

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2023 08:35:23

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

**ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария
на базе основного общего образования**

СОГЛАСОВАНО

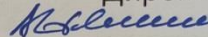
Руководитель ППССЗ

 **Е.И. Терещенко**

«22» июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

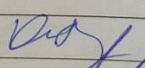
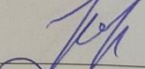
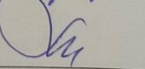
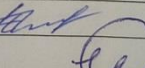
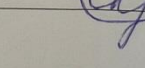
Директор

 **А.П. Шевченко**

«22» июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Очно - заочная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение биотехнологий и права	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины		Н.А. Рожкова
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		О.В. Алехина
И.о. заведующего выпускающим отделением биотехнологий и права		А.В. Кортусов
Заместитель директора по учебной работе		М.В. Иваницкая
Заведующий методическим отделом		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

Омск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	14
7. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ	14
8. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения немецкого языка, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ приказ от 23.11.2020 № 657).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной компетенции;
- освоение, повторение, закрепление грамматических структур;
- формирование лексических навыков;

Задачи дисциплины:

- развитие умения чтения с извлечением нужной информации;
- развитие умения высказываться логично и связно;
- развитие умения говорить.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

---лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

-1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа,
- **При распределении часов на самостоятельную внеаудиторную работу** обучающихся учитывается сложность изучаемой темы и количество часов, отведённых на данную тему, на аудиторных занятиях.

Разделение на теоретическое и практическое обучение выполнено с учётом требований ФГОС и профессионального стандарта к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем и содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения дисциплины
1	2	3	4
	Раздел 1. Поездка за границу	56	
Тема 1.1. Моя семья, мои друзья, мои увлечения.	1. Практические занятия Грамматика. Повторение правил чтения. Повторение: Глаголы to be, to have, to do (наст. и прош. время). Местоимения. Притяжательный падеж существительных. Прилагательные и их степени сравнения. Лексика. Текст "My Family and Me". Чтение, знакомство с новой лексикой. Выражение neither/nor/it consists of. Описание внешности, характера человека.	2	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
Тема 1.2. Приветствия, прощания. Знакомство.	2.3. Практические занятия Грамматика. Конструкции There is-there are/There was-there were. Определенный и неопределенный артикли. Предлоги места. Простое настоящее время. Вспомогательные глаголы do/does в вопросах. Утвердит. и отрицат. ответы. Лексика. Повторение основных форм приветствия, прощания, знакомства. Основные формы выражения удивления, сожаления, благодарности, извинения, согласия, несогласия. Чтение текста "The place we live in". Знакомство с новой лексикой. Аудирование диалога.	4	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
Тема 1.3. В аэропорту. В гостинице.	4.5. Практические занятия Грамматика. Повторение. Неправильные глаголы. Простое прошедшее время. Вспомогательный глагол did в вопросительных предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы. Вопросительные слова. Лексика. Основная лексика по теме "В аэропорту". Беседа с администратором о размещении в гостинице. Разговор с обслуживающим персоналом. Устранение неполадок в номере.	4	

	Заказ такси. Выезд из гостиницы. Просмотр видеофильма по теме. Аудирование диалога по теме.		
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
Тема 1.4. Еда и напитки. Столовый этикет.	6.7.Практические занятия Грамматика. Настоящее совершенное время. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Количественные и порядковые числительные. Лексика. Национальные блюда. Завтрак, обед, ужин. В кафе самообслуживания. Ужин в ресторане. Столовый этикет. Заказ столика в ресторане. Меню. Просмотр обучающих видеофильмов по теме.	4	
Тема 1.5. Поездка по городу. Достопримечательности	8.9.Практические занятия Грамматика. Повторение. Простое будущее время. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выражение I am going to... для выражения будущего времени. Предлоги направления движения. Лексика. Самостоятельная поездка по городу. Как спросить дорогу. В общественном транспорте. В такси. Пословицы, поговорки. Указатели, вывески. Достопримечательности Австралии, Канады.	4	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
Тема 1.6. Покупки	10.11.Практические занятия Грамматика. Повторение. Настоящее продолженное (длительное) время. Лексика. В продуктовом магазине. Покупка одежды и обуви в универмаге. Покупка сувениров и открыток. Скидки, распродажи. Новая лексика.	4	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
Тема 1.7. Консультация у врача	12.13.Практические занятия Грамматика. Повторение. Страдательный залог. Герундий. Лексика. Симптомы недомогания. Причины болезни. Диагностика. Рекомендации врача. В аптеке. Части тела человека. Экстренные ситуации.	4	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
Тема 1.8. Культурная программа	14.Практические занятия Грамматика. Согласование (последовательность) времен. Лексика. Праздники в англоязычных странах. Рождество. Новый Год.	2	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
	Раздел 2. Деловой английский язык	38	
Тема 2.1. Новости, средства	15.Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive;	2	

массовой информации	- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
Тема 2.2 Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.	16.Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of	2	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
Тема 2.3. Искусство и развлечения. Выставки.	17.Практические занятия Лексический материал по темам: “Живопись”, “Концерт”, “Музыка”, “Спорт”. Хобби. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в форме страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive.	2	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	6	
Тема 2.4. Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	18.19.Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, неличных форм глагола без различия их функций.	4	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
Тема 2.5. Охрана окружающей среды.	20.21.Практические занятия Лексический материал по теме. Красная книга. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее типов предложений.	4	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
	22.Практические занятия Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее типов предложений.	2	
	Раздел 3. Экономический английский язык	24	
Тема 3.1. Документы	23.24.Практические занятия: документация. Работа с текстами по специальности. Техника перевода со словарем профессионально-ориентированных текстов.	4	

	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
	25.Практические занятия: документация. Работа с текстами по специальности. Техника перевода со словарем профессионально-ориентированных текстов.	2	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
Тема 3.2. Питание и пищевые продукты	26.Практические занятия Здоровый образ жизни.	2	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
Тема 3.3. Питательные вещества.	27.28.Практические занятия. Роль белков, жиров, углеводов. Чтение диалогов.	4	
	Раздел 4. Деловая корреспонденция	18	
Тема 4.1. Техника перевода профессиона льных текстов	29.Практические занятия Техника перевода профессиональных текстов. Алгоритм перевода текстов. Работа со словарем.	2	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
Тема 4.2 Деловая переписка	30.31.Практические занятия Составление делового письма, запроса. Структура делового письма. Выполнение грамматических упражнений. Ориентировка в надписях, указателях.	4	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
	Раздел 5. Поездка за границу	14	
Тема 5.1. Моя семья, мои друзья, мои увлечения.	32.Практические занятия Грамматика. Повторение правил чтения. Глаголы to be, to have, to do (наст., прош. и будущее время). Местоимения, их виды. Притяжательный падеж существительных. Прилагательные и их степени сравнения – исключения из правила. Лексика. Чтение, знакомство с новой лексикой по теме "Хобби".	2	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа: работа с лексикой, выполнение грамматических упражнений, фонетические упражнения, работа с текстами.</i>	4	
Тема 5.2. Приветствия, прощания. Знакомство.	Грамматика. Повторение конструкции There is-there are/There was-there were. Определенный и неопределенный артикли. Предлоги места. Простое настоящее время. Вспомогательные глаголы do/does в вопросах. Утвердит. и отрицат. ответы. Лексика. Основные формы выражения благодарности,	2	

	поздравления, пожелания, извинения, сомнения, сожаления. Чтение текста. Аудирование диалога.		
	33. Дифференцированный зачет	2	
	Всего	150	
	Аудиторных	66	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**В содержание самостоятельной работы кроме тематики рефератов могут входить другие виды самостоятельной работы по усмотрению преподавателя (проекты, индивидуальные и/или групповые задания, эссе и т.д.) Содержание самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, решение задач, выполнение практического задания, проектное задание, актуализация теоретического материала, подготовка к текущему тестированию, работа с учебным кейсом, и др.

