

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2023 05:23:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

**специальности 36.02.01 Ветеринария**

**Омск**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. Общие положения.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	10
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА .....	14
СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) .....	15
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....	15
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	15
ЗАДАНИЕ.....	16
для выполнения отчета по учебной практике.....	16
(по профилю специальности).....	16
по профессиональному модулю.....	16
ДНЕВНИК .....	18
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	18
(по профилю специальности).....	18
ОТЧЕТ .....	19
о выполнении заданий на учебной практике.....	19
(по профилю специальности).....	19
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....	20
(по профилю специальности).....	20
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ .....	21

Учебная практика – одна из важнейших составляющих профессиональной подготовки обучающихся. Практика является составной частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализации в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Цель данной практики** — углубить и закрепить научно-теоретические знания по выбранной специальности, выработать навыки практической работы ознакомиться с системой практической работы в области зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Данная цель предполагает выполнение следующих **задач**:

- 1) развитие и укрепление интереса к избранной специальности;
- 2) закрепление, углубление и обогащение специальных знаний в процессе их использования при решении конкретных задач;
- 3) формирование профессиональных знаний, умений и навыков;

**Конкретные задачи учебной практики:**

1. Овладеть методическим инструментарием, используемым для решения конкретных проблем в организации.
2. Отработать навыки методологически и методически точного изложения анализируемой ситуации.

Итоговой работой по завершению практики является «Отчет о практике», к созданию которого предъявляются следующие требования:

1. Отчет должен быть написан самостоятельно, под руководством преподавателя кафедры.

На начальном этапе студентом, совместно с руководителем составляется план прохождения практики в соответствии с полученным заданием. План должен отражать основную цель работы. В плане определяется алгоритм исследования деятельности организации, набор методов, объем и содержание материала необходимые для достижения цели практики. Изменения плана допустимы в рамках закрепленной темы и цели практики. Все изменения, вносимые в план, должны быть согласованы с руководителем практики.

2. Изложение материала должно быть подкреплено фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами.

Представление материала должно быть последовательным и логичным, соответствовать требованиям научного стиля, изложенным в «Методических рекомендациях по разработке, написанию и оформлению курсовых работ». Особое внимание следует уделять обоснованию сделанных выводов и методической точности в изложении фактического материала.

3. Отчет должен содержать практическую часть (сбор, обработка и анализ данных о деятельности организации с использованием методического инструментария; выявление и постановка проблемы, рекомендации по усовершенствованию ситуации).

При прохождении учебной практики были выработаны навыки практической работы в области проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

## 1. Общие положения

Практика в проводится в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса в целях приобретения студентами практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Общая продолжительность и виды практики определяются государственными стандартами по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 2. Организация и руководство практикой

Для организации и проведения практики создается система управления, которая функционирует на постоянной основе с выделением штатных сотрудников, которые создают банк данных организаций для проведения практики,

### 3. Содержание практики

**Учебная практика** проводится в соответствии с программой практики. Целью данного вида практики является закрепления полученных знаний и приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных менеджериальных проблем.

В связи с поставленной целью студент должен решить следующие задачи:

1. Овладеть методическим инструментарием, используемым для решения конкретных проблем в организации.

2. Отработать навыки методологически и методически точного изложения анализируемой ситуации.

Итоговой работой по завершению практики является «Отчет о практике», к созданию которого предъявляются следующие требования:

1. Отчет должен быть написан самостоятельно, под руководством преподавателя отделения.

На начальном этапе студентом, совместно с руководителем составляется план прохождения практики в соответствии с полученным заданием. План должен отражать основную цель работы. В плане определяется алгоритм исследования деятельности организации, набор методов, объем и содержание материала необходимые для достижения цели практики. Изменения плана допустимы в рамках закрепленной темы и цели практики. Все изменения, вносимые в план, должны быть согласованы с руководителем практики.

2. Изложение материала должно быть подкреплено фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами.

Представление материала должно быть последовательным и логичным, соответствовать требованиям научного стиля, изложенным в «Методических рекомендациях по разработке, написанию и оформлению курсовых работ». Особое внимание следует уделять обоснованию сделанных выводов и методической точности в изложении фактического материала.

