Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Экономический факультет

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
руководитель ОП	декан экономического факультета
_____ В.Ф. Стукач	_____ И.А. Волкова
«15» 03 20~~22~~ г.	«16» 03 20~~22~~ г.

2.2.1(П) ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Выпускающая кафедра менеджмента и маркетинга

Разработчики (внутренние и внешние):

Профессор, док-р экон. наук, профессор — В.Ф. Стукач

Доцент, канд. экон. наук доцент — О.С. Евдохина

Внутренние эксперты:

Председатель МК по подготовке кадров высшей квалификации, канд. техн. наук, доцент — О.Н. Земченкова

Директор НСХБ — И.М. Демчукова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0388DF5C0040AE38A947AD51337CE05D3B
Владелец: ФГБОУ ВО ОМСКИЙ ГАУ
Действителен: с 18.02.2022 до 18.02.2023

Омск, 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ЕЕ СТАТУС

1.1. Основания для введения

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

1.2. Статус практики

В соответствии с ФГТ практика является обязательным разделом программы. Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области социальных и гуманитарных наук и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, организацию работы исследовательского коллектива.

1.3. В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования образовательной программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Целью практики является формирование предусмотренных ОП направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики сельского хозяйства, региональной и отраслевой экономики, менеджмента, маркетинга.

2.2. Основными задачами практики являются:

1) овладение современными методами планирования и проведения научного исследования;

2) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;

3) закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры;

4) подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;

5) умение публично защищать выполненную научно-исследовательскую работу;

6) развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания в рамках избранной ОП.

2.3. Место практики в структуре ОП

Практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на закрепление полученных обучающимися при изучении дисциплин образовательной программы теоретических знаний, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, и навыках, полученных на результатах освоения предшествующих компонентов ОП, ориентированных на подготовку выпускников к научной (научно-исследовательской) деятельности в области экономики сельского хозяйства, региональной и отраслевой экономики, менеджмента, маркетинга.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы аспирантуры.

2.4. Тип и способ проведения практики

При реализации программы аспирантуры предусматривает следующий вид практики: научно-исследовательская.

Способы проведения практики: стационарный, выездной.

2.5. Место и время проведения практики

Процесс организации практики направлен на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами научной Научно-исследовательской) деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практика проводится **в календарные сроки**, установленные приказом ректора, основанным на утверждённых графиках учебного процесса по ОП: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Практика проводится непосредственно в университете или в его структурных подразделениях на основе представления кафедр о закреплении за ними аспирантов для прохождения практики. **Местом её прохождения** также могут являться предприятия, учреждения и организации различных организационно-правовых форм, с которыми у университета оформлены договорные отношения по вопросам организации и проведения практик, аттестованные на соответствие требованиям к местам прохождения практик (с учётом тематической направленности данной практики).

Выбор конкретным аспирантом места практики определяется его научной специализацией, тематической направленностью и особенностями избранного им объекта научных исследований.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен в рамках прохождения практики приобрести необходимый уровень знаний, умений и опыта самостоятельной и совместной работы в составе научных коллективов при осуществлении научной (научно-исследовательской деятельности) в области экономики сельского хозяйства, региональной и отраслевой экономики, менеджмента, маркетинга.

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать

- теоретические и методологические основания экономической области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области, возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

– современные проблемы развития инфраструктуры АПК, возможности использования информационных технологий, принципы инновационного управления для решения проблем развития инфраструктуры АПК;

– основные этапы планирования и формы организации научно-исследовательской деятельности с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-исследовательской работе;

уметь делать (действовать)

– вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; анализировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав

– разрабатывать эффективные решения проблем развития инфраструктуры АПК, используя различные модели и методы принятия управленческих решений; оценивать эффективность управленческой деятельности;

– оценивать и внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в производство и **в** непроизводственные сферы с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-исследовательской работе.

владеть навыками (иметь навыки, опыт)

– формирования критериев и показателей оценки результатов научных исследований;

– умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности в области инфраструктуры АПК;

– планирования и оценки научно-исследовательской деятельности в производстве и в непроизводственной сфере с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-исследовательской работе.

