Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.10.2023 19:15:37

Уникальный программный ключ:

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

#### Тарский филиал Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

<u>Берешей</u> Т.М. Веремей 19.06.2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор

19.06.2019 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Профиль «Полеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра гуманита и фундаментальны	рных, социально — экономических ых дисциплин
Разработчик РП: канд.ист.наук., доцент	adh-1	Е.В. Соколова
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент	Speguh	Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД	Mumobe	И.А. Титова
Заведующая библиотекой	There -	С.В. Малашина
Инженер-программист	11	А.В. Муравьёв

Tapa 2019

#### 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

#### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 г. № 699;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 35.03.04. Агрономия, профиль «Полеводство».

#### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

### 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-исследовательский, организационно-управленческий, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины**: формировать у обучающихся комплексное представление о культурноисторическом своеобразии России в IX – начале XXI вв., её месте в мировой и европейской цивилизации; формировать представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса в IX – начале XXI вв. с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выработка умений получения, анализа и обобщения исторической информации.

# Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

	опциини.				
в ф за,	омпетенции, ормировании которых действована исциплина	Код и наименование индикатора достижений	формируел (как ожид	ипоненты компет иые в рамках данн цаемый результат	ой дисциплины ее освоения)
код	наименование	компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1		2	3	4
		Универса	льные компетен	ции	1
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	основные виды исторических источников, их особенности и методы работы с ними.	отбирать, систематизирова ть, анализировать исторические источники и информацию социокультурног о характера	ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам исторического и социокультурного характера.
		УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к	закономерности, факторы, этапы развития исторического	использовать исторические знания для анализа	участия в социальной деловой межкультурной и межконфессионально

историческому	процесса,	особенностей и	й коммуникации с
наследию и	специфику	тенденций	учетом культурных
социокультурным	исторического	современного	особенностей
традициям	развития России в	социального и	коммуниканта,
различных	контексте	культурного	проявляя при этом
социальных групп,	мировой истории,	развития	уважительное
опирающееся на	культурные	общества	отношение к
знание этапов	традиции России		историческому
исторического	и мира		наследию и
развития России			культурным
(включая основные			традициям, России и
события, основных			мира
исторических			
деятелей) в			
контексте мировой			
истории и ряда			
культурных			
традиций мира (в			
зависимости от			
среды и задач			
образования),			
включая мировые			
религии,			
философские и			
этические учения			

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

	2.0 011/100	Tine nekasarenen,	критериев и ш	кал оценивания и этап			диоциплипы	1
					Уровни сформирова	нности компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформирова	нности компетенций		
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	,	·	
			Показатель		Характеристика сформи	рованности компетенции		Формы и
Индекс и	Код		оценивания –	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	средства
название	индикатора	Индикаторы	знания, умения,	мере не сформирована.	компетенции	компетенции в целом	компетенции полностью	контроля
компетенции	достижений	компетенции	навыки	Имеющихся знаний,	соответствует	соответствует	соответствует	формирования
Компетенции	компетенции		(владения)	умений и навыков	минимальным	требованиям.	требованиям.	компетенций
			(владения)	недостаточно для	требованиям.	Имеющихся знаний,	Имеющихся знаний,	Компетенции
				решения практических	Имеющихся знаний,	умений, навыков и	умений, навыков и	
				(профессиональных) задач	умений, навыков в	мотивации в целом	мотивации в полной	
					целом достаточно для	достаточно для решения	мере достаточно для	
					решения практических	стандартных	решения сложных	
					(профессиональных)	практических	практических	
					задач	(профессиональных)	(профессиональных)	
						задач	задач	
	1		T =	Критерии оц				T
5	УК 5.1.	Полнота знаний	Основные виды	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	_
δ	Находит и		исторических	минимальных требований,	допустимый уровень	объеме,	объеме,	обсуждении 1ач, опрос, (в рамках
эх Эс	использует		источников, их	имели место грубые	знаний, допущено	соответствующем	соответствующем	F o F
, ba	необходимую		особенности и	ошибки	много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки,	a X
) 6 6	для		методы работы с		ошибок	допущено несколько	без ошибок	9 7 B D
) H	саморазвити		ними			негрубых ошибок		в ој ада
g z	я и взаимодейст	Наличие умений	Отбирать,	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	A 28 28 2
o <sub>M</sub>		паличие умении	систематизиро-	задач не	основные умения,	все основные умения,	все основные	участия лонных з локвиу сзамен
E E	вия с другими информацию		вать,	продемонстрирированы	решены типовые	решены все основные	умения,решены все	9 ± 5 ± 8
_ <u>Σ</u> ¥	о культурных		анализировать	основные умения, имели	задачи с негрубыми	задачи с негрубыми	основные задачи с	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
11. 3T.	особенностях		исторические	место грубые ошибки	ошибками, выполнены	ошибками, выполнены	отдельными	, ; ;
ax, <del>K</del> K	и традициях		источники и	тосто груовіє ошиски	все задания, но не в	все задания в полном	несущественными	занятии, я ситуац дания, к нятия), э
CT (Se)	различных		информацию		полном объеме	объеме, но некоторые с	недочетами, выполнены	3391 7 C 7 T 7 T 7 T 7 T
1 4 P	социальных		социокультурно-			недочетами	все задания в полном	N
p y y	групп		го характера				объеме	8
Ĭ ž č σ	' '							семинарском осов, решени зактические за иинарского за
Σž		Наличие навыков	Ведение	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	ap da
등 옷		(владение опытом)	дискуссии,	задач не	набор навыков для	базовые навыки при	навыки при решении	a S S E
B BC			полемики,	продемонстрированы	решения стандартных	решении стандартных	нестандартных задач без	ğ <u>ç</u> ç
E E			аргументации	базовые навыки,	задач с некоторыми	задач с некоторыми	ошибок и недочетов	e B E
900			собственной	имели место грубые	недочетами	недочетами		를 수 를
) B			позиции по	ошибки				работы на емных вопр зование, пр сел
S G			проблемам					a p ler
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			исторического и					Оценка работы на семинарском занятии, участия в обсуждени проблемных вопросов, решения ситуационных задач, опрос, тестирование, практические задания, коллоквиум (в рамках семинарского занятия), экзамен
ĔŹ			социокультурно-					를 들 1
90			го характера					0

УК 5.2	Полнота знаний	Закономерности,	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в
Демонстриру		факторы,	минимальных требований,	допустимый уровень	объеме,	объеме,
ет		этапы развития	имели место грубые	знаний, допущено	соответствующем	соответствующем
уважительно		исторического	ошибки	много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки,
е отношение		процесса,		ошибок	допущено несколько	без ошибок
K		специфику			негрубых ошибок	
историческом		исторического				
у наследию и		развития России				
социокультур		в контексте				
ным		мировой				
традициям		истории,				
различных		культурные				
социальных		традиции России				
групп,		и мира				
опирающееся	Наличие умений	Использовать	При решении стандартных	Продемонстрирова-ны	Продемонстрированы	Продемонстрированы
на знание	_	исторические	задач не	основные умения,	все основные умения,	все основные умения,
этапов		знания для	продемонстрирированы	решены типовые	решены все основные	решены все основные
историческог		анализа	основные умения, имели	задачи с негрубыми	задачи с негрубыми	задачи с отдельными
о развития		особенностей и	место грубые ошибки	ошибками, выполнены	ошибками, выполнены	несущественными
России		тенденций		все задания, но не в	все задания в полном	недочетами, выполнены
(включая		современного		полном объеме	объеме, но некоторые с	все задания в полном
основные		социального и			недочетами	объеме
события,		культурного				
основных		развития				
исторических		общества				
деятелей) в	Наличие <b>навыков</b>	Участие в	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
контексте	(владение опытом)	социальной,	задач не	набор навыков для	базовые навыки при	навыки при решении
мировой		деловой	продемонстрированы	решения стандартных	решении стандартных	нестандартных задач без
истории и		межкультурной и	базовые навыки,	задач с некоторыми	задач с некоторыми	ошибок и недочетов
ряда		межконфессиона	имели место грубые	недочетами	недочетами	
культурных		льной	ошибки			
традиций		коммуникации с				
мира (в		учетом				
зависимости		культурных				
от среды и		особенностей				
задач		коммуниканта,				
образования)		проявляя при				
, включая		этом				
мировые		уважительное				
религии,		отношение к				
философские		историческому				
и этические		наследию и				
учения		культурным				
		традициям,				
		России и мира				

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Лисциппины г	практики*, на которые опирается								
	ание данной дисциплины		Индекс и наименование						
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра						
История (школьный курс)	Знать основные этапы развития Российской истории, особенности российской истории, место и роль России в мировом пространстве, факторы, определяющие развитие России в различные хронологические отрезки времени. Уметь формулировать собственную позицию, подбирать аргументы для её доказательства, выделять главную мысль в тексте, структурировать текст. Владеть способами применения отдельных методов исторического исследования	Б1.О.03 Философия	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б1.О.19 Введение в						
Обществознание (школьный курс)	Знать основные сферы жизни общества, особенности общественного развития России, социальную структуру российского общества, исторические типы социальной стратификации. Уметь выделять основные проблемы российского общества и анализировать их, оценивать современное состояние общества. Владеть способами применения элементов критического мышления		профессиональную деятельность						
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой									
обучающихся в стари	шей школе								

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета, экзамена по предыдущей.