3. Отчет должен содержать практическую часть (сбор, обработка и анализ данных о деятельности организации с использованием методического инструментария; выявление и постановка проблемы, рекомендации по усовершенствованию ситуации).

*Объем отчета по ознакомительной практике* составляет 15 - 20 страниц машинописного текста и имеет следующую структуру: *введение, практическая часть, заключение, список использованной литературы, приложения.*

Рекомендуемый объем *введения* 1-1,5страницы. Во введении необходимо обосновать актуальность и раскрыть сущность исследуемой проблемы, указать цель исследования, поставить задачи, необходимые для достижения цели, описать объект и предмет, выбранные методы исследования, структуру отчета по учебной (ознакомительной) практике.

Рекомендуемый объем *практической части* 13 – 17 страниц. В практической части необходимо в сжатом виде представить теоретическое обоснование темы: краткий анализ точек зрения на данную проблему, а также собственную позицию студента. В практической части также должны быть определены и обоснованы методы сбора и анализа материала. Подбор литературы целесообразно начинать с изучения тех научно-практических работ, которые рекомендованы руководителем по практике.

Практическая часть представляет собой анализ ситуации на предприятии, выявление проблемных зон в рамках рассматриваемой проблемы, а также рекомендации по оптимизации ситуации в анализируемом аспекте деятельности.

Рекомендуемый объем *заключения* 1-1,5. Заключение содержит обобщение теоретических и практических результатов, изложенных в основной части.

*Список использованной литературы* отражает источники, на которых базировалось проведенное студентом исследование.

В *приложениях* должен содержаться фактический материал, представленный в виде схем, таблиц, диаграмм, и т.д., образцы расчетных формул, анализ статистической отчетности, анализ нормативных документов и иные формы анализа материала.

*Оформление отчета по практике* осуществляется в соответствии с правилами, изложенными в «Методических рекомендациях по разработке, написанию и оформлению курсовых работ».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура учебной практики профессионального модуля (ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Количество часов
1	2	3
ПК 1.1	Оценка объектов животноводства Оценка питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. Зоотехнический анализ кормов. Методы контроля полноценности кормления животных, профилактика заболеваний связанная с неполноценным и несбалансированным кормлением.	108
ПК 1.2 ПК 1.3	Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Дезинфекция. Приготовление дезинфицирующих препаратов; применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности. Ветеринарная обработка животных.	36
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>

#### 3.2. Содержание программы учебной практики

Профессиональные компетенции и виды работ	Содержание практического задания	Результат выполнения задания	Кол-во часов
1	2	3	4
<b>ПК 1.1 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>			<b>108</b>
Оценка объектов животноводства	Гигиена содержания животных. требования к условиям содержания	анализ	4
	Параметры микроклимата животноводческих помещений	анализ	4
	Санитарно гигиенические требования к воде и поение животных	анализ	4
Оценка питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам	Нормы и рационы кормления коров в сухостойный период. Контроль полноценности рациона в сухой период.	анализ	2
	Анализ питательности и сбалансированности рационов для стельных сухостойных коров.	анализ	2
	Составление рационов для сухостойных коров. Заключение о его питательности.	решение основных задач	2
	Потребности и нормы кормления лакирующих коров. Типы кормления	анализ	2

