Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Факультет ветеринарной медицины

4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

СОГЛАСОВАНО

руководитель ОП

Весот М.В. Заболотных

« 13 » 03 20 AZr.

УТВЕРЖДАЮ

декан _____ С.В. Чернигова «_____ & ____ 20 % т.

2.2.1(П) ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Выпускающая кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

Разработчики (внутренние и внешние):

Д.-р. биол.наук, профессор

Внутренние эксперты:

Председатель МК по подготовке кадров высшей

квалификации, канд. техн. наук, доцент

Директор НСХБ

М.В.Заболотных О.Н. Земченкова И.М. Демчукова

И.М. Демчукова

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ЕЕ СТАТУС

1.1. Основания для введения

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

1.2. Статус практики

В соответствии с ФГТ практика является обязательным разделом программы. Научноисследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научноисследовательской деятельности в области ветеринарных наук и представляет собой вид аспирантов осуществлению практической деятельности ПО научно-исследовательской деятельности в соответствующей области науки с использованием современных методов информационно-коммуникационных технологий, организацию работы исследования исследовательского коллектива.

1.3. В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования образовательной программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Целью практики является формирование предусмотренных ОП направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности.

2.2. Основными задачами практики являются:

- 1) овладение современными методами планирования и проведения научного исследования;
- 2) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- 3) закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры;
 - 4) подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;
 - 5) умение публично защищать выполненную научно-исследовательскую работу;
- 6) развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания в рамках избранной ОП.

2.3. Место практики в структуре ОП

Практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на закрепление полученных обучающимися при изучении дисциплин образовательной программы теоретических знаний, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, и навыках, полученных на результатах освоения предшествующих компонентов ОП, ориентированных на подготовку выпускников к научной (научно-исследовательской) деятельности в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы аспирантуры.

2.4. Тип и способ проведения практики

При реализации программы аспирантуры предусматривает следующий вид практики: научно-исследовательская.

Способы проведения практики: стационарный, выездной.

2.5. Место и время проведения практики

Процесс организации практики направлен на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами научной Научно-исследовательской) деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практика проводится **в календарные сроки**, установленные приказом ректора, основанным на утверждённых графиках учебного процесса по ОП: 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

Практика проводится непосредственно в университете или в его структурных подразделениях на основе представления кафедр о закреплении за ними аспирантов для прохождения практики. **Местом её прохождения** также могут являться предприятия, учреждения и организации различных организационно-правовых форм, с которыми у университета оформлены договорные отношения по вопросам организации и проведения практик, аттестованные на соответствие требованиям к местам прохождения практик (с учётом тематической направленности данной практики).

Выбор конкретным аспирантом места практики определяется его научной специализацией, тематической направленностью и особенностями избранного им объекта научных исследований.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

- **3.1.** Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен в рамках прохождения практики приобрести необходимый уровень знаний, умений и опыта самостоятельной и совместной работы в составе научных коллективов при осуществлении научной (научно-исследовательской деятельности) в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности.
 - 3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать

- иметь знания в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности;
- методы исследований в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности;
- -методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности;
- основные современные понятия и термины, активно оценивать и сравнивать сущность основных научно- практических достижений в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности;
- современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умению применять инновационные методы научных исследований в санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности;
- требования Ветеринарного Законодательства при импорте, экспорте и транспортировке мясных, молочных, рыбных и других продуктов; нормативную базу, в том числе Технические регламенты Таможенного Союза;
- современные методы исследования по определению качества и безопасности кормов и ветеринарных препаратов в соответствии с нормативными документами.

уметь делать (действовать)

- пользоваться знаниями в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности;
- пользоваться методами исследований в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности;
- использовать углубленные методы исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарносанитарной экспертизы и биобезопасности;
- пользоваться основными современными понятиями и терминами активно оценивать и сравнивать сущность основных научно-практических достижений в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности;
- использоваться современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умению применять инновационные методы научных исследований в санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности;
- проводить ветеринарно- санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию $P\Phi$
 - проводить ветеринарно- санитарную экспертизу кормов и ветеринарных препаратов.

