Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
руководитель ОП	декан
_____ Е.А. Чаунина	_____ О.В. Косенчук
«10» марта 2022г.	«10» марта 2022 г.

2.2.1(П) ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Выпускающая кафедра зоотехнии

Разработчики:

Канд. с.-х. наук, доцент Е.А. Чаунина

Внутренние эксперты:

Председатель МК по подготовке кадров высшей квалификации, канд. техн. наук, доцент О.Н. Земченкова

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0388DF5C0040AE38A947AD51337CE05D3B
Владелец: ФГБОУ ВО ОМСКИЙ ГАУ
Действителен: с 18.02.2022 до 18.02.2023

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ЕЕ СТАТУС

1.1. Основания для введения

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

1.2. Статус практики

В соответствии с ФГТ практика является обязательным разделом программы. Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области сельскохозяйственных наук и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, организацию работы исследовательского коллектива.

1.3. В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования образовательной программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Целью практики является формирование предусмотренных ОП, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, кормления, технология кормов и производства продукции животноводства.

2.2. Основными задачами практики являются:

1) овладение современными методами планирования и проведения научного исследования;

2) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;

3) закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры;

4) подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;

5) умение публично защищать выполненную научно-исследовательскую работу;

6) развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания в рамках избранной ОП.

2.3. Место практики в структуре ОП

Практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на закрепление полученных обучающимися при изучении дисциплин образовательной программы теоретических знаний, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, и навыках, полученных на результатах освоения предшествующих компонентов ОП, ориентированных на подготовку выпускников к научной (научно-исследовательской) деятельности в области частной зоотехнии, кормления, технология кормов и производства продукции животноводства.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы аспирантуры.

2.4. Тип и способ проведения практики

При реализации программы аспирантуры предусматривает следующий вид практики: научно-исследовательская.

Способы проведения практики: стационарный, выездной.

2.5. Место и время проведения практики

Процесс организации практики направлен на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами научной научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практика проводится **в календарные сроки**, установленные приказом ректора, основанным на утверждённых графиках учебного процесса по ОП: 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства.

Практика проводится непосредственно в университете или в его структурных подразделениях на основе представления кафедр о закреплении за ними аспирантов для прохождения практики. **Местом её прохождения** также могут являться предприятия, учреждения и организации различных организационно-правовых форм, с которыми у университета оформлены договорные отношения по вопросам организации и проведения практик, аттестованные на соответствие требованиям к местам прохождения практик (с учётом тематической направленности данной практики).

Выбор конкретным аспирантом места практики определяется его научной специализацией, тематической направленностью и особенностями избранного им объекта научных исследований.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен в рамках прохождения практики приобрести необходимый уровень знаний, умений и опыта самостоятельной и совместной работы в составе научных коллективов при осуществлении научной (научно-исследовательской деятельности) в области частная зоотехнии, кормления, технологии кормов и производства продукции животноводства.

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать

– методологию теоретических и экспериментальных исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии кормов и производства продукции животноводства

уметь делать (действовать)

– апеллировать теоретическими и экспериментальными исследованиями в области частной зоотехнии, кормления, технологии кормов и производства продукции животноводства

– применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, кормления, технологии кормов и производства продукции животноводства

владеть навыками (иметь навыки, опыт)

– применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области в области кормления животных

Таблица 1 – Описание показателей, критериев и шкал оценивания этапов прохождения практики

Показатель оценивания	Характеристика показателя оценивания	Критерии оценивания				Формы и средства контроля
		низкий	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		не зачтено	зачтено			
1	2	3	4	5	6	7
знать и понимать	– методология теоретических и экспериментальных исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии кормов и производства продукции животноводства	Отсутствие каких-либо знаний по методологии в области кормления животных и частной зоотехнии	Слабо владеет теоретическими и экспериментальным и исследованиями в области частной зоотехнии, кормления, технологии кормов и производства продукции животноводства	знает методологию теоретических и экспериментальны х исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии кормов и производства продукции животноводства	Твердо знает методологию теоретических и экспериментальны х исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии кормов и производства продукции животноводства	Индивидуально е задание на НИП, дневник практики, собеседование
уметь делать (действовать)	– апеллирование теоретическими и экспериментальным и исследованиями в области частной зоотехнии, кормления, технологии кормов и производства продукции животноводства	Отсутствие каких-либо знаний по эксперимента-льным данным в области частной зоотехнии, кормления, технологии кормов и производства	Слабо умеет использовать знания по экспериментальным данным в области частной зоотехнии, кормления, технологии кормов и производства продукции животноводства	Умеет использовать в полной мере экспериментальны е данным в области частной зоотехнии, кормления, технологии кормов и производства продукции	В совершенстве умеет использовать экспериментальны е данным в области частной зоотехнии, кормления, технологии кормов и производства продукции	Индивидуально е задание на НИП, дневник практики, собеседование

	– применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, кормления, технологии кормов и производства продукции животноводства	продукции животноводства		животноводства	животноводства, а также самостоятельно проводит исследования при проведении научно-исследовательской работы	
владеть навыками (иметь навыки)	применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области в области кормления животных	Не владеет никакими методами исследования при проведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области в области кормления животных	В небольшой степени владеет методами исследования при проведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области в области кормления животных	Владеет методами исследования при проведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области в области кормления животных	В совершенстве владеет методами исследования при проведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области в области кормления животных	Индивидуальное задание на НИП, дневник практики, собеседование

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2 – Разделы практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Организационно-подготовительный	1) формирование индивидуального задания в рамках практики и разработка индивидуального плана практики; 2) инструктаж по технике безопасности	Устный опрос
2	Основной	1) Организационные мероприятия на месте прохождения практики; 2) Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на практику 3) Систематизация, обработка и анализ результатов проведенных исследований (сбора материалов, промышленной апробации и т.д.)	Индивидуальное задание, дневник практики
4	Заключительный	1) подготовка отчётных документов по практике 2) прохождение промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет

4.2 Содержание практики

Индивидуализация содержания практики обеспечивается:

– спецификой избранного аспирантом места прохождения практики;

– индивидуальным заданием аспиранту в рамках практики в соответствии с его научной специализацией и темой научного исследования.

Таблица 3 – Содержательная структура практики

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Содержательная структура практики	Компоненты содержательной структуры	Распределение трудоемкости, час.
1	2	3	4
I. Организационно-подготовительный этап			**10**
1) формирование индивидуального задания в рамках практики и разработка индивидуального плана практики	1) оформление индивидуального задания в рамках практики и индивидуального плана практики, 2) утверждение в установленном порядке		8
3) инструктаж по технике безопасности	6) правила техники безопасности		2
II Основной этап			**196**
1) подготовка к исследованиям	разработка плана проведения исследований	1) Разработка плана проведения исследований в рамках практики и индивидуального плана практики. 2) Подготовка оборудования и необходимого материала и объектов исследований согласно индивидуальному плану	20
2) проведение исследования	проведение исследований, наблюдений, учет показателей	1) Проведение исследований (опыта) в рамках индивидуального плана практики. 2) Проведение наблюдений в период исследований (опыта) 3) Осуществление учета полученных показателей	116
3) проведение лабораторных анализов	проведение лабораторных анализов	1) Проведение в т.ч. лабораторных анализов в рамках индивидуального плана практики. 2) Проведение структурного анализа в рамках индивидуального плана практики.	50
4)статистическая обработка полученных данных	анализ полученных результатов проведённых опытов	Математическая обработка полученных результатов	10
III Заключительный этап			**10**
1) подготовка отчётных документов по практике	1)отчёт с приложениями, допущенный к защите руководителем практики; 2) дневник практики; 3) рецензия на отчет / характеристика руководителя практики		8
2) прохождение промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Публичное обсуждение и защита результатов практики		2
		Итого:	**216**

Содержание практики конкретного аспиранта определяется руководителем его практики в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки аспиранта.

4.3. Планирующая, текущая и отчётная документация аспиранта по практике

4.3.1. Индивидуальные задания

Задания формируются научными руководителями (руководителями практики) совместно с аспирантами на основе настоящей программы практики.

Задания аспирантам на практику оформляются по установленной форме и утверждаются научным руководителем (руководителем практики).

4.3.2. Индивидуальный план практики

На основе утверждённого индивидуального задания аспиранты совместно с научным руководителем (руководителем практики) в рамках организационно-подготовительного этапа составляют **индивидуальные планы практики** установленной структуры и формы. План составляется с учётом графика учебной работы на период, охватываемый практикой.

Утверждённый руководителем практики индивидуальный план практики аспиранта является основой его деятельности на период практики.

4.3.3. Дневник практики

В течение всего периода прохождения практики аспиранты ведут дневники установленной формы с обязательным приложением к ним материалов с места практики. В дневниках должно находить отражение выполнение текущей работы, а также окончательные результаты работы по индивидуальным заданиям.