Примечание: Фонды оценочных средств представлены отдельным документом.

3. СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- - посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

-Технические средства обучения:

-- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
3.2.1. Основная литература	
Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856 . - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/930483	http://znanium.com/
3.2.2. Дополнительная литература	
Халилова, Л. А. English for students of economics : учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л.А. Халилова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-031-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815597	http://znanium.com/
Тимошина, А. А. Англо-русский словарь по экономике (с пояснениями и перекрестными ссылками) / Тимошина А. А. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2009. - 672 с. - ISBN 978-5-211-05442-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054424.html . - Режим доступа : по подписке.	http://studentlibrary.ru
Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6073. — Текст : непосредственный.	НСХБ

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения дисциплины

3.3.1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
ЭБС ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
«Справочная правовая система КонсультантПлюс»	локальная сеть университета
3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
EngWebCountry.ru -	http://www.engwebcountry.ru
Онлайн словарь -	http://www.lingvo-online.ru

Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков -		http://study-english.info
3.3.3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.4.1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
3.4.2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3.5.1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
3.5.2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
3.5.3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
3.5.4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	http://do.omgau.ru/course/view.php?id=7245	Практические занятия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) Необходимо заполнить в соответствии со знаниями и умениями	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки и, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПФ	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся не владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся слабо владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся хорошо владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся свободно владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Текстовый материал.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ПФ	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Обучающийся не владеет навыками работы со словарем	Обучающийся слабо владеет навыками работы со словарем	Обучающийся хорошо владеет навыками работы со словарем	Обучающийся свободно работает со словарем	Текстовый материал
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПФ	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Обучающийся не владеет навыками работы со словарем	Обучающийся слабо владеет навыками работы со словарем	Обучающийся хорошо владеет навыками работы со словарем	Обучающийся свободно работает со словарем	Текстовый материал

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и дифференцированном зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории:

- № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп;

- № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8

- № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

8. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Организационные требования к учебной работе по дисциплине

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: изучение и конспектирование

грамматического комментария, выполнение лексико – грамматических упражнений, эссе, работа с лексическим минимумом.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме теста.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- регулярное посещение занятий;
- своевременное и качественное выполнение заданий;

9.2. Организация и проведение практических занятий по дисциплине

Практические занятия проводятся с целью выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, отработки упражнений и т.п. На практических занятиях систематизируются знания обучаемых, формируются и совершенствуются навыки и умения в области фонетики, грамматики, лексики немецкого языка, конкретизируются и закрепляются знания, полученные обучаемыми в процессе самостоятельной работы.

Рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые могут проводиться в следующих формах:

- практические занятия с дидактическими и раздаточными материалами,
- анализ и просмотр текстов,
- деловые игры,
- имитационные занятия,
- занятия-конкурсы, игры.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей дидактической цели.

9.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельное изучение тем

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

- Культурная программа . Настоящее длящееся.
- Туризм. Предлоги направления.
- Герундий.

По итогам изучения данных тем обучающийся готовит сообщение по теме и лексико – грамматические упражнения в виде теста.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем	
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).	
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы	
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад	
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями	
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем	
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время	
Вопросы для самоконтроля освоения темы -	представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

Шкала и критерии оценивания

тем, выносимых на самостоятельное изучение:

НАПРИМЕР, - «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

9.4.1. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к семинарам и обсуждения по заранее известным темам и вопросам.

9.4.2. Организация выполнения и проверка реферата/эссе/конспекта

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестового задания.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
 - оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
 - оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
 - оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.
- Необходимо выбрать в зависимости от вашего оценивания

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
10.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины Для экзамена	
10.3. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины Для зачета	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации	зачёт (4 и 6 семестры)
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет (8 семестр)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины; 3) Другое. Например, подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	представлены в п. 4
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины	

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

– представлены отдельным документом

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»
Университетский колледж агробизнеса**

36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение		Отделение биотехнологии и права
Разработчик:		
Преподаватель		Н.А. Рожкова
Омск 2022		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	7
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	обучающийся умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Раздел 1. Поездка за границу			
Тема 1.1 Моя семья, мои друзья, мои увлечения	Устный ответ; решение ситуационных задач	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Тема 1.2 Приветствия, прощания. Знакомство	Устный ответ; решение практических задач		
Тема 1.3 В аэропорту. В гостинице	Контроль при работе в парах		
Тема 1.4. Еда напитки. Столовый этикет	выполнение тестовых заданий		
Тема 1.5. Поездка по городу. Достопримечательности	Устный ответ; решение ситуационных задач		
Тема 1.6. Покупки			
Тема 1.7. Консультация у врача	Устный ответ; решение практических задач		
Тема 1.8. Культурная программа	Контроль при работе в парах		
Раздел 2. Деловой английский язык			
Тема 2.1. Новости, средства массовой информации	Устный ответ; решение практических задач	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
Тема 2.2. Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний	Выполнение тестовых заданий		
Тема 2.3. Искусство и развлечения. Выставки	Устный ответ; решение практических задач		
Тема 2.4 Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Устный ответ; решение практических		

	задач		
Тема 2.5. Охрана окружающей среды	Контроль при работе в парах		
Раздел 3. Экономический английский язык			
Тема 3.1 Документы	Устный ответ	лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
Тема 3.2. Питание и пищевые продукты	Выполнение тестовых заданий		
Тема 3.3. Питательные вещества	Выполнение тестовых заданий		
Раздел 4. Деловая корреспонденция			
Тема 4.1. Техника перевода профессиональных текстов	Устный ответ; решение практических задач	лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
Тема 4.2. Деловая переписка	Составление кроссвордов; выполнение тестовых заданий		
Раздел 5. Поездка за границу			
Тема 5.1. Моя семья, мои друзья, мои увлечения	Устный ответ на вопросы	лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
Тема 5.2. Приветствия, прощания. Знакомство	Составление кроссвордов; выполнение тестовых заданий		
Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет	Тестирование	лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода иностранных текстов профессиональной направленности	общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты профессиональной направленности

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических заданий

Задание № 1. Прочитайте текст и выполните задания.

Scotland

Scotland is a land of mountains, lakes and romantic castles. The winters are cold, with plenty of snow, but the summers are often warm and sunny.

Edinburgh, Scotland's capital, is very beautiful. The heart of the city is the castle, where the kings of Scotland lived for centuries. Edinburgh has a busy cultural life.

Every year, in August, the International Festival takes place. Musicians, actors and singers come from all over the world and thousands of visitors fill the city. In the evening, the opera house, the theatres and concert halls are full. In cafes and pubs, small groups sing, act and read poetry. The castle is at its best in Festival time. Every night there is a magnificent military "Tattoo". Highland soldiers wearing "kilts" play the bagpipes and march to the music.

Scotland is a part of the United Kingdom. There are a lot of poems and songs to admire a very beautiful and picturesque country- Scotland. This is the land of amazing places and great arts.

Определите, является ли утверждение:

Edinburgh is the capital of Scotland.

Варианты ответов:

- 1) истинным
- 2) в тексте нет информации
- 3) ложным

Задание № 2. Прочитайте текст задания № 1 и выполните следующее. (выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение: Scotland is rich in opera houses, theatres and concert halls.

Варианты ответов:

- 1) в тексте нет информации
- 2) ложным
- 3) истинным

Тестовые задания

Компетенции	Оценочные средства
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. Выберите правильную форму глагола: a veterinary doctor work in a veterinary clinic? does do is has 2. Какое слово выпадает из логического ряда:

	healthy, sick, contused ill 3. Подберите антоним к словосочетанию "a little animal". a beautiful animal a large animal a interesting animal, a lazy animal 4. Выберите правильный предлог: He is interested... English. with at of in 5. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных: We have 5 ____in our family. people persons members kids 6. Предложение может быть дополнено одним из вариантов: She never drinks strong coffee,..? does she? is she? is not she? does not she? 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>glanders</td> <td>сап</td> </tr> <tr> <td>dysentery</td> <td>дизентерия</td> </tr> <tr> <td>tuberculosis</td> <td>туберкулез</td> </tr> <tr> <td>brucellosis</td> <td>бруцеллез</td> </tr> <tr> <td>Siberian plague</td> <td>Сибирская язва</td> </tr> <tr> <td></td> <td>бешенство</td> </tr> </table> 8. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>drops</td> <td>капли</td> </tr> <tr> <td>tablets</td> <td>таблетки</td> </tr> <tr> <td>medicine</td> <td>лекарство</td> </tr> <tr> <td>pharmacology</td> <td>фармакология</td> </tr> <tr> <td></td> <td>пациент</td> </tr> </table>	glanders	сап	dysentery	дизентерия	tuberculosis	туберкулез	brucellosis	бруцеллез	Siberian plague	Сибирская язва		бешенство	drops	капли	tablets	таблетки	medicine	лекарство	pharmacology	фармакология		пациент
glanders	сап																						
dysentery	дизентерия																						
tuberculosis	туберкулез																						
brucellosis	бруцеллез																						
Siberian plague	Сибирская язва																						
	бешенство																						
drops	капли																						
tablets	таблетки																						
medicine	лекарство																						
pharmacology	фармакология																						
	пациент																						

	9. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ												
	<table><tr><td>study</td><td>учиться</td></tr><tr><td>enter</td><td>поступать</td></tr><tr><td>graduate from</td><td>оканчивать учебное заведение</td></tr><tr><td>learn</td><td>изучать</td></tr><tr><td></td><td>защищать диплом</td></tr><tr><td></td><td>выходить</td></tr></table>	study	учиться	enter	поступать	graduate from	оканчивать учебное заведение	learn	изучать		защищать диплом		выходить
	study	учиться											
	enter	поступать											
	graduate from	оканчивать учебное заведение											
	learn	изучать											
		защищать диплом											
		выходить											
	10. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ												
	<table><tr><td>care</td><td>забота</td></tr><tr><td>mistake</td><td>ошибка</td></tr><tr><td>trouble</td><td>неприятность</td></tr><tr><td>true</td><td>правда</td></tr><tr><td></td><td>ложь</td></tr></table>	care	забота	mistake	ошибка	trouble	неприятность	true	правда		ложь		
	care	забота											
	mistake	ошибка											
trouble	неприятность												
true	правда												
	ложь												
11. Расположите слова в правильном порядке: animals in we veterinary treat a clinic													
12. Расположите в порядке убывания следующие слова: Always, never, often, usually, sometimes													
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения деятельности													
1. Какое животное относится к «диким»? goat rabbit cow bear													
2. Предложение может быть дополнено одним из вариантов предлогов: What does he look ...? at - like in													
3. Раскройте скобки, употребив глагол в требуемой форме: My Dad often (to meet) Tim after school.													
4. В каком ряду перечислена только одежда? dress, hot, blouse coat, jacket, tall raincoat, T-shirt, socks hat, table, suit													
5. Выберите правильную форму глагола: ____a veterinary doctor work in a veterinary clinic? do does is has													
6. Выберите правильный вариант: The capital of Canada is _____. Cardiff London, Ottawa													

	Edinburgh 7. Выберите правильный предлог: He likes to work ___ animals in with to of 8. Выберите правильную форму глагола: She ____ born in 1990. is was are were 9. Установите соответствие для каждого элементе задания <table border="1" data-bbox="497 645 1481 837"> <tr> <td>8:25</td><td>It's twenty-five past eight.</td></tr> <tr> <td>11:15</td><td>It's quarter past eleven</td></tr> <tr> <td>10:45</td><td>it's quarter to eleven.</td></tr> <tr> <td>5:50</td><td>It's ten to six.</td></tr> <tr> <td></td><td>It's half past ten</td></tr> </table> 10. Установите соответствие для каждого элементе задания <table border="1" data-bbox="497 936 1481 1128"> <tr> <td>cow</td><td>корова</td></tr> <tr> <td>horse</td><td>лошадь</td></tr> <tr> <td>rabbit</td><td>кролик</td></tr> <tr> <td>pig</td><td>свинья</td></tr> <tr> <td></td><td>кот</td></tr> </table> 11. Какое слово лишнее в ряду? a butterfly, a bee, a parrot, a dragonfly 12. Составьте предложение из предложенных слов: capital, the, Moscow, is, Russia, of	8:25	It's twenty-five past eight.	11:15	It's quarter past eleven	10:45	it's quarter to eleven.	5:50	It's ten to six.		It's half past ten	cow	корова	horse	лошадь	rabbit	кролик	pig	свинья		кот
8:25	It's twenty-five past eight.																				
11:15	It's quarter past eleven																				
10:45	it's quarter to eleven.																				
5:50	It's ten to six.																				
	It's half past ten																				
cow	корова																				
horse	лошадь																				
rabbit	кролик																				
pig	свинья																				
	кот																				
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1. Выберите наиболее правильный ответ: My mother doesn't have free time she is as wise as an owl as quiet as a mouse as slow as a snail as busy as a bee 2. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных: We have 5 _____ in our family. people persons members kids 3. Выбрать синоним к выделенному слову: A tall building low high wide new 4. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных: We ____ much time together. take spend																				

	get go 5. Выберите правильную степень сравнения прилагательного: I like animals than a sport. more as more much as much 6. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных: Sport is very important ____ of our life. moment thing subject part 7. Укажите соответствия между существительными <table border="1"> <tr> <td>person</td><td>лицо</td></tr> <tr> <td>people</td><td>люди</td></tr> <tr> <td>children</td><td>дети</td></tr> <tr> <td>member</td><td>член семьи</td></tr> <tr> <td></td><td>мать</td></tr> </table> 8. Укажите соответствия между существительными <table border="1"> <tr> <td>duties</td><td>обязанности</td></tr> <tr> <td>hobby</td><td>увлечение</td></tr> <tr> <td>care</td><td>забота</td></tr> <tr> <td>mistake</td><td>ошибка</td></tr> <tr> <td></td><td>работа</td></tr> </table> 9. Укажите соответствия между существительными <table border="1"> <tr> <td>cousin</td><td>двоюродная сестра</td></tr> <tr> <td>sister</td><td>сестра</td></tr> <tr> <td>uncle</td><td>дядюшка</td></tr> <tr> <td>aunt</td><td>тетушка</td></tr> <tr> <td></td><td>отец</td></tr> </table> 10. Переведите предложение на русский язык: Anna wakes up at 7 o'clock every day. 11. Вставьте пропущенное число: one – two - three- four - - six 12. Решите пример и запишите ответ в виде натуральных чисел: Twenty plus six =	person	лицо	people	люди	children	дети	member	член семьи		мать	duties	обязанности	hobby	увлечение	care	забота	mistake	ошибка		работа	cousin	двоюродная сестра	sister	сестра	uncle	дядюшка	aunt	тетушка		отец
person	лицо																														
people	люди																														
children	дети																														
member	член семьи																														
	мать																														
duties	обязанности																														
hobby	увлечение																														
care	забота																														
mistake	ошибка																														
	работа																														
cousin	двоюродная сестра																														
sister	сестра																														
uncle	дядюшка																														
aunt	тетушка																														
	отец																														

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу, излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 10 от 14.06.2022 г.  Председатель ПЦМК О.В. Алехина
б) На заседании методического совета протокол № 8 от 16.06.2022 г.  Председатель методического совета М. В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
на 2022-2023 учебный год
в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

Срок, с которого вносятся изменения	Содержание изменения или дополнения	Обоснование изменения	Отметка об утверждении/согласовании
01.09.2022 г.	Изменение требований к результатам освоения образовательной программы в части общих компетенций	приказ Министерства просвещения № 796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»	Протокол заседания ПЦМК преподавателей отделения биотехнологий и права № 2 от 10.10.2022 г.

Председатель ПЦМК



О.В. Алехина