владеть навыками (иметь навыки, опыт)

- навыки пользования необходимой системой знаний в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности;
- методологией исследований в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарносанитарной экспертизы и биобезопасности;
- эффективными методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности;
- основными современными понятиями и терминами, активно оценивать и сравнивать сущность основных научно-практических достижений в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности;
- современными теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умению применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии;
- Законами РФ при импорте, экспорте и перевозке подконтрольных госветслужбе грузов, требованиями Ветеринарного Законодательства; методами ветеринарно- санитарный контроля мясных, молочных, рыбных и других продуктов;
- современными методами исследования по определению качества и безопасности кормов и ветеринарных препаратов.

Таблица 1 – Описание показателей, критериев и шкал оценивания этапов прохождения практики

		Критерии оценивания			Фотили	
Показатель	Характеристика	низкий	минимальный	средний	высокий	Формы и
оценивания	показателя оценивания		Шкала оценивая	- RNH		средства
·	·	не зачтено		зачтено		контроля
1	2	3	4	5	6	7
	-иметь знания в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности	отсутствие знаний	Сформированы предста экологии, ветеринарно-са			
	- знать методы исследований в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарносанитарной экспертизы и биобезопасности	отсутствие знаний	Сформированы предс санитарии, гигиены, эксперт		но-санитарной	
знать и понимать	знать методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы	отсутствие знаний	Сформированы предосамостоятельной научнобласти ветери		й деятельности в	Индивидуальное задание, дневник практики, устный опрос, доклад с презентацией
	- знать основные современные понятия и термины, активно оценивать и сравнивать сущность основных научно-практических достижений в области направления санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности	отсутствие знаний	санитарии, гигиены,	равнивать сущность с тижений в области н	основных научно- направления но-санитарной	
	- знать современные	отсутствие	Сформированы	представления о сов	ременных	

	теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умению применять инновационные методы научных исследований	знаний	теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умению применять инновационные методы научных исследований	
	- знать требования Ветеринарного Законодательства при импорте, экспорте и транспортировке мясных, молочных, рыбных и других продуктов; нормативную базу, в том числе Технические регламенты Таможенного Союза	отсутствие знаний	Сформированы представления об основных требованиях Ветеринарного Законодательства при импорте, экспорте и транспортировке мясных, молочных, рыбных и других продуктов; нормативной базе, в том числе Технических регламентах Таможенного Союза	
	- знать современные методы исследования по определению качества и безопасности кормов и ветеринарных препаратов в соответствии с нормативными документами	отсутствие знаний	Сформированы представления о современных методах исследования по определению качества и безопасности кормов и ветеринарных препаратов в соответствии с нормативными документами	
уметь делать (действовать)	-уметь пользоваться знаниями в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности	отсутствие умений	Умеет планировать научную работу и производственную деятельность на основании знаний в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности	
	–уметь пользоватьсяметодами исследований в	отсутствие умений	Умеет пользоваться методами методов санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности	

области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно- санитарной экспертизы и биобезопасности —уметь использовать углубленные методы исследования в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы	отсутствие умений	Умеет использовать углубленные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Индивидуальное задание, дневник практики, устный опрос, доклад с презентацией
- уметь пользоваться основными современными понятиями и терминами, активно оценивать и сравнивать сущность основных научнопрактических достижений в области направления санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности	отсутствие умений	Умеет пользоваться основными современными понятиями и терминами, активно оценивать и сравнивать сущность основных научно-практических достижений в области направления санитарии, гигиены, экологии, ветеринарносанитарной экспертизы и биобезопасности	
- уметь использоваться современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умению применять инновационные методы научных	отсутствие умений	Умеет использоваться современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умению применять инновационные методы научных	
- проводить ветеринарно-	отсутствие	Уметь проводить ветеринарно-санитарный контроль	