#### 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии:
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
  - 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса.

Продолжительность семестра (-ов) 16 5/6 недель.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

		Трудоемкость, час
Pur vuoduoŭ nodo:	семестр, курс*	
Вид учебной работ	очная	
		№ курса 1, № сем 1
1. Аудиторные занятия, всего		36
- лекции		18
- практические занятия (включая се	минары)	18
- лабораторные работы		
2. Внеаудиторная академическая ра	бота	36
2.1 Фиксированные виды внеауди	горных	6
самостоятельных работ:		0
Выполнение и сдача индивидуального	задания в виде	6
работы с контурной картой		0
2.2 Самостоятельное изучение тем	/вопросов	10
программы		10
2.3 Самоподготовка к аудиторным	занятиям	18
2.4 Самоподготовка к участию и уч	астие в	
контрольно-оценочных мероприят	<b>чях,</b> проводимых в	2
рамках текущего контроля освоения д		2
исключением учтённых в пп. 2.1 – 2	.2):	
3. Подготовка и сдача экзамена по и	тогам освоения	36
дисциплины		30
ОБЩАЯ трудоемкость	Часы	108
дисциплины:	Зачетные единицы	3
Применание:		

Примечание:

<sup>\* –</sup> **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения; \*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетнографической (расчетно-аналитической) работы и др.;

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

# 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Труд			цела и є ебной р			ение	z	×
					ая рабо		BAI	PO	Z	на ры) ел
						ятия			ero MOC OЙ	л, ТО  33Д
Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела			всего	пекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	Фиксированные виды	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Очн	ая фор	ма обуч	ения						
	История как наука и учебная дисциплина	6	4	2	2		2			
	1.1. История в системе социально-гуманитарных									
1	наук. Основы методологии исторической науки	3	2	2			1		ВИ	УК-5
	1.2. Историческое наследие и социально								Т	
	культурные традиции различных социальных	3	2		2		1		пәф	
	групп Особенности становления		_	_	_			_	)B,	
	государственности в России и мире	10	4	2	2		6	1	)	
2	2.1 Понятие и пути политогенеза. Зарождение	4	2	2			2		дпо	УК-5
	Древнерусского государства 2.2 Особенности социально-политического								іх в	
	развития Древнерусского государства	6	2		2		4		4Hb	
	Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье	10	4	2	2		6	1	облег	
3	3.1 Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	4	2	2			2		Оценка работы на семинарском занятии, участия в обсуждении проблемных вопросов, решения ситуационных задач, опрос, тестирование, практические задания	УК-5
	3.2 Централизация и формирование национальной культуры	6	2		2		4		бсужд ние, г	
	Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	12	6	4	2		6	1	в о(	
	4.1 XVI – XVII вв. в мировой истории	4	2	2			2		яи. Дит	\
4	4.2 Иван Грозный: поиск альтернативных путей	4	2	2			2		аст	УК-5
	социально-политического развития Руси	4							, y	
	4.3 «Смутное время» как особый этап в развитии России	4	2		2		2		тиит	
	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки	40		_			_		аня ч, с	
	модернизации и промышленный переворот	12	6	4	2		6	1	м за	
5	5.1 XVIII век в европейской и мировой истории	4	2	2			2		SKOľ × 33	УК-5
	5.2 Пётр Первый и Екатерина Вторая: попытки	4	2		2		2		тар(	
	реформирования российского общества 5.3 Развитие России в XIX в.	4	2	2	<del>                                     </del>		2		MAH. TON	
	Россия и мир в ХХ веке	16	10	4	6		6	1	ац	
	6.1 Основные тенденции мирового развития в				<b>-</b> "			•	на (	
6	конце XIX – первой четверти XX вв.  6.2 Развитие России в первой трети XX века	3	2	2	2		2		OTbl	УК-5
0	6.3 Великая Отечественная война и период								заб	
	послевоенного восстановления	6	4	2	2		2		Ka F	
	6.4 Развитие России в 1990-е гг.	3	2		2		1		Ен	
	Россия и мир в XXI веке	6	2		2		4	1	ПО	
7	7.1 Развитие России на рубеже XX – XXI вв.	3	1		1		2			УК-5
'	7.2 Современные проблемы человечества и роль России в их решении	3	1		1		2			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108	36	18	18		36	6		

## 4.2 Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

١	<b>1</b> 0		Трудоемкость по разделу, час.	_
раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	очная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5
1	1	Тема: История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки  1) Место истории в системе наук 2)Объект и предмет исторической науки 3)Теория и методология исторической науки 4)Сущность, формы, функции исторического знания 5)Методы исторического исследования	2	-
2	2	Тема: Понятие и пути политогенеза. Зарождение Древнерусского государства  1) Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных  2) Разные типы общностей в догосударственный период  3) Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов  4) Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности  5) Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности  6) Славянские народы в древности. VIII–XIII века	2	-
3	3	Тема: Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России  1)Производственные отношения и способы эксплуатации в истории Средневековья  2)Политические системы и идеология Средневековья	2	-
4	4	Тема: XVI – XVII вв. в мировой истории  1)Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе  2)Эпоха Возрождения  3)Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины  4)«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса  5)Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства — основной тип социально-политической организации постсредневекового общества  6)Развитие капиталистических отношений.  7)Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие	2	-
	5	Тема: Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси  1) Социально – экономическое развитие России в период правления Ивана Грозного  2) Политические преобразования Ивана Грозного	2	Лекция — визуализация (интерактивная лекция)
5	6	Тема: XVIII век в Российской и мировой истории  1)Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи  2)Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства  3)Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное	2	-

