

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности  
 Дата подписания: 18.09.2023 06:04:30  
 Уникальный программный ключ:  
 43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Омский государственный аграрный университет  
 имени П.А.Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные  
 системы и программирование**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ППССЗ  
 Е.Ю. Комиссарова  
 22 апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
 А.П. Шевченко  
 22 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 учебной дисциплины  
 ОУП.09 Индивидуальный проект**

**Очная форма обучения**

|                                                      |                                                                                       |                |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение | Инженерное отделение                                                                  |                |
| Выпускающее подразделение ППССЗ                      | Инженерное отделение                                                                  |                |
| Разработчики РПУД (внутренние и внешние):            |                                                                                       |                |
| Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины      |  | Д.В. Кузнецов  |
| Внутренние эксперты:                                 |                                                                                       |                |
| Председатель ПЦМК                                    |  | Е.И. Терещенко |
| Заведующий выпускающим инженерным отделением         |  | О.В. Булавко   |
| Заместитель директора по учебной работе              |  | М.В. Иваницкая |
| Заведующая методическим отделом                      |   | Г.А. Горелкина |
| Директор НСХБ                                        |  | И.М. Демчукова |
| <b>Омск 2022</b>                                     |                                                                                       |                |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                  | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                    | 6  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                  | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                  | 10 |
| 5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ..... | 12 |
| 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                                      | 12 |
| 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....               | 13 |
| 8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППСЗ.....                                               | 13 |
| 9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                              | 13 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                                    | 14 |
| 11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                                      | 16 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                      | 17 |
| 13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....                                                                                                                     | 17 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Индивидуальный проект**

*название дисциплины*

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07. «Информационные системы и программирование»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для средних профессиональных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 486.

Рабочая программа разработана на основе приказа Министерства образования и науки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"(п.11) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана за счет часов вариативной части.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих **целей:**

Цель дисциплины –обеспечить освоение знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений, обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуального проекта.

Содержание программы направлено на достижение у обучающихся следующих задач:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

##### ***личностных:***

**Л1** постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л2** освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л3** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**Л4** овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

**Л5** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**Л6** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

**Л7** осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

**метапредметных:**

**МТ1** овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МТ2** овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

**МТ3** овладение умениями согласования процедур совместного действия;

**МТ4** овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МТ5** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МТ6** овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МТ8** овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МТ9** овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

**П1** владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

**П2** способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

**П3** владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

**П4** способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

**П5** способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

**П6** владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

**П7** владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

**П8** владение умением проводить исследования;

**П9** владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

**П10** способность представлять результаты исследования в форме презентации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 14 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

При распределении часов на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся учитывается сложность изучаемой темы и количество часов, отведённых на данную тему, на аудиторных занятиях.

Разделение на теоретическое и практическое обучение выполнено с учётом требований ФГОС.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                     | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                           | <b>14</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по очно-заочной форме обучения</b> | <b>10</b>   |
| в том числе:                                                                           |             |
| – практические занятия                                                                 | 6           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по заочной форме обучения</b>      | <b>6</b>    |
| в том числе:                                                                           |             |
| – практические занятия                                                                 | 4           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) по очно-заочной форме обучения</b>      | <b>4</b>    |
| в том числе:                                                                           |             |
| – консультации                                                                         |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) по заочной форме обучения</b>           | <b>8</b>    |
| в том числе:                                                                           |             |
| – консультации                                                                         |             |
| Форма итоговой аттестации – зачет                                                      |             |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения:

| № п/п          | Наименование разделов, тем и содержание учебного материала                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1              | 2                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.</b> | <b>Основы проектной деятельности</b>                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>    |                  |
|                | 1. История метода проектов. Цель и задачи проектной деятельности. Виды проектов, их преимущества и недостатки.                                                                                                                   | 2           | 1                |
|                | <i>Практическое занятие:</i><br>2. Определение темы проекта. Определение цели и задач проекта. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Определение способа представления результата. | 2           | 2                |
|                | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Найти и изучить источники информации в соответствии с темой индивидуального проекта                                                                                                 | 2           |                  |
| <b>Тема 2.</b> | <b>Планирование работы над проектом</b>                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>    |                  |
|                | 3. Этапы работы над проектом. Требования, предъявляемые к проектам.                                                                                                                                                              | 2           | 1                |
|                | <i>Практическое занятие:</i><br>4. Составить план работы над индивидуальным проектом                                                                                                                                             | 2           | 2                |
| <b>Тема 3.</b> | <b>Проведение исследования</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                  |

| № п/п                                                              | Наименование разделов, тем и содержание учебного материала                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                    | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Провести исследование по теме индивидуального проекта, проанализировать полученную информацию, сформулировать выводы, представить результаты на проверку руководителю проекта | 2           |                  |
| Тема 4.                                                            | <b>Представление результатов</b>                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
|                                                                    | <i>Практическое занятие:</i><br>5. Подготовка реферата и презентации для защиты индивидуального проекта                                                                                                                    | 2           | 2                |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет - защита проектной работы.</b> |                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                            | <b>14</b>   |                  |

## 2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения:

| № п/п                                                              | Наименование разделов, тем и содержание учебного материала                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| Тема 1.                                                            | <b>Основы проектной деятельности</b>                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>    |                  |
|                                                                    | <i>Обзорное, установочное занятие:</i><br>1. История метода проектов. Цель и задачи проектной деятельности. Виды проектов, их преимущества и недостатки.                                                                         | 2           | 1                |
|                                                                    | <i>Практическое занятие:</i><br>2. Определение темы проекта. Определение цели и задач проекта. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Определение способа представления результата. | 2           | 2                |
|                                                                    | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Найти и изучить источники информации в соответствии с темой индивидуального проекта                                                                                                 | 2           |                  |
| Тема 2.                                                            | <b>Планирование работы над проектом</b>                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>    |                  |
|                                                                    | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Этапы работы над проектом. Требования, предъявляемые к проектам.                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                    | <i>Практическое занятие:</i><br>3. Составить план работы над индивидуальным проектом                                                                                                                                             | 2           | 2                |
| Тема 3.                                                            | <b>Проведение исследования</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                  |
|                                                                    | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Провести исследование по теме индивидуального проекта, проанализировать полученную информацию, сформулировать выводы, представить результаты на проверку руководителю проекта       | 2           |                  |
| Тема 4.                                                            | <b>Представление результатов</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    |                  |
|                                                                    | <i>Самостоятельная практическая работа обучающихся:</i><br>Подготовка реферата и презентации для защиты индивидуального проекта                                                                                                  | 2           |                  |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет - защита проектной работы.</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>14</b>   |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Индивидуальный проект» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по темам УД;

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access, Internet Explorer;
- справочно-информационные системы (СПС «Консультант Плюс» и др.);
- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- калькулятор.

#### 3.2. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные<br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Доступ<br>2                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>3.2.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1086532">https://znanium.com/catalog/product/1086532</a> . – Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| <b>3.2.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| Захарова, Н. В. Страны Европы : справочное пособие / Н. В. Захарова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 270 с. - ISBN 978-5-9776-0136-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/187866">https://znanium.com/catalog/product/187866</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                                     | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> |
| Иллюстрированная энциклопедия «Руссика». Т.1. - Москва : ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004. - . - ISBN 5-94849-302-4 (общ.). – Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                               | НСХБ                                                  |
| Иллюстрированная энциклопедия «Руссика». Т.2. - Москва : ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004. - . - ISBN 5-94849-302-4 (общ.). – Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                               | НСХБ                                                  |
| Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1169290">https://znanium.com/catalog/product/1169290</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                      | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> |
| Новая и новейшая история: научный журнал / Российская академия наук; Институт всеобщей истории РАН.- Москва, 1957. – Выходит раз в два месяца. - ISSN 0130-3864. - Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                      | НСХБ                                                  |
| Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана                                                                                                                          | СПС «Консультант Плюс»                                |
| О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана.                                                                                                                                                                     | СПС «Консультант Плюс»                                |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| О безопасности: Федеральный закон : Принят Государственной Думой 7 декабря 2010 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана.                                    | СПС «Консультант Плюс» |
| О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон: Принят Государственной Думой 20 июня 2014 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана. | СПС «Консультант Плюс» |

