

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2023 08:29:00

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81ad4207cbee4149f3098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

**ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария
на базе среднего общего образования**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППССЗ

 **Е.И. Терещенко**

«22» июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

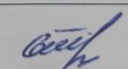
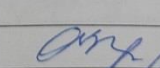
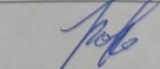
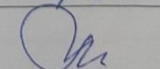
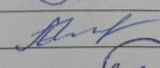
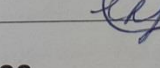
Директор

 **А.П. Шевченко**

«22» июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.09 Охрана труда**

Очно - заочная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение биотехнологий и права	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины		Г.А. Баянова
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		О.В. Алехина
И.о. заведующего выпускающим отделением биотехнологий и права		А.В. Кортусов
Заместитель директора по учебной работе		М.В. Иваницкая
Заведующий методическим отделом		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

Омск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	14
7. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППСЗ	15
8. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 Охрана труда

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 - Ветеринария.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для специальности 36.02.01 Ветеринария реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Охрана труда», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ приказ от 23.11.2020 № 657).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Охрана труда» направлено на достижение следующих **целей**:

- исключить воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечить безопасность производственного процесса и производственного оборудования;
- оптимизировать трудовые процессы и производственную обстановку.

Задачи дисциплины:

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- изучить опасные и вредные производственные факторы;
- изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов.

При распределении часов на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся учитывается сложность изучаемой темы и количество часов, отведённых на данную тему, на аудиторных занятиях.

Разделение на теоретическое и практическое обучение выполнено с учётом требований ФГОС и профессионального стандарта к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по очно-заочной форме обучения	26
в том числе:	
– практические занятия	14
Самостоятельная работа	32
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем и содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	Правовые основы охраны труда	16	
	1. Законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность. Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда. Нормы российского трудового права.	2	1
	2. Безопасность труда: специальная оценка условий труда (СОУТ), безопасность производственного оборудования. Государственные нормативные требования охраны труда : порядок разработки и утверждения, санитарные правила и нормы, стандарты по охране труда.	2	2
	3. Практическое занятие 1: Государственная политика в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда. Локальные нормативные акты по охране труда. Выявление правовых норм по вопросам безопасности труда.	10	
Тема 2	Опасные и вредные факторы производственного процесса	10	
	4. Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Защита от вредных веществ.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Обеспечение электробезопасности, защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений	2	
	5. Защита от тепловых излучений. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Защита от вибраций. Защита от акустических воздействий. Защита от ионизирующих излучений.	2	
	6. <i>Практические занятия 2:</i> Анализ и оценка опасных и вредных факторов производства.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Классификация средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током.	2	
Тема 3	Управление безопасностью труда	28	

	7. Правовые основы управления безопасностью. Гигиенические критерии и классификация условий труда. Средства коллективной защиты. Классификация.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Управление безопасностью и охраной труда. Элементы системы управления безопасностью в организации. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Безопасность производственного оборудования.	5	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Служба охраны труда на предприятии. Особенности охраны труда женщин. Особенности охраны труда молодежи. Работа с повышенной опасностью.	5	
	8. Практическое занятие 3: Оформление акта о несчастном случае на производстве. Безопасность применения персональных компьютеров. Освещение.	2	
	9. Практические занятия 4: Рассмотрение основных документов по охране труда в организации.	2	
	10. Практическое занятие 5: Изучение технической документации по проведению инструктажей.	2	
	11. Практическое занятие 6: Подразделение условий труда по степени опасности и вредности, определение характеристик.	2	
	12. Практическое занятие 7: Рассмотрение и изучение документов прилагаемых к протоколу Специальной оценки условий труда (СОУТ).	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Процедура сертификации, прямые и косвенные выгоды сертификации работ по охране труда в организации.	6	
Тема 4	Пожарная безопасность	4	
	13. Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании. Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво – и пожарной безопасности. Средства огнегасительные и пожаротушения. Пожарная сигнализация.	2	
	Всего :	58	
	Аудиторных	26	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**В содержание самостоятельной работы кроме тематики рефератов могут входить другие виды самостоятельной работы по усмотрению преподавателя (проекты, индивидуальные и/или групповые задания, эссе и т.д.) Содержание самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, решение задач, выполнение практического задания, проектное задание, актуализация теоретического материала, подготовка к текущему тестированию, работа с учебным кейсом, и др.