и техника кормления.		
Анализ питательности и сбалансированности рационов для лакирующих коров.	анализ	2
Составление рационов кормления для лакирующих коров.	решение основных задач	2
Нормы, рационы, структура, и техника кормления быков-производителей.	конспект, анализ	2
Влияние уровня и полноценности кормления на качество спермопродукции быков.	решение основных задач	2
Составить и проанализировать рационы кормления быков — производителей при интенсивной нагрузки.	решение ситуационных задач	2
Рассчитать потребность в питательных веществах быков.	решение основных задач	2
Составление рационов для телят и ремонтного молодняка на комплексах и фермах.	решение ситуационных задач	2
Анализ схемы кормления молодняка крупного рогатого скота.	анализ	2
Кормления овец и коз. Организация рационального кормления овец и коз с учетом биологических особенностей.	конспект, анализ	2
Нормы, рационы, структура, техника кормления.	решение ситуационных задач	2
Анализ и составления рационов для овец и коз.	анализ	2
Кормление супоросных, подсосных свиноматок. Влияние кормления маток на их плодовитость, молочность.	конспект, анализ	4
Основные корма нормы типы, и техника кормления свиноматок при различных способах содержания.	решение основных задач	4
Составление рационов и анализ, для супоросных свиноматок.	решение ситуационных задач	4
Составление рационов и анализ, для холостых свиноматок.	решение ситуационных задач	4
Составление рационов и анализ, для подсосных свиноматок.	решение ситуационных задач	4
Анализ рационов кормления молодняка и хряков.	решение ситуационных задач	4
Кормление лошадей. Нормы, корма, типы кормления племенных	решение	4

	лошадей.	ситуационных задач	
	Кормления рабочих и спортивных лошадей.	конспект, анализ	4
	Анализ питательности и сбалансированности рационов лошадей.	решение ситуационных задач	4
	Кормление сельскохозяйственной птицы. Особенности нормирования питательных веществ при комбинированном и сухом типах кормления.	решение ситуационных задач	4
	Нормы, рационы, структура и техника кормления птицы. Кормления цыплят – бройлеров.	конспект, анализ	4
	Анализ питательности и сбалансированности рационов для птицы.	анализ	4
Зоотехнический анализ кормов	Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу.	решение основных задач	2
	Приготовление растворов для анализа кормов.	решение основных задач	2
	Определение воды и сухого вещества в кормах.	решение основных задач	2
	Определение качества силоса, сенажа.	решение основных задач	2
	Определение каратина в кормах.	решение основных задач	2
	Анализ кормов.	анализ	2
	Определение (сухого) жира в кормах.	решение основных задач	2
	Анализ комбикормов.	анализ	2
	Определение качества молока.	решение основных задач	2
Методы контроля полноценности кормления животных, профилактика заболеваний связанная с неполноценным и несбалансированным кормлением.	Показатели контроля полноценного кормления. Профилактика заболеваний.	составление схем, анализ, решение задач	2
<b>ПК 1.2</b> Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных			<b>34</b>
<b>ПК 1.3</b> Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств			
Стерилизация ветеринарных инструментов для	Стерилизация, её виды и способы.	анализ	2
	Проведение стерилизации	решение	2

проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	ветеринарных инструментов.	ситуационных задач	
Дезинфекция. Приготовление дезинфицирующих препаратов; применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности.	Дезинфекция - виды, объекты, физические методы дезинфекции	решение ситуационных задач	2
	Химические дезсредства; аппараты и установки для проведения дезинфекции.	анализ	2
	Техника проведения дезинфекции; бактериологический метод контроля качества дезинфекции.	конспект, анализ	2
	Утилизация трупов животных, обеззараживание навоза.	решение основных задач	2
	Дезинсекция: средства и способы истребления насекомых - переносчиков инфекционных болезней, физическая и химическая дезинсекция.	конспект, анализ	2
	Дератизация - средства и способы уничтожения грызунов-переносчиков инфекционных болезней.	конспект, анализ	2
	Расчет потребности в дезинфицирующих средствах.	решение основных задач	2
	Приготовление рабочих растворов дезинфектантов.	решение основных задач	2
	Проведение дезинфекции различных объектов. Составление документов об проведение дезинфекции.	решение основных задач	2
	Обеззараживание почвы, сточных вод, питьевой воды.	конспект, анализ	2
	Дезинфекция снаряжения, предметов ухода, спецодежды, транспортных средств	конспект, анализ	2
	Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов.	конспект, анализ	2
Ветеринарная обработка животных	Правила ветеринарной обработки животных при их отборе и продаже.	конспект, анализ	2
	Организация противопаразитарных мероприятий.	конспект, анализ	2
	Роль ветеринарных мероприятий в охране здоровья человека от антропозоонозов.	конспект, анализ	2

### 3.2 Содержание практики

#### 1 Организационный этап:

1.1 Организационный этап (в УКАБ) Рабочее совещание: определение цели и задач практики, 1.1 Организационный этап (в УКАБ). Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к студенту, разъяснение прав и обязанностей студента во время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности.