### 3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения дисциплины

|                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы |              |                                                                               |
| Наименование                                                                                                                                                                                                          |              | Доступ                                                                        |
| ЭБС издательства «Лань»                                                                                                                                                                                               |              | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                     |
| ЭБС ZNANIUM.COM                                                                                                                                                                                                       |              | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                         |
| ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)                                                                                                                                               |              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>       |
| СПС «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                |              | локальная сеть университета                                                   |
| 3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:                                                                                                                                                         |              |                                                                               |
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации                                                                                                                                                       |              | <a href="http://docs.cntd.ru/user/office">http://docs.cntd.ru/user/office</a> |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.                                                                                                                                                                              |              | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                   |
| 3.3.3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:                                                                                                                              |              |                                                                               |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                                                              | Наименование | Доступ                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                               |

### 3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3.4.1. Учебно-методическая литература                    |                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Автор, наименование, выходные данные                     |                                                                                                                                                                                                                                               | Доступ        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 3.4.2. Учебно-методические разработки на правах рукописи |                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Кузнецов Д.В.                                            | Методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся по специальности 21.02.05 09.02.07. «Информационные системы и программирование» История: /Сост. Д.В. Кузнецов // УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ. – Омск, 2019 г. – 45 с. | УКАБ, каб.317 |

### 3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

|                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3.5.1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса                                  |                                                                                                 |                                                                     |
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                    | Доступ                                                                                          | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                     |
| 3.5.2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                                                 |                                                                     |
| СПС «Консультант Плюс»                                                                                     | УКАБ, ауд. 224<br>локальная сеть университета                                                   | Практические занятия, ВАРС                                          |
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации                                            | УКАБ, ауд. 224<br><a href="http://docs.cntd.ru/user/office">http://docs.cntd.ru/user/office</a> | Практические занятия, ВАРС                                          |
| 3.5.3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                                                 |                                                                     |
| Наименование                                                                                               | Характеристика                                                                                  | Примечание                                                          |
| Компьютерный класс                                                                                         | УКАБ, ауд. 214                                                                                  | Практические занятия                                                |



| 3.5.4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                 |                  |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование ЭИОС                                                                                                                                   | Доступ           | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| Методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»: | ИОС ОмГАУ-Moodle | Практические занятия, ВАРС                                          |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <p><b>Л1</b> постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>Л2</b> освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>Л3</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>Л4</b> овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;</p> <p><b>Л 5</b> нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>Л 6</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p><b>Л 7</b> осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p><b>МТ1</b> овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>МТ2</b> овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;</p> <p><b>МТ3</b> овладение умениями согласования процедур совместного действия;</p> <p><b>МТ4</b> овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>МТ5</b> готовность и способность к самостоятель-</p> | <p>Создание индивидуального проекта и его презентация;</p> <p>Тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы);</p> <p>Творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.)</p> <p>Выступления во время дискуссий</p> <p>Итогом изучения данного курса является защита индивидуальной проектной работы</p> |

ной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МТ6** овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МТ8** овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МТ9** овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

**П1** владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

**П2** способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

**П3** владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

**П4** способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

**П5** способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

**П6** владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

**П7** владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

**П8** владение умением проводить исследования;

**П9** владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

**П10** способность представлять результаты исследования в форме презентации.

## **5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ**

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет регулярная работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе ОП.

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории:

- № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп;
- № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8
- № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППСЗ**

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

## **9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ**

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **10.1. Организационные требования к учебной работе по дисциплине**

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного формата и практические занятия.

Для обучающихся проводится лекционные занятия в интерактивной форме в виде:

- Лекции с разбором конкретных ситуаций
- Лекции-визуализации
- Лекции с элементами деловой игры

Практические занятия проводятся в виде:

- Геймштурминг
- Кейс-стади

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям и семинарам;
- проведение самостоятельного исследования и написание индивидуального проекта
- выполнение творческих заданий: заполнение таблиц, составление схем по темам лекционных занятий, составление презентаций.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета – защита индивидуальных проектов.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

### **10.2. Организация и проведение лекционных занятий**

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) обеспечить усвоение основных понятий, законов и теорий, научных фактов;
- 2) сформировать специальные умения по данной дисциплине;
- 3) сформировать общеучебные навыки и умения, а также ОК;
- 4) обеспечить контроль знаний и умений по темам.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- 1) развивать мотивационные, творческие и интеллектуальные качества обучающихся, познавательный интерес и способности;
- 2) формировать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения, видеть проявления изученных явлений в жизни, быту, производстве, осуществлять связь с другими дисциплинами;
- 3) формирование у обучающихся профессионального интереса к изучаемому материалу;
- 4) развитие навыков самостоятельной и коллективной деятельности, межличностного общения.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о предмете учебной дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей

степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекции с разбором конкретных ситуаций - данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения.