абсологизма в XVIII веке  5) Европейские революции XVIII – XIX веков 7) Наполеоновские войны и Священный Союз как система общеевропейского порядка 8) Война за независимость североамериканских колоний 9) Декларация независимость североамериканских колоний 19) Декларация независимость и Декларация прав человека и гражданина 10) Гражданская война в США 11) Гражданская земель 13) Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель Развитие России в XIX веке 13 Мутрения и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Третьего 10 Сноевные направления социально — зкономического развития России в в второй половине XIX века 5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке и его политические, зкономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке Рема: Осноемые тенфенции мирового развития в конце XIX — первой четвертии XX ев. 1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азим» - первая волна буржуазных антиколониальных революция (4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 6) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национальны — особбодительные движения в Китае. Гоминьдан Теме: Гоминьдан Теме: Волика от первой мировой войны на периоб Митае. Гоминьдан Теме: Волика от первой мировой войны на периоб Митае. В Национальных революция (6) Национально — особбодительные движения в Китае. Гоминьдан Теме: Волика от первой мировой войны и периоб	абсолютияма в XVIII веке  5)Европейское Просвещение и рационализм 3)Европейское революции XVIII – XIX веков 7)Наполеоновские войны и Священный Союз как система общеевропейского порядка 8)Война за независимость североамериканских колоний 9)Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина 10)Гражданская война в США 11)Развитие Европы во второй половине XIX века 12)Европейский колоникализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 13)Франко-прусская война. Востом в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Третьего 4) Основные направления социально- зкономического развития России во второй половине XIX веке 5) Общественно – политическая выслы в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, зкономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржузаных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально – освободительные движения в Китае. Гоминьран	абсолотизма в XVIII веке  5) Европейские революции XVIII — XIX веков 7) Наполеоновисие войны и Священный Союз как а) Война за независимость североамериканских колоний 9) Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина 10) Гражданиская война в США 11) Развитие Европы во второй половине XIX века 12) Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13) Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 1) Витуренняя и вмещняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Третьего 4) Основные направления социально — экономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке 1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сыръя. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониальные завивымых странах 3) «Пробуждение Азим» - первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая войны и аевропейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Воликая Отмечественная война и период послевоенного восствновления 3) ССССР в нарые послевоенные годы Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по дисциллитие.  Всего пекций по дисциллитие.  Из них в интерактивной форме:  Час								
		В БЕВропейское Просвещение и рашуонализм  в БЕВропейское револющим XVII — XIX веков 7 Напопеоновские войны и Священный Союз как системы общевропейского порядка  в БВОйна за независимость североамериканских колоний  9)Декларация независимости и Декларация прав человека и граждения  10)Гражданская война в США  11)Гразданская война в США  11)Гразданская война в США  12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX века  12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке  13)Фравно-прусская война в США  13)Фравно-прусская война в Технара Портьего  4) Основные направления социально в закономического развития России в первой половине XIX века  2) Реформы Александра Третьего  4) Основные направления социально в закономического развития России в КIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализация в XIX веке  6) Промышленный переворот, ускорение процесса индустриализация в XIX веке  6) Промышленный переворот, ускорение процесса индустриализация в XIX веке  7) Русская культура в XIX веке  1) Капиталистические войны конца XIX – начала XX ва за рынки обыта и источники сыръя. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колом XIX – первая мировая войны на европейское развитие  4) Первая мировая войны на европейское развитие  6) Навая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Навая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Навая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Навая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Навая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений в Митае. Гоминьдан  7 тема: Великая Отмечественная война и период послежоенного отношений в Великой Отмененной Фроме.  9 1) Ход и основные этаты Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные			4)Пути трансформации западноевропейского					
б)Европейские революции XVIII — XIX веков 7)Наполеоновские войны и Священный Союз как система общеевропейского порядка 8)Война за независимосты североамериканских колоний 9)Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина 10)Гражданская война в США 11)Развитие Европы во второй половине XIX века 12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России е XIX веке 1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально − зкономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно − политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке и его политические, зкономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке 1) Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четмерли XX ва. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колис XIX — первой четмерли XX ва. 3) «Пробуждение Азии» - первая волна бурхкуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война клентализма в колониальных революций 4) Первая мировая война предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан	6)Европейские революции XVIII — XIX веков     7)Наполеоновские войны и Священный Союз как система общеевропейского порядка     8)Война за независимость североамериканских колонии     9)Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина     10)Гражданская война в США     11)Развитие Европы во второй половине XIX века     12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке     13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель     Развитие России в XIX веке     1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века     2) Реформы Александра Терього     6) Контреформы Александра Терього     7									
7)Наполеоновские войны и Священный Союз как система общеевропейского порядка 8)Война за независимость североамериканских колоний 9)Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина 10)Гражданина 10)Гражданина 11)Гразратие Европы во второй половине XIX века 12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америми в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально – экономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно – политическия высторой половине XIX века 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX зеке (в) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX зеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в колце XIX — первой чемверти XX ве. 1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржувзных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Всликая Отмечественная война и периоф	7)-Наполеоновские войны и Священный Союз как система общеевролейского порядка в ВБойна за независимость североамериканских колоний 9)-Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина 10)г ражданина в США 11)-Разавитие Европы во второй половине XIX века 12)-Европейский колонанлым и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13)-Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель Развитие России в XIX веке 13)-Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель Развитие И В Витутенняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2.) Реформы Александра Второго 6). Контрреформы Александра Третьего 4.) Основные направления социально - экономического развития России в от второй половине XIX веке 2.) Реформы Александра Третьего 4.) Основные направления россии в в второй половине XIX веке 8.) Общественно - политическая мысль в России в XIX веке 6.) Промыштенный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке и его политические, экономические, экономические, социальные и культурные последствия 7.) Русская культура в XIX веке 7.) Русская культура в XIX веке 7.) Русская культура в XIX веке 8.1 (Унатиталистические войны конца XIX – начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2.) Особенности становления капитализма в колонизльны зависимых странах 3. «Пробуждение Азии» — первая волна буржуваных антикопониальных ревопюций 4. Первая мировая война: предпосытки, ход, итоги. Впляние первой мировой войны на европейское развитие 5.) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6.) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан 7 гема: Велипально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан 7 гема: Велипально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан 7 гема: Великая Отечественной войны 3.) СССР в первые послевонные тоды 3.) СССР в первые послевоенные тоды	7)Наполеоновские войны и Священный Союз как система общеевролейского проядка 8)Война за независимость североамериканских колоний 9)Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина 10)/Гражданская война в США 11)Развантие Европы во второй половине XIX века 12)Европейский колонизализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13)Франко-проусская война в Ких веке 13)Франко-проусская война в Ких веке 13)Франко-проусская война и софедение германских земель Развитиве России в XIX веке 1) Внутренияя и внешняя политика России в первой половине XIX веке 2) Реформы Александра Третьего 4) Основные направления социально – зкономического развития России в овторой половине XIX веке 5) Общественно – политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот, ускорение процесса индуступализация в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствии 7. Русская культура в XIX веке 7. Русская культура в XIX веке 7. В комце XIX — политические, акономические, социальные и культурные последствии 7. Русская культура в XIX веке 7. В комце XIX — первой мирового развития в колониально зависимых странах X вв. за рынки сбыта и источники сыръя. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах X вв. за рынки сбыта и источники сыръя. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониальных революций 4) Первая мировая война: предпосыпки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны ма навропейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — осободительные движения в Китае. Гоминьдан 7. Рема: Велика Общата трудоемкость лекционного курса 8 система международных отношений 2) Ход и основные запы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы Общая трудоемкость лекционного курса Всего некций по дисцигий по дисцигийного курса Всего некций по дисцигийного годы Общая и интерактивной форме: Час.								
система общеевропейского порядка  8)Война за независимость североамериканских колоний  9)Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина  10)Гражданская война в США  11)Развитие Европы во второй половине XIX века  12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке  13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке  1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века  2) Реформы Александра Второго  6) Контрреформы Александра Третьего  4) Основные направления социально — экономического развития России в во второй половине XIX века  5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  1) Капиталистические, войны конца XIX — начала XX вв. 3 рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» — первая волна буржуваных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой колониальных странах  3) «Пробуждение Азии» — первая волна буржуваных антиколониальных революций  4) Первая мировая война конца хисточний сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониальных зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» — первая волна буржуваных антиколониальных революций  4) Первая мировая война конца ко	система общеевропейского порядка  в)Война за независимости и Декларация прав человека и гражданиям силоний  9)Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданиям силония 11)Гражданская война в США  11)Развитие Европы во второй половине XIX века 12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Тертьего 4) Основные направления осциально— экономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно— политическая мысль в России в XIX века 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке в клюномуческого развития России в XIX веке (в) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке и гот политическая мысль в России в XIX веке (в) Промышленный переворот тури в XIX веке (в) Промышленный средности и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке и гот политические, закономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке (в) Промышленный культурные концеста культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке (в) Промышланиза концеста культурные концеста культурные последствия в культурные последствия и культурные последствия в культурные последствия и культурные последствия и культурные последствия и культурные последствия и культурные культурные последствия и культурные политическая мыслед культурные политическая мыследа культу	система общеевролейского порядка  8)Война за за независимости и Декларация прав человека и гражданика (правидения и граждания) (правидения) (пр								
		В)Война за независимость североамериканских колоний  9)Деиларация независимости и Декларация прав  человека и гражданина  10)Г ражданская война в США  11)Развитие Европы во второй половине XIX века  12)Европейский колонизилизм и общества Востока,  Африки, Америки в XIX веке  13/Франко-прусская война. Бисмарк и объединение  германских земель  Развитие России в XIX веке  1 Внутренняя и внешняя политика России в первой  половине XIX века  2) Реформы Александра Второго  6) Контрреформы Александра Бторого  4) Основные направления социально —  зкономического развития России в ов второй  половине XIX века  5) Общественно — политическая мысль в России в  XIX веке  6) Промышленный первеорот, ускорение процесса  индустриализации в XIXвеке и его политические,  зкономические, социальные и культурные  последствия  7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные темденции мирового развитии  в конце XIX — первой мировой контики сырыя. Политика  США  2) Особенности становления капитализма в  колониально завискимых странах  8 за рынки обыта и источники сырыя. Политика  США  2) Особенности становления капитализма в  колониально завискимых странах  вв. за рынки обыта и источники сырыя. Политика  США  2) Особенности становления капитализма в  колониальных революций  4) Первая мировая война: градпосыпки, ход, итоги.  Влияние первой мировой обыть на европейское  развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская  система международных отношений  6) Национальных революций  1) СССР визануне войны  1) СССР визануне войны  1) СССР визануне войны  1) СССР визануне войны  1) СССР в первые послевоенные годы  Общая трудоемкость лекционного курса  Всего некций по дисцилиние: час. Из них в интервативной форме: час.								
колоний  9)Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина  10)Гражданская война в США  11)Развитие Европы во второй половине XIX века  12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке  13)Франко-пурсская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке  1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века  2) Реформы Александра Второго  6) Контрреформы Александра Второго  6) Контрреформы Александра Третьего  4) Основные направления социально – экономического развития России во второй  7 половине XIX века  5) Общественно – политическая мысль в России в XIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четвертии XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависмых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных разволюций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международьных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	колоний  9)Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданииа  10)Гражданская война в США  11)Развитие Европы во в отврой половине XIX века  12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке  13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке  1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века  2) Реформы Александра Второго  6) Контрреформы Александра Третьего  4) Основные направления осциально— зкономического развития России в отворой половине XIX веке  5) Общественно – политическая мысль в России в Толоний КIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, зкономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные темефенции мирового развития в конце XIX – первой четвертии XX ев.  1) Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки обыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависмымых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революции.  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и периой послевоенного восстановления войны  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы	Молоний   9.) Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина   10.)Гражданская война в США   11.)Развитие Европы во второй половине XIX века   12.)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке   13.)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель   Развитие России в XIX веке   13.)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель   Развитие России в XIX веке   1.) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века   2.) Реформы Александра Третьето   4.) Основные направления осциально – акономического развития России в ов второй половине XIX века   6.) Общественно – политическая мысль в России в XIX веке   6.) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке   6.) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализация в XIX веке   7.) Русская культура в XIX веке   7.) Русская культурные последствия   7.) Русская культура в XIX веке								