Примечание: Фонды оценочных средств профессионального модуля представлены отдельным документом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки;
- индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки;
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
3.2.1. Основная литература	
Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1790473 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Охрана труда : учебное пособие / составитель И. И. Величко. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252338 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
3.2.2. Дополнительная литература	
Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898494 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Правовые основы охраны труда : справочник / составитель Л. В. Алексеева. — Архангельск : САФУ, 2014. — 107 с. — ISBN 978-5-261-00935-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96580 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ. с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года. — Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. — Москва, 1997. — Загл. с титул. экрана	Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Безопасность и охрана труд : межрегиональный журнал. - М. ; Нижний Новгород : НОУ ДПО "БИОТА-ПЛЮС" , 1999 - . - Выходит ежеквартально. – Текст : непосредственный.	НСХБ
--	------

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения дисциплины

3.3.1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
ЭБС издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/
ЭБС ZNANIUM.COM		http://znanium.com/
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
СПС «Консультант Плюс»		локальная сеть университета
3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ"		http://www.ohranatruda.ru/
3.3.3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Н.А.Королева	Охрана труда в организациях АПК / ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина; ред. Омск : Издательство ФГБОУ ВПО ОмГАУим.П.А.Столыпина, 2010. – 93 с	

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.4.1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
	Охрана труда и безопасность в промышленности и энергетике. - Москва : ООО "Издательство "ПрофПресса", 2009	
3.4.2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3.5.1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
3.5.2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
СПС «Консультант Плюс»	УКАБ, ауд. 214 локальная сеть университета	Практические занятия

3.5.3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Компьютерный класс	УКАБ, ауд. 214	Практические занятия
3.5.4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Охрана труда	http://do.omgau.ru/enrol/index.php?id=3199	Лекция, задания для самостоятельной работы, форумы.

Таблица 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции		Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения	ПФ	Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и	Не знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и	Поверхностно знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и	Хорошо знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и	Отлично знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и	– Устные и

болезней животных		производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Выполнение тестовых заданий по завершению разделов. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. Дифференцированный зачет
		Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Затрудняется выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Хорошо умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Свободно умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Не знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Поверхностно знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Хорошо знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Отлично знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	
		Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и	Не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие	Затрудняется выявлять опасные и вредные производственные факторы и	Хорошо умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и	Свободно умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и	

		соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ПФ	Знание порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала)	Не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Поверхностно знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Хорошо знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Отлично знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	
		Умение разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Не умеет разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Затрудняется разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Хорошо разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Свободно разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований труда	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПФ	Знание обязанностей работников в области охраны труда	Не знает обязанностей работников в области охраны труда	Поверхностно знает обязанности работников в области охраны труда	Хорошо знает обязанности работников в области охраны труда	Отлично знает обязанности работников в области охраны труда	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Выполнение тестовых заданий по завершению разделов. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических
		Умение разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Не умеет разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны	Затрудняется разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны	Хорошо умеет разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны	Свободно разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	

			труда	труда	труда		занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. Дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПФ	Знания фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Не знает фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Поверхностно знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Хорошо знает фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Отлично знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Выполнение тестовых заданий по завершению разделов. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. Дифференцированный зачет
		Умения разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Не умеет разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Затрудняется разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Хорошо разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Свободно разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	

5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет регулярная работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе ОП.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории:

- № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп;
- № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8
- № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППСЗ

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Организационные требования к учебной работе по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и семинарского типа занятий.