Лекция визуализация - предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит обучающегося структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

### 10.3. Организация и проведение практических занятий по дисциплине

Рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые могут проводиться в следующих формах:

- Геймштурминг- включает в себя объединение игры и мозгового штурма.
- Кейс-стади - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

### 10.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

#### 10.4.1. Самостоятельное изучение тем

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

- Найти и изучить источники информации в соответствии с темой индивидуального проекта
- Провести исследование по теме индивидуального проекта, проанализировать полученную информацию, сформулировать выводы, представить результаты на проверку руководителю проекта.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на аудиторных занятиях в виде защиты разделов проекта. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

| <b>Общий алгоритм самостоятельного изучения тем</b>                                                                                                                                    |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                     |                                                       |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                                                                            |                                                       |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад                                          |                                                       |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                                                                        |                                                       |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                                                            |                                                       |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем                                                                                               |                                                       |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                                                                    |                                                       |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |                                                       |
| Вопросы для самоконтроля освоения темы -                                                                                                                                               | представлены в фондах оценочных средств по дисциплине |

Шкала и критерии оценивания

#### **тем, выносимых на самостоятельное изучение:**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

#### 10.4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к семинарам и обсуждение по заранее известным темам и вопросам.

#### 10.4.3. Организация выполнения и проверка реферата/эссе/конспекта

Шкала и критерии оценивания

#### 10.5. Контрольные мероприятия по результатам изучения дисциплины

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов, д/з.

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки:

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

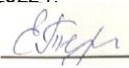
### 11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| <b>11.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>11.3. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины<br/>Для зачета</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                            | установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                                               | 1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>                                                                                                                                                                                                               | 1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины;<br>3) Другое. Например, подготовил полноценное учебное портфолио. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                                               | представлены в п. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основные критерии достижения</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |





**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОУП.09 Индивидуальный проект**  
**в составе ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование**

|                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1) Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <p>а) На заседании предметно цикловой методической комиссии<br/>         протокол № 10 от 14.06.2022 г.</p> <p>Председатель ПЦМК  Е. И. Терещенко</p>     |
| <p>б) На заседании методического совета колледжа<br/>         протокол № 8 от 16.06.2022 г.</p> <p>Председатель методической комиссии  М.В. Иваницкая</p> |
| <b>2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</b>                                                                                                                                                                                         |
| <p>а) должность, Ф.И.О., место работы: место работы: кандидат исторических наук, доцент кафедры дореволюционной отечественной истории и документоведения ОмГУ им. Достоевского Ю.П. Родионов</p>                                           |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУП.09 Индивидуальный проект**  
**в составе ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**Ведомость изменений**

| Срок, с которого вводятся изменения | Номер и наименование раздела программы. Причина внесения изменений. Основное содержание изменения и /или дополнения | Инициатор изменения | Отметка об утверждении/согласовании изменений |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                     |                     |                                               |
|                                     |                                                                                                                     |                     |                                               |
|                                     |                                                                                                                     |                     |                                               |
|                                     |                                                                                                                     |                     |                                               |
|                                     |                                                                                                                     |                     |                                               |
|                                     |                                                                                                                     |                     |                                               |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
ОУП.09 Индивидуальный проект**

Обеспечивающее преподавание дисциплины  
подразделение

Инженерное отделение

Разработчик:

Преподаватель

В.Н. Артемова

**Омск**

**2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                      |   |
|------------------------------------------------------|---|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                   | 3 |
| 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ                     | 4 |
| 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ  | 6 |
| 4. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОУП.09 Индивидуальный проект.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование дисциплины ОУП.09 Индивидуальный проект.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показатели оценки образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Метапредметные</b></p> <p>овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;</p> <p>овладение умениями согласования процедур совместного действия;</p> <p>овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> | <p>Оценка <b>«отлично»</b>. За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b>. Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b>. Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>. Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> |
| <p><b>Предметные</b></p> <p>владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</p> <p>способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>владение умением проводить исследования;</p> <p>владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>способность представлять результаты исследования в форме презентации.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### III. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