Таблица 1 – Описание показателей, критериев и шкал оценивания этапов прохождения практики

Показатель оценивания	Характеристика показателя оценивания	Критерии оценивания				Формы и средства контроля
		низкий	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		не зачтено	зачтено			
1	2	3	4	5	6	7
знать и понимать	- теоретические и методологические основания экономической области научных исследований	Не знает теоретические и методологические основания экономической области научных исследований	Поверхностно знает теоретические и методологические основания экономической области научных исследований	Знает теоретические и методологические основания экономической области научных исследований	Отлично знает теоретические и методологические основания экономической области научных исследований	Отчет, индивидуальное задание, индивидуальный план, дневник практики, защита отчета
	– современные проблемы развития инфраструктуры АПК, возможности использования информационных технологий, принципы инновационного управления для решения проблем развития инфраструктуры АПК	Не знает современные проблемы развития инфраструктуры АПК, возможности использования информационных технологий, принципы инновационного управления для решения проблем развития инфраструктуры АПК	Плохо знает современные проблемы развития инфраструктуры АПК, возможности использования информационных технологий, принципы инновационного управления для решения проблем развития инфраструктуры АПК	Знает современные проблемы развития инфраструктуры АПК, возможности использования информационных технологий, принципы инновационного управления для решения проблем развития инфраструктуры АПК	Знает в совершенстве современные проблемы развития инфраструктуры АПК, возможности использования информационных технологий, принципы инновационного управления для решения проблем развития инфраструктуры АПК	
	– основные этапы	Не знает основные	Частично знает	Знает основные	Очень хорошо	

	планирования и формы организации научно-исследовательской деятельности с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-исследовательской работе	этапы планирования и формы организации научно-исследовательской деятельности с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-исследовательской работе	основные этапы планирования и формы организации научно-исследовательской деятельности с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-исследовательской работе	этапы планирования и формы организации научно-исследовательской деятельности с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-исследовательской работе	знает основные этапы планирования и формы организации научно-исследовательской деятельности с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-исследовательской работе	
уметь делать (действовать)	– вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; анализировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав	Не умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; анализировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав	Слабо умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; анализировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав	Умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; анализировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав	Отлично умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; анализировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав	Отчет, индивидуальное задание, индивидуальный план, дневник практики, защита отчета

	– разрабатывать эффективные решения проблем развития инфраструктуры АПК, используя различные модели и методы принятия управленческих решений; оценивать эффективность управленческой деятельности;	Не умеет разрабатывать эффективные решения проблем развития инфраструктуры АПК, используя различные модели и методы принятия управленческих решений; оценивать эффективность управленческой деятельности;	Частично умеет разрабатывать эффективные решения проблем развития инфраструктуры АПК, используя различные модели и методы принятия управленческих решений; оценивать эффективность управленческой деятельности;	Умеет разрабатывать эффективные решения проблем развития инфраструктуры АПК, используя различные модели и методы принятия управленческих решений; оценивать эффективность управленческой деятельности;	Умеет очень хорошо разрабатывать эффективные решения проблем развития инфраструктуры АПК, используя различные модели и методы принятия управленческих решений; оценивать эффективность управленческой деятельности;	
	– оценивать и внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в производство и **в** непроизводственные сферы с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-исследовательской работе.	Не умеет оценивать и внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в производство и **в** непроизводственные сферы с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-исследовательской работе.	Плохо умеет оценивать и внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в производство и **в** непроизводственные сферы с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-исследовательской работе.	Умеет оценивать и внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в производство и **в** непроизводственные сферы с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-исследовательской работе.	Блестяще умеет оценивать и внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в производство и **в** непроизводственные сферы с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-исследовательской работе.	
владеть	– формирования	Не владеет	Плохо владеет	Владеет навыками	На высоком уровне	Отчет,

навыками (иметь навыки)	критериев и показателей оценки результатов научных исследований;	навыками формирования критериев и показателей оценки результатов научных исследований;	навыками формирования критериев и показателей оценки результатов научных исследований;	формирования критериев и показателей оценки результатов научных исследований;	владеет навыками формирования критериев и показателей оценки результатов научных исследований;	индивидуальное задание, индивидуальный план, дневник практики, защита отчета
	– умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности в области инфраструктуры АПК;	Не владеет навыками умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности в области инфраструктуры АПК;	Частично владеет навыками умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности в области инфраструктуры АПК;	Владеет навыками умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности в области инфраструктуры АПК;	Отлично владеет навыками умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности в области инфраструктуры АПК;	
	– планирования и оценки научно-исследовательской деятельности в производстве и в непроизводственной сфере с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-исследовательской работе.	Не владеет навыками планирования и оценки научно-исследовательской деятельности в производстве и в непроизводственной сфере с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-	Слабо владеет навыками планирования и оценки научно-исследовательской деятельности в производстве и в непроизводственной сфере с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-	Владеет навыками планирования и оценки научно-исследовательской деятельности в производстве и в непроизводственной сфере с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-исследовательской	В совершенстве владеет навыками планирования и оценки научно-исследовательской деятельности в производстве и в непроизводственной сфере с учётом экономической эффективности нововведений основанных на научно-	

		исследовательской работе.	исследовательской работе.	работе.	исследовательской работе.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2 – Разделы практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Организационно-подготовительный	1) формирование индивидуального задания в рамках практики и разработка индивидуального плана практики; 2) инструктаж по технике безопасности	Устный опрос
2	Основной	1) Организационные мероприятия на месте прохождения практики; 2) Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на практику 3) Систематизация, обработка и анализ результатов проведенных исследований (сбора материалов, промышленной апробации и т.д.)	Индивидуальное задание, дневник практики
4	Заключительный	1) подготовка отчётных документов по практике 2) прохождение промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет

4.2 Содержание практики

Индивидуализация содержания практики обеспечивается:

– спецификой избранного аспирантом места прохождения практики;

– индивидуальным заданием аспиранту в рамках практики в соответствии с его научной специализацией и темой научного исследования.

Таблица 3 – Содержательная структура практики

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Содержательная структура научно-исследовательской практики	Компоненты содержательной структуры	Распределение трудоемкости, час.
1	2	3	4
I. Организационно-подготовительный этап			**10/0,3**
1) формирование индивидуального задания в рамках практики и разработка индивидуального плана практики	1) оформление индивидуального задания в рамках практики и индивидуального плана практики, 2) утверждение в установленном порядке	Организационное собрание. Ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской практики	9/0,27
3) инструктаж по технике безопасности	Ознакомлен с правилами техники безопасности	Проведение инструктажа по технике безопасности.	1/0,03
II Основной этап			**196/5,4**
1) ознакомительная часть	Организационные мероприятия на месте прохождения практики	Ознакомление с производством	30/0,8
2) экспериментальная часть	Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на научно-исследовательскую практику	Проведение научно-исследовательской работы	83/2,3
3) обработка и анализ полученной информации полученных в ходе проведения исследований	Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования	Интерпретация полученных результатов выполненного индивидуального задания, рекомендации практического характера	83/2,3
III Заключительный этап			**10/0,3**
1) подготовка отчётных документов по практике	1) Сдача оформленного отчёта с приложениями руководителю практики; 2) Оформление дневника практики; 3) Отзыв о прохождении научно-исследовательской практики руководителя	Написание отчета по результатам научно-исследовательской практики	8/0,22

	практики		
2) прохождение промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Публичное обсуждение и защита результатов практики	Защита отчета	2/0,06
		Итого:	**216/6**

Содержание практики конкретного аспиранта определяется руководителем его практики в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки аспиранта.

4.3. Планирующая, текущая и отчётная документация аспиранта по практике

4.3.1. Индивидуальные задания

Задания формируются научными руководителями (руководителями практики) совместно с аспирантами на основе настоящей программы практики.

Задания аспирантам на практику оформляются по установленной форме и утверждаются научным руководителем (руководителем практики).

4.3.2. Индивидуальный план практики

На основе утверждённого индивидуального задания аспиранты совместно с научным руководителем (руководителем практики) в рамках организационно-подготовительного этапа составляют **индивидуальные планы практики** установленной структуры и формы. План составляется с учётом графика учебной работы на период, охватываемый практикой.

Утверждённый руководителем практики индивидуальный план практики аспиранта является основой его деятельности на период практики.

4.3.3. Дневник практики

В течение всего периода прохождения практики аспиранты ведут дневники установленной формы с обязательным приложением к ним материалов с места практики. В дневниках должно находить отражение выполнение текущей работы, а также окончательные результаты работы по индивидуальным заданиям.

Записи о выполненных работах производятся ежедневно. Достоверность записей подтверждается научным руководителем (руководителем практики) аспиранта: заполненный дневник заверяется его подписью и прилагается к отчету по практике.

4.3.4. Отчет по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленный аспирантом отчет о прохождении практики. Отчет о практике каждый аспирант составляют самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики. Отчёт (с приложениями) должен подтверждать реализацию аспирантом утверждённого для него индивидуального плана практики; свидетельствовать о решении поставленных задач практики. Он включает сведения о выполненной аспирантом работе; приобретенных им умениях и навыках.

Обязательными приложениями к отчёту о прохождении практики аспиранта, подтверждающими практическую деятельность аспиранта являются:

- индивидуальное задание на практику;
- индивидуальный план практики;
- дневник практики, заверенный подписью руководителя;
- рецензия на отчет / характеристика руководителя практики.

Портфолио аспиранта включает фотоматериалы, презентации, аннотации, методические разработки, подтверждающие выполнение предусмотренных индивидуальным планом практики видов работы аспиранта.

5 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется в соответствии с графиком, утвержденным в установленном в университете порядке.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы учебной дисциплины

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 11 от 15. 03 .2022 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент _____ Е.А. Асташова
б) На заседании методической комиссии по подготовке кадров высшей квалификации протокол № 7 от 22. 03. .2022 г. Председатель МК, канд. техн. наук, доцент _____ О.Н. Земченкова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
Доктор экономических наук, профессор, заведующий лабораторией экономических исследований Омской области ФГБУН «Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук» _____ В.В. Карпов подпись МП

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ **рекомендуемой литературы**	
Бабина, О. И. Теория, методология и практика регионального стратегического планирования : монография / О.И. Бабина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 122 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1738755. - ISBN 978-5-16-017101-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1738755 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844374 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Инновационная инфраструктура с основами форсайт-исследований [Текст] : учебное пособие / О. А. Шумакова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т им. П. А. Столыпина. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2019. - 223 с. - ISBN 978-5-89764-792-7 – Текст : непосредственный.	НСХБ
Кластеры в системе АПК: экономико-правовые аспекты : монография / Б. А. Воронин, Б. А. Воронин, Я. В. Воронина [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-87203-462-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176624 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Мильнер, Б. З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 624 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003649-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851807 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Перекалина, Н. С. Продуктовые и процессные инновации в маркетинге : монография / Н.С. Перекалина, С.П. Казаков, И.В. Рожков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 250 с. — (Наука и практика). — DOI: https://doi.org/10.12737/10362. - ISBN 978-5-369-01212-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081009 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Резник ,С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-013585-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1200671 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Соснин, Э. А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту — о жизни знаний, защищаемых в форме положений : монография / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер; под ред. А.В. Войцеховского. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI: https://doi.org/10.12737/5737. - ISBN 978-5-369-01430-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859832 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Старовойтова, Н. П. Инфраструктура внутренней продовольственной помощи в регионе : монография / Н. П. Старовойтова, В. Ф. Стукач ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Ютон, 2017. - 220 с. - ISBN 978-5-87367-202-8 – Текст : непосредственный.	НСХБ
Шумакова, О. В. Агропродовольственный рынок: региональный аспект : монография / О. В. Шумакова, О. Н. Крюкова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-89764-758-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126628 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
НИР. Российский журнал управления проектами, 2022, № 3 (40). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841384	http://znanium.com
Региональная экономика: теория и практика. – Москва : ИД "Финансы и кредит", 2013. – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 2073-1477. – Текст : электронный. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/59107	https://eivis.ru/
Регион: системы, экономика, управление. – Москва : Научная книга, 2008. – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 1997-4469. – Текст : электронный. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/97949	https://eivis.ru/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ

РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	http:// znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)	http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://do.omgau.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Компьютерный класс V корпус, ауд. 407(с выходом в Интернет)	Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы.
2. Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
СПС «Гарант»	Компьютерный класс V-407 аудитория	Самостоятельная работа, самоподготовка к контрольно-оценочным мероприятиям
Профессиональные базы данных	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа, самоподготовка к контрольно-оценочным мероприятиям
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Компьютерные классы V-407	Компьютер, рабочее место в составе: 1.Монитор 2.Терминал 3.Мышь; 4.Клавиатура; Сервер	имеется
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа аспиранта

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
	Компьютерный класс с выходом в Интернет (Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, самоподготовка к контрольно-оценочным мероприятиям), V корпус, ауд. 407	Монитор Acer V203HLaob Тип: ЖК Размер 20, Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte, МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая Компьютеры с выходом в Интернет - 13 шт (инв. 01360166, 01360149, 01360150, 01360076, 01360191, 110104203869, 110104203867, 01360044, 210134000023, 210134000033, 01360596, 210134000022, 143020201000066)	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003 LibreOffice 6.0

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Заведующему кафедрой _____
_____

аспиранта _____ года
_____ формы обучения,
_____
(шифр, специальность)
_____
_____
(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности _____ _____
(наименование должности)
_____
(наименование организации)
в счет прохождения практики в период с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Аспирант _____ / Ф.И.О.
«_____» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

научный руководитель
(руководитель практики) _____ /Ф.И.О.
«_____» _____ 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид изменений и дополнений	Содержание	Обоснование внесения изменений и дополнений	Дата*
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				