Для обучающихся проводится лекционные занятия в интерактивной форме в виде диалогового общения, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Занятия семинарского типа проводятся в виде:

- развернутая беседа на основании плана;
- устный опрос студентов по вопросам плана семинара;
- прослушивание и обсуждение докладов (рефератов) студентов;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара прочитанных всей группой;
- семинар-диспут;
- семинар-дискуссия;
- семинар – «круглый стол»;
- семинар – «мозговой штурм»;
- семинар-экскурсия;
- семинар- деловая игра;
- комментированное чтение и анализ документов (литературы);
- решение задач на самостоятельность мышления;
- семинар по материалам исследования, проведенного студентами под руководством преподавателя;
- смешанная форма, с элементами различных форм проведения.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: подготовка докладов, выполнение заданных контрольных работ, подготовка и оформление рефератов.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- изучение законодательных и нормативно-правовых актов, Санитарных правил и норм;
- обучение технике безопасности и предотвращению воздействия опасных производственных факторов.

10.2. Организация и проведение лекционных занятий

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) изучение основных законодательных и правовых нормативно-технических документов по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- 2) изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- 1) исключить воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов;
- 2) обеспечить безопасность производственного процесса и производственного оборудования;
- 3) оптимизировать трудовые процессы и производственную обстановку.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о предмете, особенностях, функциях и исторических типах философии.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

НАПРИМЕР: Лекция визуализация -предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит обучающегося структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

10.3. Организация и проведение практических занятий по дисциплине

Рабочей программой предусмотрены занятия семинарского типа, которые могут проводиться в следующих формах:

- развернутая беседа на основании плана;
- устный опрос студентов по вопросам плана семинара;
- прослушивание и обсуждение докладов (рефератов) студентов, обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара прочитанных всей группой;

10.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

10.4.1. Самостоятельное изучение тем

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

- определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия;
- статьи Трудового кодекса Российской Федерации;
- воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.

По итогам изучения данных тем обучающийся готовит материал к тематической дискуссии по заранее известной теме.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем	
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).	
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы	
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад	
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями	
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем	
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время	
Вопросы для самоконтроля освоения темы -	представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

Шкала и критерии оценивания

тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

10.4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к семинарам и обсуждение по заранее известным темам и вопросам.

10.5. Контрольные мероприятия по результатам изучения дисциплины

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов.

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
11.2 Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины Для дифференцированного зачета (ДЗ)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины; 3) Другое. Например, подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	представлены в п. 4
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины	

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

– представлены отдельным документом

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»
Университетский колледж агробизнеса**

36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.09 Охрана труда**

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

Отделение биотехнологий и
права

Разработчик:

Преподаватель

Г.А. Баянова

**Омск
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	12
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.09 Охрана труда
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины ОП.09 Охрана труда
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	обучающийся знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	обучающийся знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Обучающийся умеет вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	обучающийся знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Обучающийся знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Обучающийся знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе	Обучающийся знает порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям

методику оценки условий труда и травмобезопасности	труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
системы управления охраной труда в организации	Обучающийся знает системы управления охраной труда в организации
обязанности работников в области охраны труда	Обучающийся знает обязанности работников в области охраны труда
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Обучающийся умеет разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Тема 1. Правовые основы охраны труда	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы.	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
Тема 2 Опасные и вредные факторы производственного процесса	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Знание особенностей работы в коллективе, основных правил общения. порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативного воздействия ЧС
Тема 3 Управление безопасностью труда	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной	законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать

	внеаудиторной работы	труда, распространяющиеся на деятельность организации	сроки ее заполнения и условия хранения
Тема 4. Пожарная безопасность	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы		
Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет	Тестирование	системы управления охраной труда в организации; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Определить и обосновать вид неотложного состояния с составлением алгоритма оказания первой помощи: После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.
2. Определить вид состояния пострадавшего с определением степени ожога у пострадавшего, составить алгоритм оказания первой помощи: В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота есть наличие вскрывшихся пузырей.
3. Определить состояние пострадавшего с составлением алгоритма оказания первой помощи: В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Примеры (образцы решений)

Пример 1:

Определение состояния:

- В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Информация, которая позволяет заподозрить неотложное состояние – это отсутствие сознания, бледность кожных покровов, холодные конечности.

- Алгоритм оказания первой помощи:

- а) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
- б) вызвать скорую помощь;
- в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
 - г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (при наличии аптечки у водителя).

Пример 2:

- Определение состояния пострадавшего:

в результате пожара пострадавший получил термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV степени.

- Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) расслабление одежды по швам;
- в) наложить асептическую повязку;
- г) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе;
- д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением;
- е) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Пример 3:

- *Определение состояния пострадавшего:* носовое кровотечение.

- *Алгоритм оказания неотложной помощи:*

- а) в положение сидя наклонить голову вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;
- б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода. Наложить пращевидную повязку;
- в) при неэффективности вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”.

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Воздействие вредного производственного фактора на работника приводит к... нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям переводу на другую работу потере профессиональных навыков 2. Основными видами инструктажа по охране труда являются... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА вводный первичный рабочий целевой внеплановый 3. Законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда, представлены в кодексе Трудовом Уголовном Административном 4. Гражданская дееспособность, согласно ГК РФ, в полном объеме возникает с... лет 10 26 18 5. Подзаконным актом, регулирующим, в том числе, трудовые отношения является... Гражданский кодекс РФ Конституция РФ Трудовой кодекс РФ Федеральный закон РФ Нормативные акты 6. Основным показателем тяжести трудового процесса может быть ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА физическая нагрузка масса перемещаемого груза рабочая поза режим работы эмоциональная нагрузка 7. Неправильно организованное освещение рабочих мест предприятия ... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

утомляет зрительный аппарат
 вызывает снижение остроты зрения
 отрицательно влияет на нервную систему, может быть причиной
 травматизма
 ухудшает самочувствие
 снижает работоспособность

8. К виброопасному оборудованию относят:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

отбойные молотки
 шлифовальные машины
 дрели
 прядильные станки
 токарные станки

9. Определите соответствие понятий и определений
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Нормы права	правила поведения, установленные или санкционированные государством
Закон	юридический нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, обладающий наибольшей юридической силой
Трудовая деятельность	

10. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 класс	оптимальные условия труда
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены, но после регламентированного отдыха, организм человека приходит в нормальное состояние
3 класс	
4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни

Опасные условия труда

11. Необходимые меры при несчастном случае:
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. Срочно организовать первую помощь пострадавшему
2. Сообщить о случившемся руководителю
3. Доставка пострадавшего в лечебное учреждение
4. Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.

12. Приведение огнетушителя в действие

	УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ 1. Снять огнетушитель 2. Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания 3. Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 4. Перевернуть огнетушитель клапаном вниз 5. Направить струю пены на огонь 6. Определите соответствие понятий и определений 13. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="549 524 1479 837"> <tr> <td>Травма</td><td>Повреждение тканей организма с нарушением их целостности</td></tr> <tr> <td>Травматизм</td><td>Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью</td></tr> <tr> <td>Переломы</td><td>Полное или частичное нарушение целостности кости</td></tr> <tr> <td>Ожоги</td><td></td></tr> </table> 14. Денежное взыскание с нарушителя – физического лица или организации ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 15. Физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником – это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 16. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 17. Учредительным документом организации является ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности	Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью	Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости	Ожоги	
Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности								
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью								
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости								
Ожоги									
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. Основными терминами и определениями по охране труда и улучшению условий труда является: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА предельно допустимый сброс (ПДС) предельно допустимый выброс (ПДВ) предельно допустимая концентрация (ПДК) предельно допустимый уровень 2. Нормируемыми параметрами непостоянного шума являются ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА эквивалентный (по энергии) уровень звука максимальный уровень звука минимальный уровень звука интегральный уровень звука 3. Средства защиты, используемые при работе с токсической пылью. ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА противогазы марлевые повязки								

	резиновая обувь специальная одежда 4. Членами комиссии по расследованию несчастного случая на производстве являются. ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА руководитель организации специалисты службы охраны труда индивидуальные предприниматели юридические лица физические лица 5. К санитарно-техническим средствам нормализации условий труда относятся. ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА вентиляция и освещение кондиционирование воздуха отопление емкости для сбора мусора методические рекомендации 6. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха 7. Необходимые меры при несчастном случае: УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ 1. Срочно организовать первую помощь пострадавшему 2. Сообщить о случившемся руководителю 3. Доставка пострадавшего в лечебное учреждение 4. Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего. 8. Определите соответствие понятий и определений УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Трудовой кодекс Российской Федерации</td><td>Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ</td></tr> <tr> <td>Законы</td><td>Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами</td></tr> <tr> <td>Постановления Правительства РФ</td><td>Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ</td></tr> <tr> <td></td><td>Нормативные акты, которые принимаются министерствами и</td></tr> </table>	Трудовой кодекс Российской Федерации	Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ	Законы	Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами	Постановления Правительства РФ	Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ		Нормативные акты, которые принимаются министерствами и
Трудовой кодекс Российской Федерации	Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ								
Законы	Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами								
Постановления Правительства РФ	Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ								
	Нормативные акты, которые принимаются министерствами и								

		ведомствами.
		ПРИКАЗЫ 9. Нормативными источниками охраны труда являются... УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, НАЧИНАЯ С ИСТОЧНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ 1. Конституция РФ 2. Трудовой кодекс РФ 3. Федеральные законы и кодексы 4. Подзаконные нормативные акты 5. Нормативные правовые акты субъектов РФ 10. Порядок оказания первой медицинской помощи при переломах УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ 1.Создание неподвижности конечности с целью обеспечения покоя пораженному участку тела 2.Наложить шину на поврежденную конечность 3.Дать обезболивающее средство пострадавшему 4.Вызвать медицинскую помощь 11. Физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником – это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 12. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 13. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 14. Сигнальный цвет, используемый в целях предупреждения возможной опасности –это ОТВЕТ АПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 15. Грузы при ручной выгрузке укладывают в штабеля высотой не более... метров ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА
ОК	07.	1. Воздействие вредного производственного фактора на работника приводит к... нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям переводу на другую работу потере профессиональных навыков 2. Охрана труда решает три группы учебных задач ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА идентификация опасностей действия в условиях чрезвычайной ситуации профилактика идентифицированных опасностей сохранение социальной активности организация надзора нормирование
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	в	

чрезвычайных ситуациях	3. Средства индивидуальной защиты, используемые в чрезвычайных ситуациях ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА тормозные устройства предохранительные пояса специальные защитные костюмы противогазы ограждения экранирование 4. К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины град 5. К санитарно-техническим средствам нормализации условий труда относятся: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА вентиляция и освещение кондиционирование воздуха отопление емкости для сбора мусора методические рекомендации 6. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха 7. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей 8. Необходимые меры при несчастном случае: УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Срочно организовать первую помощь пострадавшему Сообщить о случившемся руководителю Доставка пострадавшего в лечебное учреждение Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего. 9. Определите соответствие понятий и определений УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td data-bbox="547 1951 970 2056"> Трудовой кодекс Российской Федерации </td><td data-bbox="970 1951 1481 2056"> Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и </td></tr> </table>	Трудовой кодекс Российской Федерации	Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и
Трудовой кодекс Российской Федерации	Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и		

		применяется на всей территории РФ
	Законы	Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами
	Постановления Правительства РФ	Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ
		Нормативные акты, которые принимаются министерствами и ведомствами.
10. Нормативными источниками охраны труда являются... УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, НАЧИНАЯ С ИСТОЧНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ Конституция РФ Трудовой кодекс РФ Федеральные законы и кодексы Подзаконные нормативные акты Нормативные правовые акты субъектов РФ 11. Неправильно организованное освещение рабочих мест предприятия ... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА утомляет зрительный аппарат вызывает снижение остроты зрения отрицательно влияет на нервную систему, может быть причиной травматизма ухудшает самочувствие снижает работоспособность 12. Физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником – это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 13. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 14. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 15. Грузы при ручной выгрузке укладывают в штабеля высотой не более... метров ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА		
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения	1. Ветеринарно-санитарные требования - это документ: - об обязательных ветеринарных нормах - о технике выполнения ветеринарной работы - о проведении разовых мероприятий - о проведении периферических мероприятий 2. Воздействие вредного производственного фактора на	

