

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комарова Светлана Юриевна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 06.09.2023 08:55:52
 Уникальный программный ключ:
 43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет
 имени П.А.Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

**ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные
 системы и программирование**

СОГЛАСОВАНО

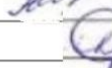
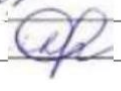
Руководитель ППССЗ
 **Е.Ю. Комиссарова**
 22 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 **А.П. Шевченко**
 22 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 учебной дисциплины
 ОГСЭ.01 Основы философии**

Очная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение биотехнологий и права	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Инженерное отделение	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины		Н.П. Мурий
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		О.В. Алехина
Заведующий выпускающим инженерным отделением		О.В. Булавко
Заместитель директора по учебной работе		М.В. Иваницкая
Заведующая методическим отделом		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2022		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 05	выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	особенности социального и культурного контекста;
	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные категории и понятия философии.		4	
Тема 1.1 Предмет, методы, функции, структура философии	Содержание 1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Общее понятие и содержание предмета философии. Основные проблемы, исследуемые философией. Общее понятие и содержание методов философии. Содержание функций философии. Структура философии	2 2	OK 04 OK 05
Тема 1.2 Основной вопрос и основные направления философии	Содержание 2. Общее понятие основного вопроса философии, его стороны. Онтологическая сторона основного вопроса философии. Гносеологическая сторона основного вопроса философии. Современное состояние (неразрешённость) основного вопроса философии, его перспективы.	2 2	
Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества.		22/10	
Тема 2.1. Античная философия	Содержание 3. Характерные черты и периодизация античной философии. Милетская школа. Школа пифагорейцев. Гераклит Эфесский. Атомисты. Софисты и Сократ. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии. Эпикурейцы, стоики, скептики. 4. Практическое занятие № 1: Интерактивное занятие: выполнение заданий практикума в малых группах и парах – анализ высказываний античных философов	4 2 2	OK 04 OK 05
Тема 2.2. Философия Средневековья и Возрождения	Содержание 5. Характерные черты и периодизация средневековой философии. Аврелий Августин Блаженный. Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. Основные направления и характерные	4 2	

	черты философии Возрождения. Гуманистические идеи Дж. Пико дела Мирандола. Натурфилософские исследования Н.Коперника и Дж.Бруно. Политические исследования Н.Макиавелли Утопически-социалистические идеи Т.Мора и Т. Кампанеллы.		
	6. Практическое занятие № 2: Выявление и систематизация наиболее общих философских проблем древнегреческой, средневековой философии и философии Возрождения как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	
Тема 2.3 Философия Нового времени и Просвещени я	Содержание	4	ОК 04 ОК 05
	7. Основные направления и характерные черты философии Нового времени. Рационализм Р. Декарта, Б.Спинозы, Г.Лейбница. Эмпиризм Ф.Бэкона, Дж.Локка, Дж. Беркли, Д. Юма	2	
	8. Практическое занятие № 3: Интерактивное занятие: выполнение заданий практикума в малых группах и парах – анализ высказываний философов Нового времени и Просвещения	2	
Тема 2.4 Немецкая классическа я философия	Содержание	4	ОК 04 ОК 05
	9. Характерные черты и основные направления немецкой философии. Объективный идеализм И.Канта и Г.Гегеля. Философия Шеллинга. Материализм Л.Фейербаха. Марксизм и вульгарный материализм. Иррационализм А.Шопенгауэра и «философия жизни» Ф.Ницше.	2	
	10. Практическое занятие № 4: Интерактивное занятие: Законы диалектики: единство и борьба противоположностей, переход количества в качество, отрицание отрицания.	2	
Тема 2.5 Русская философия 19-21 вв.	Содержание	2	
	11. Характерные черты и основные направления русской философии 19-21 вв. Религиозная философия 19 века. Философия русского зарубежья. Философия русского космизма.	2	ОК 04 ОК 05
Тема 2.6 Современна я западная философия	Содержание	4	
	12. Характерные черты и основные направления современной западной философии. Теологическое направление.	2	ОК 04 ОК 05

	Позитивистское направление. Экзистенциализм. Прагматизм. Психоаналитическая философия		
	13. Практическое занятие № 5: Выявление и систематизация наиболее общих философских проблем русской и немецкой философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	
Раздел 3. Основы философского учения о бытие		4/4	
Тема 3.1	Содержание	4	OK 04
Проблема бытия	14. Практическое занятие № 6: Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Проблема бытия в русской религиозной философии. Категория, формы бытия, бытие и небытие. Материя, ее структура, характерные черты. Материя, время и пространство.	2	OK 05
	15. Практическое занятие № 7: Систематизация понятий: формы бытия, бытие и небытие, материя, ее структура, характерные черты.	2	
Раздел 4. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		6/2	
Тема 4.1	Содержание	2	OK 04
Природа человека и смысл его существования	16. Происхождение и сущность человека. Социальное и биологическое в человеке. Понятие и составные элементы личности.	2	OK 05
Тема 4.2	Содержание	4	
Человеческая личность	17. Качества личности. Профессиональные качества, потребности. Интересы. Жизненная позиция. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности	2	OK 04
	18. Практическое занятие № 8: Выявление условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; определение собственного смысла жизни – выполнение заданий практикума	2	OK 05
Раздел 5. Сущность процесса познания		4/2	
Тема 5.1.	Содержание	2	OK 04
Проблема сознания	19. Практическое занятие № 9: Основные подходы к проблеме. Происхождение сознания. Теория отражения. Структура и функции сознания	2	OK 05

