Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Агротехнологический факультет

4.1.1 Общее земледелие и растениеводство

СОГЛАСОВАНО
руководитель ОП
_____ Н.А. Рендов
«_01_» _октября_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
декан _____
_____А.А. Гайвас
«_03_» _октября_ 2022 г.

2.2.1(П) ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Выпускающая кафедра агрономии, селекции и семеноводства

Разработчики (внутренние и внешние):

Д.с.-х. наук, профессор Н.А. Рендов

Внутренние эксперты:

Председатель МК по подготовке кадров высшей квалификации, канд. техн. наук, доцент О.Н. Земченкова

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск, 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ЕЕ СТАТУС

1.1. Основания для введения

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

1.2. Статус практики

В соответствии с ФГТ практика является обязательным разделом программы. Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области сельскохозяйственных наук и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, организацию работы исследовательского коллектива.

1.3. В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования образовательной программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Целью практики является формирование предусмотренных ОП направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области земледелия и растениеводства.

2.2. Основными задачами практики являются:

1) овладение современными методами планирования и проведения научного исследования;

2) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;

3) закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры;

4) подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;

5) умение публично защищать выполненную научно-исследовательскую работу;

6) развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания в рамках избранной ОП.

2.3. Место практики в структуре ОП

Практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на закрепление полученных обучающимися при изучении дисциплин образовательной программы теоретических знаний, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, и навыках, полученных на результатах освоения предшествующих компонентов ОП, ориентированных на подготовку выпускников к научной (научно-исследовательской) деятельности в области земледелия и растениеводства.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы аспирантуры.

2.4. Тип и способ проведения практики

При реализации программы аспирантуры предусматривает следующий вид практики: научно-исследовательская.

Способы проведения практики: стационарный, выездной.

2.5. Место и время проведения практики

Процесс организации практики направлен на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами научной Ннаучно-исследовательской) деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практика проводится **в календарные сроки**, установленные приказом ректора, основанным на утверждённых графиках учебного процесса по ОП: 4.1.1 общее земледелие и растениеводство.

Практика проводится непосредственно в университете или в его структурных подразделениях на основе представления кафедр о закреплении за ними аспирантов для прохождения практики. **Местом её прохождения** также могут являться предприятия, учреждения и организации различных организационно-правовых форм, с которыми у университета оформлены договорные отношения по вопросам организации и проведения практик, аттестованные на соответствие требованиям к местам прохождения практик (с учётом тематической направленности данной практики).

Выбор конкретным аспирантом места практики определяется его научной специализацией, тематической направленностью и особенностями избранного им объекта научных исследований.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен в рамках прохождения практики приобрести необходимый уровень знаний, умений и опыта самостоятельной и совместной работы в составе научных коллективов при осуществлении научной (научно-исследовательской деятельности) в области земледелия и растениеводства.

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать

– современную методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологии производства сельскохозяйственной продукции;

– основные принципы инновационной деятельности и процессов в АПК, направления развития инновационной деятельности в агрономии, структуру и содержание инновационных технологий при производстве растениеводческой продукции;

– адаптивные сорта полевых культур, современные комплексы машин и орудий для их возделывания, химические средства защиты растений; экономически эффективные технологии производства растениеводческой продукции и воспроизводства почвенного плодородия для конкретных условий региона;

– агрофизические свойства почвы, факторы плодородия, приемы оценки состояния посевов сельскохозяйственных культур.

уметь делать (действовать)

– использовать современный методологический аппарат теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологии производства сельскохозяйственной продукции

– использовать знания об инновационных процессах в агропромышленном комплексе при производстве экологически безопасной продукции и воспроизводстве плодородия почв

– ориентироваться в выборе современных сортов полевых культур, систем их защиты, приемов и технологий производства продукции растениеводства для конкретных условий региона

– оценивать состояние посевов культур, плодородие почвы, при конкретных агротехнологических и экологических условиях

владеть навыками (иметь навыки, опыт)

– методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологии производства сельскохозяйственной продукции;

– использования современных достижений мировой науки и передовой технологии при производстве экологически безопасной продукции растениеводства;

– подбора современных агротехнологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях региона;

– применения методики оценки агрофизических свойств почвы, состояния посевов и внести коррективы в агротехнологии.

