Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.07.2023 10:00:20
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Руководитель ООП	Директор
Е.И. Терещенко	А.П. Шевченко
«21» 06 2023 г.	«21» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РП (внутренние и внешние):		Н.А. Рожкова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

Омск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 24

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 25

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.03	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Зо 04.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 06	Уо 06.03	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		
ОК 09	Уо 09.06	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	Зо 09.03	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
			Зо 09.04	особенности произношения
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	
	очная	**Очно-заочная**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150	150
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-
в т. ч.:		
теоретическое обучение		
практические занятия	150	64
Самостоятельная работа	-	86
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1 Тематический план и содержание дисциплины по очной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	**Содержание**	**6/6**	ОК 06	Уо 06.03
	1. Практическое занятие № 1: Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2		
	2. Практическое занятие № 2: Система образования в России. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2		
	3. Практическое занятие № 3: Система образования в зарубежных странах. Работа с лексическим материалом, составление диалогических высказываний. Работа с грамматическим материалом предыдущих занятий.	2		
Тема 2 История развития ветеринарии	**Содержание**	**8/8**	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	4. Практическое занятие № 4: История развития ветеринарии. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: разряды прилагательных.	2		
	5. Практическое занятие № 5: Ветеринария в современном обществе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2		

	6. Практическое занятие № 6: Роль ветеринарии в сельском хозяйстве. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения. Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами.	2		
	7. Практическое занятие № 7: Ветеринария и здоровье человека. Фонетические упражнения. Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме.	2		
Тема 3 Экологические проблемы	**Содержание**	**8/8**	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	8. Практическое занятие № 8: Экологические проблемы. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2		
	9. Практическое занятие № 9: Человек и природа – сотрудничество или противостояние. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2		
	10. Практическое занятие №10:. Загрязнение воздуха. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме. Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.	2		
	11. Практическое занятие № 11: Глобальные экологические проблемы в России. Лексический материал по теме. Составление диалогического высказывания по теме. Грамматический материал: особенности употребления предлогов	2		
Тема 4 Здоровье и спорт	**Содержание**	**8/8**	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	12. Практическое занятие № 12: Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2		
	13. Практическое занятие № 13: Мой любимый вид спорта. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2		
	14. Практическое занятие № 14: Здоровый образ жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2		

	15. Практическое занятие № 15: Режим дня. Лексический материал по теме. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
Тема 5 Путешествия на транспорте	**Содержание**	**8/8**	ОК 09	Уо 09.06 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	16. Практическое занятие № 16: Путешествия на транспорте. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения.	2		
	17. Практическое занятие № 17: Виды транспортных средств. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений по теме «Транспорт». Грамматический материал: указательные и возвратные местоимения.	2		
	18. Практическое занятие № 18: Мой любимый транспорт. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогического высказывания. Грамматический материал: вопросительные и неопределенные местоимения	2		
	19. Практическое занятие № 19: Как мы путешествуем – сочинение. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Тема 6. Моя будущая профессия и карьера	**Содержание**	**22/22**	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	20. Практическое занятие № 20: Моя будущая профессия и карьера. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2		
	21. Практическое занятие №21: Профессия моей мечты**.** Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2		
	22. Практическое занятие № 22: Профессия - ветеринар**.** Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	23. Практическое занятие № 23: Преимущества и недостатки	2		

	выбранной профессии. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений			
	24. Практическое занятие № 24: Моя карьера**.** Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме «Карьера». Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	25. Практическое занятие № 25: Хочу быть профессионалом. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	26. Практическое занятие № 26: Профессия ветеринар в европейских странах. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	27. Практическое занятие № 27: Взаимосвязь человека и животных. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2		
	28. Практическое занятие № 28: Роль ветеринара в сельском хозяйстве. выполнение упражнений по прослушанному тексту. Лексический материал по теме.	2		
	29. Практическое занятие № 29: Роль ветеринара в современном обществе. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	30. Практическое занятие № 30: Помощники ветеринарного доктора - инструменты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов по теме.	2		
Тема 7 Великие врачи и их	**Содержание**	**6/6**	ОК 06	
	31. Практическое занятие № 31: И.П.Павлов. роль собак в научных	2		

вклад в ветеринарную науку	работах ученого Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог.			Уо 06.03
	32. Практическое занятие № 32: С.П.Боткин. Теория о нервной системе. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	33. Практическое занятие № 33: Н.И.Пирогов. Хирург и клиницист. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 8 Строение животного организма	**Содержание**	**18/18**	ОК 06	Уо 06.03
	34. Практическое занятие № 34: Органы и системы органов животного организма.. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: согласование времен.	2		
	35. Практическое занятие № 35: Коробка передач. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	36. Практическое занятие №36: Дыхательная система. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2		
	37. Практическое занятие №37: Выделительная система. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: выполнение упражнений по изучаемой теме.	2		

	38. Практическое занятие № 38: Строение тела животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	39. Практическое занятие № 39: Жизненно важные органы организма животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	40. Практическое занятие № 40: Болезни органов и систем органов животного организма. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	41. Практическое занятие № 41: Кожный покров животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	42. Практическое занятие № 42: Основные части тела животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление таблицы: основные компоненты автомобиля.	2		
Тема 9. Кормление и зоогигиена сельскохозяйственных животных	**Содержание**	**22/22**	ОК 06	Уо 06.03
	43. Практическое занятие № 43: Белки. Углеводы. Жиры Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		
	44. Практическое занятие № 44: Необходимые корма для животных. Виды и классификация. Лексический материал по теме. Чтение текста.	2		
	45. Практическое занятие № 45: Простые и парные инструменты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал:	2		

	повелительное наклонение			
	46. Практическое занятие № 46: Иммунитет. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	47. Практическое занятие № 47: Гигиенические требования к воздушной среде, воде. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	48. Практическое занятие № 48: Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	49. Практическое занятие № 49: Гигиена кормления лошадей. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание.	2		
	50. Практическое занятие № 50: Гигиена кормления КРС. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	51. Практическое занятие № 51: Кормление рыбы в промышленных условиях. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание.	2		
	52. Практическое занятие № 52: Кормление домашних питомцев. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	53. Практическое занятие № 53: Виды кормов. Лексический материал по теме. Чтение текста. Работа с таблицей «Корма». Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		

Тема 10. Нервная система и продуктивность животных	**Содержание**	**10/10**	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	54. Практическое занятие № 54: Влияние внешних раздражителей на продуктивность животных. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: модальные глаголы.	2		
	55. Практическое занятие № 55: Влияние стрессов на продуктивность животных. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	56. Практическое занятие № 56: Влияние кормления на поведение и продуктивность. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	57. Практическое занятие № 57: Режим кормления и продуктивность. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: заменители модальных глаголов.	2		
	58. Практическое занятие № 58: Основные гигиенические и кормовые требования для сельскохозяйственных животных. Составление таблицы.	2		
Тема 11. Отравления	**Содержание**	**4/4**	ОК 09	Уо 09.06 Зо 09.05
	59. Практическое занятие № 59: Ядовитые вещества. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.	2		
	60. Практическое занятие № 60: Симптомы отравлений. Первая помощь. Лечение. Профилактика. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: функции употребления инфинитива.	2		
Тема 12 Инфекционные болезни животных	**Содержание**	**6/6**	ОК 06	Уо 06.03
	61. Практическое занятие № 61: Туберкулез. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их	2		

	значение.			
	62. Практическое занятие № 62: Сибирская язва. Бешенство Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	63. Практическое занятие № 63: Распространенность, Иммунитет. Лечение. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2		
Тема 13 Ветеринарная хирургия	**Содержание**	**8/8**	ОК 09 ОК 06	Уо 09.06 Зо 09.05 Уо 06.03
	64. Практическое занятие № 64: Профилактика хирургических инфекций. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.	2		
	65. Практическое занятие № 65: Наркоз и анастезия. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	66. Практическое занятие № 66: Переломы. Первая помощь. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	67. Практическое занятие № 67: Инструментарий ветеринарного доктора. Терминологический минимум. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
Тема 14 Фармакология	**Содержание**	**8/8**	ОК 09 ОК 06	Уо 09.06 Зо 09.05 Уо 06.03
	68. Практическое занятие № 68: Виды лекарственных форм. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: Причастие I, II. Функции причастия.	2		
	69. Практическое занятие № 69: Дозирование. Способы введения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2		
	70. Практическое занятие № 70: Антибиотики. Лексический материал по теме. Чтение текста.	2		

	Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.			
	71. Практическое занятие № 71: Сульфамидные препараты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
Тема 15. Лекарственные растения	**Содержание**	**8/8**	ОК 09 ОК 06 ОК 04	Уо 09.06 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 06.03 Уо 04.03 Зо 04.03
	72. Практическое занятие № 72: Виды лекарственных растений. Время сбора. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие II и его функции, выполнение грамматических упражнений.	2		
	73. Практическое занятие № 73: Ядовитые лекарственные растения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов по теме.	2		
	74. Практическое занятие №74: Правила заготовки растений. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2		
	75. Практическое занятие № 75: Собеседование. Лексический материал по темам.	2		
Всего:		**150**		

2.2.2 Тематический план и содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	**Код Н/У/З**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	**Содержание**	**6/2**	ОК 06	Уо 06.03
	1. Практическое занятие № 1: Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2		

	Самостоятельная работа. Система образования в России. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2		
	Самостоятельная работа. Система образования в зарубежных странах. Работа с лексическим материалом, составление диалогических высказываний. Работа с грамматическим материалом предыдущих занятий.	2		
Тема 2 История развития ветеринарии	**Содержание**	**8/2**	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	2. Практическое занятие № 2: История развития ветеринарии. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: разряды прилагательных.	2		
	Самостоятельная работа. Ветеринария в современном обществе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2		
	Самостоятельная работа. Роль ветеринарии в сельском хозяйстве. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения. Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами.	2		
	Самостоятельная работа. Ветеринария и здоровье человека. Фонетические упражнения. Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме.	2		
Тема 3 Экологические проблемы	**Содержание**	**8/2**	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	3. Практическое занятие № 3: Экологические проблемы. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2		
	Самостоятельная работа. Человек и природа – сотрудничество или противостояние. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2		
	Самостоятельная работа. Загрязнение воздуха. Лексический	2		

	материал по теме. Составление сообщения по теме. Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.			
	Самостоятельная работа. Глобальные экологические проблемы в России. Лексический материал по теме. Составление диалогического высказывания по теме. Грамматический материал: особенности употребления предлогов	2		
Тема 4 Здоровье и спорт	**Содержание**	**8/2**	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	4. Практическое занятие № 4: Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2		
	Самостоятельная работа. Мой любимый вид спорта. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2		
	Самостоятельная работа. Здоровый образ жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2		
	Самостоятельная работа. Режим дня. Лексический материал по теме. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
Тема 5 Путешествия на транспорте	**Содержание**	**8/2**	ОК 09	Уо 09.06 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	5. Практическое занятие № 5: Путешествия на транспорте. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения.	2		
	Самостоятельная работа. Виды транспортных средств. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений по теме «Транспорт». Грамматический материал: указательные и возвратные местоимения.	2		
	Самостоятельная работа. Мой любимый транспорт. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогического высказывания. Грамматический материал: вопросительные и неопределенные местоимения	2		
	Самостоятельная работа. Как мы	2		

	путешествуем – сочинение. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 6. Моя будущая профессия и карьера	**Содержание**	**22/8**	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	6. Практическое занятие № 6: Моя будущая профессия и карьера. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2		
	Самостоятельная работа. Профессия моей мечты**.** Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2		
	Самостоятельная работа. Профессия - ветеринар**.** Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа. Преимущества и недостатки выбранной профессии. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	7. Практическое занятие № 7: Моя карьера**.** Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме «Карьера». Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа. Хочу быть профессионалом. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	8. Практическое занятие № 8: Профессия ветеринар в европейских странах. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических	2		

	упражнений.			
	Самостоятельная работа. Взаимосвязь человека и животных. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2		
	9. Практическое занятие № 9: Роль ветеринара в сельском хозяйстве. выполнение упражнений по прослушанному тексту. Лексический материал по теме.	2		
	Самостоятельная работа. Роль ветеринара в современном обществе. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	Самостоятельная работа. Помощники ветеринарного доктора - инструменты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов по теме.	2		
Тема 7 Великие врачи и их вклад в ветеринарную науку	**Содержание**	**6/2**	ОК 06	Уо 06.03
	10. Практическое занятие № 10: И.П.Павлов. роль собак в научных работах ученого Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог.	2		
	Самостоятельная работа. С.П.Боткин. Теория о нервной системе. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа. Н.И.Пирогов. Хирург и клиницист. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 8 Строение животного организма	**Содержание**	**18/4**	ОК 06	Уо 06.03
	11. Практическое занятие № 11: Органы и системы органов животного организма.. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: согласование времен.	2		

	Самостоятельная работа. Кровеносная система. Коробка передач. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа. Дыхательная система. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2		
	Самостоятельная работа. Выделительная система. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: выполнение упражнений по изучаемой теме.	2		
	Самостоятельная работа. Строение тела животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа. Жизненно важные органы организма животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа. Болезни органов и систем органов животного организма.. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	Самостоятельная работа. Кожный покров животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	12. Практическое занятие № 12: Основные части тела животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление таблицы: основные компоненты автомобиля.	2		

Тема 9. Кормление и зоогигиена сельскохозяйственных животных	**Содержание**	**22/12**	ОК 06	Уо 06.03
	13. Практическое занятие № 13: Белки. Углеводы. Жиры Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		
	Самостоятельная работа. Необходимые корма для животных. Виды и классификация. Лексический материал по теме. Чтение текста.	2		
	14. Практическое занятие № 14: Простые и парные инструменты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: повелительное наклонение	2		
	Самостоятельная работа. Иммунитет. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	15. Практическое занятие № 15: Гигиенические требования к воздушной среде, воде. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	16. Практическое занятие № 16: Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	17. Практическое занятие № 17: Гигиена кормления лошадей. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание.	2		
	Самостоятельная работа. Гигиена кормления КРС. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		

	Самостоятельная работа. Кормление рыбы в промышленных условиях. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание.	2		
	18. Практическое занятие № 18: Кормление домашних питомцев. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа. Виды кормов. Лексический материал по теме. Чтение текста. Работа с таблицей «Корма». Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 10. Нервная система и продуктивность животных	**Содержание**	**10/6**	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	19. Практическое занятие № 19: Влияние внешних раздражителей на продуктивность животных. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: модальные глаголы.	2		
	Самостоятельная работа. Влияние стрессов на продуктивность животных. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	20. Практическое занятие № 20: Влияние кормления на поведение и продуктивность. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	21. Практическое занятие № 21: Режим кормления и продуктивность. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: заменители модальных глаголов.	2		
	Самостоятельная работа. Основные гигиенические и кормовые требования для сельскохозяйственных животных. Составление таблицы.	2		
Тема 11.	**Содержание**	**4/2**		

Отравления	**22. Практическое занятие № 22:** Ядовитые вещества. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.	2	ОК 09	Уо 09.06 Зо 09.05
	Самостоятельная работа. Симптомы отравлений. Первая помощь. Лечение. Профилактика. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: функции употребления инфинитива.	2		
Тема 12 Инфекционные болезни животных	**Содержание**	**6/4**	ОК 06	Уо 06.03
	23. Практическое занятие № 23: Туберкулез. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.	2		
	24. Практическое занятие № 24: Сибирская язва. Бешенство Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	Самостоятельная работа. Распространенность, Иммунитет. Лечение. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2		
Тема 13 Ветеринарная хирургия	**Содержание**	**8/4**	ОК 09 ОК 06	Уо 09.06 Зо 09.05 Уо 06.03
	25. Практическое занятие № 25: Профилактика хирургических инфекций. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.	2		
	Самостоятельная работа. Наркоз и анастезия. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	26. Практическое занятие № 26: Переломы. Первая помощь. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
	Самостоятельная работа. Инструментарий ветеринарного доктора. Терминологический минимум. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал:	2		

	грамматические упражнения.			
Тема 14 Фармакология	**Содержание**	**8/6**	ОК 09 ОК 06	Уо 09.06 Зо 09.05 Уо 06.03
	27. Практическое занятие № 27: Виды лекарственных форм. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: Причастие I, II. Функции причастия.	2		
	Самостоятельная работа. Дозирование. Способы введения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2		
	28. Практическое занятие № 28: Антибиотики. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.	2		
	29. Практическое занятие № 29: Сульфамидные препараты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2		
Тема 15. Лекарственные растения	**Содержание**	**8/6**	ОК 09 ОК 06 ОК 04	Уо 09.06 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 06.03 Уо 04.03 Зо 04.03
	30. Практическое занятие № 30: Виды лекарственных растений. Время сбора. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие II и его функции, выполнение грамматических упражнений.	2		
	31. Практическое занятие № 31: Ядовитые лекарственные растения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов по теме.	2		
	Самостоятельная работа: Правила заготовки растений. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2		
	32. Практическое занятие № 32: Собеседование. Лексический материал по темам.	2		
Всего:		**150**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933138. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/930483
2. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-775-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921403. – Режим доступа: по подписке.
3. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.
4. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) do.omgau.ru.
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» http://znanium.com/
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
8. Справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
9.Универсальная База Данных ИВИС https://eivis.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-Устные и письменные опросы на практических занятиях. -Тестовые опросы -Письменные работы -Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. -Дифференцированный зачет
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
особенности произношения	Обучающийся знает особенности произношения	
правила чтения текстов профессиональной направленности	Обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
Умения: совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– Решение практических, поисковых задач. – Дифференцированный зачет
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	Обучающийся может переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель		Н.А.Рожкова

Омск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ 4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ 5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ 7
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки образовательных результатов**
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Уо 04.03 совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
Зо 04.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Уо 06.03 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Уо 09.06 переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	обучающийся умеет переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики
Зо 09.03 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Зо 09.04 особенности произношения	обучающийся знает особенности произношения
Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Выполнение лексико – грамматических упражнений		Уо 06.03
Тема 2. История развития ветеринарии.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
Тема 3. Экологические проблемы .	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
Тема 4. Здоровье и спорт	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
Тема 6. Моя будущая профессия и карьера.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
Тема 7. Великие врачи и их вклад в ветеринарную науку.	Выполнение лексико – грамматических упражнений		Уо 06.03
Тема 8. Строение животного организма.	Выполнение лексико – грамматических упражнений		Уо 06.03
Тема 9. Кормление и зоогигиена сельскохозяйственных животных.	Выполнение лексико – грамматических упражнений		Уо 06.03
Тема 10. Нервная система и продуктивность животных.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 04.03	Уо 04.03
Тема 11. Отравления.	Выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
Тема 12. Инфекционные болезни животных.	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		Уо 06.03
Тема 13. Ветеринарная хирургия.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.05	Уо 09.06

Тема 14. Фармакология.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.05	Уо 09.06
Тема 15. Лекарственные растения.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Зо 04.03	Уо 09.06 Уо 06.03 Уо 04.03
Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет.	Тестирование	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Зо 04.03	Уо 09.06 Уо 06.03 Уо 04.03

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических заданий

Задание № 1. Прочитайте текст и выполните задания.

Scotland

Scotland is a land of mountains, lakes and romantic castles. The winters are cold, with plenty of snow, but the summers are often warm and sunny.

Edinburgh, Scotland's capital, is very beautiful. The heart of the city is the castle, where the kings of Scotland lived for centuries. Edinburgh has a busy cultural life.

Every year, in August, the International Festival takes place. Musicians, actors and singers come from all over the world and thousands of visitors fill the city. In the evening, the opera house, the theatres and concert halls are full. In cafes and pubs, small groups sing, act and read poetry. The castle is at its best in Festival time. Every night there is a magnificent military "Tattoo". Highland soldiers wearing "kilts" play the bagpipes and march to the music.

Scotland is a part of the United Kingdom. There are a lot of poems and songs to admire a very beautiful and picturesque country- Scotland. This is the land of amazing places and great arts.

Определите, является ли утверждение:

Edinburgh is the capital of Scotland.

Варианты ответов:

1) истинным
2) в тексте нет информации
3) ложным

Задание № 2. Прочитайте текст задания № 1 и выполните следующее. (выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение: Scotland is rich in opera houses, theatres and concert halls.

Варианты ответов:

1) в тексте нет информации
2) ложным
3) истинным

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1.Выберите правильную форму глагола: .... a veterinary doctor work in a veterinary clinic? does do is has

2. Какое слово выпадает из логического ряда:
healthy,
sick,
contused
ill

3. Подберите антоним к словосочетанию "a little animal".
a beautiful animal
a large animal
a interesting animal,
a lazy animal

4. Выберите правильный предлог: He is interested... English.
with
at
of
in

5. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных:
We have 5 ____in our family.
people
persons
members
kids

6. Предложение может быть дополнено одним из вариантов:
She never drinks strong coffee,..?
does she?
is she?
is not she?
does not she?

7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

glanders	сап
dysentery	дизентерия
tuberculosis	туберкулез
brucellosis	бруцеллез
Siberian plague	Сибирская язва
	бешенство

8. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

drops	капли
tablets	таблетки

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>medicine</td><td>лекарство</td></tr>
<tr><td>pharmacology</td><td>фармакология</td></tr>
<tr><td></td><td>пациент</td></tr>
</table>

9. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ
<table>
<tr><td>study</td><td>учиться</td></tr>
<tr><td>enter</td><td>поступать</td></tr>
<tr><td>graduate from</td><td>оканчивать учебное заведение</td></tr>
<tr><td>learn</td><td>изучать</td></tr>
<tr><td></td><td>защищать диплом</td></tr>
<tr><td></td><td>выходить</td></tr>
</table>

10. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ
<table>
<tr><td>care</td><td>забота</td></tr>
<tr><td>mistake</td><td>ошибка</td></tr>
<tr><td>trouble</td><td>неприятность</td></tr>
<tr><td>true</td><td>правда</td></tr>
<tr><td></td><td>ложь</td></tr>
</table>

11. Расположите слова в правильном порядке: animals in we veterinary treat a clinic

12. Расположите в порядке убывания следующие слова: Always, never, often, usually, sometimes
</td>
</tr>
<tr>
<td>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</td>
<td>
1. Какое животное относится к «диким»?
goat
rabbit
cow
bear

2. Предложение может быть дополнено одним из вариантов предлогов:
What does he look …?
at
-
like
in

3. Раскройте скобки, употребив глагол в требующейся форме: My Dad often (to meet) Tim after school.

4. В каком ряду перечислена только одежда?
dress, hot, blouse
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>стандарты антикоррупционного поведения деятельности</td>
<td>coat, jacket, tall
raincoat, T-shirt, socks
hat, table, suit

5. Выберите правильную форму глагола: ___a veterinary doctor work in a veterinary clinic?

do
does
is
has

6. Выберите правильный вариант: The capital of Canada is _____.
Cardiff
London,
Ottawa
Edinburgh

7. Выберите правильный предлог: He likes to work __ animals
in
with
to
of

8. Выберите правильную форму глагола: She ____ born in 1990.
is
was
are
were

9. Установите соответствие для каждого элементе задания

<table>
<tr><td>8:25</td><td>It’s twenty-five past eight.</td></tr>
<tr><td>11:15</td><td>It’s quarter past eleven</td></tr>
<tr><td>10:45</td><td>it’s quarter to eleven.</td></tr>
<tr><td>5:50</td><td>It’s ten to six.</td></tr>
<tr><td></td><td>It’s half past ten</td></tr>
</table>

10. Установите соответствие для каждого элементе задания
<table>
<tr><td>cow</td><td>корова</td></tr>
<tr><td>horse</td><td>лошадь</td></tr>
<tr><td>rabbit</td><td>кролик</td></tr>
<tr><td>pig</td><td>свинья</td></tr>
<tr><td></td><td>кот</td></tr>
</table>

11. Какое слово лишнее в ряду?
a butterfly, a bee, a parrot, a dragonfly

12. Составьте предложение из предложенных слов: capital, the, Moscow, is, Russia, of</td>
</tr>
<tr>
<td>ОК 9 Пользоваться профессиональной</td>
<td>1. Выберите наиболее правильный ответ: My mother doesn’t have free time she is …..</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>as wise as an owl
as quiet as a mouse
as slow as a snail
as busy as a bee

2. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных:
We have 5 _____in our family.
people
persons
members
kids

3. Выбрать синоним к выделенному слову: A tall building
low
high
wide
new

4. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных:
We ___ much time together.
take
spend
get
go

5. Выберите правильную степень сравнения прилагательного: I like animals ..... than a sport.
more
as more
much
as much

6. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных: Sport is very important ____ of our life.
moment
thing
subject
part

7. Укажите соответствия между существительными
<table>
<tr><td>person</td><td>лицо</td></tr>
<tr><td>people</td><td>люди</td></tr>
<tr><td>children</td><td>дети</td></tr>
<tr><td>member</td><td>член семьи</td></tr>
<tr><td></td><td>мать</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

8. Укажите соответствия между существительными

duties	обязанности
hobby	увлечение
care	забота
mistake	ошибка
	работа

9. Укажите соответствия между существительными

cousin	двоюродная сестра
sister	сестра
uncle	дядюшка
aunt	тетушка
	отец

10. Переведите предложение на русский язык: Anna wakes up at 7 o'clock every day.

11. Вставьте пропущенное число: one – two - three- four - …. - six

12. Решите пример и запишите ответ в виде натуральных чисел: Twenty plus six = ….

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформиро-ванности компетенций	**Оценка**	**Критерии оценивания по видам работ**	
		тестирование (процент правильных ответов)	**прочие виды работ по дисциплине**
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, неискажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 17.05.2023 г. Председатель ПЦМК _____Е.М. Казначеева
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 25.05.2023 г. Председатель методического совета _____М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Акционерное общество «Омский бекон», директор Букулит Николай Николаевич

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
в составе ООП 36.02.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК