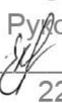


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комарова Светлана Юриевна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 06.09.2023 08:37:57
 Уникальный программный ключ:
 43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

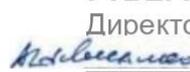
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет
 имени П.А.Столыпина»
 Университетский колледж агробизнеса**

**ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные
 системы и программирование**

СОГЛАСОВАНО

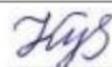
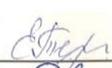
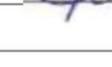
Руководитель ППССЗ
 Е.Ю. Комиссарова
 22 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 А.П. Шевченко
 22 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 учебной дисциплины
 ОГСЭ.02 История**

Очная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Инженерное отделение	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Инженерное отделение	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины		Д.В. Кузнецов
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Е.И. Терещенко
Заведующий выпускающим инженерным отделением		О.В. Булавко
Заместитель директора по учебной работе		М.В. Иваницкая
Заведующая методическим отделом		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2022		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина **ОГСЭ.02 История** обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках	Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории
	Формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	
	Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века
	Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	
	Применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе	

ОК 06	<p>Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p>	<p>Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века</p>
	<p>Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>	<p>Выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории</p>
	<p>Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов</p>	<p>Важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>
	<p>Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями</p>	<p>Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве</p>
	<p>Сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач</p>	<p>Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>
	<p>Характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий</p>	<p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции</p>

	<p>Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов</p>	<p>Февральская революция 1917 года. Гражданская война и интервенция.</p>
		<p>Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Внешняя политика СССР.</p>
		<p>Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе</p>
		<p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	40
практические занятия	20
<i>Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	4	5
Раздел I. Введение. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века – начале XXI века		24	
Тема 1.1. Геополитическая характеристика СССР и современной России	1. Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	ОК 05 ОК 06
	2. Практическое занятие №1: Внутренние факторы геополитического положения и геополитических интересов современной России	2	
Тема 1.2. Крупнейшие страны мира: США	3. Характеристика геополитического положения США.	2	ОК 06
	4. Практическое занятие №2: Место США в системе геополитических отношений	2	
Тема 1.3. Крупнейшие страны мира: ЕС Европейский союз как новая геополитическая реальность.	5. Практическое занятие №3: Характеристика геополитического положения стран ЕС.	2	ОК 06
	6. Евро-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения. Отношения с ЕС.	2	

Тема 1.4: Геополитика ведущих стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Китай	7. Практическое занятие №4: Геополитическое положение Республики Китай.	2	ОК 06
Тема 1.5. Геополитика ведущих стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Япония	8. Характеристика геополитического положения Японии. Тенденция развития российско-японских отношений. Институты взаимодействия и сотрудничества. Проблема Южных Курил.	2	ОК 06
	9. Практическое занятие №5: Геополитика и общественное развитие Японии	2	
Тема 1.6. Крупнейшие страны мира: Ближний и Средний Восток	10. Геополитика Ирана, Ирака, Турции и других мусульманских государств	2	ОК 06
	11. Практическое занятие №6: Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.	2	
Тема 1.11. Обобщающее занятие по теме «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй пол. XX – нач. XXI века»	12. Основная характеристика положения России в современном мире.	2	ОК 05 ОК 06
Раздел II. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.		10	
Тема 2.1. Новая эпоха в развитии Науки	13. История науки. Направления современных научных исследований.	2	ОК 05 ОК 06
	14. Практическое занятие №7: Научно-техническая революция	2	
Тема 2.2. Новая эпоха в развитии культуры	15. Практическое занятие №8: Кризис традиционной и национальной культур.	2	ОК 06
Тема 2.3. Духовная жизнь в светской России	16. Черты духовной жизни россиян конца XX века. Характеристика представленных в России религиозных верований. Роль религии в укреплении и сохранении национальных и государственных ценностей.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 2.4. Обобщающее занятие по разделу.	17. Практическое занятие №9: Контрольное тестирование по пройденным темам.	2	ОК 05 ОК 06
Раздел III. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		6	
Тема 3.1. Глобализация и	18. Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и	2	ОК 06