#### 2 Основной этап

Изучение, анализ, решение ситуационных задач, систематизация собранной информации и оформление отчета по учебной практики. Написание основных разделов отчета по учебной практики, в соответствии с содержанием практики. Проверка отчета руководителем.

#### 3 Заключительный этап

Защита отчета (собеседование) проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и локальными нормативными актами университета. После проверки отчет возвращается студенту. Если имеются замечания, то студент их устраняет.

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование;

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося. Оценка результатов прохождения обучающимся производственной практики приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Отчет об учебной практике обучающиеся составляют каждый самостоятельно или один на бригаду при групповом (коллективном) прохождении практики.

Содержание отчета определяется программой практики и зависит от ее вида и продолжительности. Отчетные документы обучающихся хранятся в течение всего срока обучения обучающихся.

По итогам учебной практики проводится зачет. Зачет принимается преподавателем - руководителем практики на основе отчетов, составленных обучающимися в соответствии с программой практики, и собеседования с обучающимися.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

### 4.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях университета либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и университетом.

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 36.02.01 Ветеринария.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
 Университетский колледж агробизнеса

Специальность .....  
*код наименование*

**ОТЧЕТ  
 ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
 (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

по профессиональному модулю  
 .....

<b>Выполнил:</b>	<i>Очная форма обучения</i>		<i>И.О. Фамилия</i>
<b>База практики:</b>		<i>наименование организации</i>	
<b>Руководитель практики (наставник) от организации:</b>		<i>Дата, подпись</i> <b>МЕСТО ДЛЯ ПЕЧАТИ</b>	<i>И.О. Фамилия</i>
<b>Руководитель практики (наставник) от учебного заведения:</b>			
<b>Отчет сдан</b>			
<b>Отчет проверил руководитель практики (наставник) от УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ:</b>			
<b>Отметка о защите отчёта</b>			
<b>Омск</b>			

## Структура отчетной документации:

ВВЕДЕНИЕ .....	3
<b>1. Общие положения</b> .....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	10
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА .....	14
СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) .....	15
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....	15
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....	15
ЗАДАНИЕ .....	16
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....	16
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....	16
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....	16
ДНЕВНИК .....	18
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	18
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....	18
ОТЧЕТ .....	19
О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....	19
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....	19
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....	20
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....	20
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ .....	21
 ПРИЛОЖЕНИЯ	
- графические, аудио-, фото-, видео-, материалы (н-р, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике)	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА					
Студент очной формы обучения					
Отчет сдан на проверку	без нарушения / с нарушением установленных сроков (нужное подчеркнуть)				
Элементы отчета	Наличие данного элемента в проверяемом отчете (+/-)	качественная характеристика исполнения отчета по позициям:			
		содержательная сторона			оформление
1	2	содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
Титульный лист					
Задание студенту на практику: (копия)					
Содержание					
Введение (цель, задачи)					
1. Теоретическая часть					
2. Практическая часть					
3. Приложение					
<p><b>*Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчета и условных обозначений по ней:</b>                      Соответствует установленным требованиям <b>(СТ)</b>                      Частично отклоняется от установленных требований <b>(ОТ)</b>                      Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня <b>(ПТ)</b>                      Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня <b>(НПТ)</b></p>					
<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ</b>					

Оценка за отчет

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Университетский колледж агробизнеса**