		.,		1
	санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию РФ	умений	мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию РФ	
	-проводить ветеринарно- санитарную экспертизу кормов и ветеринарных препаратов	отсутствие умений	Умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу кормов и ветеринарных препаратов	
	-иметь навыки пользования необходимой системой знаний в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности	отсутствие навыков	Владеет навыками пользования необходимой системой знаний в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно- санитарной экспертизы и биобезопасности	
владеть	- владеть методологией исследований в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности	отсутствие навыков	Владеет методологией исследований в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности	Индивидуальное задание, дневник
навыками (иметь навыки)	- владеть эффективными методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы	отсутствие навыков	Владеет эффективными методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы	практики, устный опрос, доклад с презентацией
	- владеть основными современными понятиями и терминами, активно оценивать и сравнивать сущность основных научно-практических достижений в области направления	отсутствие навыков	Владеет основными современными понятиями и терминами, активно оценивать и сравнивать сущность основных научнопрактических достижений в области направления санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности	

санитарии, гигиены, экологии,		
ветеринарно-санитарной		
экспертизы и биобезопасности		
- владеть современными	отсутствие	Владеет современными теоретическими и
теоретическими и	навыков	экспериментальными методами исследования с целью
экспериментальными		создания новых перспективных средств и методов, в
методами исследования с		организации работ по практическому использованию и
целью создания новых		внедрению результатов исследований; умению применять
перспективных средств и		инновационные методы научных
методов, в организации		
работ по практическому		
использованию и		
внедрению результатов		
исследований; умению		
применять инновационные		
методы научных		
- владеть Законами РФ при	отсутствие	Владеет навыками применять Законы РФ при импорте,
импорте, экспорте и	навыков	экспорте и перевозке подконтрольных госветслужбе грузов,
перевозке подконтрольных		требования Ветеринарного Законодательства; методы
госветслужбе грузов,		ветеринарно-санитарного контроля мясных, молочных,
требованиями		рыбных и других продуктов
Ветеринарного		
Законодательства;		
методами ветеринарно-		
санитарный контроля		
мясных, молочных,		
рыбных и других		
продуктов		
- владеть современными	отсутствие	Владеет современными методами исследования по
методами исследования	навыков	определению качества и безопасности кормов и
по определению качества		ветеринарных препаратов
и безопасности кормов и		
ветеринарных препаратов		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2 – Разделы практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Организационно- подготовительный	1) формирование индивидуального задания в рамках практики и разработка индивидуального плана практики; 2) инструктаж по технике безопасности	Устный опрос
2	Основной	1) Организационные мероприятия на месте прохождения практики; 2) Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на практику 3) Систематизация, обработка и анализ результатов проведенных исследований (сбора материалов, промышленной апробации и т.д.)	Индивидуальное задание, дневник практики
4	Заключительный	1) подготовка отчётных документов по практике 2) прохождение промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Отчет Доклад с презентацией, Зачет

4.2 Содержание практики

Индивидуализация содержания практики обеспечивается:

- спецификой избранного аспирантом места прохождения практики;
- индивидуальным заданием аспиранту в рамках практики в соответствии с его научной специализацией и темой научного исследования.

Таблица 3 – Содержательная структура практики

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Содержательная структура практики	Компоненты содержательной структуры	Распределение трудоемкости, час.
1	2	3	4
І. Организационно-	подготовительный	і этап	10
1) формирование индивидуального задания в рамках практики и разработка индивидуального	1) оформление ин практики и индиви 2) утверждение в у		
плана практики			
3) инструктаж по технике безопасности	6) правила техни	ки безопасности	
II Основной этап			196
Разработка плана про	овеления исслелова	ний.	
Проведение исследон			
Проведение лабораторных анализов и структурного анализа изучаемого			
материала	r	F)) F	
Анализ проведённых	ОПЫТОВ		
III Заключительны			10
1) подготовка отчётных документов по практике 1) отчет с приложениями, допущенный к защите руководителем практики; 2) дневник практики; 3) рецензия на отчет / характеристика руководителя практики			
2) прохождение промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Публичное обсужд		
		Итого:	216

Содержание практики конкретного аспиранта определяется руководителем его практики в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки аспиранта.