болезней животных	работника приводит к нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям переводу на другую работу потере профессиональных навыков 3. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням: проводить вакцинацию проводить диспансеризацию изучать размещение поголовья животных проводить лабораторную диагностику 4. К лечебно-профилактической деятельности относятся: приготовление питательных сред амбулаторный приём животных гистологическое исследование бактериологическое исследование 5. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают: доярка руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных государственный ветеринарный инспектор ветеринарное предпринимательство 6. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха 7. Специальная оценка по условиям труда включает: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА гигиеническую оценку условий труда оценку профессиональных навыков режим труда и отдыха оценку травмобезопасности интеллектуальное развитие. 8. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>1 класс</td><td>оптимальные условия труда</td></tr> <tr> <td>2 класс</td><td>допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние</td></tr> <tr> <td>3 класс</td><td></td></tr> <tr> <td>4 класс</td><td>опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни</td></tr> </table> 9. Способы борьбы с болезнетворными бактериями	1 класс	оптимальные условия труда	2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние	3 класс		4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни
1 класс	оптимальные условия труда								
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние								
3 класс									
4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни								

	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="549 226 1479 674"> <tr> <td>Уничтожение микробов под воздействием высокой температуры</td><td>Стерилизация</td></tr> <tr> <td>Повторное кратковременное нагревание жидкости до точки кипения</td><td>Тиндализация</td></tr> <tr> <td>Частичная стерилизация молока нагреванием до 60⁰ С в течении 30 минут</td><td>Пастеризация</td></tr> <tr> <td></td><td>Иммунизация</td></tr> </table> 10.Неправильно организованное освещение рабочих мест предприятия ... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА утомляет зрительный аппарат вызывает снижение остроты зрения отрицательно влияет на нервную систему, может быть причиной травматизма ухудшает самочувствие снижает работоспособность 11.. Лицензия выдается сроком на: 7 лет; 10 лет; 5 лет; 8 лет. 12. На мясные продукты после осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы ставят – ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 13. Периодичность проведения специальной оценки условий труда составляет один раз в....лет 5 15 45 14. В каком возрасте работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры до 21 года до 50 лет в любом 15. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	Уничтожение микробов под воздействием высокой температуры	Стерилизация	Повторное кратковременное нагревание жидкости до точки кипения	Тиндализация	Частичная стерилизация молока нагреванием до 60 ⁰ С в течении 30 минут	Пастеризация		Иммунизация
Уничтожение микробов под воздействием высокой температуры	Стерилизация								
Повторное кратковременное нагревание жидкости до точки кипения	Тиндализация								
Частичная стерилизация молока нагреванием до 60 ⁰ С в течении 30 минут	Пастеризация								
	Иммунизация								
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных	1. Задачи ветеринарной санитарии: уничтожение вредных микроорганизмов разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенных и условно патогенных микроорганизмов в процессе								

мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	животноводства разработка мероприятий по транспортировке животных; санитарная экспертиза сырья 2. Основными терминами и определениями по охране труда и улучшению условий труда является: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА предельно допустимый сброс (ПДС) предельно допустимый выброс (ПДВ) предельно допустимая концентрация (ПДК) +предельно допустимый уровень 3. Средства защиты, используемые при работе с токсической пылью: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА противогазы марлевые повязки резиновая обувь специальная одежда 4. Содержимое жижеприемников убойных пунктов обезвреживают на месте до вывоза путем: афильтрации; хлорирования озонирования отстаивание 5. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха 6. Дезинфекцию холодильных камер на мясоперерабатывающих предприятиях проводят: после освобождения камер от грузов и при подготовке холодильника к массовому поступлению грузов; не реже 1 раза в смену; при появлении видимого роста плесеней на стенах, потолках, инвентаре и оборудовании камер не реже одного раза в квартал 7. Уничтожение трупов животных запрещено: сжиганием закапыванием возгонкой заморозкой 8. В помещении для хранения дератизационных средств не допускается хранить: средства для дезинсекции; средства для дезинфекции средств для дезодорации; пищевые продукты, питьевую воду.
--	---

9. Не допускаются к работе на предприятиях молочной промышленности лица с:

+туберкулезом
токсоплазмозом;
бешенством;
описторхозом.

10. Категорически запрещается в производственных цехах перерабатывающих предприятий:

проводить дезинфекцию
применять дезодорирующие препараты
употреблять пищу
использовать репелленты

11. Для сбора мусора на перерабатывающих предприятиях устанавливаются металлические контейнеры:

с дополнительным дном и усиленной крышкой
с подветренной стороны от производственных
территории более 50 м²
на грунтовом участке, имеющем бетонное ограждение.

12. Все шланги, краны и другие приспособления для водоснабжения на перерабатывающих предприятиях должны:

иметь систему взаимозаменяемости;
обеспечивать мощность предприятия;
предотвращать обратный ток воды
иметь систему подогрева

13.Необходимые меры при несчастном случае:

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

- 1.Срочно организовать первую помощь пострадавшему
- 2.Сообщить о случившемся руководителю
3. Доставка пострадавшего в лечебное учреждение
- 4.Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.

14.Определите соответствие понятий и определений
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Трудовой кодекс Российской Федерации	Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ
Законы	Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами
Постановления Правительства РФ	Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ

	Нормативные акты, которые принимаются министерствами и ведомствами.								
	15.Нормативными источниками охраны труда являются... УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, НАЧИНАЯ С ИСТОЧНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ 1. Конституция РФ 2. Трудовой кодекс РФ 3. Федеральные законы и кодексы 4. Подзаконные нормативные акты 5. Нормативные правовые акты субъектов РФ 16. Неправильно организованное освещение рабочих мест предприятия ... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА утомляет зрительный аппарат вызывает снижение остроты зрения отрицательно влияет на нервную систему, может быть причиной травматизма ухудшает самочувствие снижает работоспособность 17. Способы борьбы с болезнетворными бактериями УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table> <tr> <td>Уничтожение микробов под воздействием высокой температуры</td><td>Стерилизация</td></tr> <tr> <td>Повторное кратковременное нагревание жидкости до точки кипения</td><td>Тиндализация</td></tr> <tr> <td>Частичная стерилизация молока нагреванием до 60⁰ С в течении 30 минут</td><td>Пастеризация</td></tr> <tr> <td></td><td>Иммунизация</td></tr> </table> 18. Предельно допустимая нагрузка для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную в течение рабочей смены, кг 250 7 100 20 19.Содержимое жижеприемников убойных пунктов обезвреживают на месте до вывоза путем - ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 20. Метод, запрещенный для уничтожения трупов животных – это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	Уничтожение микробов под воздействием высокой температуры	Стерилизация	Повторное кратковременное нагревание жидкости до точки кипения	Тиндализация	Частичная стерилизация молока нагреванием до 60 ⁰ С в течении 30 минут	Пастеризация		Иммунизация
Уничтожение микробов под воздействием высокой температуры	Стерилизация								
Повторное кратковременное нагревание жидкости до точки кипения	Тиндализация								
Частичная стерилизация молока нагреванием до 60 ⁰ С в течении 30 минут	Пастеризация								
	Иммунизация								

	21. Не допускаются к работе на предприятиях молочной промышленности лица, имеющие заболевание ... ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 22. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных - это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
--	---

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, не искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 09 Охрана труда
в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 10 от 14.06.2022 г.  _____ О.В. Алёхина
б) На заседании методического совета протокол № 8 от 16.06.2022 г.  _____ М. В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 09 Охрана труда
на 2022-2023 учебный год
в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

Срок, с которого вносятся изменения	Содержание изменения или дополнения	Обоснование изменения	Отметка об утверждении/ согласовании
01.09.2022 г.	Изменение требований к результатам освоения образовательной программы в части общих компетенций	приказ Министерства просвещения № 796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»	Протокол заседания ПЦМК преподавателей отделения биотехнологий и права № 2 от 10.10.2022 г.

Председатель ПЦМК



О.В. Алехина