Тема 5.2. Проблема познания	Содержание	2	
	20. Познание как предмет философского анализа. Принципы познания. Структура познания. Формы и уровни познания. Истина, ложь, заблуждение. Знание и вера. Философия и наука. Познание и практика.	2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376>. – Режим доступа: по подписке.

2. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 928 с. -(Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-103-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178809> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Болтаевский, А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-109232-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194128>. – Режим доступа: по подписке.

2. Дидье Жюлиа. Философский словарь / Дидье Жюлиа; пер. с фр. Н. В. Андреева. – Москва: Международные отношения, 2000. – 544 с. – ISBN 5-7133-1033-7. – Текст: непосредственный.

3. Вопросы философии: научно-теоретический журнал / Российская академия наук. – Москва: Наука, 1947. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-8744. – Текст: непосредственный

4. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

5. Справочная правовая система Консультант Плюс.

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

7. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях - тестовые опросы - письменные работы по завершению разделов - взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.
особенности социального и культурного контекста	обучающийся знает особенности социального и культурного контекста;	- самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.
правила оформления документов и построения устных сообщений	обучающийся знает правила оформления документов и построения устных сообщений	- самоконтроль при проверке самостоятельной работы. - наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. - итоговый контроль – зачет
Умения		
совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Обучающийся совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	- проверка результатов и хода выполнения практических работ
выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	Обучающийся выстраивает общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	- наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Обучающийся умеет формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	- оценка качества знаний при сдаче зачета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

09.02.07 Информационные системы и программирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии**

Обеспечивающее подразделение	преподавание дисциплины	Инженерное отделение
Разработчик:		
Преподаватель	Н.П. Кокорина	
Омск 2022		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	12
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	13
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	14
4. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Обучающийся владеет устной и письменной речью, пополняет словарный запас
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Обучающийся умеет формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе, используя источники разных типов
Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	Обучающийся умеет выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах
Правила оформления документов и построения устных сообщений	Обучающийся знает правила оформления документов и построения устных сообщений
Особенности социального и культурного контекста	Обучающийся знает особенности социального и культурного контекста

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

3.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических заданий

Задание . Человеческая личность

Вариант 1

Определите, какие подходы к проблеме человека представляют следующие высказывания.

1." Существо человека состоит в том, что он больше, чем просто человек, если представлять последнего как разумное живое существо. Человек в своей бытийно-исторической сути есть сущее, чье бытие, будучи экзистенцией, заключается в обитании вблизи бытия. Человек - сосед бытия". (М. Хайдеггер)

2." Человек по своей природе травоядное и плотоядное существо. При этом он слаб, плохо вооружен и может стать жертвой прожорливости более сильных животных. ... Любовь людей к своим ближним есть результат необходимости помогать друг другу и бесконечного множества потребностей, зависящих от той же физической чувствительности." (К. А. Гельвеций)

3." Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. Она есть совокупность общественных отношений".

Вариант 2

О какой сущностной черте человека идет речь в данных цитатах?

1." В крике новорожденного звучит не жалоба, а возмущение и гневное негодование: он кричит не от боли, от недовольства, вероятно потому, что хочет двигаться и воспринимает свою неспособность к этому, как скованность, лишаящую его свободы. Какова же могла быть цель природы в том, что ребенок появляется на свет с громким криком? Ведь в грубом естественном состоянии это было бы чрезвычайно опасно для ребенка и его матери. Волк, даже кабан, привлеченный криком, мог бы пользуясь отсутствием матери или слабостью ее после родов, сожрать его. Ни одно животное, кроме человека, не возвещает громко при появлении на свет о своем существовании, это, по-видимому, предусмотрено мудростью природы, чтобы сохранить вид". (Кант И.)

2."Животное, поддерживая свой организм, знает меру. Лошадь отличает травы съедобные и несъедобные, обыкновенные и ядовитые. Голодная кошка сначала осторожно лакает молоко. Человек не только переедает. Он потребляет множество вредных продуктов. Более того, существует теория, что человек стал самим собой только благодаря потреблению того, чего не следовало потреблять." (Гуревич П. С.)

Вариант 3

Какая проблема философской антропологии может быть сформулирована в результате сравнения этих двух поэтических произведений?

Взросший среди руин цветов,

Тебя из трещин древних извлекаю,

Ты предо мною весь - вот корень, стебелек,

Здесь на моей ладони.

Ты мал, цветок, но если бы я понял.

Что есть твой корень, стебелек,

И в чем вся суть твоя цветок,

Тогда я Бога суть и человека суть познал бы.

(Английский поэт XIX века Теннисон).

Внимательно взглядишь!

Цветы "пастушьей сумки"

Увидишь под плетнем!

(Хоку японского поэта XVIII века Басё).

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 4 Эффективно взаимодейство вать и работать в коллективе и команде	1. Кто считается основателем джайнизма Конфуций Будда Махавира Вартхамана Кришна 2. Кто написал «Нравственные письма к Луцилию» Сенека Платон Эпиктет Сартр 3. С именем какого философа связана традиция европейского рационализма Ф. Бэкон Т. Гоббс Дж. Локк Р. Декарт 4. Кто был первым русским марксистом Н.Г. Чернышевский П.Л. Лавров Г.В. Плеханов В.И. Ленин 5. Специальные философские дисциплины УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

		искусство правильно жить	этика	
		учение о бытии	онтология	
		теория познания	гносеология	
		учение о прекрасном	эстетика	
		учение о человеке	философская антропология	
		учение об обществе	социальная философия	
		6.Смысл жизни и виды трансформации УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА		
		Трансформация солнечной энергии в биологическую	Жизни растений	
		Трансформация биологической энергии в психическую	Жизни животных	
		Трансформация телесной энергии в духовную	Жизни человека и культуры	
		Трансформация солнечной энергии в духовную	Жизни вообще	
		Обновление телесного	Смерти	
		Творение духовного	Мира	
		7.Перечислите проблемы русской философии XIX в ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ		
		8. Укажите, каков смысл жизни по Платону ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ		
		9. УКАЖИТЕ ВЕРНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ ФИЛОСОФИИ 1.античность 2.средние века 3.новое время 4.XX век		
ОК	5	1. Способность обосновывать выдвигаемые суждения положительность всеобщность дискурсия понятийность 2. Власть народа - это олигархия аристократия демократия тирания 3. Основные особенности философии XVII века ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА научоцентризм отношение человека к Богу природное окружение человека эмпиризм и рационализм		
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				

	диалектический стиль мышления агностицизм 4. Основные темы исследования философии XVII века ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА духовный мир человека отношение человека к богу природное окружение человека познание человеком окружающего мира социальная реальность 5. Установите соответствие между философом и направлением, к которому он относился УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="470 779 1495 936"> <tr> <td>Ф. Ницше</td><td>Эмпиризм</td></tr> <tr> <td>Ф. Бэкон</td><td>Иррационализм</td></tr> <tr> <td>Г. Галилей</td><td>Социалистическая утопия</td></tr> <tr> <td>Т. Мор</td><td>Натурфилософия</td></tr> </table> 6. Установите соответствие между школой и ее представителем УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="470 1160 1495 1422"> <tr> <td>Демокрит</td><td>Милетская школа</td></tr> <tr> <td>Зенон</td><td>Школа стоиков</td></tr> <tr> <td>Диоген</td><td>Школа атомистов</td></tr> <tr> <td>Фалес</td><td>Школа киников</td></tr> </table> 7. ... – способ осмысления мира на ранних стадиях человеческой истории, фантастические повествования о его сотворении, о деяниях богов и героев ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 8. Цепь перерождений каждого существа в мире – это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 9. Афоризм «Познай самого себя» принадлежит ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ	Ф. Ницше	Эмпиризм	Ф. Бэкон	Иррационализм	Г. Галилей	Социалистическая утопия	Т. Мор	Натурфилософия	Демокрит	Милетская школа	Зенон	Школа стоиков	Диоген	Школа атомистов	Фалес	Школа киников
Ф. Ницше	Эмпиризм																
Ф. Бэкон	Иррационализм																
Г. Галилей	Социалистическая утопия																
Т. Мор	Натурфилософия																
Демокрит	Милетская школа																
Зенон	Школа стоиков																
Диоген	Школа атомистов																
Фалес	Школа киников																

3.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

Зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
в составе ППСЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 10 от 14.06.2022 г. Председатель ПЦМК  О.В.Алехина
б) На заседании методического совета колледжа протокол № 8 от 16.06.2022 г. Председатель методической комиссии  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) должность, Ф.И.О., место работы: преподаватель дисциплин профессионального цикла Некрасова О.В., БПОУ ООО «ОАТК»

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
в составе ППСЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование
Ведомость изменений

Срок, с которого вводятся изменения	Номер и наименование раздела программы. Причина внесения изменений. Основное содержание изменения и /или дополнения	Инициатор изменения	Отметка об утверждении/согласовании изменений