4.3. Планирующая, текущая и отчётная документация аспиранта по практике

4.3.1. Индивидуальные задания

Задания формируются научными руководителями (руководителями практики) совместно с аспирантами на основе настоящей программы практики.

Задания аспирантам на практику оформляются по установленной форме и утверждаются научным руководителем (руководителем практики).

4.3.2. Индивидуальный план практики

На основе утверждённого индивидуального задания аспиранты совместно с научным руководителем (руководителем практики) в рамках организационно-подготовительного этапа составляют **индивидуальные планы практики** установленной структуры и формы. План составляется с учётом графика учебной работы на период, охватываемый практикой.

Утверждённый руководителем практики индивидуальный план практики аспиранта является основой его деятельности на период практики.

4.3.3. Дневник практики

В течение всего периода прохождения практики аспиранты ведут дневники установленной формы с обязательным приложением к ним материалов с места практики. В дневниках должно находить отражение выполнение текущей работы, а также окончательные результаты работы по индивидуальным заданиям.

Записи о выполненных работах производятся ежедневно. Достоверность записей подтверждается научным руководителем (руководителем практики) аспиранта: заполненный дневник заверяется его подписью и прилагается к отчету по практике.

4.3.4. Отчет по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленный аспирантом отчет о прохождении практики. Отчет о практике каждый аспирант составляют самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики. Отчёт (с приложениями) должен подтверждать реализацию аспирантом утверждённого для него индивидуального плана практики; свидетельствовать о решении поставленных задач практики. Он включает сведения о выполненной аспирантом работе; приобретенных им умениях и навыках.

Обязательными приложениями к отчёту о прохождении практики аспиранта, подтверждающими практическую деятельность аспиранта являются:

- индивидуальное задание на практику;
- индивидуальный план практики;
- дневник практики, заверенный подписью руководителя;
- рецензия на отчет / характеристика руководителя практики.

Портфолио аспиранта включает фотоматериалы, презентации, аннотации, методические разработки, подтверждающие выполнение предусмотренных индивидуальным планом практики видов работы аспиранта.

5 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется в соответствии с графиком, утвержденным в установленном в университете порядке.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы
продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных;
протокол № от <u>03</u> 202 <u>М.</u> . Зав. кафедрой, д-р.биол.наук, профессор М.В. Заболотных
Зав. кафедрой, д-р.биол.наук, профессор М.В. Заболотных
б) На заседании методической комиссии по подготовке кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 4. 03
Председатель МК, канд.техн.наук, доцент О.Н. Земченкова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
Директор, БУ ОО «Омская областная
ветеринарная лаборатория» И.Н. Каликин
Harrison and the state of the s
THE THEORY

ПЕРЕЧЕНЬ		
рекомендуемой литературы		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
Балджи, Ю. А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов: монография / Ю. А. Балджи, Ж. Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3766-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206453. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/	
О ветеринарии [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-I (с изм. и доп.).	Консультант Плюс	
Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.	НСХБ	
Мясная индустрия. – Москва : ООО Редакция журнала Мясная индустрия, 1923. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2618-8252. – Текст : непосредственный.	НСХБ	
Контроль качества продукции. — Москва: ООО РИА Стандарты и Качество, 1999. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2541-9900. — Текст: электронный. — URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/80347/udb/12.	НСХБ	
Вестник Омского государственного аграрного университета: научпракт. журн./ Ом. гос. аграр. ун-т Омск: Изд-во ОмГАУ, 1996 – Текст: непосредственный	НСХБ	
Птицеводство. – Москва: ВНИИиТИ птицеводства РАН, 1951. – . – Выходит 11 раз в год. – ISSN 0033-3239. – Текст: непосредственный.	НСХБ	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,					
сформированные на основании прямых договоров с правообладателями					
	(электронные библиотечные системы - 3	ЭБ <u>С)</u>			
	Наименование	Доступ			
Электронно-библиотеч	чная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com			
Электронно-библиотеч	чная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com			
Электронно-библиотеч	чная система «Электронная библиотека	http://www.studentlibrary.ru			
технического ВУЗа» («	«Консультант студента»)				
Справонная правовая	система Консультант Плюс	Локальная сеть			
Справочная правовая (система консультант плюс	университета			
2. Эле	ектронные сетевые учебные ресурсы откры	того доступа:			
Профессиональные ба	Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq				
3. Электронные уч	ебные и учебно-методические ресурсы, поді	готовленные в			
университете:					
Автор(ы)	Наименование	Доступ			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование		Виды учебных занятий и работ,		
программного продукта (ПП)	Доступ	в которых используется данный продукт		
Windows Vista Home Basic				
LibreOffice 6.0		самостоятельной работы		
Антивирус Касперского Endpoint	Переносное оборудование	самостоятсявной расоты		
Security				
2. Информационные	справочные системы, профе	ссиональные базы данных,		
	димые для реализации учебн			
Наименование	Доступ	Виды учебных занятий и работ,		
справочной системы	доступ	в которых используется данная система		
Электронно-библиотечная				
система издательства «Лань»				
Электронно-библиотечная		самостоятельной работы		
система «Znanium.com»	НСХБ			
Электронно-библиотечная	ПСАВ	1		
система «Электронная библиотека				
технического ВУЗа				
(«Консультант студента»)				
	ализированные помещения и			
*	е в рамках информатизации	Ť		
Наименование	Характеристика	Примечание		
	Рабочее место			
Специализированное помещение	преподавателя, рабочие			
для самостоятельной работы	места обучающихся.	самостоятельной работы		
-	Персональные компьютеры			
	с выходом в Интернет			
	Доска аудиторная;			
Специализированное помещение	переносное оборудование:	самостоятельной работы		
спеднальнрованное помещение	мультимедийный проектор,	Camor Tour Continue pacor En		
	ноутбук			
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ,		
	7-7-7-	в которых используется данная система		
Информационно-образовательная				
среда ФГБОУ ВО Омский ГАУ		самостоятельной работы		
ИОС ОмГАУ-Moodle				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

	материально-техническое обеспечение учебного процесса				
№	Наименование	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного		
Π/Π	специальных* помещений	помещений и помещений	программного обеспечения.		
	и помещений для	для самостоятельной			
	самостоятельной работы	работы			
1.	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Доска аудиторная; переносное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук	Windows Vista Home Basic OEM - лицензия с сертификатом подлинности (COA) LibreOffice 6.0 Свободно распространяется на условиях лицензиии LGPLv3 Антивирус Касперского		
	текущего контроля и промежуточной аттестации		Endpoint Security Сублицензионный договор		
2.	Специальное помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Windows Vista Home Basic OEM - лицензия с сертификатом подлинности (COA) LibreOffice 6.0 Свободно распространяется на условиях лицензиии LGPLv3 Антивирус Касперского Endpoint Security Сублицензионный договор No OГ-223-206/19 от 05 апреля 2019 г Электронный ключ		
3.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специальное помещение с подсобками для хранения инвентаря и вспомогательного оборудования, применяемого в учебном процессе, и профилактического обслуживания			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

	Заведующему кафедрой			
	аспиранта года формы обучения,			
	(шифр, специальность)			
	(Ф.И.О. полностью)			
ЗАЯВ	ЛЕНИЕ			
Прошу зачесть мою работу в должности (наименование должности)				
	ме организации) 20 г. по «» 20 г.			
Аспирант «»20г.	/ Ф.И.О.			
СОГЛАСОВАНО научный руководитель (руководитель практики) «»	/Ф.И.О.			

изменения и дополнения

Ведомость изменений

№ п/п	 Содержание	Обоснование внесения изменений и дополнений	Дата*
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			