#### 3.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

##### Примеры практических (ситуационных) задач

1. Поиграйте в крестики-нолики. Найдите выигрышный путь, который составляют *признаки исследования*.

|                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целеполагание и формулировка задач, которые следует решить                                                                           | Изменение ситуации в желаемом направлении; действие, обеспечивающее изменение системы           | Природа понимается как источник, который человек может использовать, если он откроет законы природы |
| Формирование у учащихся готовности относиться к миру человеческой цивилизации как к «проекту»; к тому, что создается по воле людей   | Изучение природных и социальных процессов, обещающих (пусть и потенциально) практический эффект | Окружающий мир понимается как пространство изменения и преобразования                               |
| Формирование у учащихся познавательной установки на то, что «мир познаваем» и готовности исследовать мир «как он есть на самом деле» | Представление результатов                                                                       | Планирование, определение последовательности и сроков работ                                         |

2. Поиграйте в крестики-нолики. Найдите выигрышный путь, который составляют *признаки проекта*.

|                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям                                                                    | Оценка ситуации как познавательной проблемы, связанной с отсутствием объяснения причин того или иного явления, события | Оформление результатов деятельности                                                                                                     |
| Анализ, позволяющий преобразовать объект. Поиск ответа на вопрос «Как устроена ситуация, которую мы собираемся изменить?» | Оценка ситуации социокультурного характера, как неудовлетворительной; обозначение проблем, порождающих её              | Продукт деятельности — реальные объекты (эффекты) с заданным потребительским качествами. Объект создается для конкретного использования |
| Наблюдение, эксперимент, интерпретация. Изучение окружающего мира, поиск ответа на вопрос «Как устроен мир?»              | Проведение проектных работ или исследования                                                                            | Результат деятельности — новое знание теоретического или прикладного характера                                                          |

3. Поиграйте в крестики-нолики. Найдите выигрышный путь, который составляют *признаки исследования*.



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Включает формулировку проблемы, выдвижение гипотезы и экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений | Реализацию работ предваряет детальное представление о будущем объекте (эффекте), планирование процесса создания продукта, реализации этого плана и оценку его выполнения | Наличие материально-технических ресурсов                 |
| Руководитель — обучающийся                                                                                              | Нельзя точно установить время, необходимое для получения результата                                                                                                      | Результат должен быть получен в точно обозначенное время |
| Наличие кадровых ресурсов                                                                                               | Результат должен быть точно соотнесён со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле                                                                         | Точный результат не может быть предсказан                |

### **Примерная тематика индивидуальных проектов**

Современные информационные технологии и их виды.  
Информационные технологии в системе современного образования.  
Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития.  
Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид.  
Использование облачных технологий.  
Применение искусственного интеллекта в науке.  
Защита информации. Виды защиты информации.  
Человеческий фактор в информационной безопасности.  
Этапы развития языков программирования.  
Компьютерные игры: за и против.  
Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.  
Виртуальные обучающие системы, тренажеры.  
История развития отечественной физики.  
Физические явления в окружающей среде.  
Физика в повседневной жизни.  
Сравнительный анализ антивирусных программ.  
Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.  
QR-коды: создание и применение.  
Графические технологии в практической среде.  
Восстановление данных с различных носителей.  
Современные носители информации, их эволюция, направление развития.

### **Требования к оформлению индивидуальных проектов**

Принимается только машинописный вариант текста – компьютерный набор. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине».

Поле страницы: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; отступ красной строки – 1,25 см.

Текст работы печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4.

Объем работы – 15 - 25 стандартных страниц формата А4, без учета страниц приложения.

Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

#### IV. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Уровень сформированности компетенций | Оценка              | Критерии оценивания по видам работ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                     | тестирование (процент правильных ответов) | прочие виды работ по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Высокий                              | Отлично             | 90-100%                                   | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения. |
| Повышенный                           | Хорошо              | 70-89%                                    | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.                                                                                     |
| Базовый                              | Удовлетворительно   | 50-69%                                    | Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, не искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.                                         |
| Не сформирована                      | Неудовлетворительно | 0-49%                                     | Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.                                                                            |