Специальность .....  
*код наименование*

**ЗАДАНИЕ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
.....**

Студент:	
Срок сдачи студентом отчета:	
<b>Основные требования к выполнению отчета:</b>	
<b>1. Общие требования к структуре отчета:</b>	1 – теоретическая часть. 2 – практическая часть.
<b>2. Ключевые требования к содержанию:</b>	Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников.
<b>3. Общие требования к написанию:</b>	Авторская самостоятельность. Внутренняя логическая связь. Последовательность изложения материала. Грамотное изложение текста на русском литературном языке.
<b>4. Исходные данные для написания отчета:</b>	Нормативно-правовые акты РФ. Научная литература и публикации. Документы объекта наблюдения, необходимые для выполнения отчета по практике.
<b>5. Перечень подлежащих разработке основных вопросов (укрупненных):</b>	
1.	Общая характеристика предприятия, хозяйств
2.	Нормативно-правовая документация регламентирующая деятельность предприятия
3.	Изучение методов оценки, контроля сельскохозяйственной продукции животноводства
4.	Оценка качества сельскохозяйственного сырья
<b>6. Требования, связанные с собеседованием по производственной практике</b>	
В ходе собеседования следует продемонстрировать:	
В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, анализ материалов включаемых в отчет и продемонстрировать владение навыками публичного выступления (логику рассуждения, культуру речи, умение обоснованно отвечать на вопросы).	

<b>7. Критерии оценивания</b>				
Оценка	Выполнение программы практики	Приобретение профессиональных навыков	Основные положения отчета и выводы	Ответы на вопросы
зачтено	Полностью, качественно	Разнообразные, необходимые специалистам данного профиля	Изложил грамотно, сделал собственные выводы	Аргументировано на все вопросы
	Полностью, незначительные отклонения от качественных параметров			
не зачтено	С грубыми нарушениями качества и сроков	Не приобрел	Показал недостаточное понимание сути	На многие вопросы не дал правильных ответов

		заданий	
<p>Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка.</p>			
<p><b>7. Документы, предоставляемые по итогам прохождения практики:</b></p>			
<p>1. Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>2. Задание для выполнения отчета по производственной практике (по профилю специальности) по профессиональному модулю</p> <p>3. Дневник прохождения производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>4. Отчет о выполнении заданий на производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>5. Аттестационный лист по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>6. Отзыв – характеристика</p> <p>7. Анкета оценки практикантом условий прохождения производственной практики</p> <p>8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет</p> <p>9. Приложения</p> <p>10. графические, аудио-, фото-, видео-, материалы;</p> <p>11. анкета «Удовлетворенность студентов содержанием и уровнем организации практики».</p>			
<p><b>8. Оформление отчетной документации:</b></p>			
<p>Оформляется отчет на листах формата А 4;          Шрифт – кегль 14, гарнитура «Times New Roman»;          Межстрочный интервал – 1,5;          Поля: левое – 30 мм;          Правое – 10 мм;          Верхнее, нижнее – 20 мм.</p> <p>Страницы отчета нумеруются. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.</p>			
<p><b>9. Содержание практики</b></p>			
<b>Виды работ</b>	<b>Содержание заданий</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Задание 1.		
	Задание 2.		
	Задание 3.		
	Задание 4.		
	Задание 5.		
<b>Итого по практике:</b>			

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики (наставник) от УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О

Задание к исполнению принял обучающийся \_\_\_\_\_

Ф.И.О.



ОТЧЕТ  
О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

**Введение**

**Цель практики:**

**Задачи практики:**

Отчет по производственной практике (по профилю специальности) выполнен в соответствии с программой дуального обучения.

**1. Теоретическая часть**

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике.

---

---

---

---

---

**Выводы:**

---

---

---

---

---

**2. Практическая часть**

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике.

---

---

---

---

---

**Выводы:**

---

---

---

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ П.А.СТОЛЫПИНА»  
 УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
 (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество (полностью)*

обучающийся(ся) на \_\_\_\_ курсе по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий в объеме 108 часов с « » 202 г. по « » 202 г.

В

\_\_\_\_\_  
*наименование и юридический адрес организации, наименование структурного подразделения (отдела, службы), должности (при работе дублиром)*

**Особое мнение руководителя практики(наставник) от предприятия:**

№ п/п	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Выраженность компетенции у обучающегося	Важность компетенции для работодателя
<b>Общие компетенции</b>				
1.				
2.				
<b>Профессиональные компетенции</b>				
1.				
2.				
3.				

\_\_\_\_\_  
*уровень профессиональных знаний и умений, личные качества, рекомендации по трудоустройству (приглашение на практику, работу)*

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики (наставник) от предприятия

М. п.

\_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_\_\_\_  
 ФИО, должность

**Приложение 9**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**