9)Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина 10)Гражданская война в США 11)Развитие Европы во второй половине XIX века 12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Бторого 7 половине XIX века 5) Общественно – политическая мысль в России в МIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализация в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Осноеные темденции мирового развития в конце XIX – первой нетверти XX ве. 1) Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рыки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антикопониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Вплияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечествеенная война и период	9)Дектарация независимости и Декларация прав чеповека и гражданима 10)Гражданская война в США 11)Развитие Европы во второй половине XIX века 12)Европейский колоникализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13)Франю-пурская война в СшА 13)Франю-пурская война в СшА 13)Франю-пурская война в Сискарк и объединение германских земель   Развитие России в XIX веке 1 Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально— экономического развития России в овторой половине XIX века 5) Общественно— политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализация в XIXвеке иго политические, акономические, социальные и культурные последствия 77 Русская культура в XIX веке 7 Гема: Основные тембенции мирового развития в конце XIX— первой четверти XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3 «Пробуждение Азии» - первая волна буржувазных антиколониальных революций 4) Первая мировая обибы конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3 «Пробуждение Азии» - первая волна буржувазных антиколониальных революций 4) Первая мировая обибы конца XIX — начала XX вв. 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржувазных антиколониальных революций 4) Первая мировая обибы конца XIX — начала XX вв. 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржувазных антиколониальных революций 4) Первая мировая обибы конца XIX — начала XX вв. 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржувазных антиколониально — особободительные движения в Китас. Гоминьдан Тема: Великай Мотечественной войны 3) «Посу Развитие Врикай и первой послевоенного восственные движения в Китас. Гоминьдан Тема: Великай Отечественной войны 3) СССР В первые послевоенные годы  1) СССР в первые послевоенные годы	9), Віскпарация независимости и Декларация прав человека и гражданина     10) Гражданская война в США     11) Разавитиє Европы во второй половине XIX века     12) Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке     13) Фракно-прусская война Бисмарк и объединение германских земель      Развитие России в XIX веке     1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века     2) Реформы Александра Второго     6) Контрреформы Александра Третьего     4) Основные направленняя социально — экономического развития России во второй половине XIX века     5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке     6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке в обливышенный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке в осполедствия     7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развитиля в конце XIX — первой четмертии XX ва.     1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США     2) Особенности становления капитализма в колими облужение Азии» — первая волна буржуваных антиколониальных революций     3) «Пробуждение Азии» — первая волна буржуваных антиколониальных революций обложных в развитие     5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений обливально — осободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Воливая Отмечественная война и период послевоенного осободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Воливая Отмечественная война и период послевоенного осостановления     1) ССССР в навияно в осободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Воливая отношений облива в обна и период послевоенного осободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Воливая отношений об Отечественной войны     3) СССР в первые послевоенные годы  Общая трудоемкость лекционного курса  Всего лекций по дисциплине: Час. Из них в интерактивной форме: Час.			, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
человека и гражданина 10)Гражданская война в США 11)Развитие Европы во второй половине XIX века 12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX веке 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально — зкономического развития России в овторой 7 половине XIX века 5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, зкономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX ве. 1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки обыта и рекарими Сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	человека и гражданина     10)Гражданская война в США     11)Развитие Европы во второй половине XIX века     12)Европейский колониялизм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке     13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель     Развитие России в XIX веке     1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века     2) Реформы Александра Тротьего     4) Основные направления социально — экономического развития России во второй половине XIX века     5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке     6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке в его политические, экономические, социальные и культурные последствия     7) Русская культура в XIX веке     7 гма: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв.     1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика     США     2) Особенности становления капитализма в колониально зависмымых странах     3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революцие.     3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революцие.     5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6. Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан     7 тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления 1) СССР какануне войны 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы	человека и гражданина								
10)Гражданская война в США 11)Развитие Европы во второй половине XIX века 12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в ХІХ веке 1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально – экономического развития России в отворой половине XIX века 5) Общественно – политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные темеденции мирового развития в конце XIX – первой четверти XX ве. 1) Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	10)Гражданская война в США 11)Развитие Европы во второй половине XIX века 12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX веке 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально — зкономического развития России во второй половине XIX веке 5) Общественно – политическая мысль в России в МХХ веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, зкономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — порвой четвертии XX ве. 1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колнеи XIX — порвой четвертии XX ве. 3) «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколонизальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоти. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в китае. Томиньдан  Тема: Великая Отвечественная война и период послевоенного восстановления в обина и период послевоенного восстановления 1) СССР намануне войны 2) Ход и основные зтапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы	10)Гражданская война в США 11)Развитие Европы во второй половине XIX века 12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Второто 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально — экономического развития России во второй половине XIX веке 5) Общественно — политическая мысль в России в ХIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке индустриализации в XIX веке индустриализации в XIX веке полопеческие, зокономические, социальные и культурые последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четыертии XX ве. за рынки сбыта и источники сырья, Политика США 2) Особенности становления капитализма в конце XIX — первой четыертии XX ве. Колоничальных революций 2) Особенности становления капитализма в конце колонизальных революций индерватация капитализма в колонизма в колон								
11)Развитие Европы во второй половине XIX века 12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально – экономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно – политическая мысль в России в ХIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке об политические, экономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX – первой четверти XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азим» - первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	11)Развитие Европы во второй половине XIX века 12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX веке 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально — экономического развития России во второй половине XIX веке 5) Общественно — политическая мысль в России в МIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке 1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» — первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоеннюе восстановления 1) СССР накануне войны 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы	11)Развитие Европы во второй половине XIX века 12)Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально – зкономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно – политическая мысль в России в Мизеке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке 7) Русская культура в XIX веке 7) Русская культура в XIX веке 7 гема: Основные тенефенции мирового развития в конце XIX — первой чемерети XX вв. 1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки быта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависмых странах 8 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных равопоций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национальных революций 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан гема: Великая Отечественная война и период послевоенного аосстановления (1) СССР в Лекануне войны (2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по доисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
12) Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13) Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально — зкономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественню — политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четвертии XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» — первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отмечественная война и период	12/Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13) Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитиве России е XIX ееке 1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально— экономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно – политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, осциальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Осповные тембенции мирового развития в конце XIX — первой четвертии XX вв. 3 ранних обыта и коточники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосыпки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система мехдународных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отвечественная война и период послевоенного восстановления 1) СССР накануче войны 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы	12) Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке 13) Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке 1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Бтетьего 4) Основные направления социально— экономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно— политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке 7) Русская культура в XIX веке 7 Гема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX— первой четверти XX в. 8) 1) Капиталистические войны конца XIX— начала XX вв. за рынки обыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии»— первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально— освободительные движения в Китае. Гоминьдан 7 Гема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления 1) СССР накануне войны 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы Общая трудовмость лекционного курса Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке  1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века  2) Реформы Александра Второго  6) Контрреформы Александра Третьего  4) Основные направления социально — зкономического развития России во второй половине XIX века  5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, зкономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рыки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» — первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отвечественная война и период	13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке  1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века  2) Реформы Александра Второго  6) Контрреформы Александра Третьего  4) Основные направления социально— экономического развития России во второй половине XIX века  5) Общественно – политическая мысль в России в XIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке  7) Русская культура в XIX веке  7 мена: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в коллониальны зависимых странах  3) «Пробуждение Азми» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенное зосстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы	13) Франкс-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель  Развитие России в XIX веке  1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века  2) Реформы Александра Второго  6) Контрреформы Александра Третьего  4) Основные направления социально — зкономического развития России во второй половине XIX века  5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализация в XIXвеке и его политические, зкономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  7) Русская культура в XIX веке  7) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьадан  Тема: Великая Отечественная война и периоб послевоенного восстановления война и периоб послевоенного восстановления () 1 СССР накануне войны  2 - Общая трудоемкость лекционного курса  Всего лекций по дисциплине: Час. Из них в интерактивной форме: час.								
германских земель  Разештие России в XIX веке  1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века  2) Реформы Александра Второго  6) Контрреформы Александра Третьего  4) Основные направления социально – экономического развития России во второй половине XIX века  5) Общественно – политическая мысль в России в XIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализация в XIX веке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	германских земель  Развитие России в XIX веке  1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века  2) Реформы Александра Второго  6) Контрреформы Александра Третьего  4) Основные направления социально — зкономического развития России во второй половине XIX века  5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке (6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке (7) Русская культура в X	Резвитие России в XIX веке  1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века  2) Реформы Александра Второго  6) Контрреформы Александра Третьего  4) Основные направления социально — зкономического развития России во второй половине XIX века  5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке е го политические, экономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  7 манисталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предлосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  7 мизе. Великая Отмечественная война и периоб послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2 общая трудоемкость лекционного курса  Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.			Африки, Америки в XIX веке					
Развитие России в XIX веке	Развитие России в XIX веке  1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века  2) Реформы Александра Второго  6) Контрреформы Александра Второго  7 Оконтрреформы Александра Третьего  4) Основные направления социально — зкономического развития России во второй половине XIX века  5) Общественно – политическая мысль в России в XIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, зкономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тендеменции мирового развития в колие XIX — первой четверти XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азик» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) ССР в первые послевоенные годы	Развитие России в XIX веке  1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века  2) Реформы Александра Второго  6) Контрреформы Александра Третьего  4) Основные направления социально — экономического развития России во второй половине XIX века  5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  7 тема: Основные темеденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX ев.  1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азим» — первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдая  Тема: Великая Отечественная война и периоб послевоенное восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы  Общая трудовемкость лекционного курса  Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.			13)Франко-прусская война. Бисмарк и объединение					
1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально— экономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно— политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в колець к гервая волна буржуазных антиколониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально— о совбодительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально— зкономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно— политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, зкономические, сидиальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные темефенции мирового развития в конце XIX— первой четвертии XX вв. 1) Капиталистические войны конца XIX— начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Ази/»— первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально— освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отмечественная война и период послевоенного восстановления 1) СССР накануне войны 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы	1) Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века 2) Реформы Александра Третьего 4) Основные направления социально — экономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно – политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXS веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке 7) Русская культура в XIX веке 7 Тема: Основные тенеденции мирового развития в конце XIX — первой четвертии XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колне XIX— первой четверти XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колнеи XIX— первой четверти XX вв. за установления капитализма в колнеи Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосытки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отвечественная война и периоб послевоенного восстановления 1) СССР накануне войны 2) Ход и основные эталы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы Общая трудоемкость лекционного курса Весто лекций по дисциплине: час.  Из них в интерактивной форме: час.								
половине XIX века  2) Реформы Александра Третьего  4) Основные направления социально—	Половине XIX века   2   Реформы Александра Второго   6   Контрреформы Александра Третьего   4   Основные направления социально — экономического развития России во второй половине XIX века   5   Общественно — политическая мысль в России в XIX веке   6   Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия   7   Русская культура в XIX веке   7   Русская культура в XIX	Половине XIX века  2) Реформы Александра Третьего 4) Основные направления социально — экономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке 1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колинальные зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» — первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Всликая Отечественная война и период послевоенного восстановления 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально — зкономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв. 1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» — первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан Тема: Великая Отечественная война и период	2) Реформы Александра Второго	2) Реформы Александра Второго 6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления осциально — зкономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные темефенции мирового развития в колице XIX — первой четверти XX ев. 1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах зантиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления предпосылки за период послевоенного восстановления войны за СССР в первые послевоенные годы Общая трудоемкость лекционного курса х вих в интерактивной форме: час.  Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально—	6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально— зисномического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четвертии XX вв. 1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья: Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» — первая волна буржуазных антикопониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления 9 1) СССР накануне войны 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы	6) Контрреформы Александра Третьего 4) Основные направления социально — зкономического развития России во второй половине XIX века 5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке и его политические, зкономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные темефенции мирового развития е конце XIX — первой четверти XX вв. 31) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан Тема: Великая Отечественная война и периоф послевоенного восстановления 1) СССР накануне войны 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы Общая трудоемкость лекционного курса Каних в интерактивной форме: час.								
4) Основные направления социально — закономического развития России во второй половине XIX века  5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, зкономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	4) Основные направления социально — закономического развития России во второй половине XIX века  5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные темденции мирового развития в конце XIX — первой четвертии XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» — первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отвечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны.  3) СССР в первые послевоенные годы	4) Основные направления социально — зкономического развития России во второй половине XIX века       5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке       6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, зкономические, социальные и культурные последствия       7) Русская культура в XIX веке       7) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США       2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах       3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций       4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие       5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений       6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан       7 тема: Великая Отечественнай война и период послевоенного восстановления       9 1) СССР накануне войны       2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны       3) «ССР в первые послевоенные годы       Общая трудоемкость лекционного курса       Всего лекций по дисциплине:       час.       Из них в интерактивной форме:  час.								
7 Пекция — визуализация (интерактивная дольные XIX века	7 половине XIX века 5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке последствия 7) Русская культура в XIX веке 7) Русская культура в XIX веке 7) Русская культура в XIX веке 1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан 7 тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления 9 1) СССР накануне войны 3) СССР в первые послевоенные годы	7 лоловине XIX века 5) Общественно – политическая мысль в России в ХIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные темефенции мирового развития в конце XIX – первой четвенериции кирового развития в конце XIX – первой четвенериции кирового развития в конце XIX – первой четвенериции кирового развития В колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосытки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления 1) СССР накануне войны 2) СССР в первые послевоенные годы Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
7 половине XIX века 5) Общественно – политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX – первой четверти XX вв. 1) Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влизние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	7 ПОЛОВИНЕ XIX века 5) Общественно — политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенеденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв. 1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониальны зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» — первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления 1) СССР накануне войны 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы	7 половине XIX века  5) Общественно – политическая мысль в России в XIX веке  6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке политические, экономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные темеденции мирового развития в конце XIX – первой четверти XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально – освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Ввликая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Худ и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы  Общая трудоемкость лекционного курса  Кз них в интерактивной форме: час.					Лекция –			
5) Общественно – политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные темденции мирового развития в конце XIX – первой четверти XX вв. 1) Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	5) Общественно – политическая мысль в России в XIX веке 6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX – первой четверти XX вв. 1) Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально – освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления 1) СССР накануне войны 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы			7		2				
XIX веке   6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия   7) Русская культура в XIX веке   Тема: Основные тенфенции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв.   1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США   2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах   3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций   4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие   5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений   6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан   Тема: Великая Отечественная война и период   Тема: Великая Отема О	XIX веке   6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия   7) Русская культура в XIX веке   Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв.   1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США   2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах   3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций   4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие   5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений   6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан   Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления   1) СССР накануне войны   2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны   3) СССР в первые послевоенные годы   2	XIX веке     6) Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия     7) Русская культура в XIX веке      7- Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четвертии XX вв.     3) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США     2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах     3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций     4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие     5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений     6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан     7- Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления     1) СССР накануне войны     2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны     3) СССР в первые послевоенные годы      Общая трудоемкость лекционного курса     Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.				_				
индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные темденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия     7) Русская культура в XIX веке      Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы	индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX – первой четвертии XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально – освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  9 1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы  Общая трудоемкость лекционного курса  х Всего лекций по дисциплине: час.  Из них в интерактивной форме: час.					лекция)			
индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные темденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия     7) Русская культура в XIX веке      Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы	индустриализации в XIXвеке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия  7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX – первой четвертии XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально – освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  9 1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы  Общая трудоемкость лекционного курса  х Всего лекций по дисциплине: час.  Из них в интерактивной форме: час.								
последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв. 1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	последствия 7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления 1) СССР накануне войны 2	Последствия   7) Русская культура в XIX веке   7) Русская культура в XIX веке   7 Русская культура в XIX веке   8								
7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четвертии XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2	7) Русская культура в XIX веке  Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы  Общая трудоемкость лекционного курса  Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.			экономические, социальные и культурные					
Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX — первой четверти XX вв.      1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США      2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах     3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций     4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие     5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений     6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан      Тема: Великая Отечественная война и период	Тема: Основные тенденции мирового развития в конце XIX – первой четверти XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2	В								
8 Конце XIX – первой четверти XX вв.  1) Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	6       конце XIX – первой четверти XX вв.         1) Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США         2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах         3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций         4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие         5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений         6) Национально – освободительные движения в Китае. Гоминьдан         Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления         1) СССР накануне войны         2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны         3) СССР в первые послевоенные годы	8   В конце XIX — первой четверти XX вв.     1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США     2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах     3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций     4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие     5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений     6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан     7 тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления     1) СССР накануне войны     2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны     3) СССР в первые послевоенные годы     Общая трудоемкость лекционного курса   х     Всего лекций по дисциплине:   час.   Из них в интерактивной форме:   час.								
1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	1) Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы	1) Капиталистические войны конца XIX — начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отвечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы  Общая трудоемкость лекционного курса  Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
8 Вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	8 Вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы	ВВ. За рынки сбыта и источники сырья. Политика США  2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы  Общая трудоемкость лекционного курса  Киз них в интерактивной форме: час.								
8 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	8	8 8								
2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах  3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы	8 8 2) Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления 1) СССР накануне войны 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы Общая трудоемкость лекционного курса  Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
8	8	8 Колониально зависимых странах 3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления 1) СССР накануне войны 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы  Общая трудоемкость лекционного курса  Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
6  антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	6  антиколониальных революций  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы	6 антиколониальных революций 4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления 1) СССР накануне войны 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы Общая трудоемкость лекционного курса  Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	6  4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы	4) Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы  Общая трудоемкость лекционного курса  Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.		0	3) «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных	-				
Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отвечественная война и период	Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы	Влияние первой мировой войны на европейское развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы  Общая трудоемкость лекционного курса  Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.		0		۷	-			
развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально – освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отвечественная война и период	развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отвечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы	развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы  Общая трудоемкость лекционного курса  Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
развитие 5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	развитие  5) Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы		6							
система международных отношений 6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период	система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отвечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы	система международных отношений  6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы  Общая трудоемкость лекционного курса  Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан Тема: Великая Отечественная война и период	6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы	6) Национально — освободительные движения в Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны  2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны  3) СССР в первые послевоенные годы  Общая трудоемкость лекционного курса  Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.			1 ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '					
Китае. Гоминьдан Тема: Великая Отечественная война и период	Китае. Гоминьдан  Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы	Китае. Гоминьдан         Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления         1) СССР накануне войны       2         2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны       2         3) СССР в первые послевоенные годы       х         Общая трудоемкость лекционного курса       х         Всего лекций по дисциплине:       час.         Из них в интерактивной форме:       час.								
Тема: Великая Отечественная война и период	9 Тема: Великая Отечественная война и период послевоенного восстановления  1) СССР накануне войны 2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы	9								
•	9 — ПОССР накануне войны 2 — 2 — 2 — 2 — 2 — 3) СССР в первые послевоенные годы	9								
послевоенного восстановления	2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы	2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.			•					
1) СССР накануне войны	2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы	2) Ход и основные этапы Великой Отечественной войны 3) СССР в первые послевоенные годы Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.		_	1) СССР накануне войны	0				
	3) СССР в первые послевоенные годы	3) СССР в первые послевоенные годы Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.		9		2	-			
войны		Общая трудоемкость лекционного курса х Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.			войны					
	Общая трудоемкость лекционного курса х	Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
Общая трудоемкость лекционного курса   х										
Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.	OULIGE CONTROLLES 10 CONTROLLES C	- очная форма обучения   18   - очная форма обучения   4   Примечания:		011011110		- очная фо	рма ооучения   4			

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

# 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Nº	!		Трудоемкость по разделу, час.		
раздела (модуля)	занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	очная форма	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРО*
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема семинара: Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп  1. Роль теории в познании прошлого  2. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии	2	-	ОСП
2	2	Тема семинара: Особенности социально-политического развития Древнерусского государства  1) Проблема особенностей социального строя Древней Руси  2) Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия	2	-	осп
3	3	Тема: Централизация и формирование национальной культуры.  1)Проблема централизации  2)Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока	2	-	ОСП
4	4	Тема: «Смутное время» как особый этап в развитии России  1) «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») форм отношений между властью и обществом  2) Феномен самозванчества  3) Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток  4) Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский  5) Земский Собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Восстановление России после «Смутного времени»	2	Работа с историческими документами (решение ситуационных задач)	ОСП
5	5	Тема: Пётр Первый и Екатерина Вторая: попытки реформирования российского общества  1) Пётр Первый: борьба за преобразование традиционного общества в России  2) Екатерина Вторая: истоки и сущность дуализма внутренней политики	2	Приём «учебная (групповая) дискуссия»	ОСП
6	6	Тема: Политическое развитие России в первой трети XX века  1) Политические партии в России в начале XX века  2)Деятельность Государственной Думы  3) Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций  4) Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России  5) Структура режима новой власти  6) Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы	2	-	ОСП

	1	I = v.c	T		
		7)Коминтерн как орган всемирного			
		революционного движения			
		8)Антикоминтерновский пакт и секретное			
		соглашение			
		Тема: Великая Отечественная война и			
		период послевоенного восстановления			
		1)Советская внешняя политика накануне войны			
		2)Предпосылки и ход Второй мировой войны			
		3)Создание антигитлировской коалиции			
		4)Выработка союзниками глобальных		Работа с	
		стратегических решений по послевоенному		историческими	
		переустройству мира (Тегеранская,		документами	
	7	Ялтинская, Потсдамская конференции)	2	(решение	ОСП
		5)СССР во Второй мировой и Великой		ситуационных	
		Отечественной войнах		задач)	
		6)Превращение США в сверхдержаву		ээдэг гу	
		7)Новые международные организации			
		8)Холодная война			
		9)Крах колониальной системы			
		10)Развитие мировой экономики в 1950 –			
		1960-е гг.			
		Тема: Развитие России в 1990-е годы			
		1) Цели и основные этапы перестройки в			
		экономическом и политическом развитии			
		CCCP			
	8	2) ГКЧП и крах социалистического	2		ОСП
	0	реформаторства в СССР. Распад КПСС и	2	-	0011
		СССР. Образование СНГ			
		3)Изменение экономического и			
		политического строя в России			
		4)Внешняя политика РФ в 1991 – 1999 г.			
		Тема: Развитие России на рубеже XX –			
		XXI ee.			
		1)Внутриполитическое развитие России в			
	9	первое десятилетие XXI вв.	1	-	ОСП
		2)Экономическая и социальная политика			
		России в первое десятилетие XXI вв.			
		3)Культура России в первое десятилетие XXI			
7		BB. Cooperation and English			
		Тема: Современные проблемы человечества и роль России в их			
		решении			
		1) Роль России в системе международных			
	9	отношений	1	-	ОСП
		2) Глобализация и мировая политика			
		3) Международный терроризм как			
		глобальная проблема человечества			
Всего	прак	тических занятий по дисциплине: час.	Из них в и	шинтерактивной форм	ие: час.
200.0	pun	- очная форма обучения 18		ная форма обучен	
В том	и чисі	пе в форме семинарских занятий		<del>4000</del>	
		- очная форма обучения 18			
* > 1		Z 45p 30j 1011111 10			

\* Условные обозначения:

**ОСП** – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРО; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРО.

#### 4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины Проведение лабораторного практикума учебным планом не предусмотрено

<sup>\*\*</sup> в т.ч. при использовании материалов МООК «История», размещённого на платформе «Открытое образование», ВУЗразработчик «Санкт-Петербургский государственный университет» (дата последнего обращения: 12.05.2020) Примечания:

<sup>-</sup> материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;

<sup>-</sup> обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

#### 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение работы с контурной картой

5.1.1.1 Место работы с контурной картой в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых		
	чающимися сопровождается или	<b>K</b>
зав	ершается выполнением работы с	Компетенции, формирование/развитие которых
	контурной картой	обеспечивается в ходе выполнения
Nº	Наименование	работы с контурной картой
1	История как наука и учебная	
	дисциплина	
2	Особенности становления	УК-5 Способен воспринимать межкультурное
	государственности в России и мире	разнообразие общества в социально-историческом,
3	Русские земли в XIII – XV веках и	этическом и философском контекстах
	европейское средневековье	
4	Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	

#### 5.1.1.2 Перечень контурных карт

- Образование Древнерусского государства.
- История России с древнейших времен до XVI века.
- История России XVI конец XVII вв.

## 5.1.1.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения работы с контурной картой

- 1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения работы с контурной картой см. Приложение 6.
- 2. Обеспечение процесса выполнения работы с контурной картой учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. Приложение 1, 2, 3.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

#### Критерии оценивания работы с контурной картой

- 1. Умение точно и правильно выполнить задание по карте;
- 2. Умение точно и аккуратно нанести объекты и надписи на карту;
- 3. Наличие в работе условных обозначений и их объяснение (легенда карты);
- 4. Соблюдение правил работы с картой;
- 5. Отсутствие грамматических ошибок.

Зачтено выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены верно, исторические события отражены верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно; если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение одного - трёх объектов; при отражении исторических объектов допущены незначительные неточности; выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты и отражены исторические события.

**Не зачтено** выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо обучающийся не сдал её на проверку.

#### 5.1.2.1 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

#### 5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер	Тема в составе раздела/вопрос в составе	Расчетная	Форма текущего
раздела	темы раздела, вынесенные на	трудоемкость,	контроля по теме
дисциплины	самостоятельное изучение	час	-
1	2	3	4
	Очная форма обучен	ПИЯ	
	Тема: Развитие культуры Руси в XII – XV		
3	ев. 1)Строительство и архитектура 2)Живопись 3)Литература и искусство	2	Коллоквиум (в рамках семинарского занятия)
4	Тема: Развитие культуры России в XVI – XVII вв. 1)Строительство и архитектура 2)Живопись 3)Литература и искусство	2	Коллоквиум (в рамках семинарского занятия)
5	Тема: Развитие культуры России в XVIII – XIX вв. 1)Строительство и архитектура 2)Живопись 3)Литература и искусство	2	Коллоквиум (в рамках семинарского занятия)
6	Тема: Развитие культуры России в XX в. 1)Строительство и архитектура 2)Живопись 3)Литература и искусство	4	Коллоквиум (в рамках семинарского занятия)

Примечание:

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов.
- **оценка «не зачтено»** выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

## 5.3 Самоподгототовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
		Очная форма обучения	7	
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	18

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

# **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ** самоподготовки по темам семинарских занятий

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
  - **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

<sup>-</sup> учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем — см. Приложения 1-4.

# 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Kemperin eebeemin Anedmininis				
		Содержательная		
Наименование	Охват	характеристика	Расчетная трудоемкость,	
оценочного средства	обучающихся	(тематическая	час	
	-	направленность)		
1	2	3	4	
	O	чная форма обучения		
Оценка работы на	1000/	Раздел 1 - 7	Проводится в рамках	
семинарском занятии	100%		семинарского занятия / 0,4	
Оценка участия в		Раздел 1 - 7	Проводится в рамках	
обсуждении	100%		семинарского занятия / 0,4	
проблемных вопросов			·	
Решение ситуационных	4000/	Раздел 1 - 7	Проводится в рамках	
задач	100%		семинарского занятия / 0,4	
Опрос	100%	Раздел 1 - 7	Проводится в рамках	
·			семинарского занятия / 0,4	
Тест	100%	Раздел 1 - 7	Проводится в рамках	
			семинарского занятия / 0,4	

# 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения		
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:		
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации		
	сшего образования – программам бакалавриата, программам	
	атуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО	
Омский ГАУ»		
	5.2. Основные характеристики	
промежуточной аттеста	ции обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель	установление уровня достижения каждым обучающимся целей	
промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей	
промежуточной аттестации	программы	
Форма	экзамен	
промежуточной аттестации -	OKCAWOTI	
	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за	
	счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на	
Место экзамена	экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой	
в графике учебного процесса:	устанавливаются приказом по университету	
В графике у теоного процесса.	2) дата, время и место проведения экзамена определяется	
	графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом	
	выпускающего факультета	
Форма экзамена - устный		
Процедура проведения	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине	
экзамена -	(см. Приложение 9)	
Экзаменационная программа	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине	
по учебной дисциплине:	(см. Приложение 9)	
по учеоной дисциплине.	2) охватывает разделы 1-7	
Методические материалы,		
определяющие процедуры	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине	
оценивания знаний, умений,	(см. Приложение 9)	
навыков:		

#### 7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
  - фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
  - методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).
- В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

# 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

#### 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

## 7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

## 7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

## 7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

# 8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ рабочей программы дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

機器

到

AUG.	
	1. Рассмотрена и одобрена:
1	а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических
	и фундаментальных дисциплин
2	протокол № 9 от 29.05.2019.
	Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент Е.В. Соколова
1	б) На заседании методического совета Тарского филиала;
	протокол № 10 от 11.06.2019.
6494	Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент С Зедић Е.В.Юдина
	2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
	по профилю ОПОП:
10.00	COLDSTANDS WON
53.	
	Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области В.А. Гекман
	Many to 1
	3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического
	(научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
60	
in in	· IDaun
	Комитет по образованию Администрации
	Тарского муниципального района Омской области,
海	заместитель председателя Комитета по образованию
-7	Compagnet of the control of the cont
	Swall Diowards Co.

### 9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины представлены в приложении 10.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ	
литературы, рекомендуемой	
для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Мунчаев Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев 7-е изд., перераб. и доп Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020 608 с ISBN 978-5-16-106608-9 Текст: электронный URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1069037">https://new.znanium.com/catalog/product/1069037</a> (дата обращения:	http://znanium.com/
02.06.2021 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Кузнецов И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К°, 2019 576 с ISBN 978-5-394-03424-4 Текст: электронный URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093231">https://znanium.com/catalog/product/1093231</a> (дата обращения 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Кузнецов И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов 10-е изд., испр. и доп. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 817 с ISBN 978-5-394-03733-7 Текст: электронный URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093468">https://znanium.com/catalog/product/1093468</a> (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
История России XVIII— начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 648 с ISBN 978-5-16-105553-3 Текст: электронный URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1023725">https://znanium.com/catalog/product/1023725</a> (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Оришев А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-369-01828-6 Текст: электронный URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1208469">https://znanium.com/catalog/product/1208469</a> (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
История для бакалавров: учебник / [П. С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев и др.] 2-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 - 573, [2] с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Родина: исторический научно-популярный журнал / учредитель Правительство Российской Федерации. – Москва. – ISSN 0235-7089	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

# ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

<ol> <li>Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</li> </ol>				
	Наименование	Доступ		
ЭБС «znanium.com»	)	http://znanium.com/		
2. Электронны	2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных,			
	массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
Профессиональные	в базы данных	https://clck.ru/MC8Aq		
МООК «История», размещённый на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик «Санкт-Петербургский государственный университет»				
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:				
Автор(ы)	Наименование	Доступ		

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

1. Учебно-методическая литература					
Авт	Автор, наименование, выходные данные Доступ				
Соколова Е.В.	История: практикум: учеб.пособие/ Е. В. Соколова; Ом. гос. аграр. ун-тОмск: Издательство ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2013188 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ			
Автор(ы)	2. Учебно-методические разработки на правах рукописи Автор(ы) Наименование Доступ				
Соколова Е.В.	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История (история России, всеобщая история)»	ЭИОС «ОмГАУ- Moodle»			

### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины представлены отдельным документом

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование		Виды учебных занятий и работ,		
программного продукта (ПП)		в которых используется		
	, ()	данный продукт		
Пакет офисных	программ	Лекции, практические занятия,		
		самостоятельная работа		
		обучающихся		
		для реализации учебного процесса		
	пизированные помещения и			
используемые	е в рамках информатизации			
	Наименование	Виды учебных занятий и работ,		
Наименование помещения	оборудования	в которых используется		
	• •	данное помещение		
	Класс свободного доступа			
	в наличии имеются	14		
16	компьютеры с	Используется при организации		
Компьютерный класс	установленным	самостоятельной работы		
	программным	обучающихся		
	обеспечением и выходом			
	в сеть Интернет			
		Используется при проведении		
		лекционных и семинарских занятий,		
		которые сопровождаются		
Учебная аудитория	Компьютер, проектор,	демонстрацией презентаций и		
эчеоная аудитория	проекционный экран	просмотром учебных видеофильмов		
		(лекция – визуализация, презентация		
		материала преподавателем и		
		обучающимися)		
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
		Виды учебных занятий и работ,		
Наименование ЭИОС	Доступ	в которых используется		
		данная система		
ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»	http://do.omgau.ru/	Самостоятельная работа		
OFICE COMITY MODULE	nttp://do.omgad.rd/	обучающихся		

### приложение 6

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений
помещений для самостоятельной работы	для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в	Аудитория для проведения практических занятий,
«Интернет».	групповых и индивидуальных консультаций, текущего
	контроля и промежуточной аттестации,
	самостоятельной работы, выполнения курсового
	проекта.
	Рабочее место преподавателя, рабочие места
	обучающихся.
	Доска ученическая 3х-элементная, экран,
	компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории для проведения	Учебная аудитория лекционного типа и для
лекционных и практических занятий	проведения практических занятий.
	Рабочее место преподавателя, рабочие места
	обучающихся.
	Доска ученическая 3х-элементная, мебель
	аудиторная.
	Переносное мультимедийное оборудование:
	проектор, ноутбук с программным обеспечением.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Формы организации учебной деятельности по дисциплине

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции – визуализации. На занятиях семинарского типа используются следующие приёмы: учебная (групповая) дискуссия, работа с историческими документами (решение ситуационных задач), обсуждение проблемных вопросов.

При организации учебного процесса используются следующие формы учебной работы: фронтальная, парная, бригадная, кооперировано-групповая, индивидуальная, индивидуализированная. Активные формы обучения способствуют формированию у обучающихся умений и навыков работать в группе, высказывать свою точку зрения, выслушивать мнения оппонентов, подбирать доводы для защиты своей позиции.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- выполнение работы с контурной картой,
- самостоятельное изучение тем,
- самоподготовка к аудиторным занятиям,
- самоподготовка к участию в контрольно оценочных мероприятиях.

На самостоятельное изучение обучающегося выносятся темы:

Очная форма обучения:

- Развитие культуры Руси в XII XV вв.
- Развитие культуры России в XVI XVII вв.
- Развитие культуры России в XVIII- XIX вв.
- Развитие культуры России в XX в.

По итогам изучения данных тем обучающийся готовится к коллоквиуму, который проводится в рамках семинарского занятия.

Текущая аттестация осуществляется в форме оценки работы на семинарском занятии, оценки участия в обсуждении проблемных вопросов, оценки решения ситуационных задач, опроса, тестирования.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

#### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что она направлена на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на умение формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию, направлена на формирование уважения к собственно истории и культуре, и толерантного отношения к истории и культуре народов и стран, направлена на формирование умения оценивать события российской истории с учётом принципа исторической объективности и принципа системности. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) постановка проблемных вопросов и обсуждение проблемных ситуаций;
- 2) использование активных методов организации обучения;
- 3) формирование умения критически мыслить и всесторонне оценивать проблему;
- 4) формирование умения логично и последовательно излагать материал;
- 5) формирование умений подбирать убедительные аргументы для отстаивания собственного взгляда на проблему.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание об основных событиях мировой и российской истории, месте и роли России в мировом пространстве, методологической и источниковедческой базе исторических исследований; во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого преподавателю необходимо ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающегося основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция	_	Цель – формировать умения получать, обрабатывать и сохранять источники
визуализация		информации, анализировать учебный материал, выделять наиболее значимые
		структурные элементы, преобразовывать устную и письменную информацию в
		визуальную форму

#### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены занятия семинарского типа, которые проводятся с использованием следующих приёмов:

Работа	С			
историческими		информации, анализировать учебный материал, выделять наиболее значимые		
документами		структурные элементы, преобразовывать устную и письменную информацию в		
(решение		визуальную форму; формировать умения творчески представлять материал,		
ситуационных		грамотно отвечать на поставленные вопросы; формировать умения применять		
задач)		методы исторического исследования к анализу общественного развития IX – нач.		
,		XXI BB.		
Учебная		Цель – формировать умения доказывать собственную позицию по проблемам		
(групповая)		истории; формировать умения критического анализа исторического события		
дискуссия				

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в виде коллоквиума. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРО и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

### Общий алгоритм самостоятельного изучения тем 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект - схема)/презентация/эссе/доклад 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам
- самостоятельного изучения темы

#### Шкала и критерии оценивания тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно изложил тему: выделить основные моменты, сделал выводы, дал собственную оценку изучаемому периоду;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму представления материала, материал не обработан, не обобщён, не систематизирован.

#### 4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

#### 5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на уроках истории в школе. Тематическая направленность входного контроля — это вопросы по истории России.

Входной контроль проводится в виде тестирования (на бланках).

Шкала и критерии оценивания входного контроля:

- Зачтено выставляется, если количество правильных ответов от 60%.
- Не зачтено выставляется, если количество правильных менее 60%.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится текущий контроль в виде оценки работы на семинарском занятии, оценки участия в обсуждении проблемных вопросов, оценки решения ситуационных задач, опроса, тестирования.

Форма промежуточной аттестации обучающихся — **экзамен**. Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу.

Основные условия получения обучающимся экзамена:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
  - 2) прошёл заключительное тестирование:
  - 3) ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя.

Плановая процедура получения экзамена обучающимся очной формы обучения:

- 1) В период зачётной недели обучающийся сдаёт тестирование;
- В период зачётной недели обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине;
- 3) В рамках графика обучающийся сдаёт экзамен.

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок к целочисленным значениям), должны вести научную, научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### приложение 9

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### представлены отдельным документом

# ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

Ведомость изменений

Nº n/n	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений	
		Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление	
1	Обновление на 2020/2021 учебный год			
2		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление	
3		Включить в Перечень МООК «История», размещённого на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик «Санкт- Петербургский государственный университет»	Ежегодное обновление	

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «12» мая 2020 г.

Зав. кафедрой гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин Соколова Е.В./

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 9 от «12» мая 2020 г.

# ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

#### Ведомость изменений

Nº n/n	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 21/22 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
2		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

2		(Приложение 2)	ессиональных	оаз данных	обновление		
	Ведущий преподаватель Субт 1 Сокагова в В						
	Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол						
№ 10 от «02» июня 2021 г.							
	Зав. кафедрой гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин						
Сокеру /Соколова Е.В./							
	Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 10						
OT «	08» июня 2021 г.		~ 10 0				
	Председатель ме	етодического совета	or hogen	Юдина Е.В./			