова Светлана Юриевна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 06.09.2023 08:40:08
 Уникальный программный ключ:
 43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227a81add207bbe4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

СОГЛАСОВАНО
 Руководитель ППССЗ

 Е.Ю. Комиссарова
 22 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор

 А.П. Шевченко
 22 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.07 Экономика организации

Очная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Инженерное отделение
Выпускающее подразделение ППССЗ	Инженерное отделение
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):	
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины	 Т.А. Оплетаетева
Внутренние эксперты:	
Председатель ПЦМК	 Е.И. Терещенко
Заведующий выпускающим инженерным отделением	 О.В. Булавко
Заместитель директора по учебной работе	 М.В. Иваницкая
Заведующая методическим отделом	 Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	 И.М. Демчукова
Омск 2022	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика организации

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина ОП.07 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 03, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК.04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- теоретические занятия	18
– практические занятия	18
Форма итоговой аттестации – Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем и содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i>	<i>Основы экономики</i>		
<i>Тема 1.</i>	<i>Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</i>	<i>12</i>	ОК 3
	1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	
	2. <i>Практические занятия:</i> выявление целей, задач, признаков развития предприятия, составление структуры предприятия	2	
<i>Раздел 2.</i>	<i>Материальные ресурсы организации</i>		
<i>Тема 2.</i>	<i>Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</i>		ОК 3, ОК 7
	3. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	
	4. <i>Практические занятия:</i> определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; - расчет амортизации основного капитала, - определение показателей эффективности	2	

	использования основного капитала		
	5. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 7
	6. Практические занятия: -определение показателей эффективности использования оборотного капитала; Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	7. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2	
	8. Практические занятия: планирование численности рабочих; -расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда; -расчет зарплаты различных категорий работников	2	
Раздел 3.	9. Материальная база организации		
Тема 3.	Результаты коммерческой деятельности		ОК 3, ОК 7
	10. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	2	
	11. Практические занятия: - расчет ценообразования, себестоимости продукции и процента снижения себестоимости единицы доходов.	2	
	12. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая	2	

	прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.		
	13. Рентабельность, прибыль как показатели эффективности и доходности работы организации. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства	2	ОК 3, ОК 7
	14. Практические занятия: -расчет показателей прибыли и рентабельности;	2	
Раздел 4.	Показатели деятельности организации		
Тема 4.	Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта		ОК 3, ОК 7
	15. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	
	16. Практические занятия: -калькуляция себестоимости единицы продукции; -составление калькуляции и сметы затрат;	2	
Раздел 5.	Основные тенденции развития IT-отрасли		
Тема 5.	Экономика IT - отрасли		ОК 3, ОК 4, ОК 7
	17. Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: Критерии оценки эффективности издержки, цена, прибыль, рентабельность. применения информационных технологий	2	
	18. Практические занятия: - оформление договоров на выполняемые работы. - оформление дополнительных соглашений к договорам. - оформление закрытия договоров на выполняемые работы.	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет в соответствии с ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> – Режим доступа: по подписке.
2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850707> – Режим доступа: по подписке..

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911502>. – Режим доступа: по подписке.
2. Милославская, С. В. Издержки, выручка и прибыль: экономическая теория и хозяйственная практика : учебное пособие / С.В. Милославская, А.Б. Мыскина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 80 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-017629-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863374> – Режим доступа: по подписке..
3. Экономический словарь / отв. ред. А. И. Архипов. - Москва : Проспект, 2009. - 624 с. - ISBN 978-5-392-00351-8. – Текст : непосредственный
4. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 882 с. - ISBN 978-5-16-004189-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059305> – Режим доступа: по подписке
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021): Принят Государственной Думой 16 июля 1998 года: Одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021): Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
7. О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы: Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 (ред. От 27.12.2019 № 1924) Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 2002 г. N 1 – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

8. Главбух. – Москва : ИД «Главбух», 1994 – . – Выходит дважды в месяц. – ISSN 1029-5411. – Текст : непосредственный
9. Бухгалтерский учет. – Москва : Бухгалтерский учет, 1937 – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0321-0154. – Текст : непосредственный
10. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» <http://znaniium.com/>
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
13. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
14. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>
15. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) do.omgau.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
содержание актуальной нормативно-правовой документации	Обучающийся знает содержание актуальной нормативно-правовой документации	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. - тестовые опросы. - решение практических задач. - итоговый контроль – дифференцированный зачет
возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Обучающийся знает возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Обучающийся знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
принципы бережливого производства;	Обучающийся знает принципы бережливого производства;	
Умения		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- проверка результатов и хода выполнения практических работ - решение поисковых задач - наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях - оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Обучающийся умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Обучающийся умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