глобальные вызовы человеческой цивилизации	политическая сфера. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.		
Тема 3.2. Россия в мировом историческом процессе	19. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.	2	ОК 05 ОК 06
	20. Практическое занятие №10: Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437>. – Режим доступа: по подписке.
2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>. – Режим доступа: по подписке.
3. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133085>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Новая и новейшая история: научный журнал / Российская академия наук; Институт всеобщей истории РАН.- Москва, 1957. – Выходит раз в два месяца. - ISSN 0130-3864. – Текст : непосредственный.
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана
4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана
5. О безопасности: Федеральный закон : Принят Государственной Думой 7 декабря 2010 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана
6. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон: Принят Государственной Думой 20 июня 2014 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана.

7. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) do.omgau.ru.
8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
11. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
12. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории	Обучающийся знает основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории.	<ul style="list-style-type: none"> – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Итоговый контроль - дифференцированный зачет
Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века	Обучающийся знает имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века.	
Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века	Обучающийся знает ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века	
Выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории	Обучающийся знает выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории	
Важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	Обучающийся знает важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	
Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве	Обучающийся знает основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве	
Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Обучающийся знает основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции	Обучающийся знает Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции	

Февральская революция 1917 года. Гражданская война и интервенция.	Обучающийся знает Февральская революция 1917 года. Гражданская война и интервенция.	
Образование СССР. СССР в годы нэпа. Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Внешняя политика СССР.	Обучающийся знает Образование СССР. СССР в годы нэпа. Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Внешняя политика СССР.	
Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе	Обучающийся знает тему Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.	
СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы	Обучающийся знает тему СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.	
Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	Обучающийся знает историю Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	
Умения:		
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в	Обучающийся умеет анализировать текстовые, визуальные источники	– Учебное проектирование.

<p>том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках</p>	<p>исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках</p>	<p>– Решение поисковых задач. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет</p>
<p>Формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p>	<p>Обучающийся умеет формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p>	
<p>Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху</p>	<p>Обучающийся умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху</p>	
<p>Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>	<p>Обучающийся умеет формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>	
<p>Применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе</p>	<p>Обучающийся умеет применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе</p>	
<p>Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение</p>	<p>Обучающийся умеет отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе</p>	

советских технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	над нацизмом, значение советских технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	
Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	Обучающийся умеет защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории		
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов	Обучающийся умеет выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов		
Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями	Обучающийся умеет систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями		
Сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач	Обучающийся умеет сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач		
Характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и	Обучающийся умеет характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать		

длительность исторических событий	последовательность и длительность исторических событий	
Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	Обучающийся умеет давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

09.02.07 Информационные системы и программирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОГСЭ.02 История**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение биотехнологий и права
Разработчик: Д.В. Кузнецов	
Преподаватель	Д.В. Кузнецов
Омск 2022	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	17
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	18
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	22
4. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины **ОГСЭ.02**

История.

2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.

4. ФОС разработан на основании положений программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование дисциплины **ОГСЭ.02 История.**

5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках	обучающийся умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках
формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	обучающийся умеет формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм
составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	обучающийся умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху
формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	обучающийся умеет формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе	обучающийся умеет применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе
основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории	обучающийся знает основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории
имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века	обучающийся знает имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	обучающийся умеет отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	обучающийся умеет защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории
выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов	обучающийся умеет выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов
систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями	обучающийся умеет систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями
сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач	обучающийся умеет сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач
характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических	обучающийся умеет характеризовать места, участников, результаты важнейших

событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий	исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	обучающийся умеет давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов
ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века	обучающийся знает ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века
выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории	обучающийся знает выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории
важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	обучающийся знает важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве	обучающийся знает основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве
основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	обучающийся знает основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции	обучающийся знает Россию накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции
февральская революция 1917 года. Гражданская война и интервенция. Общество, культура в годы революций и Гражданской войны	обучающийся знает февральскую революцию 1917 года. Гражданская война и интервенция. Общество, культура в годы революций и Гражданской войны
Образование СССР. СССР в годы нэпа. Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Внешняя политика СССР.	обучающийся знает Образование СССР. СССР в годы нэпа. Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР.
Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная	обучающийся знает Великую Отечественную войну 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим,

<p>миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе</p>	<p>зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе</p>
<p>СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы</p>	<p>обучающийся знает СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы</p>
<p>Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>	<p>обучающийся знает Российскую Федерацию в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

3.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

После окончания Второй мировой войны сложились условия для сохранения тесного союза СССР с западными странами (США и Великобританией) в интересах предотвращения новой войны и борьбы против возможности возрождения фашизма. В таком духе делались заявления лидерами сразу после окончания войны.

Но вскоре прозвучала речь У. Черчилля в Фултоне, и началась «холодная война» между бывшими союзниками. Приведите три объяснения такого поворота событий.

Примеры (образцы решений)

Могут быть даны следующие объяснения:

- амбиции двух сверхдержав — СССР и США;
- страх правительств западных стран перед «красной угрозой», неприятие коммунистической идеологии;
- установление контроля СССР над странами Восточной Европы, утверждение здесь коммунистических режимов вразрез прежним договорённостям;
- авторитарный режим в СССР и демократические режимы западных стран неизбежно вступали друг с другом в противоречия.

Могут быть даны другие объяснения.

Тестовые задания

Компетенции	Оценочные средства		
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1. Земский собор 1653 г. был созван для принятия Украины в состав России объявления войны Турции принятия нового свода законов подписания мирного договора с Речью Посполитой 2. «Соляной бунт» в Москве был вызван недовольством населения политикой боярина А.Л. Ордина-Нащокина Б.И. Морозова В.И. Голицына В.А. Бутурлина 3. Союзником украинских казаков в начале борьбы за независимость Украины в XVII веке являлась Австрия Литва Крымское ханство Франция 4. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ		
	<table border="1"><tr><td>ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ</td><td>ХАРАКТЕРИСТИКИ</td></tr></table>	ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ		

	«Слово о полку Игореве»	Описываемые события произошли в XII в														
	«Домострой»	Автор — священник Сильвестр														
	картина «Боярыня Морозова»	Сюжет иллюстрирует события церковного раскола														
	роман «Тихий Дон»	Автору была присуждена Нобелевская премия														
		Произведение было написано в период руководства СССР Л. И. Брежнева														
		Автор — И. Е. Репин														
	<p>5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>СОБЫТИЯ</th> <th>ГОДЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>первое упоминание Москвы в летописи</td> <td>1147 г.</td> </tr> <tr> <td>Карибский кризис</td> <td>1962 г.</td> </tr> <tr> <td>Бородинская битва</td> <td>1812 г.</td> </tr> <tr> <td>Медный бунт</td> <td>1662 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>988 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1939 г.</td> </tr> </tbody> </table>		СОБЫТИЯ	ГОДЫ	первое упоминание Москвы в летописи	1147 г.	Карибский кризис	1962 г.	Бородинская битва	1812 г.	Медный бунт	1662 г.		988 г.		1939 г.
СОБЫТИЯ	ГОДЫ															
первое упоминание Москвы в летописи	1147 г.															
Карибский кризис	1962 г.															
Бородинская битва	1812 г.															
Медный бунт	1662 г.															
	988 г.															
	1939 г.															
	<p>6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности. УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Походы Олега на Царьград 2. Невская битва 3. Куликовская битва 4. Избрание Михаила Романова царем 															
	<p>7. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности. УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Присоединение Новгорода к Москве 2. Стояние на Угре 3. Первый созыв Земского собора 4. Взятие Казани 															
	<p>8. Применявшаяся в годы нэпа сдача иностранным предпринимателям в эксплуатацию на определённых условиях природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству, называется _____. НАПИШИТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ПОНЯТИЕ (ТЕРМИН)</p>															
	<p>9. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос. Ответ предполагает использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Из воспоминаний историка Е. В. Гутновой. «Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня... слёзы радости текли из глаз...» УКАЖИТЕ НАЗВАНИЯ ВОЙНЫ, О КОТОРОЙ ГОВОРИТСЯ В ДОКУМЕНТЕ</p>															
ОК Проявлять	6	1. Переход к Новой экономической политике (НЭП) был осуществлен в 1917														