Записи о выполненных работах производятся ежедневно. Достоверность записей подтверждается научным руководителем (руководителем практики) аспиранта: заполненный дневник заверяется его подписью и прилагается к отчету по практике.

4.3.4. Отчет по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленный аспирантом отчет о прохождении практики. Отчет о практике каждый аспирант составляют самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики. Отчёт (с приложениями) должен подтверждать реализацию аспирантом утверждённого для него индивидуального плана практики; свидетельствовать о решении поставленных задач практики. Он включает сведения о выполненной аспирантом работе; приобретенных им умениях и навыках.

Обязательными приложениями к отчёту о прохождении практики аспиранта, подтверждающими практическую деятельность аспиранта являются:

- индивидуальное задание на практику;
- индивидуальный план практики;
- дневник практики, заверенный подписью руководителя;
- рецензия на отчет / характеристика руководителя практики.

Портфолио аспиранта включает фотоматериалы, презентации, аннотации, методические разработки, подтверждающие выполнение предусмотренных индивидуальным планом практики видов работы аспиранта.

5 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется в соответствии с графиком, утвержденным в установленном в университете порядке.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры зоотехнии; протокол № 7 от 10. 03 .2022 . Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____ Е.А. Чаунина
б) На заседании методической комиссии по подготовке кадров высшей квалификации протокол № 7 от 22. 03 .2022. Председатель МК , канд. техн. наук, доцент _____ О.Н. Земченкова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук _____ А.Б. Дымков

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ **рекомендуемой литературы**	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com.
Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич ; отв. ред. И.К. Лисеев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/666. - ISBN 978-5-16-009213-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815596. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Масличные культуры: биологические особенности, технология производства, сорта, состав, питательность и использование при кормлении крупного рогатого скота: монография / П. Ф. Шмаков, И. А. Лошкомойников [и др.]. - Омск : Омскбланкиздат, 2013. - 300 с .-Текст : непосредственный	НСХБ
Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115666 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие для вузов / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-9893-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217424. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бондарев, В. П. Концепции современного естествознания: Учебник / Бондарев В.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. ISBN 978-5-98281-262-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/548217 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Булдаков, С. К. История и философия науки : учебное пособие / С. К. Булдаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00329-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834706 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235 (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Суллер, И. Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: учеб, пособие / И. Л. Суллер. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 160 с.	НСХБ
Булдаков, С. К. История и философия науки : учебное пособие / С. К. Булдаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00329-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834706 (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке.	НСХБ
Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854922 .– Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Мироненко А. Т. Животноводство Омского Прииртышья : монография / А. Т. Мироненко, В.В. Никитин. - Омск : Кн. изд-во, 2004. - 336 с.	НСХБ
Шмаков П. Ф. Минеральные вещества кормов и научные основыполноценного минерального питания животных в Западной Сибири : лекция / П. Ф. Шмаков ;М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар, медицины и биотехнологий. - Омск : Изд-во ОмГАУ им. П. А. Столыпина, 2012. - 52 с.	НСХБ
Повышение эффективности выращивания молодняка крупного рогатого скота принормированном кормлении в регионе Западной Сибири : учеб, пособие / П. Ф. Шмаков [и др.]; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар, медицины и биотехнологии. - Омск : Вариант-Омск,2012. - 300 с.	НСХБ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство. – Москва : ИД Панорама, 2000. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2075-1524. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Зоотехния. – Москва : АНО Редакция журнала Зоотехния, 1928. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com/
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
"Справочная правовая система КонсультантПлюс"		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Большая научная библиотека		http://www.sci-lib.com/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам		http://window.edu.ru/window
Электронный каталог библиотек вузов г. Омска		www.omcls.omkreg.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Лекции.
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: телевизор. Комплект учебно-наглядных пособий. Компьютеры с программным обеспечением.	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007 Антивирус Касперского
2	Практикум для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование. Комплект учебно-наглядных пособий	-
3	Учебная лаборатория	Лабораторное оборудование	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Заведующему кафедрой _____
_____

аспиранта _____ года
_____ формы обучения,
_____
(шифр, специальность)
_____
_____
(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности _____ _____
(наименование должности)
_____
(наименование организации)
в счет прохождения практики в период с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Аспирант _____ / Ф.И.О.
«_____» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

научный руководитель
(руководитель практики) _____ /Ф.И.О.
«_____» _____ 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид изменений и дополнений	Содержание	Обоснование внесения изменений и дополнений	Дата*
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				