ОП.07 Экономика организации

Обеспечивающее преподавание отделение

Отделение биотехнологий и права

Преподаватель

Т.А. Оплетаева

**Омск
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	13
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	14
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	15
4. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.07 Экономика организации.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование дисциплины ОП.07 Экономика организации.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
содержание актуальной нормативно-правовой документации	Обучающийся знает содержание актуальной нормативно-правовой документации
возможные траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся знает возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Обучающийся умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Обучающийся знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
принципы бережливого производства	Обучающийся знает принципы бережливого производства

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

Задание 1

Задача 1. Определите остаточную стоимость ОПФ, если балансовая (первоначальная) стоимость 20 тыс. руб., а срок службы - 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

Задание 2

В цехе завода 190 станков. Режим работы в цехе двухсменный. Продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 180 000 изделий, производственная мощность цеха 210 000 изделий. В первую смену работают все станки, во вторую — 50 % станочного парка, рабочих дней в году - 260, время фактической работы одного станка за год — 4000 ч.

Определите коэффициенты сменности экстенсивного и интенсивного использования оборудования .

Задание 3

Выпуск продукции за год составил 3 300 шт., себестоимость изделия – 50 руб., цена изделия на 10% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств 45 000 руб. Определить коэффициент оборачиваемости.

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Под экономическими отношениями понимают... отношения производства, распределения, обмена и потребления способы переработки исходных материалов в конечный продукт взаимодействие человека со средствами производства отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства</p> <p>К микроэкономическим категориям относятся... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ гиперинфляция, экономический рост связанные «пол» и «потолок» цены валовой национальный доход, личный располагаемый доход валовые издержки, валовая экономическая прибыль</p> <p>Фондоотдача показывает выпуск продукции на 1 рубль среднегодовой стоимости основных фондов выпуск продукции на 1 рубль оборотных средств стоимость основных производственных фондов для выпуска 1 рубля продукции соотношение основных производственных фондов к оборотным средствам</p> <p>Товар с подкреплением – это ... физический и основной продукт товар и дополнительные услуги товар и гарантия товар кратковременного пользования</p> <p>Резервы повышения рентабельности ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ снижение прибыли рост прибыли</p>

	<p>уменьшение затрат на производство снижение затрат на оплату труда</p> <p>Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="571 275 1481 526"> <tr> <td>Менеджмент</td> <td>совокупность методов и средств управления организацией</td> </tr> <tr> <td>Маркетинг</td> <td>совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги</td> </tr> <tr> <td>Экономика</td> <td>совокупность наук о взаимоотношениях в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг</td> </tr> </table> <p>Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="571 586 1481 837"> <tr> <td>Физиологические потребности</td> <td>потребности в пище, воде, отдыхе</td> </tr> <tr> <td>Потребности в уважении</td> <td>потребности в престиже, власти, служебном положении</td> </tr> <tr> <td>Потребность в безопасности</td> <td>потребности в сохранении рабочего места</td> </tr> <tr> <td>Потребность в самовыражении</td> <td>потребности в творчестве, к получению образования, повышению квалификации</td> </tr> </table> <p>Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="571 898 1481 965"> <tr> <td>Материальные стимулы</td> <td>оплата проезда, льготный кредит</td> </tr> <tr> <td>Нематериальные стимулы</td> <td>похвала, гибкий график работы</td> </tr> </table> <p>Балансовая (первоначальная) стоимость - 20 тыс. руб., срок службы - 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет. Определите остаточную стоимость ОПФ (руб.). ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ</p>	Менеджмент	совокупность методов и средств управления организацией	Маркетинг	совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги	Экономика	совокупность наук о взаимоотношениях в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг	Физиологические потребности	потребности в пище, воде, отдыхе	Потребности в уважении	потребности в престиже, власти, служебном положении	Потребность в безопасности	потребности в сохранении рабочего места	Потребность в самовыражении	потребности в творчестве, к получению образования, повышению квалификации	Материальные стимулы	оплата проезда, льготный кредит	Нематериальные стимулы	похвала, гибкий график работы
Менеджмент	совокупность методов и средств управления организацией																		
Маркетинг	совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги																		
Экономика	совокупность наук о взаимоотношениях в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг																		
Физиологические потребности	потребности в пище, воде, отдыхе																		
Потребности в уважении	потребности в престиже, власти, служебном положении																		
Потребность в безопасности	потребности в сохранении рабочего места																		
Потребность в самовыражении	потребности в творчестве, к получению образования, повышению квалификации																		
Материальные стимулы	оплата проезда, льготный кредит																		
Нематериальные стимулы	похвала, гибкий график работы																		
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>К промышленно–производственному персоналу относят категории работников рабочие основных и вспомогательных цехов специалисты и служащие работники медпункта работники подсобного хозяйства</p> <p>Весь личный состав работающих по найму работников различных профессионально-квалификационных групп, занятых на предприятии – это ... рабочая сила персонал коллектив отдел труда и занятости</p> <p>Формы оплаты труда ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ предметная сдельная и повременная отраслевая аккордная</p> <p>Тарифная система оплаты труда состоит из следующих элементов разряд, ставка, коэффициент коэффициент, сетка, разряд сетка, разряд, справочник коэффициент, разряд, справочник</p> <p>Материальные стимулы к труду</p>																		