Таблица 1 – Описание показателей, критериев и шкал оценивания этапов прохождения практики

<table>
<tr><td rowspan="4">Показатель оценивания</td><td rowspan="4">Характеристика показателя оценивания</td><td colspan="4">Критерии оценивания</td><td rowspan="4">Формы и средства контроля</td></tr>
<tr><td>низкий</td><td>минимальный</td><td>средний</td><td>высокий</td></tr>
<tr><td colspan="4">Шкала оценивания</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td colspan="3">зачтено</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Отсутствие знаний, умений и опыта в области научно-производственной деятельности</td><td colspan="3">1. Сформированы представления о требованиях, предъявляемых к научно-производственной деятельности в области земледелия и растениеводства
2. Сформированы умения организации научных исследований в производственных условиях
3. Владение навыками научно-производственной деятельности в сфере земледелия и растениеводства</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr>
<tr><td>знать и понимать</td><td>Знает современную методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологии производства сельскохозяйственной продукции</td><td>Не знает современную методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологии производства сельскохозяйственной продукции</td><td colspan="3">Сформированы представления о современной методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологии производства сельскохозяйственной продукции</td><td>Индивидуальное задание (план), отчет по практике, дневник практики, собеседование</td></tr>
</table>

	Знает основные принципы инновационной деятельности и процессов в АПК, направления развития инновационной деятельности в агрономии, структуру и содержание инновационных технологий при производстве растениеводческой продукции	Не знает основные принципы инновационной деятельности и процессов в АПК, направления развития инновационной деятельности в агрономии, структуру и содержание инновационных технологий при производстве растениеводческой продукции	Сформированы представления об основных принципах инновационной деятельности и процессах в АПК, направлениях развития инновационной деятельности в агрономии, структуре и содержании инновационных технологий при производстве растениеводческой продукции	
	Знает адаптивные сорта полевых культур, современные комплексы машин и орудий для их возделывания, химические средства защиты растений; экономически эффективные технологии производства растениеводческой продукции и воспроизводства почвенного плодородия для конкретных условий региона	Не знает адаптивные сорта полевых культур, современные комплексы машин и орудий для их возделывания, химические средства защиты растений; экономически эффективные технологии производства растениеводческой продукции и воспроизводства почвенного плодородия для конкретных условий региона	Сформированы знания об адаптивных сортах полевых культур, современных комплексах машин и орудий для их возделывания, химических средствах защиты растений; экономически эффективных технологиях производства растениеводческой продукции и воспроизводства почвенного плодородия для конкретных условий региона	
	Знает агрофизические свойства почвы, факторы плодородия, приемы оценки состояния посевов сельскохозяйственных культур	Не знает агрофизические свойства почвы, факторы плодородия, приемы оценки состояния посевов сельскохозяйственных культур	Сформированы знания агрофизических свойств почвы, факторов плодородия, приемов оценки состояния посевов сельскохозяйственных культур	
уметь делать (действовать)	Умеет использовать современный методологический аппарат теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства,	Не умеет использовать современный методологический аппарат теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства,	Сформированы умения использования методологического аппарата теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологии производства сельскохозяйственной продукции	Индивидуальное задание (план), отчет по практике, дневник практики, собеседование

	агрономии, технологии производства сельскохозяйственной продукции	агрономии, технологии производства сельскохозяйственной продукции		
	Умеет использовать знания об инновационных процессах в агропромышленном комплексе при производстве экологически безопасной продукции и воспроизводстве плодородия почв	НЕ умеет использовать знания об инновационных процессах в агропромышленном комплексе при производстве экологически безопасной продукции и воспроизводстве плодородия почв	Сформированы умения использования знания об инновационных процессах в агропромышленном комплексе при производстве экологически безопасной продукции и воспроизводстве плодородия почв	
	Умеет ориентироваться в выборе современных сортов полевых культур, систем их защиты, приемов и технологий производства продукции растениеводства для конкретных условий региона	Не умеет ориентироваться в выборе современных сортов полевых культур, систем их защиты, приемов и технологий производства продукции растениеводства для конкретных условий региона	Сформированы умения выбора современных сортов полевых культур, систем их защиты, приемов и технологий производства продукции растениеводства для конкретных условий региона	
	Умеет оценивать состояние посевов культур, плодородие почвы, при конкретных агротехнологических и экологических условиях	НЕ умеет оценивать состояние посевов культур, плодородие почвы, при конкретных агротехнологических и экологических условиях	Сформированы умения оценки состояния посевов культур, плодородия почвы, при конкретных агротехнологических и экологических условиях	
владеть навыками (иметь навыки)	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологии производства сельскохозяйственной продукции	НЕ владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологии производства сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологии производства сельскохозяйственной продукции	Индивидуальное задание (план), отчет по практике, дневник практики, собеседование
	Владеет способностью использовать современные	Не владеет способностью использовать современные	Владеет навыками использования современных достижений мировой науки и передовой технологии при производстве	

	достижения мировой науки и передовой технологии при производстве экологически безопасной продукции растениеводства	достижения мировой науки и передовой технологии при производстве экологически безопасной продукции растениеводства	экологически безопасной продукции растениеводства	
	Владеет навыками обоснования подбора современных агротехнологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях региона	НЕ владеет навыками обоснования подбора современных агротехнологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях региона	Владеет навыками обоснования подбора современных агротехнологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях региона	
	Владеет навыками применения методики оценки агрофизических свойств почвы, состояния посевов и внести коррективы в агротехнологии	Не владеет навыками применения методики оценки агрофизических свойств почвы, состояния посевов и внести коррективы в агротехнологии	Владеет навыками применения методики оценки агрофизических свойств почвы, состояния посевов и внести коррективы в агротехнологии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2 – Разделы практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Организационно-подготовительный	1) формирование индивидуального задания в рамках практики и разработка индивидуального плана практики; 2) инструктаж по технике безопасности	Устный опрос
2	Основной	1) Организационные мероприятия на месте прохождения практики; 2) Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на практику 3) Систематизация, обработка и анализ результатов проведенных исследований (сбора материалов, промышленной апробации и т.д.)	Индивидуальное задание, дневник практики
4	Заключительный	1) подготовка отчётных документов по практике 2) прохождение промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет

4.2 Содержание практики

Индивидуализация содержания практики обеспечивается:

– спецификой избранного аспирантом места прохождения практики;

– индивидуальным заданием аспиранту в рамках практики в соответствии с его научной специализацией и темой научного исследования.

Таблица 3 – Содержательная структура практики

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Содержательная структура практики	Компоненты содержательной структуры	Распределение трудоемкости, час.
1	2	3	4
I. Организационно-подготовительный этап			**10**
1) формирование индивидуального задания в рамках практики и разработка индивидуального плана практики	1) оформление индивидуального задания в рамках практики и индивидуального плана практики, 2) утверждение в установленном порядке		
3) инструктаж по технике безопасности	6) правила техники безопасности		
II Основной этап			**196**
Организационные мероприятия на месте прохождения практики			
Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на научно-производственную практику (всестороннее изучение технологии производства сельскохозяйственных культур, определение факторов, негативно влияющих на рост и развитие растений, подбор и реализация приёмов, повышающих урожайность сельскохозяйственных культур при сохранении необходимого качества продукции, приобретение навыков программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий, проведение химических анализов и фитосанитарной экспертизы опытных образцов; сбор материала по теме диссертационной работы в научных учреждениях и производственных структурах соседних регионов с аналогичными Омскому региону агроландшафтными условиями)			
Систематизация, обработка и анализ результатов проведенных исследований			
III Заключительный этап			**10**
1) подготовка отчётных документов по практике	1)отчёт с приложениями, допущенный к защите руководителем практики; 2) дневник практики; 3) рецензия на отчет / характеристика руководителя практики		
2) прохождение промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Публичное обсуждение и защита результатов практики		
		Итого:	**216**

Содержание практики конкретного аспиранта определяется руководителем его практики в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки аспиранта.

4.3. Планирующая, текущая и отчётная документация аспиранта по практике

4.3.1. Индивидуальные задания

Задания формируются научными руководителями (руководителями практики) совместно с

аспирантами на основе настоящей программы практики.

Задания аспирантам на практику оформляются по установленной форме и утверждаются научным руководителем (руководителем практики).

4.3.2. Индивидуальный план практики

На основе утверждённого индивидуального задания аспиранты совместно с научным руководителем (руководителем практики) в рамках организационно-подготовительного этапа составляют **индивидуальные планы практики** установленной структуры и формы. План составляется с учётом графика учебной работы на период, охватываемый практикой.

Утверждённый руководителем практики индивидуальный план практики аспиранта является основой его деятельности на период практики.

4.3.3. Дневник практики

В течение всего периода прохождения практики аспиранты ведут дневники установленной формы с обязательным приложением к ним материалов с места практики. В дневниках должно находить отражение выполнение текущей работы, а также окончательные результаты работы по индивидуальным заданиям.

Записи о выполненных работах производятся ежедневно. Достоверность записей подтверждается научным руководителем (руководителем практики) аспиранта: заполненный дневник заверяется его подписью и прилагается к отчету по практике.

4.3.4. Отчет по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленный аспирантом отчет о прохождении практики. Отчет о практике каждый аспирант составляют самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики. Отчёт (с приложениями) должен подтверждать реализацию аспирантом утверждённого для него индивидуального плана практики; свидетельствовать о решении поставленных задач практики. Он включает сведения о выполненной аспирантом работе; приобретенных им умениях и навыках.

Обязательными приложениями к отчёту о прохождении практики аспиранта, подтверждающими практическую деятельность аспиранта являются:

- индивидуальное задание на практику;
- индивидуальный план практики;
- дневник практики, заверенный подписью руководителя;
- рецензия на отчет / характеристика руководителя практики.

Портфолио аспиранта включает фотоматериалы, презентации, аннотации, методические разработки, подтверждающие выполнение предусмотренных индивидуальным планом практики видов работы аспиранта.

5 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется в соответствии с графиком, утвержденным в установленном в университете порядке.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Агрономии, селекции и семеноводства;
(наименование кафедры)

протокол № 8 от 21 . марта .2022.
Зав. кафедрой, канд.с.х. наук, доцент. _____ Некрасова Е.В.

б) На заседании методической комиссии по подготовке кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 22. 03. .2022.
Председатель МК , канд. тех. наук, доцент. _____ Земченкова О.Н.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы

ИП глава КФХ „Гальцман С.В"

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ **рекомендуемой литературы**	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844374..	http://znanium.com
Елисеев, С. Л. Научные исследования в агрономии : учебное пособие / С. Л. Елисеев. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-94279-96-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156712	http://e.lanbook.com
Усанова, З. И. Методика выполнения научных исследований по растениеводству : учебное пособие / З. И. Усанова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2015. — 141 с. — ISBN 978-5-91488-131-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134185	http://e.lanbook.com
Земледелие : учебное пособие / Д. А. Уполовников, Е. П. Денисов, К. Е. Денисов [и др.]. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2017. — 284 с. — ISBN 978-5-9500683-5-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137505	http://e.lanbook.com/
Мельникова, О. В. Сорняки в агрофитоценозах и меры борьбы с ними : монография / О. В. Мельникова, В. Е. Ториков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3647-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206756	http://e.lanbook.com
Научно-практические приемы совершенствования обработки почвы в современных адаптивно-ландшафтных системах земледелия : монография / А. И. Беленков, В. А. Шевченко, Т. А. Трофимова, В. П. Шачнев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 279 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014805-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005506	https://znanium.com
Обработка почвы как фактор регулирования почвенного плодородия : монография / А.Ф. Витер, В.И. Турусов, В.М. Гармашов, С.А. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 173 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1506. - ISBN 978-5-16-008982-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854856.	http://znanium.com
Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173810	http://e.lanbook.com/
Земледелие. – Москва : ООО Редакция журнала Земледелие, 1939. – . – Выходит 8 раз в год. – ISSN 0044-3913. – Текст : непосредственный	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Елисеев, С. Л.	Научные исследования в агрономии : учебное пособие / С. Л. Елисеев. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-94279-96-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156712	http://e.lanbook.com
Усанова, З. И.	Методика выполнения научных исследований по растениеводству : учебное пособие / З. И. Усанова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2015. — 141 с. — ISBN 978-5-91488-131-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134185	http://e.lanbook.com
Боуш, Г. Д.	Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844374..	http://znanium.com
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	В компьютерном классе	Подготовка отчета
2. Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Свободная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki	Написание отчета
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru/	Написание отчета
Профессиональные базы данных	https://do.omgau.ru	Написание отчета
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Учебная аудитория Университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Имеется
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система (для инвалидов прописать с учетом нозологий)
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	ВАРС, текущий контроль, занятия с применением ДОТ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1	**212.2** Учебная аудитория, 2 посадочных места, рабочие места обучающихся	компьютеры с выходом в «Интернет» – 2 шт., с программным обеспечением.	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.0, Антивирус Касперского Endpoint
2	**209.1** Учебная аудитория**,** **7** посадочных мест, Рабочие места обучающихся	весы ВЛТК-500 – 2 шт., весы квандратные лабораторные – 2 шт., шкафы сушильные СУП-4 – 2 шт, прибор Бакшеева, почвенные буры, почвенные сита, разборные доски, столы лабораторные..	
3	Учебно-научная лаборатория биологических систем земледелия и растениеводства	Лаборатория Чехословацкая, ламинарный бокс БАВ «Ламинар-С»-1,2, термостат ТС-200СПУ, сушильный шкаф ПЭ-4610, влагомер WILE 55, весы ДХ-500, весы AB 623 RCE, весы лабораторные квадрантные 2 шт., столы лабораторные	

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Заведующему кафедрой _____
_____

аспиранта _____ года
_____ формы обучения,
_____
(шифр, специальность)
_____
_____
(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности _____ _____
(наименование должности)
_____
(наименование организации)
в счет прохождения практики в период с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Аспирант _____ / Ф.И.О.
«_____» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

научный руководитель
(руководитель практики) _____ /Ф.И.О.
«_____» _____ 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид изменений и дополнений	Содержание	Обоснование внесения изменений и дополнений	Дата*
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				