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1918 1921 1922	2. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом 5 декабря 1941 г. 19 ноября 1942 г. 5 июля 1943 г. 6 июня 1944 г.														
		3. Верными утверждениями являются УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА НЭП проводилась в 1920-х годах в Советской России и СССР благодаря НЭП тяжелая промышленность стремительно развивалась итоги НЭП были благоприятными для страны идейную концепцию НЭП впервые предложил В.И. Ленин														
		4. Какие из перечисленных событий относятся к первому послевоенному десятилетию? УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА создание Совнархозов разгром журналов «Звезда» и «Ленинград» первое испытание Советского ядерного устройства проведение XXI съезда КПСС														
		5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ДАТА</th> <th>Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1921 г.</td> <td>отмена карточной системы</td> </tr> <tr> <td>март 1921 г.</td> <td>X съезд РКП (б), переход к НЭПу</td> </tr> <tr> <td>1922-1924 гг.</td> <td>денежная реформа</td> </tr> <tr> <td>1921-1922</td> <td>засуха и голод</td> </tr> <tr> <td>27 февраля – 18 марта 1921 гг.</td> <td>восстание матросов Кронштадта</td> </tr> <tr> <td>1927-1929 гг.</td> <td>хлебозаготовительный кризис</td> </tr> </tbody> </table>	ДАТА	Событие	1921 г.	отмена карточной системы	март 1921 г.	X съезд РКП (б), переход к НЭПу	1922-1924 гг.	денежная реформа	1921-1922	засуха и голод	27 февраля – 18 марта 1921 гг.	восстание матросов Кронштадта	1927-1929 гг.	хлебозаготовительный кризис
	ДАТА	Событие														
	1921 г.	отмена карточной системы														
	март 1921 г.	X съезд РКП (б), переход к НЭПу														
	1922-1924 гг.	денежная реформа														
	1921-1922	засуха и голод														
27 февраля – 18 марта 1921 гг.	восстание матросов Кронштадта															
1927-1929 гг.	хлебозаготовительный кризис															
	6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности. УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1 Октябрьская революция 2 принятие Декрета о земле 3 роспуск Учредительного собрания 4 заключение Брестского мира															
	7. Расположите в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в ответ. УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1 создание Государственного Комитета Обороны 2 Московская битва 3 Сталинградская битва 4 Тегеранская конференция 5 штурм Кёнигсберга															
	8. Рассмотрите изображение и выполните задание															



Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящён событиям тысяча девятьсот года»

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

9. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос. К какому периоду относится царствование Бориса Годунова? «...Если Годунов на время благоустроил державу, на время возвысил ее во мнении Европы, то не он ли ввергнул Россию в бездну злополучия почти неслыханного – предал в добычу ляхам и бродягам, назвал сонм мстителей и самозванцев истреблением древнего племени царского? Не он ли наконец, более содействовал уничтожению престола, воссев на нем святоубийцею?»
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

3.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История
в составе ППСЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование

1) Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 10 от 14.06.2022 г.	
Председатель ПЦМК	 Е. И. Терещенко
б) На заседании методического совета колледжа протокол № 8 от 16.06.2022 г.	
Председатель методической комиссии	 М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом	
а) должность, Ф.И.О., место работы: место работы: кандидат исторических наук, доцент кафедры дореволюционной отечественной истории и документоведения ОмГУ им. Достоевского Ю.П. Родионов	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История
в составе ППСЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование
Ведомость изменений

Срок, с которого вводятся изменения	Номер и наименование раздела программы. Причина внесения изменений. Основное содержание изменения и /или дополнения	Инициатор изменения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений