Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика

СОГЛАСОВАНО
руководитель ОП
_____ Кныш А.И.
«24» 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета АПЭПиВ
_____ Гоман Н.В.
«24» 02 2022 г.

2.2.1(П) ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Выпускающая кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Разработчики (внутренние и внешние):

Канд. с./х. наук, доцент А.И. Кныш

Канд. с./х. наук, доцент И.А. Троценко

Врио директора ФГБУ «Управление «Омскмелиоводхоз» П.Н. Огарь

Внутренние эксперты:

Председатель МК по подготовке кадров высшей квалификации, канд. техн. наук, доцент О.Н. Земченкова

Директор НСХБ И.М. Демчукова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0388DF5C0040AE38A947AD51337CE05D3B
Владелец: ФГБОУ ВО ОМСКИЙ ГАУ
Действителен: с 18.02.2022 до 18.02.2023

Омск, 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ЕЕ СТАТУС

1.1. Основания для введения

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

1.2. Статус практики

В соответствии с ФГТ практика является обязательным разделом программы. Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизики наук и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, организацию работы исследовательского коллектива.

1.3. В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования образовательной программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Целью практики является формирование предусмотренных ОП направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизики.

2.2. Основными задачами практики являются:

1) овладение современными методами планирования и проведения научного исследования;

2) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;

3) закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры;

4) подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;

5) умение публично защищать выполненную научно-исследовательскую работу;

6) развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания в рамках избранной ОП.

2.3. Место практики в структуре ОП

Практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на закрепление полученных обучающимися при изучении дисциплин образовательной программы теоретических знаний, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, и навыках, полученных на результатах освоения предшествующих компонентов ОП, ориентированных на подготовку выпускников к научной (научно-исследовательской) деятельности в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизики.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы аспирантуры.

2.4. Тип и способ проведения практики

При реализации программы аспирантуры предусматривает следующий вид практики: научно-исследовательская.

Способы проведения практики: стационарный, выездной.

2.5. Место и время проведения практики

Процесс организации практики направлен на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами научной и научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практика проводится **в календарные сроки**, установленные приказом ректора, основанным на утверждённых графиках учебного процесса по ОП: 4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика.

Практика проводится непосредственно в университете или в его структурных подразделениях на основе представления кафедр о закреплении за ними аспирантов для прохождения практики. **Местом её прохождения** также могут являться предприятия, учреждения и организации различных организационно-правовых форм, с которыми у университета оформлены договорные отношения по вопросам организации и проведения практик, аттестованные на соответствие требованиям к местам прохождения практик (с учётом тематической направленности данной практики).

Выбор конкретным аспирантом места практики определяется его научной специализацией, тематической направленностью и особенностями избранного им объекта научных исследований.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен в рамках прохождения практики приобрести необходимый уровень знаний, умений и опыта самостоятельной и совместной работы в составе научных коллективов при осуществлении научной (научно-исследовательской деятельности) в области мелиорация, водное хозяйство и агрофизика.

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать

– методику экспериментальных исследований в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизике
– способы повышения эффективности мелиоративного фонда и его использование
– агромелиоративные приемы оптимизации водопользования и водораспределения на мелиоративно-водохозяйственных системах, физические основы управления биологической продуктивностью почв и растений

уметь делать (действовать)

– оперировать теоретическими и экспериментальными исследованиями в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизике
– проектировать технически совершенные ресурсосберегающие и экологически безопасные инженерно-мелиоративные системы
– подбирать оптимальные агромелиоративные приемы водопользования и водораспределения на мелиоративно-водохозяйственных системах, способы управления биологической продуктивностью почв и растений

владеть навыками (иметь навыки, опыт)

– экспериментальных исследований в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизике
–практическими навыками и знаниями по осуществлению всех необходимых инженерных расчетов инженерно-мелиоративных систем, в т.ч. с применением ПК
–сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических);
–формулировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической проблеме

Таблица 1 – Описание показателей, критериев и шкал оценивания этапов прохождения практики

Показатель оценивания	Характеристика показателя оценивания	Критерии оценивания				Формы и средства контроля
		низкий	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		не зачтено	зачтено			
1	2	3	4	5	6	7
знать и понимать	– методику экспериментальных исследований в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизике	отсутствие знаний	Минимально знает методику экспериментальных исследований в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизике	В целом знает методику экспериментальных исследований в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизике	Полностью знает методику экспериментальных исследований в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизике	Индивидуальное задание (план), дневник практики, , опрос, зачет
	– способы повышения эффективности мелиоративного фонда и его использование		Минимально знает способы повышения эффективности мелиоративного фонда и его использование	В целом знает способы повышения эффективности мелиоративного фонда и его использование	Полностью знает способы повышения эффективности мелиоративного фонда и его использование	
	– агромелиоративные приемы оптимизации водопользования и водораспределения на мелиоративно-водохозяйственных системах, физические основы управления биологической продуктивностью почв и растений		Минимально знает агромелиоративные приемы оптимизации водопользования и водораспределения на мелиоративно-водохозяйственных системах, физические основы управления биологической продуктивностью почв и растений	В целом знает агромелиоративные приемы оптимизации водопользования и водораспределения на мелиоративно-водохозяйственных системах, физические основы управления биологической продуктивностью почв и растений	Полностью знает агромелиоративные приемы оптимизации водопользования и водораспределения на мелиоративно-водохозяйственных системах, физические основы управления биологической продуктивностью почв и растений	
уметь делать	– оперировать теоретическими и экспериментальными		Минимально умеет оперировать	В целом умеет оперировать	Полностью умеет оперировать	Индивидуальное задание (план),

(действовать)	исследованиями в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизике	отсутствие умений	теоретическими и экспериментальными исследованиями в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизике	теоретическими и экспериментальными исследованиями в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизике	теоретическими и экспериментальными исследованиями в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизике	дневник практики, , опрос, зачет
	– проектировать технически совершенные ресурсосберегающие и экологически безопасные инженерно-мелиоративные системы		Минимально умеет проектировать технически совершенные ресурсосберегающие и экологически безопасные инженерно-мелиоративные системы	В целом умеет проектировать технически совершенные ресурсосберегающие и экологически безопасные инженерно-мелиоративные системы	Полностью умеет проектировать технически совершенные ресурсосберегающие и экологически безопасные инженерно-мелиоративные системы	
	– подбирать оптимальные агромелиоративные приемы водопользования и водораспределения на мелиоративно-водохозяйственных системах, способы управления биологической продуктивностью почв и растений		Минимально умеет подбирать оптимальные агромелиоративные приемы водопользования и водораспределения на мелиоративно-водохозяйственных системах, способы управления биологической продуктивностью почв и растений	В целом умеет подбирать оптимальные агромелиоративные приемы водопользования и водораспределения на мелиоративно-водохозяйственных системах, способы управления биологической продуктивностью почв и растений	Полностью умеет подбирать оптимальные агромелиоративные приемы водопользования и водораспределения на мелиоративно-водохозяйственных системах, способы управления биологической продуктивностью почв и растений	
владеть навыками (иметь навыки)	- экспериментальных исследований в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизике		Минимально владеет экспериментальных исследований в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизике	В целом владеет экспериментальных исследований в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизике	Полностью владеет экспериментальных исследований в области мелиорации, водного хозяйства и агрофизике	Индивидуальное задание (план), дневник практики, опрос, зачет
	- практическими навыками и знаниями по осуществлению всех необходимых		Минимально владеет практическими навыками и знаниями	В целом владеет практическими навыками и	Полностью владеет практическими навыками и	

	инженерных расчетов инженерно-мелиоративных систем, в т.ч. с применением ПК	отсутствие навыков	по осуществлению всех необходимых инженерных расчетов инженерно-мелиоративных систем, в т.ч. с применением ПК	знаниями по осуществлению всех необходимых инженерных расчетов инженерно-мелиоративных систем, в т.ч. с применением ПК	знаниями по осуществлению всех необходимых инженерных расчетов инженерно-мелиоративных систем, в т.ч. с применением ПК	
	- сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических); формулировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической проблеме		Минимально владеет навыками сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических); формулировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической проблеме	В целом владеет навыками сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических); формулировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической проблеме	Полностью владеет навыками сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических); формулировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической проблеме	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2 – Разделы практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Организационно-подготовительный	1) формирование индивидуального задания в рамках практики и разработка индивидуального плана практики; 2) инструктаж по технике безопасности	Устный опрос
2	Основной	1) Организационные мероприятия на месте прохождения практики; 2) Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на практику 3) Систематизация, обработка и анализ результатов проведенных исследований (сбора материалов, промышленной апробации и т.д.)	Индивидуальное задание, дневник практики
4	Заключительный	1) подготовка отчётных документов по практике 2) прохождение промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет

4.2 Содержание практики

Индивидуализация содержания практики обеспечивается:

– спецификой избранного аспирантом места прохождения практики;

– индивидуальным заданием аспиранту в рамках практики в соответствии с его научной специализацией и темой научного исследования.

Таблица 3 – Содержательная структура практики

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Содержательная структура практики	Компоненты содержательной структуры	Распределение трудоемкости, час.
1	2	3	4
I. Организационно-подготовительный этап			**10**
1) формирование индивидуального задания в рамках практики и разработка индивидуального плана практики		1) оформление индивидуального задания в рамках практики и индивидуального плана практики, 2) утверждение в установленном порядке	5
3) инструктаж по технике безопасности		6) правила техники безопасности	5
II Основной этап			**196**
Проведение экспериментального исследования. На данном этапе аспирант собирает экспериментальную установку, производит монтаж необходимого оборудования, разрабатывает компьютерную программу, проводит экспериментальное исследование.			126
Обработка и анализ полученных результатов. На данном этапе аспирант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность математической модели и т.д.			70
III Заключительный этап			**10**
1) подготовка отчётных документов по практике		1)отчёт с приложениями, допущенный к защите руководителем практики; 2) дневник практики; 3) рецензия на отчет / характеристика руководителя практики	5
2) прохождение промежуточной аттестации по итогам прохождения практики		Публичное обсуждение и защита результатов практики	5
		Итого:	**216**

Содержание практики конкретного аспиранта определяется руководителем его практики в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки аспиранта.

4.3. Планирующая, текущая и отчётная документация аспиранта по практике

4.3.1. Индивидуальные задания

Задания формируются научными руководителями (руководителями практики) совместно с аспирантами на основе настоящей программы практики.

Задания аспирантам на практику оформляются по установленной форме и утверждаются научным руководителем (руководителем практики).

4.3.2. Индивидуальный план практики

На основе утверждённого индивидуального задания аспиранты совместно с научным руководителем (руководителем практики) в рамках организационно-подготовительного этапа составляют **индивидуальные планы практики** установленной структуры и формы. План

составляется с учётом графика учебной работы на период, охватываемый практикой.

Утверждённый руководителем практики индивидуальный план практики аспиранта является основой его деятельности на период практики.

4.3.3. Дневник практики

В течение всего периода прохождения практики аспиранты ведут дневники установленной формы с обязательным приложением к ним материалов с места практики. В дневниках должно находить отражение выполнение текущей работы, а также окончательные результаты работы по индивидуальным заданиям.

Записи о выполненных работах производятся ежедневно. Достоверность записей подтверждается научным руководителем (руководителем практики) аспиранта: заполненный дневник заверяется его подписью и прилагается к отчету по практике.

4.3.4. Отчет по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленный аспирантом отчет о прохождении практики. Отчет о практике каждый аспирант составляют самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики. Отчёт (с приложениями) должен подтверждать реализацию аспирантом утверждённого для него индивидуального плана практики; свидетельствовать о решении поставленных задач практики. Он включает сведения о выполненной аспирантом работе; приобретенных им умениях и навыках.

Обязательными приложениями к отчёту о прохождении практики аспиранта, подтверждающими практическую деятельность аспиранта являются:

- индивидуальное задание на практику;
- индивидуальный план практики;
- дневник практики, заверенный подписью руководителя;
- рецензия на отчет / характеристика руководителя практики.

Портфолио аспиранта включает фотоматериалы, презентации, аннотации, методические разработки, подтверждающие выполнение предусмотренных индивидуальным планом практики видов работы аспиранта.

5 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется в соответствии с графиком, утвержденным в установленном в университете порядке.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов; протокол № 6 от 11 . 02 .2022 . Зав. кафедрой, канд.с./х. наук, доцент ____________________ Корчевская Ю.В.
б) На заседании методической комиссии по подготовке кадров высшей квалификации протокол № 7 от 22. 03 .2022. Председатель МК, канд.техн. наук, доцент ____________________ Земченкова О.Н.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
Директор ООО ВодПрофи ____________ Шамсутдинов Г.Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ рекомендуемой литературы	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Алексеев, Е. В. Инженерное обеспечение рационального использования и охраны водных ресурсов : учебно-методическое пособие / Е. В. Алексеев, Н. А. Залётова, С. Е. Алексеев. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-2176-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145083	https://e.lanbook.com
Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель. Часть 1 : учебное пособие : в 2-х частях / Васильченко А. В. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 230 с. - ISBN 978-5-7410-1816-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018163.html	http://www.studentlibrary.ru
Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель. Часть 2 : учебное пособие : в 2-х частях / Васильченко А. В. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 158 с. - ISBN 978-5-7410-1817-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018170.htm	http://www.studentlibrary.ru
Мелиоративное земледелие : учебное пособие / О. С. Харалгина, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-98249-109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157122	https://e.lanbook.com
Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие для вузов / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8130-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171875	https://e.lanbook.com
Касторнов, Н. П. Организационно-экономическое обоснование эффективного сельскохозяйственного землепользования : монография / Н. П. Касторнов, Ю. В. Нуретдинова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2011. — 141 с. — ISBN 978-5-302532-82-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133805	https://e.lanbook.com
Карнацевич, И.В. СТРУКТУРЫ ВОДНОГО БАЛАНСА ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ВОДОСБОРОВ В РАЙОНЕ ОМСКА / И.В. Карнацевич, О.В. Мезенцева // Вестник Омского государственного аграрного университета. — 2016. — № 3. — С. 173-178. — ISSN 2222-0364. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/299197	https://e.lanbook.com
Москаленко, А. П. Управление природопользованием : учебное пособие / А. П. Москаленко, В. А. Губачев, С. В. Ревунов. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 391 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133419	https://e.lanbook.com
Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплек-са: Учебное пособие / Муртазаева Р.Н. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 164 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007908	https://znanium.com
Савич, В. И. Охрана почв : учебник / Савич В. И. , Седых В. А. , Гераськин М. М. - Москва : Проспект, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-392-21194-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211944.html	http://www.studentlibrary.ru
Сельскохозяйственное землепользование и продовольственная безопасность // IV Международная научно-практическая конференция : сборник научных трудов. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-89125-120-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136033	https://e.lanbook.com
Третьякова, Л. А. Экономическая устойчивость региона на основе оптимизации земельных отношений : монография / Л. А. Третьякова, Е. А. Титкова. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-93382-225-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71427	https://e.lanbook.com

Управление плодородием и улучшение агроэкологического состояния земель : сборник научных трудов. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-98914-234-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172601	https://e.lanbook.com
Управление плодородием и улучшение агроэкологического состояния земель : сборник научных трудов / под редакцией С. А. Гусар. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2017. — 54 с. — ISBN 978-5-98914-182-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131312	https://e.lanbook.com
Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854922	https://znanium.com
Мелиорация и водное хозяйство. – Москва : Редакция журнала Мелиорация и водное хозяйство, 1949. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0235-2524. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Экология. – Екатеринбург : ООО Объединенная редакция, 1970. – . – Выходит раз в два месяца. – ISSN 0367-0597. – Текст : электронный. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79320/udb/12.	ИВИС

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС, полнотекстовые БД, международные реферативные БД и др.), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань».		https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		https://new.znanium.com
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа		
Словари и энциклопедии на Академике		https://dic.academic.ru
Научная электронная библиотека		https://www.elibrary.ru
Большой энциклопедический словарь. Сельское хозяйство		http://www.edudic.ru/she
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)		http://www.cnshb.ru/akdil
3. Профессиональные базы данных и нормативно-правовая база		
Профессиональные базы данных и нормативно-правовая база		https://do.omgau.ru
4. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Кныш А.И.	Методические указания для обучающихся по освоению программы научных исследований. ФОС оценочных средств.	ЭИОС

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Свободная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Самостоятельная работа
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Организации по профилю направленности (по договорам)	Материально-техническая база организации	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Заведующему кафедрой _____
_____

аспиранта _____ года
_____ формы обучения,
_____
(шифр, специальность)
_____
_____
(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности _____ _____
(наименование должности)
_____
(наименование организации)
в счет прохождения практики в период с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Аспирант _____ / Ф.И.О.
«_____» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

научный руководитель
(руководитель практики) _____ /Ф.И.О.
«_____» _____ 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид изменений и дополнений	Содержание	Обоснование внесения изменений и дополнений	Дата*
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				