	<p>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ повышение квалификации оплата проездных свободный график работы премии грамота путевка в санаторий</p> <p>Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 427 916 577">Авторитарный стиль управления</td> <td data-bbox="916 427 1479 577">характеризуется высокими требованиями к подчиненным, строгостью, единоначалием, дисциплиной, преобладанием властных качеств, ориентированностью на достижение результата</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 577 916 645">Демократический стиль управления</td> <td data-bbox="916 577 1479 645">характеризуется разделением власти и участием подчиненных в принятии решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 645 916 768">Либеральный стиль управления</td> <td data-bbox="916 645 1479 768">руководитель ставит перед исполнителями проблему, группа же имеет полную свободу принимать решения и контролировать собственную работу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 768 916 831"></td> <td data-bbox="916 768 1479 831">руководитель использует разные стили в зависимости от ситуации</td> </tr> </table> <p>Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 891 948 954">Запрограммированные решения</td> <td data-bbox="948 891 1479 954">когда число альтернативных решений сводится к минимуму</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 954 948 1016">Незапрограммированные решения</td> <td data-bbox="948 954 1479 1016">такие решения принимаются в новой ситуации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1016 948 1079">Рациональные решения</td> <td data-bbox="948 1016 1479 1079">решения, принятые на основе объективного аналитического процесса</td> </tr> </table> <p>Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 1144 916 1207">Сдельная оплата труда</td> <td data-bbox="916 1144 1479 1207">зависит от объема выпущенной продукции, количества оказанных услуг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1207 916 1301">Повременная оплата труда</td> <td data-bbox="916 1207 1479 1301">применяется, если невозможно оценить материальный вклад конкретного рабочего в трудовой процесс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1301 916 1364">Аккордная оплата труда</td> <td data-bbox="916 1301 1479 1364">предполагает оплату выполнения заданного объема работ в установленные сроки</td> </tr> </table> <p>Цели деятельности любой организации - преобразование ресурсов для достижения результатов. Укажите ресурсы. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ В ФОРМЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ</p>	Авторитарный стиль управления	характеризуется высокими требованиями к подчиненным, строгостью, единоначалием, дисциплиной, преобладанием властных качеств, ориентированностью на достижение результата	Демократический стиль управления	характеризуется разделением власти и участием подчиненных в принятии решений	Либеральный стиль управления	руководитель ставит перед исполнителями проблему, группа же имеет полную свободу принимать решения и контролировать собственную работу		руководитель использует разные стили в зависимости от ситуации	Запрограммированные решения	когда число альтернативных решений сводится к минимуму	Незапрограммированные решения	такие решения принимаются в новой ситуации	Рациональные решения	решения, принятые на основе объективного аналитического процесса	Сдельная оплата труда	зависит от объема выпущенной продукции, количества оказанных услуг	Повременная оплата труда	применяется, если невозможно оценить материальный вклад конкретного рабочего в трудовой процесс	Аккордная оплата труда	предполагает оплату выполнения заданного объема работ в установленные сроки
Авторитарный стиль управления	характеризуется высокими требованиями к подчиненным, строгостью, единоначалием, дисциплиной, преобладанием властных качеств, ориентированностью на достижение результата																				
Демократический стиль управления	характеризуется разделением власти и участием подчиненных в принятии решений																				
Либеральный стиль управления	руководитель ставит перед исполнителями проблему, группа же имеет полную свободу принимать решения и контролировать собственную работу																				
	руководитель использует разные стили в зависимости от ситуации																				
Запрограммированные решения	когда число альтернативных решений сводится к минимуму																				
Незапрограммированные решения	такие решения принимаются в новой ситуации																				
Рациональные решения	решения, принятые на основе объективного аналитического процесса																				
Сдельная оплата труда	зависит от объема выпущенной продукции, количества оказанных услуг																				
Повременная оплата труда	применяется, если невозможно оценить материальный вклад конкретного рабочего в трудовой процесс																				
Аккордная оплата труда	предполагает оплату выполнения заданного объема работ в установленные сроки																				
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Какой факт составляет основу экономикса по определению Макконелла и Брю Материальные потребности общества ограничены и утолимы Экономические ресурсы для производства товаров не ограничены Материальные потребности общества безграничны и неутолимы Материальные потребности общества ограничены духовными</p> <p>Основные причины существования глобальных экономических проблем ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ влияние государства на экономику существование транснациональных корпораций неограниченностью желаний людей ограниченность ресурсов ограниченность ресурсов для реализации капитальных вложений</p> <p>Нормирование труда – это ... метод изучения трудовых ресурсов</p>																				

	<p>способ учета данных о трудовых ресурсах; определение необходимых затрат рабочего времени на выполнение определенного объема работ производительность труда</p> <p>Производство, как экономическая категория представляет собой ... совокупность производящих хозяйственных единиц процесс взаимодействия людей с природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт занятость населения в народном хозяйстве</p> <p>К общественному производству относят... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ уборку квартиры приготовление еды дома банковскую деятельность оптовую торговлю</p> <p>Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td>Закон спроса</td> <td>при падении цены на товар будет расти объем планируемых покупок данного товара</td> </tr> <tr> <td>Закон предложения</td> <td>при высоких ценах товаров предлагается больше, чем при низких</td> </tr> <tr> <td></td> <td>рост доходов покупателей вызовет рост спроса на различные товары и услуги</td> </tr> </table> <p>Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td>Рыночная экономика</td> <td>рыночный механизм регулирования на уровне макроэкономики</td> </tr> <tr> <td>Смешанная экономика</td> <td>вмешательство государства в экономику страны</td> </tr> <tr> <td>Плановая экономика</td> <td>полный контроль всех ресурсов страны со стороны государства</td> </tr> <tr> <td>Традиционная экономика</td> <td>сильное влияние традиций</td> </tr> </table> <p>Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td>структурная безработица</td> <td>Стеклодув, потерявший работу в связи с автоматизацией производства</td> </tr> <tr> <td>фрикционная безработица</td> <td>Преподаватель школы, уволившаяся, чтобы пройти краткосрочное обучение и найти работу парикмахера</td> </tr> <tr> <td>циклическая безработица</td> <td>Инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия (из-за его банкротства) и активно ищущий новую работу</td> </tr> </table> <p>Срок службы оборудования — 10 лет, стоимость приобретения — 110 тыс. руб., стоимость доставки — 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа — 0,5 тыс. руб. Определите годовую сумму амортизации. ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ</p>	Закон спроса	при падении цены на товар будет расти объем планируемых покупок данного товара	Закон предложения	при высоких ценах товаров предлагается больше, чем при низких		рост доходов покупателей вызовет рост спроса на различные товары и услуги	Рыночная экономика	рыночный механизм регулирования на уровне макроэкономики	Смешанная экономика	вмешательство государства в экономику страны	Плановая экономика	полный контроль всех ресурсов страны со стороны государства	Традиционная экономика	сильное влияние традиций	структурная безработица	Стеклодув, потерявший работу в связи с автоматизацией производства	фрикционная безработица	Преподаватель школы, уволившаяся, чтобы пройти краткосрочное обучение и найти работу парикмахера	циклическая безработица	Инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия (из-за его банкротства) и активно ищущий новую работу
Закон спроса	при падении цены на товар будет расти объем планируемых покупок данного товара																				
Закон предложения	при высоких ценах товаров предлагается больше, чем при низких																				
	рост доходов покупателей вызовет рост спроса на различные товары и услуги																				
Рыночная экономика	рыночный механизм регулирования на уровне макроэкономики																				
Смешанная экономика	вмешательство государства в экономику страны																				
Плановая экономика	полный контроль всех ресурсов страны со стороны государства																				
Традиционная экономика	сильное влияние традиций																				
структурная безработица	Стеклодув, потерявший работу в связи с автоматизацией производства																				
фрикционная безработица	Преподаватель школы, уволившаяся, чтобы пройти краткосрочное обучение и найти работу парикмахера																				
циклическая безработица	Инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия (из-за его банкротства) и активно ищущий новую работу																				

3.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине / <i>профессиональному модулю</i>
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 Экономика организации
в составе ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 10 от 14.06.2022 г. Председатель ПЦМК  Е. И. Терещенко
б) На заседании методического совета колледжа протокол № 8 от 16.06.2022 г. Председатель методической комиссии  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) должность, Ф.И.О., место работы: ООО «Зеленая волна», Замула А.В. – главный бухгалтер

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 Экономика организации
в составе ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование
Ведомость изменений**

Срок, с которого вводятся изменения	Номер и наименование раздела программы. Причина внесения изменений. Основное содержание изменения и /или дополнения	Инициатор изменения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений