

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2023 08:29:12

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add291e0e0c11e1a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария  
на базе среднего общего образования**

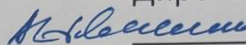
**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ППССЗ

 **Е.И. Терещенко**  
«22» июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

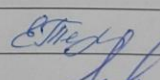
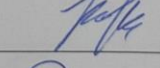
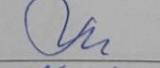
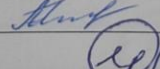
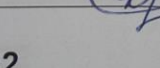
 **А.П. Шевченко**  
«22» июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**

**Очно - заочная форма обучения**

|                                                               |                                                                                      |                |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение          | Инженерное отделение                                                                 |                |
| Выпускающее подразделение ППССЗ                               | Отделение биотехнологий и права                                                      |                |
| Разработчики РПУД (внутренние и внешние):                     |                                                                                      |                |
| Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины               |  | И.Ю. Игнатенко |
| Внутренние эксперты:                                          |                                                                                      |                |
| Председатель ПЦМК                                             |  | Е.И. Терещенко |
| И.о. заведующего выпускающим отделением биотехнологий и права |  | А.В. Кортусов  |
| Заместитель директора по учебной работе                       |  | М.В. Иваницкая |
| Заведующий методическим отделом                               |  | Г.А. Горелкина |
| Директор НСХБ                                                 |  | И.М. Демчукова |

**Омск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                  | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                     | 4  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                               | 5  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                     | 8  |
| 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                        | 11 |
| 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 11 |
| 7. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ                                | 11 |
| 8. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                 | 15 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                                        | 15 |
| 10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                                         | 16 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                         | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ                                                                                                                       |    |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ приказ от 23.11.2020 № 657).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе покупателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета,
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и организационно-правовые формы организаций
- предпринимательство: понятие, основные виды
- ответственность субъектов предпринимательской деятельности
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;;;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очно-заочной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
- самостоятельной работы 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

#### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения:

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) по очно-заочной форме обучения | 36          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                     | 18          |
| в том числе:                                                         |             |
| – практические занятия                                               | 10          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                          | 18          |
| Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет                 |             |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения:

| № п/п            | Наименование разделов, тем и содержание учебного материала                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Основные понятия предпринимательской деятельности</b>                                                                                                                                                             | <b>12</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> | <b>Основы предпринимательства.</b>                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    |                  |
|                  | 1. Предпринимательство: понятие, основные виды и организационно-правовые формы организаций. Инфраструктура. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности                                               | 2           | 1                |
|                  | <i>Самостоятельная работа:</i> Определение факторов инфраструктуры предпринимательской деятельности. Чтение и конспектирование вопроса о предпринимательской деятельности в России и ее развитии.                    | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> | <b>Культура предпринимательства</b>                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>    |                  |
|                  | <i>Практические занятия 1:</i><br>2. Определение правил делового общения при заключении договоров.                                                                                                                   | 2           |                  |
|                  | <i>Самостоятельная работа:</i> Культура предпринимательства, Деловой этикет. Предпринимательская тайна и способы ее защиты. Изучение вопроса об основных формах делового общения в предпринимательской деятельности. | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3.</b> | <b>Договорные отношения предпринимателя</b>                                                                                                                                                                          | <b>4</b>    |                  |
|                  | 3. Виды сделок, виды договоров, порядок и условия заключения договоров. Претензионная работа. Определение условий договора. Составление договора на поставку товаров.                                                | 2           | 2                |
|                  | <i>Самостоятельная работа:</i><br>Изучение вопроса особенности договорных отношений в России                                                                                                                         | 2           |                  |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Финансы и финансовая система</b>                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1</b>  | <b>Бюджет и бюджетное устройство</b>                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    |                  |
|                  | <i>Практические занятия 2:</i><br>4. Анализ статей доходов и расходов федерального бюджета.                                                                                                                          | 2           |                  |
|                  | <i>Самостоятельная работа:</i> Социально-экономическая сущность и основные черты государственного бюджета. Бюджетное устройство Российской Федерации Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов.          | 2           |                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                 | Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды. Чтение и конспектирование вопроса о бюджетной системе РФ.                                                                                                                                                                                      |           |   |
| <b>Тема 2.2</b> | <b>Банковская система Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |   |
|                 | 5. Структура банковской системы. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации. Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.                                                    | 2         | 1 |
|                 | <i>Самостоятельная работа:</i> Процент за кредит как цена ссудного капитала. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита. Формы кредита. Определить процент за кредит. Определение процента по кредитному договору, решение ситуационной задачи.                                                                                            | 2         |   |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Финансовая деятельность предприятия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 3.1</b> | <b>Планирование предприятий.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  |   |
|                 | <i>Практические занятия 3.</i><br>6. Составление финансового плана                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |   |
|                 | <i>Самостоятельная работа:</i> Планирование предприятий. Бизнес-план: сущность, значение, основные разделы. Изучение вопроса о планировании предпринимательской деятельности.                                                                                                                                                                         | 2         |   |
| <b>Тема 3.2</b> | <b>Финансирование предприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |   |
|                 | <i>Практические занятия 4:</i><br>7. Определение финансового результата в ситуационной задаче.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |   |
|                 | <i>Самостоятельная работа:</i> Финансы предприятия: источники, распределение, образование основных фондов: Фонда накопления, фонда потребления, резервного фонда. Изучение вопроса о финансах предприятия на конкретном примере.                                                                                                                      |           |   |
| <b>Тема 3.3</b> | <b>Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |   |
|                 | <i>Практические занятия 5:</i><br>8. Определение финансового результата работы предпринимателя в ситуационной задаче.                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |   |
|                 | <i>Самостоятельная работа:</i> Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Подготовка сообщений по характеристике предпринимательской деятельности на конкретном примере.                                                                                                                                                         | 2         |   |
| <b>Тема 3.4</b> | <b>Риски предпринимательской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |   |
|                 | <i>Самостоятельная работа:</i> Риски: понятие, виды, факторы. Прекращение предпринимательской деятельности. Банкротство. Прекращение предпринимательской деятельности. Подготовка сообщения по вопросу минимизации предпринимательского риска на конкретном примере. Определение факторов банкротства и прекращения предпринимательской деятельности. | 4         |   |
|                 | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>36</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

##### Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доступ                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                     |
| <b>3.2.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| Памбухчианц, О. В. Организация коммерческой деятельности : учебник для образовательных учреждений СПО / О. В. Памбухчианц. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 268 с. - ISBN 978-5-394-03745-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091543">https://znanium.com/catalog/product/1091543</a> (дата обращения: 06.04.2021). – Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/996453">https://znanium.com/catalog/product/996453</a> (дата обращения: 06.04.2021). – Режим доступа: по подписке.                                                             | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| <b>3.2.2. Дополнительная учебная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:-(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019937">https://znanium.com/catalog/product/1019937</a> (дата обращения: 06.04.2021). – Режим доступа: по подписке.                                                 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1058081">https://znanium.com/catalog/product/1058081</a> (дата обращения: 06.04.2021). – Режим доступа: по подписке.                                           | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . |
| Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1221082">https://znanium.com/catalog/product/1221082</a> (дата обращения: 06.04.2021). – Режим доступа: по подписке.                                 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . |
| Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002829">https://znanium.com/catalog/product/1002829</a> (дата обращения: 06.04.2021). – Режим доступа: по подписке                                                                                                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| <b>3.2.3 Иная дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| Гукасьян, Г. М. Экономика от «А» до «Я»: тематический справочник : справочник / Г.М. Гукасьян. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-16-012527-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/972343">https://znanium.com/catalog/product/972343</a> (дата обращения: 06.04.2021). – Режим доступа: по подписке.                                                                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . |
| Вопросы экономики : научно-теоретический журнал/ Российская академия наук. - Москва, 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                                                               | НСХБ                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Социальное и пенсионное право: научно-практический журнал. - Москва : Юрист, 2005 - . - Выходит раз в два месяца. – ISSN 2070-2167. – Текст : непосредственный.                                                                                                                                                    | НСХБ                                                        |
| Приказ ФСФР России «Об утверждении Основных направлений деятельности, направленной на повышение уровня финансовой грамотности населения» от 24.09.2009 N 09-237/пз, с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана | Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» |

### 3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения дисциплины

|                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы |              |                                                                         |
| Наименование                                                                                                                                                                                                          |              | Доступ                                                                  |
| ЭБС издательства «Лань»                                                                                                                                                                                               |              | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>               |
| ЭБС ZNANIUM.COM                                                                                                                                                                                                       |              | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа»                                                                                                                                                                        |              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Универсальная база данных ИВИС                                                                                                                                                                                        |              | <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>                       |
| СПС «Консультант Плюс».                                                                                                                                                                                               |              | локальная сеть университета                                             |
| 3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:                                                                                                                                                         |              |                                                                         |
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации                                                                                                                                                       |              | <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a>               |
| 3.3.3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:                                                                                                                              |              |                                                                         |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                                                              | Наименование | Доступ                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                         |

### 3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

|                                                          |                                                                                                                                             |             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3.4.1. Учебно-методическая литература                    |                                                                                                                                             |             |
| Автор, наименование, выходные данные                     |                                                                                                                                             | Доступ      |
|                                                          |                                                                                                                                             |             |
| 3.4.2. Учебно-методические разработки на правах рукописи |                                                                                                                                             |             |
| Игнатенко И.Ю.                                           | Основы предпринимательства и финансовой грамотности учебное пособие /Сост. Игнатенко И.Ю./ УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ. – г.Омск, – 25 с.: ил. | УКАБ, каб.6 |

### 3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

|                                                                                                            |                                                                                              |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3.5.1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса                                  |                                                                                              |                                                                     |
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                    | Доступ                                                                                       | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|                                                                                                            |                                                                                              |                                                                     |
| 3.5.2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                                              |                                                                     |
| СПС «Консультант Плюс».                                                                                    | УКАБ, ауд. 214 локальная сеть университета                                                   | Практические занятия, ВАРС                                          |
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации                                            | УКАБ, ауд. 214 <a href="http://docs.cntd.ru/user/office">http://docs.cntd.ru/user/office</a> | Практические занятия, ВАРС                                          |
| 3.5.3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                                              |                                                                     |
| Наименование                                                                                               | Характеристика                                                                               | Примечание                                                          |
| Компьютерный класс                                                                                         | УКАБ, ауд. 214                                                                               | Практические занятия                                                |

| 3.5.4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)       |                  |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование ЭИОС                                         | Доступ           | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности | ИОС ОмГАУ-Moodle | Практические и лекционные занятия                                   |



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

| Шифр и название компетенции                                                                 | Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                       | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и средства контроля формирования компетенций                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                    |                                                                                                                                 | компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
|                                                                                             |                                                    |                                                                                                                                 | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
|                                                                                             |                                                    |                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
|                                                                                             |                                                    |                                                                                                                                 | Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. | Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. | Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения. |                                                                                |
| Критерии оценивания                                                                         |                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
| ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | ПФ                                                 | Демонстрация умения выбора технологии подготовки и контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и | Не умеет -выбирать и реализовывать технологии подготовки санитарного и зоогигиенического                                                                                                                                     | С трудом выбирает -технологии подготовки санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и                                                                                                                                                                                                                                                    | Хорошо понимает сущность и выбирает технологии подготовки санитарного и зоогигиенического                                                                                                                                                                                                                                                             | Всегда правильно -выбирает и реализует технологии подготовки санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные |

|                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |    | кормов.<br>- участвовать в анализе документации покупателей, связанных денежным обращением;                                                                                                                                            | о состоянии объектов животноводства и кормов.<br>- участвовать в анализе документов покупателей, связанных денежным обращением;                                                                                             | кормов.<br>- делает анализ документов покупателей, связанных денежным обращением                                                                                                                                                  | состояния объектов животноводства и кормов.продукции<br>-участвует в анализе документации покупателей, связанных денежным обращением;                                                                                                                    | кормов.<br>-участвует в анализе документации покупателей, связанных с денежным обращением;                                                                     | и фронтальные).<br>– Выполнение тестовых заданий по завершению разделов.<br>– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. |
| ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ПФ | Демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br>- определять структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Не умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br>- определять структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | С трудом может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br>- определять структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | В большинстве случаев может правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br>- определять структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Свободно и грамотно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность<br>-определяет структуру плана для решения задач; | – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.<br>– Дифференцированный зачет                        |

## **5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ**

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет регулярная работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе ОП.

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории:

- № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп;
- № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8
- № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ**

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма дифференцированного зачета по предыдущей.

## **9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ**

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **10.1. Организационные требования к учебной работе по дисциплине**

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа, консультация, экзамен.

Для обучающихся проводятся лекционные занятия в интерактивной форме в виде: интерактивных лекций (применение электронных образовательных ресурсов), групповых дискуссий, тестирования и творческих заданий.

Практические занятия проводятся в виде: выполнения интерактивных заданий (применение электронных образовательных ресурсов), решения расчетных задач, анализа производственных ситуаций, работы с нормативной документацией, творческих заданий (выполнение графических работ).

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: изучение отдельных вопросов, тем и составление конспекта, составление глоссария (словарь основных терминов), анализ нормативных документов и практических ситуаций, подготовка рефератов, докладов и презентаций.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная и самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, своевременное выполнение всех практических заданий;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

С целью оценки соответствия форм компетенций целям и задачам обучения каждый студент выполняет индивидуальные задания – практические работы – в количестве, предусмотренном учебным планом. Из принятых преподавателем практических работ формируется портфолио, наличие которого является допуском к экзамену.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта презентаций по всем разделам дисциплины.

### **10.2. Организация и проведение лекционных занятий**

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их углублением и применением на практических занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация образовательных задач (целей):

- обеспечить усвоение основных понятий, законов и теорий, научных фактов;
- сформировать специальные умения по данной дисциплине;
- сформировать общеучебные навыки и умения, а также ОК и ПК;
- обеспечить контроль знаний и умений по темам.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели развивающего и воспитательного характера, а именно:

- развивать мотивационные, творческие и интеллектуальные качества обучающихся, познавательный интерес и способности;
- формировать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения, видеть проявления изученных явлений в жизни, быту, производстве, осуществлять связь с другими дисциплинами;
- формирование у обучающихся профессионального интереса к изучаемому материалу;

- развитие навыков самостоятельной и коллективной деятельности, межличностного общения.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, чтобы обучающиеся получили определенные знания: основных понятий в области предпринимательской деятельности, основных понятий в области финансов; форм документооборота, основных положений основных бюджетной системы, основных положений финансовой и кредитной системы,

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

**Лекция-визуализация** представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала с использованием технических средств обучения или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

На **проблемной лекции** новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

**Лекция-пресс-конференция** проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, формулирует основные выводы.

### **10.3. Организация и проведение практических занятий по дисциплине**

Практическое занятие – это форма организации детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения и контроля за усвоением полученной учебной информации (на лекции и в ходе самостоятельной работы) под руководством преподавателя.

Рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые могут проводиться в следующих формах:

- выполнение практических (графических) работ;
- решение ситуационных задач;
- занятия по моделированию реальных условий;
- имитационные занятия;
- выездные занятия в организации (предприятия).

### **10.4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

#### **10.4.1. Самостоятельное изучение тем**

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы разделов:

- Раздел 1 Содержание и современные формы предпринимательства
- Раздел 2 Финансы и финансовая система
- Раздел 3. Финансовая деятельность предприятия.
- 

По итогам изучения данных тем разделов обучающийся готовит тематические дискуссии, беседу по заранее известной теме и вопросам.

Дискуссия (учебная дискуссия) применялась в групповых формах занятий: собеседование по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях, защита практических работ, когда происходит взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами. Это активный метод, требующий основательной предварительной подготовки обучаемых, позволяет научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Это предполагает изучение рекомендованной литературы по дисциплине, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

| <b>Общий алгоритм самостоятельного изучения тем</b>                                                                                                                                    |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                     |                                                       |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                                                                            |                                                       |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад                                          |                                                       |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                                                                        |                                                       |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                                                            |                                                       |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем                                                                                               |                                                       |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                                                                    |                                                       |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |                                                       |
| Вопросы для самоконтроля освоения темы -                                                                                                                                               | представлены в фондах оценочных средств по дисциплине |

#### Шкала и критерии оценивания

##### **тем, выносимых на самостоятельное изучение:**

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

#### **10.4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по дисциплине**

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к семинарам и обсуждение по заранее известным темам и вопросам.

#### **10.4.3. Организация выполнения и проверка реферата/эссе/конспекта**

##### Шкала и критерии оценивания

##### 10.5. Контрольные мероприятия по результатам изучения дисциплины

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов, д/з.

##### Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки самоподготовки по темам дисциплины:

– Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

– Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

ИЛИ

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.

– оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

– оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

– оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

##### Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

## 11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| 11.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины Для дифференцированного зачёта                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель промежуточной аттестации -                                                                                                                                                                                                                                   | установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине                                                                                                                                               |
| Форма промежуточной аттестации -                                                                                                                                                                                                                                  | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                          |
| Место процедуры получения дифференцированного зачёта в графике учебного процесса                                                                                                                                                                                  | 1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРС, по завершению курса |
| Основные условия подготовки к дифференцированному зачёту                                                                                                                                                                                                          | прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины                                                                                                                                                      |
| Форма проведения -                                                                                                                                                                                                                                                | (Письменный,)                                                                                                                                                                                                                     |
| Процедура проведения -                                                                                                                                                                                                                                            | Выполнение зачетного задания                                                                                                                                                                                                      |
| итоговая программа по учебной дисциплине: дифференцированному зачёту                                                                                                                                                                                              | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине                                                                                                                                                                           |
| Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на дифференцированном зачете                                                                                                                             | представлены в п. 4                                                                                                                                                                                                               |

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

– представлены отдельным документом



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»  
Университетский колледж агробизнеса**

---

**36.02.01 Ветеринария**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
ОП 11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**

|                                                         |                                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Обеспечивающее преподавание дисциплины<br>подразделение | Отделение биотехнологий и права |
| Разработчик:                                            |                                 |
| Преподаватель                                           | И.Ю. Игнатенко                  |
| Омск<br>2022                                            |                                 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                            | 3  |
| 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ                                                                              | 4  |
| 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ<br>ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ | 6  |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ                                                           | 8  |
| 5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                          | 15 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины **ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины ОП 11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели оценки образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| решать профессиональные задачи в сфере предпринимательства, планировать деятельность, определять право и обязанности субъектов рынка, согласно нормативной базе                                                                                                                                                  | Обучающийся умеет решать профессиональные задачи в сфере предпринимательства, планировать деятельность, определять право и обязанности субъектов рынка, согласно нормативной базе                                                                                                                                            |
| сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения                                                                                                                                                                                | Обучающийся знает сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения                                                                                                                                                                          |
| структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;<br>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;<br>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства                                                | Обучающийся знает структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;<br>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;<br>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства                                          |
| знает основные понятия предпринимательской деятельности, виды организационно-правовых форм организации, права и обязанности предпринимателя                                                                                                                                                                      | Обучающийся знает основные понятия предпринимательской деятельности, виды организационно-правовых форм организации, права и обязанности предпринимателя                                                                                                                                                                      |
| Освоил принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся освоил принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения                                                                                                                                                                                                                           |
| может оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать покупателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, определять проценты по кредитованию | Обучающийся может оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать покупателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, определять проценты по кредитованию |
| <b>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| решать профессиональные задачи в в сфере предпринимательства, планировать деятельность, определять экономические показатели деятельности.                                                                                                                                                                        | Обучающийся умеет решать профессиональные задачи в в сфере предпринимательства, планировать деятельность, определять экономические показатели деятельности.                                                                                                                                                                  |
| знает основные понятия предпринимательской деятельности,                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся знает основные понятия предпринимательской деятельности,                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономические показатели финансовой деятельности;<br>особенности и отличительные черты развития кредитного дела | экономические показатели финансовой деятельности;<br>особенности и отличительные черты развития кредитного дела |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

| Содержание курса                                            | Форма контроля                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                       | Умения                                                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль                                            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
| Раздел 1. Основные понятия предпринимательской деятельности |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
| Тема 1.1 Основы предпринимательства.                        | Устный ответ; решение ситуационных задач                                  | Значение предпринимательской деятельности и финансовой грамотности при освоении профессиональной образовательной программы;<br><br>основные понятия, субъекты и объекты предпринимательства, нормативно-законодательные акты | Решать ситуационные задачи в области профессиональной деятельности, |
| Тема 1.2 Культура предпринимательства                       | Устный ответ;                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
| Тема 1.3 Договорные отношения предпринимателя               | Устный ответ<br>Выполнение тестовых заданий<br>Решение практических задач |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
| Раздел 2. Финансы и финансовая система                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
| Тема 2.1. Бюджет и бюджетное устройство                     | Устный ответ<br>Выполнение тестовых заданий<br>Решение практических задач | Основные понятия и устройство бюджетной системы, налогообложение.<br><br>устройство банковской системы, банковские вклады<br>кредит: сущность, виды, расчеты                                                                 | Решать ситуационные задачи в области профессиональной деятельности  |
| Тема 2.2. Банковская система Российской Федерации           | Устный ответ<br>Выполнение тестовых заданий<br>Решение практических задач |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
| Раздел 3. Финансовая деятельность предприятия.              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
| Тема 3.1 Планирование предприятий.                          | Устный ответ; Выполнение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач   | Основные понятия, бизнес-план: сущность, значение, основные разделы. изучение вопроса о планировании предпринимательской деятельности.                                                                                       | Решать ситуационные задачи в области профессиональной деятельности  |
| Тема 3.2. Финансирование предприятий                        | Устный ответ; Выполнение тестовых                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |

|                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | заданий<br>Решение<br>практических<br>задач                                            | результата в<br>ситуационной задаче.<br>анализ и оценка                                                                                                                                                                                  | профессиональной<br>деятельности по<br>определению<br>финансового<br>результата деятель-<br>ности предприятия                                                                                         |
| <b>Тема 3.3. Оценка<br/>эффективности<br/>предпринимательской<br/>деятельности.</b> | Устный ответ;<br>Выполнение<br>тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практических<br>задач | эффективности<br>предпринимательской<br>деятельности.<br>характеристика<br>предпринимательской<br>деятельности на<br>конкретном примере.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 3.4. Риски<br/>предпринимательской<br/>деятельности</b>                     | Устный ответ;<br>Выполнение<br>тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практических<br>задач | Риски: понятие, виды,<br>факторы.<br>Прекращение<br>предпринимательской<br>деятельности.<br>Банкротство,<br>минимизации<br>предпринимательского<br>риска                                                                                 | Определение<br>факторов банкротства<br>и прекращения<br>предпринимательской<br>деятельности.                                                                                                          |
| <b>Промежуточный контроль</b>                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Дифференцированный<br/>зачет</b>                                                 | Выполнение<br>тестовых<br>заданий                                                      | Значение<br>предпринимательства<br>и финансовой<br>грамотности в<br>освоении<br>профессиональной<br>образовательной<br>программы;<br>основные понятия<br>предпринимательской<br>деятельности;<br>основные<br>экономические<br>показатели | Решать задачи в<br>области экономики<br>предприятия;<br>использовать<br>формулы при<br>определении<br>прибыли<br>предприятия,<br>определять суммы<br>кредита и других<br>экономических<br>показателей |

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

##### 4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

###### Примеры практических (ситуационных) задач

###### Раздел 1. Основные понятия предпринимательской деятельности

**Задание 1.** Определить тип бизнеса и вид предпринимательской деятельности

**Методические указания.** Отнесите предпринимательскую деятельности к определённому виду. Производственная. Коммерческая. Консультативная. Финансовая деятельность.

Производство товаров, внедрение изобретений, Торговые агенты, Товарные дилер, Дистрибьюторы, Биржевые брокеры, Банк, Оказание услуг, Биржевая сделка, маркетинг, страховая компания

| Наименование организации | Характеристика деятельности                                                              | Тип бизнеса | Вид деятельности |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| ОАО «Энтузиаст»          | Проведение научных исследований, разработка технологий и создание новых товаров          |             |                  |
| ООО «Марс»               | Разработка мероприятий по улучшению финансового положения предприятия, анализ отчетности |             |                  |
| ОДО «Гарант»             | Разработка идей по рекламе товаров и продвижению товаров на рынок                        |             |                  |

###### Задание 2.

ТОО «Кентавр» реализует со склада в Москве медикаменты для лечения животных фермерского хозяйства «Октябрь». Составьте от имени ТОО коммерческое предложение на поставку медикаментов.

**Методические указания.** Коммерческое предложение (оферта) от ТОО должно соответствовать требованиям написания коммерческих писем, содержать существенные условия договора.

###### Задание 3.

Поставщик – торговое предприятие «Диамант» - представил покупателю – Липецкому фермерскому хозяйству проект договора поставки на поставку кормов с условием обязательной предоплаты товара. Какую формулировку этого условия договора следует указать от имени покупателя?

**Методические указания.** Условие обязательной предоплаты товара, как правило, не является наилучшей формой финансовых расчетов для покупателя. Желательно в протоколе разногласий от имени покупателя сформулировать более выгодную формулировку оплаты товара.



**Задание 4.**

В проекте договора поставки Можайскому оптовому предприятию фирмой «Квинта» предусмотрена поставка медикаментов для лечения животных на \_\_\_\_\_ год. На сумму 200 тыс. руб. Составьте по изложенному условию проекта договора от лица покупателя – Можайского оптового предприятия протокол разногласий.

**Методические указания.** В проекте договора предусмотрена годовая сумма поставки медикаментов без ассортиментной разбивки и сроков поставки. В протоколе разногласий эти недостатки следует устранить.

**Задание 5.** Рассчитать суммы взаимных претензий контрагентов по договору.

(руб.)

| Наименование товара | Поставка    |            | Недоставка | Сумма штрафа |
|---------------------|-------------|------------|------------|--------------|
|                     | по договору | фактически |            |              |
| А                   | 560000,0    | 324000,    |            |              |
| Б                   | 390000,0    | 226000,0   |            |              |
| Итого:              |             |            |            |              |

Просрочка платежа по поставленным товарам составила 6 дней.

По договору предусмотрены штрафные санкции:

Штраф – 20% от суммы недоставленной продукции

неустойка за недоставку товаров – 4%; за каждый день ( всего 6 дней)

**Решение**

1. сумма поставки по договору 950000 руб (5600000 +390000)
2. сумма фактической поставки 546000 руб. (324000 + 226000)
3. недоставка составила 404000 руб.
4. сумма штрафа 404000 \* 0,2 = 80800 руб.
5. сумма неустойки 96906 руб.
6. сумма к претензии 117760 руб.

**Задание 6.** Рассчитать суммы взаимных претензий контрагентов по договору.

| Наименование товара | Поставка    |            | Недоставка | Сумма штрафа |
|---------------------|-------------|------------|------------|--------------|
|                     | по договору | фактически |            |              |
| А                   | 150000,     | 120000,0   |            |              |
| Б                   | 360000,     | 260000,    |            |              |
| Итого:              |             |            |            |              |

Просрочка платежа по поставленным товарам составила 3 дня.

По договору предусмотрены штрафные санкции:

неустойка за недоставку товаров – 4%;

**Задание 7.** Определить проценты и сумму накопленного долга, если депозит равен 5000 руб., срок депозита – 3 года, проценты простые, ставка 22 % годовых

**Решение:**

$5000 * 3 * 0.22 = 3300$  руб.

**Задание 8.** Определить сумму кредита. Предприятие приобрело товар на следующих условиях: цена товара 20000 руб., первоначальный взнос 10%, срок кредита 12 месяцев,

процентная ставка 18%. Долг погашается ежемесячно равными частями, проценты начисляются на остаток долга и выплачивается ежемесячно

**Методические указания.**

Определим сумму первоначального взноса (ПВ), если известно, что  $PВ = 10\%$  ОТ цены товара (ЦТ), значит, чтоб найти сумму ПВ, нужно:  $PВ = ЦТ / 100 * 10$

Найдем сумму кредита:  $СК = ЦТ - ПВ$

Найдем возврат основного долга:  $ОД = СК / КП$

Найдем остаток кредита (ОК) в первом (январе) месяце:

$ОК = СК$ , так как мы еще не платили

Рассчитаем начисленные проценты

**Задание 9.** Требуется определить, какой величины достигнет вклад в размере 50 тыс. руб., через 2 месяца при 25% годовых.

**Задание 10.** Предприятие взяло кредит в 10 млн.руб. сроком на 2 года под 20% годовых. Проценты простые. Определить погашаемую сумму кредита.

**Задание 11.** Клиент открыл депозит, вложив 100000 руб. на год под 5,6% годовых. Каков будет размер вклада, через год?

**Задание 12** Требуется определить, какой величины достигнет вклад в размере 50 тыс. руб., через 6 месяца при 25% годовых.

**Задание 13**

Взял кредит 30000 руб., под 20% годовых. Какова сумма ежемесячного платежа банку.

**Задание 14 .** Потребитель пожелал приобрести товар за 50000 руб. Взял кредит в МФО «Самые быстрые деньги» под 1,5 % в день. Деньги вместе с процентами необходимо выплатить через 3 месяца. Бюджет потребителя составляют заработная плата 30 000 рублей и расходы 15 000 рублей. Определите, когда он сможет закончить все свои отношения с МФО «Самые быстрые деньги» и какой удар по её бюджету эти отношения нанесут.

**Задание 15.** Вы планируете новый автомобиль, текущая цена которого составляет 360 тыс.руб. годовая ставка банковского процента равна 10 %. Какую сумму денег Вам следует положить сегодня в банк, чтобы при указанных условиях Вы смогли через 2 года купить новый автомобиль?

**Задание 16.** Определите прибыль предприятия. Себестоимость 1 шт. продукции – 60руб.. надбавка к цене – 25% . Объем реализации – 4500 шт. Затраты составили – 200000руб.

**Решение**

1. цена реализации товара 75 руб. ( $60 * 0,25 + 60$ )
2. выручка  $75 * 4500 = 337500$  руб.
3. прибыль  $337500 - 200000 = 137500$  руб.

**Задание 17.** Определить сумму выручки. Себестоимость 1 ед. продукции – 65руб.. надбавка к цене – 25% . Объем реализации продукции 4500 ед..

**Задание 18.** Определить чистую прибыль предприятия. Затраты предприятия составили 200000 руб. Доход составил 600000 руб. налог на прибыль 24%.

**Задание 19.** Определите срок окупаемости бизнеса. Сумма уставного капитала составляет 870000 руб. Чистая прибыль за год составила 208000руб.

**Задание 20.** Определите рентабельность продаж. Выручка от реализации продукции составила 550000 руб. Чистая прибыль от продаж составила 240000 руб.

**Решение**

$208000 / 550000 * 100 = 37,8 \%$

**Задание 21.** Определите рентабельность производства. Сумма производственных затрат составила 400000 руб. Чистая прибыль составила 80000 руб.

**Задание 22** Определите рентабельность капитала. Уставной капитал составил 300000 руб. Чистая прибыль от продаж составила 24000 руб.

**Задание 23.** Определить затраты на производство и себестоимость продукции за месяц. Фирма потратила средства на нематериальные активы 100000руб. Куплено оборудование на сумму 400000руб. (амортизация 12% в год в течении 5 лет). Расход сырья на ед. продукции составил:

товар А- 500гр по цене 25, 0 руб. за 1 кг, товар Б- 300гр. по цене 35, 0 руб. за кг.

Объем производства – 150 кг в день. Заработная плата составила: . сотрудников аппарата управления – 150000, руб., рабочих 210000, руб. Аренда помещения за месяц – 20000,0 руб., Расход электроэнергии – 15000, 0 руб.

**Методические указания**

1. Открытие фирмы: регистрация. открытие счета 100 000 руб. ( срок окупаемости 2 года)

Определите сумму за месяц и включите в себестоимость

2. Покупка оборудования -400000 руб. ( срок окупаемости 5 лет) определите сумму за месяц и включите в себестоимость

3. Стоимость сырья 500000 руб

4. Количество производства в месяц - 3500 кг.

5. Определите себестоимости (затраты / кол)

( сумма сырья + затраты на оборудование за месяц + затраты на открытие фирмы за месяц)

6. Наценка к себестоимости 40%

7. Розничная цена (себестоимость + наценка)

8. Выручка (количество X розничную цену )

9. Балансовая прибыль Выручка – расходы

10. Сумма налога (ставка налога 24%) = Балансовая прибыль X налог

11. Чистая прибыль = Балансовая прибыль—сумму налога

12. Взят кредит 180000ру. под 20%. Определите сумму кредита за месяц

13. Чистая прибыль – сумма кредита = чистая прибыль (конечный результат)

14. Все вложения = \_\_\_\_\_ открытие + \_\_\_\_\_ оборудование + \_\_\_\_\_ сырье + \_\_\_\_\_ кредит

**Задание 24.** Фирма производит товар, производственные затраты составляют– 400 000 руб. Предполагается, что объем продаж составит 5000. шт. По какой цене товар будет предложен торговой сети, если фирма хочет, чтобы ее прибыль составляла 25% от цены продажи?

**Задание 25.** Определить затраты на производство и себестоимость продукции за месяц. Фирма потратила средства на нематериальные активы 140000руб. Куплено оборудование на сумму 300000руб. (амортизация 12% в год). Расход сырья на ед. продукции составил:

товар А- 400гр по цене 29, 0 руб. за 1 кг, товар Б- 700гр. по цене 38, 0 руб. за кг.

Объем производства – 180 кг в день. Заработная плата составила: . сотрудников аппарата управления – 120000, руб., рабочих 200000, руб. Аренда помещения за месяц – 30000,0 руб., Расход электроэнергии – 20000, 0 руб.

**Задание 24**

Размер убытка 30 - тыс.руб. Объект застрахован на 50 тыс.руб., его

стоимость – 100 тыс.руб. Определить страховое возмещение.

Решение.

$$Q = 30000 \cdot \frac{50000}{100000} = 15000 \text{ руб.}$$

#### **Задание 25**

Стоимость застрахованного имущества составляет 120тыс.руб., страховая сумма по договору 100тыс.руб., в результате страхового случая ущерб страхователя составил 75тыс.руб.

Определить: страховое возмещение по системе первого риска и систем пропорциональной ответственности.

**Задание 26.** Стоимость застрахованного имущества составляет 150тыс.руб., страховая сумма по договору 110тыс.руб., в результате страхового случая ущерб страхователя составил 50тыс.руб.

Определить: страховое возмещение по системе первого риска и систем пропорциональной ответственности.

**Задание 27.** Рассчитать налог и зарплату . Рассчитать суммы отчислений в Пенсионный фонд, фонд обязательного мед. страхования и фонд социального страхования

| № п/П | ФИО          | Всего начислено | Налог % | Зарплата к выдаче |
|-------|--------------|-----------------|---------|-------------------|
| 1     | Морозов И.М. | 23000           |         |                   |
| 2     | Киров В.М.   | 32000           |         |                   |
| 3     | Алешин О.П.  | 22000           |         |                   |
| 4     | Соболев С.Б. | 34000           |         |                   |
| 5     | Соколов О.Д. | 29000           |         |                   |
|       | ИТОГО        |                 |         |                   |

**Задание 28.** Работнице, гражданке РФ, имеющей несовершеннолетнего ребенка, определен оклад в 20000 руб. и премия в размере 25 % ежемесячно. В этом же году расходы гражданки за лечение ребенка составили 14000 руб. Определить сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ) за каждый месяц налогового периода и размер ее налоговых обязательств перед бюджетом за год.

**Задание 29.** Представьте, что Вы, окончив техникум, поступите в Университет на платное обучение (90 000 рублей в год), а также параллельно устроитесь на работу с заработной платой 15 000 рублей в месяц. Кроме того, чтобы мотивировать Вас к самостоятельной жизни, Ваши родители дадут Вам деньги в размере 400 000 рублей в качестве первоначального взноса по ипотеке на квартиру стоимостью 1 500 000 рублей. Вы приобрели данную квартиру. На какую общую сумму возврата налога вы сможете подать документы? Какая сумма налогов вернется к вам по результатам этого года и следующих?

**Задание 30.** Приятели Алексей и Борис сравнивают свои заработные платы. Алексей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 24 000 рублей в месяц, а Борис ежемесячно получает на карточку по 21 000 рублей. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из приятелей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Бориса?

#### **Тестовые задания**

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b></p> | <p><b>1. Планирование коммерческой деятельности начинается с:</b><br/> планирования мероприятий по организации производства<br/> анализа данных о рынке, о спросе на товары<br/> разработки новых товаров<br/> заключения договоров с поставщиками</p> <p><b>2. Основными разделами договора на поставку товара являются:</b><br/> <b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b><br/> преамбула<br/> основное содержание<br/> заключительная часть<br/> претензионная часть</p> <p><b>3. Разделами бизнес-плана являются:</b><br/> <b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b><br/> анализ рынка;<br/> продвижение на рынок;<br/> маркетинг<br/> финансовый план</p> <p><b>4 К собственным источникам финансовых ресурсов предприятий относятся...</b><br/> <b>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b><br/> бюджетные отчисления<br/> прибыль от реализации продукции<br/> амортизационные отчисления</p> <p><b>5. К коммерческому риску относится:</b><br/> увеличение затрат на стимулирование сбыта<br/> внедрение технологии изготовления продукции<br/> возросшая налоговая задолженность фирмы:<br/> штрафные санкции</p> <p><b>6. К финансовому риску относится:</b><br/> увеличение затрат на рекламу<br/> поломка оборудования;<br/> возросшая кредиторская задолженность фирмы:<br/> снижение спроса</p> <p><b>7. Принципами кредитования являются:</b><br/> <b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b><br/> платность<br/> плановость<br/> ликвидность<br/> срочность</p> <p><b>8. Виды кредитов по срокам погашения</b><br/> краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные<br/> текущие и плановые<br/> оперативные, стратегические<br/> стратегические, тактические</p> <p><b>9. Инвестиции – это...</b><br/> краткосрочное вложение капитала в развитие предприятия<br/> помощь предприятию в погашении его долгов<br/> долгосрочное вложение капитала в развитие предприятия</p> <p><b>10. Денежные доходы домашнего хозяйства формируются за счет источников. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ</b></p> |

|                                                                              | <p><b>ОТВЕТА</b></p> <p>оплата труда членов домашнего хозяйства, полученная при выполнении трудовых соглашений при найме, а также премии доходы в форме, дивидендов по ценным бумагам пенсии, пособия и другие платежи из бюджета и внебюджетных социальных фондов.</p> <p>оплата за лечение</p> <p><b>11. Расходы бюджета хозяйства подразделяются на:</b><br/>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>постоянные<br/>регулярные<br/>разовые<br/>стабильные</p> <p><b>12. К обязательным платежам семейного бюджета относятся:</b><br/>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>налоги<br/>пошлины<br/>покупка путевки на отдых<br/>покупка билетов в кино</p> <p>13. Соответствие между кредитными понятиями и их формулировками.<br/>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th><th>Виды</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>предоставляется в товарной форме одной фирмой другой в виде отсрочки платежа</td><td>коммерческий кредит</td></tr> <tr> <td>предоставляется в денежной форме банками</td><td>банковский кредит</td></tr> <tr> <td>предоставляют кредитные организации населения для приобретения товаров</td><td>потребительский кредит</td></tr> <tr> <td>предоставляется государством субъектам</td><td>государственный кредит</td></tr> <tr> <td></td><td>межхозяйственный кредит</td></tr> </tbody> </table> <p><b>. 14. Разделы договора на поставку товаров</b><br/>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Части договора</th><th>Пункты договора</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>преамбула</td><td>цена и порядок расчетов;<br/>наименование сторон; место и дата заключения договора;<br/>название договора;</td></tr> <tr> <td>основная часть</td><td>имущественная ответственность<br/>количество и ассортимент товаров;<br/>цена и порядок расчетов;<br/>качество товаров; порядок и</td></tr> </tbody> </table> | Характеристика | Виды | предоставляется в товарной форме одной фирмой другой в виде отсрочки платежа | коммерческий кредит | предоставляется в денежной форме банками | банковский кредит | предоставляют кредитные организации населения для приобретения товаров | потребительский кредит | предоставляется государством субъектам | государственный кредит |  | межхозяйственный кредит | Части договора | Пункты договора | преамбула | цена и порядок расчетов;<br>наименование сторон; место и дата заключения договора;<br>название договора; | основная часть | имущественная ответственность<br>количество и ассортимент товаров;<br>цена и порядок расчетов;<br>качество товаров; порядок и |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|------------------------|--|-------------------------|----------------|-----------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Характеристика                                                               | Виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |      |                                                                              |                     |                                          |                   |                                                                        |                        |                                        |                        |  |                         |                |                 |           |                                                                                                          |                |                                                                                                                               |
| предоставляется в товарной форме одной фирмой другой в виде отсрочки платежа | коммерческий кредит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |      |                                                                              |                     |                                          |                   |                                                                        |                        |                                        |                        |  |                         |                |                 |           |                                                                                                          |                |                                                                                                                               |
| предоставляется в денежной форме банками                                     | банковский кредит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |      |                                                                              |                     |                                          |                   |                                                                        |                        |                                        |                        |  |                         |                |                 |           |                                                                                                          |                |                                                                                                                               |
| предоставляют кредитные организации населения для приобретения товаров       | потребительский кредит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |      |                                                                              |                     |                                          |                   |                                                                        |                        |                                        |                        |  |                         |                |                 |           |                                                                                                          |                |                                                                                                                               |
| предоставляется государством субъектам                                       | государственный кредит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |      |                                                                              |                     |                                          |                   |                                                                        |                        |                                        |                        |  |                         |                |                 |           |                                                                                                          |                |                                                                                                                               |
|                                                                              | межхозяйственный кредит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |      |                                                                              |                     |                                          |                   |                                                                        |                        |                                        |                        |  |                         |                |                 |           |                                                                                                          |                |                                                                                                                               |
| Части договора                                                               | Пункты договора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |      |                                                                              |                     |                                          |                   |                                                                        |                        |                                        |                        |  |                         |                |                 |           |                                                                                                          |                |                                                                                                                               |
| преамбула                                                                    | цена и порядок расчетов;<br>наименование сторон; место и дата заключения договора;<br>название договора;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |                                                                              |                     |                                          |                   |                                                                        |                        |                                        |                        |  |                         |                |                 |           |                                                                                                          |                |                                                                                                                               |
| основная часть                                                               | имущественная ответственность<br>количество и ассортимент товаров;<br>цена и порядок расчетов;<br>качество товаров; порядок и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |      |                                                                              |                     |                                          |                   |                                                                        |                        |                                        |                        |  |                         |                |                 |           |                                                                                                          |                |                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сроки поставки;                                                 |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|--|
| заключительная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | юридические адреса сторон;<br>подписи сторон                    |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| второстепенная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| <p><b>15. Укажите факторы внешней среды организации существующим признакам классификации внешних факторов</b><br/> <b>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА</b></p> <table> <tr> <th>Признаки</th><th>Факторы</th></tr> <tr> <td>демографический</td><td>возраст</td></tr> <tr> <td>экономический</td><td>инфляция</td></tr> <tr> <td>социальный</td><td>класс</td></tr> <tr> <td>культурный</td><td>традиция</td></tr> <tr> <td>политический</td><td></td></tr> </table>                                                                                             |                                                                 | Признаки                   | Факторы | демографический | возраст                                            | экономический | инфляция                    | социальный          | класс                                                           | культурный   | традиция                           | политический |  |
| Признаки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Факторы                                                         |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| демографический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | возраст                                                         |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| экономический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | инфляция                                                        |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| социальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | класс                                                           |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| культурный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | традиция                                                        |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| политический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| <p><b>16. Коммерческая деятельность включает этапы</b><br/> <b>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение рынка</li> <li>Поиск поставщиков</li> <li>Выбор поставщика</li> <li>Заключение договора купли-продажи</li> <li>Контроль за выполнением условий договора</li> <li>Стимулирование сбыта</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| <p><b>17. Виды кредитных организаций</b><br/> <b>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</b></p> <table> <tr> <th>Виды кредитных организаций</th><th>Услуги</th></tr> <tr> <td>ломбард</td><td>предоставляет кредит под залог движимого имущества</td></tr> <tr> <td>банк</td><td>открывает вклад для клиента</td></tr> <tr> <td>лизинговая компания</td><td>предоставляет долгосрочный кредит на дорогостоящее оборудование</td></tr> <tr> <td>фактор-фирма</td><td>выкупает дебиторскую задолженность</td></tr> <tr> <td>франчайзинг</td><td></td></tr> </table> |                                                                 | Виды кредитных организаций | Услуги  | ломбард         | предоставляет кредит под залог движимого имущества | банк          | открывает вклад для клиента | лизинговая компания | предоставляет долгосрочный кредит на дорогостоящее оборудование | фактор-фирма | выкупает дебиторскую задолженность | франчайзинг  |  |
| Виды кредитных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Услуги                                                          |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| ломбард                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | предоставляет кредит под залог движимого имущества              |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| банк                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | открывает вклад для клиента                                     |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| лизинговая компания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | предоставляет долгосрочный кредит на дорогостоящее оборудование |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| фактор-фирма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | выкупает дебиторскую задолженность                              |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| франчайзинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| <p><b>18. Определить сумму выручки.</b><br/>         Себестоимость 1 ед. продукции – 65руб.. надбавка к цене – 25% . Объем реализации продукции 4500 ед..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| <p><b>19. Определить чистую прибыль предприятия.</b> Затраты предприятия составили 200000 руб Доход составил 600000 руб. налог на прибыль 24%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| <p><b>20. Определить размер вклада через год.</b> Клиент открыл депозит, вложив 100000руб. на год под 5.6% годовых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| <p><b>21. Определить сумму ежемесячного платежа банку.</b> Взят кредит 30000 руб., под 20% годовых.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |
| <p><b>22. Требуется определить, какой величины достигнет вклад</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                            |         |                 |                                                    |               |                             |                     |                                                                 |              |                                    |              |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <b>в размере 50тыс. руб., через 6 месяца при 25% годовых.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b> | <p><b>1. К платным услугам относится:</b><br/> <b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b><br/> исследования на стельность<br/> исследования на пол<br/> выдача ветсвидетельств<br/> выдача лицензий</p> <p><b>2. Предпринимательство – это</b><br/> процесс производства товаров и услуг<br/> экономические отношения, возникающие в сфере товарного производства и сферы услуг<br/> хозяйственная деятельность по производству общественных благ<br/> инициативная хозяйственная деятельность, направленная на получение прибыли</p> <p><b>3. Обязательное участие в ветеринарном деле</b><br/> прокуратура<br/> исполнительная административные власти<br/> ведомственная ветеринария<br/> власть</p> <p><b>4. Себестоимость продукции – это</b><br/> капитальные затраты;<br/> затраты на сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, заработную плату работающих;<br/> транспортные расходы<br/> объем реализованной продукции.</p> <p><b>5. Часть прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, называется прибылью:</b><br/> чистой<br/> до налогообложения;<br/> от продаж</p> <p><b>6. Ветеринарную деятельность обеспечивает</b><br/> <b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b><br/> экспорт<br/> фармацевтика<br/> ветеринарная образование<br/> ветеринарные кооперативы</p> <p><b>7. На районных ветстанциях предусмотрено лечение животных</b><br/> <b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b><br/> амбулаторное<br/> стационарное<br/> плановое<br/> договорное</p> <p><b>8. Основная цель рыночной экономики состоит в</b></p> |



**следующем:**

защита окружающей среды;  
укрепление государства;  
удовлетворение потребностей  
усиление роли государства

**9. установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ТЕРМИНОМ И ОПРЕДЕЛЕНИЕМ**

| Факторы          | Характеристика                                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цена             | количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара |
| издержки         | выраженные в денежной форме затраты, связанные с производством и реализацией продукции           |
| заработная плата | цена услуг труда в единицу времени                                                               |
| выручка          |                                                                                                  |

**10. Укажите виды работ ветеринарно-санитарным мероприятий**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

| Мероприятия     | Виды работ                   |
|-----------------|------------------------------|
| дезинфекция     | Обеззараживание              |
| дезинсекция     | Уничтожение членистоногих    |
| дератизация     | Истребление вредных грызунов |
| деспансеризация |                              |

**11. Установите соответствие по документам**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

| Вид документа                          | Характеристика                                                                                                |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| акт                                    | документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события                      |
| приказ                                 | документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации |
| ветеринарно-сопроводительные документы | ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки                                    |
| документы учёта                        |                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>12. Каков порядок представления платных ветеринарных работ (услуг)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление договора на оказание платных ветеринарных услуг,</li> <li>2. выполнение условий договора,</li> <li>3. определение стоимости услуг,</li> <li>4. осуществление взаиморасчетов</li> </ol> <p><b>13. Первичный прием в любой ветеринарной клинике начинается с регистрации, при этом на животное заводят амбулаторную карту, в которую вносят информацию</b><br/> <b>УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дата обращения в клинику</li> <li>2. общие данные о пациенте (порода, возраст, пол, вес, масть, кличка и т.д.)</li> <li>3. жалобы при поступлении</li> <li>4. сведения о владельце животного, в том числе контактные данные</li> </ol> <p><b>14. Определите срок окупаемости бизнеса.</b> Сумма уставного капитала составляет 870000 руб. Чистая прибыль за год составила 208000руб.</p> <p><b>15. Определите рентабельность продаж.</b> Выручка от реализации продукции составила 550000 руб. Чистая прибыль от продаж составила 240000 руб.</p> <p><b>16. Определить продажную цену.</b> Произведено 3000 ед. изделий. Производственные затраты составили сумму 600000 руб. торговая наценка 20%.</p> <p><b>17. Определить себестоимость ед. изделия.</b> Произведено 6300 ед. Производственные затраты составили 590000</p> <p><b>18. Определите прибыль предприятия.</b> Себестоимость 1 шт. продукции – 60руб.. надбавка к цене – 25% . Объем реализации – 4500 шт. Затраты составили – 200000руб.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

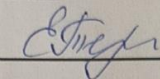
## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Уровень сформированности компетенций | Оценка              | Критерии оценивания по видам работ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                     | тестирование (процент правильных ответов) | прочие виды работ по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Высокий                              | Отлично             | 90-100%                                   | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения. |
| Повышенный                           | Хорошо              | 70-89%                                    | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.                                                                                     |
| Базовый                              | Удовлетворительно   | 50-69%                                    | Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.                                            |
| Не сформирована                      | Неудовлетворительно | 0-49%                                     | Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.                                                                            |

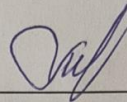
**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП. 11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**  
**в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария**

**1) Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании предметно цикловой методической комиссии  
 протокол № 10 от 14.06.22

Председатель ПЦМК  Е.И. Терещенко

б) На заседании методического совета  
 протокол № 8 от 16.06.22

Председатель методического совета  М.В. Иваницкая

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП. 11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария**

| Срок, с которого вносятся изменения | Содержание изменения или дополнения                                                             | Обоснование изменения                                                                                                                                                     | Отметка об утверждении/согласовании                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.09.2022 г.                       | Изменение требований к результатам освоения образовательной программы в части общих компетенций | приказ Министерства просвещения № 796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» | Протокол заседания ПЦМК преподавателей отделения биотехнологий и права № 2 от 10.10.2022 г. |

Председатель ПЦМК



О.В. Алехина