

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.07.2023 10:25:12
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e91ca49208473

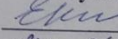
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 21.02.19 Землеустройство

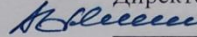
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

 Е.М. Капранова
«4» «06» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

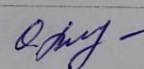
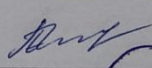
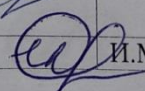
Директор

 А.П. Шевченко
«4» «06» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РП (внутренние и внешние):		О.Д.Литвинова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2023		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.03	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Зо 04.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 06	Уо 06.03	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-	-
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со

				словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.06	переводить со словарем иностраные тексты профессиональной тематики.	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i>	102
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	132
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2. 1 Тематический план и содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	Содержание	2	ОК 06	Уо 06.03
	1. Практическое занятие № 1: Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2		
Тема 2 История развития земельного кадастра	Содержание	4	ОК 09	Уо 09.06 Зо 09.05
	2. Практическое занятие № 2: История развития земельного кадастра. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2		
	3. Практическое занятие № 3: История развития земельного кадастра. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2		
Тема 3 Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов	Содержание	4	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	4. Практическое занятие № 4: Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме.	2		
	5. Практическое занятие № 5: Человек и природа. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2		
Тема 4 Здоровье и спорт	Содержание	6	ОК 04 ОК 09	Уо 04.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.04
	6. Практическое занятие № 6: Здоровье и спорт. Лексический материал по теме.	2		

	Грамматический материал: образование и употребление числительных.			Зо 09.02
	7. Практическое занятие № 7: Мой любимый вид спорта. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме.	2		
	8. Практическое занятие № 8: Здоровый образ жизни. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2		
Тема 5 Путешествия	Содержание	4	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.01 Зо 09.02
	9. Практическое занятие № 9: Путешествия. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: указательные, вопросительные, возвратные местоимения.	2		
	10. Практическое занятие № 10: Транспорт. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2		
Тема 6 Моя будущая профессия, карьера	Содержание	12	OK 09	Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 09.03 Зо 09.04
	11. Практическое занятие № 11: Моя будущая профессия, карьера. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	12. Практическое занятие № 12: Учеба в колледже. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	13. Практическое занятие № 13: Беседа о специальностях колледжа. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	14. Практическое занятие № 14: Беседа о расписании. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	15. Практическое занятие № 15: Человек и общество.	2		

	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.			
	16. Практическое занятие № 16: Человек и общество. Лексический материал по теме. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог	2		
Тема 7 Землеустройство	Содержание	24	OK 04 OK 09	Уо 04.03 Зо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06 Зо 09.03 Зо 09.05
	17. Практическое занятие № 17: Землеустройство. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2		
	18. Практическое занятие № 18: Основные направления землеустройства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, правила образования и употребления; выполнение грамматических упражнений.	2		
	19. Практическое занятие № 19: Принципы землеустройства. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	20. Практическое занятие № 20: Планирование и основные меры землеустройства. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	21. Практическое занятие № 21: Землеустройство в городе и в пригороде. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		
	22. Практическое занятие № 22: Методы землеустройства.	2		

	Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.			
	23. Практическое занятие № 23: Виды землеустройства. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила образования и употребления повелительного наклонения.	2		
	24. Практическое занятие № 24: Землеустройство в развитии сотрудничества. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	25. Практическое занятие № 25: Суть землеустройства. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	26. Практическое занятие № 26: Землеустройство и его направления деятельности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности образования и употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений.	2		
	27. Практическое занятие № 27: Документация землеустройства. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	28. Практическое занятие № 28: Картография. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 8	Содержание	18	ОК 04	Уо 04.03
Основные	29. Практическое занятие № 29:	2	ОК 09	Уо 09.05

направления землеустройства	Основные направления землеустройства. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.			Уо 09.06 Зо 09.04 Зо 09.05
	30. Практическое занятие № 30: Типы землеустройства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и употребление инфинитива, выполнение грамматических упражнений.	2		
	31. Практическое занятие № 31: Статистические данные землеустройства. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	32. Практическое занятие № 32: Картографические издержки. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	33. Практическое занятие № 33: Земельный кадастр. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	34. Практическое занятие № 34: Положения земельного кадастра. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие I и его функции, выполнение грамматических упражнений.	2		
	35. Практическое занятие № 35: Земельный кадастр. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие II и его функции,	2		

	выполнение грамматических упражнений.			
	36. Практическое занятие № 36: Различные кадастровые вопросы. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	37. Практическое занятие № 37: Землеустройство как инструмент технического сотрудничества. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 9 Кадастровая система	Содержание	36	OK 04 OK 09	Уо 04.03 Зо 04.03 Уо 09.03 Зо 09.05
	38. Практическое занятие № 38: Основные элементы кадастровой системы. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	39. Практическое занятие № 39: Цели кадастра. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	40. Практическое занятие № 40: Направление земельного кадастра. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	41. Практическое занятие № 41: Объект земельного кадастра. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	42. Практическое занятие № 42: Земельный кадастр в России. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		

	упражнений.			
	43. Практическое занятие № 43: Кадастр России в средние века. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	44. Практическое занятие № 44: Изменения в российском кадастре. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	45. Практическое занятие № 45: Реформы Петра. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	46. Практическое занятие № 46: Лесной кадастр. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	47. Практическое занятие № 47: Земельный кадастр в Великобритании. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	48. Практическое занятие № 48: Земельный кадастр в Западной Европе. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	49. Практическое занятие № 49: Земельный кадастр в Северной, Южной и Восточной Европе. Чтение текста, выполнение	2		

	упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.			
	50. Практическое занятие № 50: Опыт европейских стран. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	51. Практическое занятие № 51: Городской земельный кадастр и управление городом. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	52. Практическое занятие № 52: Понятие «Городской кадастр». Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	53. Практическое занятие № 53: Доход от городского кадастра. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	54. Практическое занятие № 54: Основные факторы городского кадастра. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	55. Практическое занятие № 55: Сравнительные факторы европейского кадастра. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		

Тема 10 Частная собственн ость	Содержание	10	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06 Зо 09.01 Зо 09.05
	56. Практическое занятие № 56: Частная собственность. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	57. Практическое занятие № 57: Частная собственность. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	58. Практическое занятие № 58: Официальные определения. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	59. Практическое занятие № 59: Частная собственность и подходы к ней. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	60. Практическое занятие № 60: Права государства на отчуждение частной собственности. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 11 Развитие градостро ительства	Содержание	16	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	61. Практическое занятие № 61: Развитие градостроительства. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	62. Практическое занятие № 62: Городской план.	2		

	Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.			
	63. Практическое занятие № 63: Направление улиц и бульваров. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	64. Практическое занятие № 64: Открытые площадки, парки, скверы. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	65. Практическое занятие № 65: Законодательство градостроительства. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	66. Практическое занятие № 66: Градостроительство США. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	67. Практическое занятие № 67: Градостроительство в Западных странах. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	68. Практическое занятие № 68: Сравнение законов России. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 12 Земельны й рынок	Содержание	18	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06
	69. Практическое занятие № 69:	2		

	Земельный рынок. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.			Зо 09.01 Зо 09.05
	70. Практическое занятие № 70: Земельный рынок. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	71. Практическое занятие № 71: Ключевые вопросы рынка. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	72. Практическое занятие № 72: Рыночные требования. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	73. Практическое занятие № 73: Цели и методы земельного рынка. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	74. Практическое занятие № 74: Основные составляющие имущественного рынка. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	75. Практическое занятие № 75: Рыночный план. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2		

	выполнение грамматических упражнений.			
	76. Практическое занятие № 76: Отношение к частной собственности. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	77. Практическое занятие № 77: Экономическая и экологическая безопасность. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 13 Окружающая среда	Содержание	18	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.04
	78. Практическое занятие № 78: Защита окружающей среды. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	79. Практическое занятие № 79: Экологические проблемы. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	80. Практическое занятие № 80: Эрозия почвы. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	81. Практическое занятие № 81: Деградация почвы. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	82. Практическое занятие № 82: Загрязнение почвы. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2		

	выполнение грамматических упражнений.			
	83. Практическое занятие № 83: Основа улучшения. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	84. Практическое занятие № 84: Коррекция почвы. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	85. Практическое занятие № 85: Перспективы коррекции почвы. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	86. Практическое занятие № 86: Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2		
Всего:		172		

2.2. 2 Тематический план и содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	Содержание	2	ОК 06	Уо 06.03
	1. Практическое занятие № 1: Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и	2		

	неопределенного артикля, функции артикля.			
Тема 2 История развития земельного кадастра	<i>Содержание</i>	4	ОК 09	Уо 09.06 Зо 09.05
	2. Практическое занятие № 2: История развития земельного кадастра. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2		
	Самостоятельная работа: История развития земельного кадастра.	2		
Тема 3 Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов	<i>Содержание</i>	4	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	3. Практическое занятие № 3: Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2		
	Самостоятельная работа: Человек и природа. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2		
Тема 4 Здоровье и спорт	<i>Содержание</i>	6	ОК 04 ОК 09	Уо 04.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.02
	4. Практическое занятие № 4: Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2		
	Самостоятельная работа: Мой любимый вид спорта.	2		
	Самостоятельная работа: Здоровый образ жизни.	2		
Тема 5 Путешествия	<i>Содержание</i>	4	ОК 06 ОК 09	Уо 06.03 Уо 09.01 Зо 09.02
	5. Практическое занятие № 5: Путешествия. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: указательные, вопросительные, возвратные местоимения.	2		
	Самостоятельная работа: Транспорт.	2		
Тема 6 Моя	<i>Содержание</i>	12	ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.05
	6. Практическое занятие № 6:	2		

будущая профессия, карьера	Моя будущая профессия, карьера. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.			3о 09.03 3о 09.04
	7. Практическое занятие № 7: Учеба в колледже. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	Самостоятельная работа: Беседа о специальностях колледжа.	2		
	Самостоятельная работа: Беседа о расписании.	2		
	Самостоятельная работа: Человек и общество.	2		
	Самостоятельная работа: Человек и общество.	2		
Тема 7 Землеустройство	<i>Содержание</i>	24	ОК 04 ОК 09	Уо 04.03 3о 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06 3о 09.03 3о 09.05
	8. Практическое занятие № 8: Землеустройство. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог.	2		
	9. Практическое занятие № 9: Основные направления землеустройства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, правила образования и употребления; выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Принципы землеустройства.	2		
	10. Практическое занятие № 10: Планирование и основные меры землеустройства. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		
	11. Практическое занятие № 11: Землеустройство в городе и в пригороде. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.	2		

	Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.			
	Самостоятельная работа: Методы землеустройства.	2		
	Самостоятельная работа: Виды землеустройства.	2		
	Самостоятельная работа: Землеустройство в развитии сотрудничества.	2		
	Самостоятельная работа: Суть землеустройства.	2		
	Самостоятельная работа: Землеустройство и его направления деятельности.	2		
	12. Практическое занятие № 12: Документация землеустройства. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила образования и употребления повелительного наклонения.	2		
	13. Практическое занятие № 13: Картография. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности образования и употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 8 Основные направления землеустройства	Содержание	18	ОК 04 ОК 09	Уо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06 Зо 09.04 Зо 09.05
	14. Практическое занятие № 14: Основные направления землеустройства. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.	2		
	15. Практическое занятие № 15: Типы землеустройства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и употребление инфинитива, выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Статистические данные землеустройства.	2		
	Самостоятельная работа:	2		

	Картографические издержки.			
	Самостоятельная работа: Земельный кадастр.	2		
	16. Практическое занятие № 16: Положения земельного кадастра. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие I, II и его функции, выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Земельный кадастр.	2		
	Самостоятельная работа: Различные кадастровые вопросы.	2		
	Самостоятельная работа: Землеустройство как инструмент технического сотрудничества.	2		
Тема 9 Кадастровая система	Содержание	36	ОК 04 ОК 09	Уо 04.03 Зо 04.03 Уо 09.03 Зо 09.05
	17. Практическое занятие № 17: Основные элементы кадастровой системы. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Цели кадастра.	2		
	18. Практическое занятие № 18: Направление земельного кадастра. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Объект земельного кадастра.	2		
	19. Практическое занятие № 19: Земельный кадастр в России. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Кадастр России в средние века.	2		
	20. Практическое занятие № 20: Изменения в российском кадастре. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических	2		

	упражнений.			
	Самостоятельная работа: Реформы Петра.	2		
	Самостоятельная работа: Лесной кадастр.	2		
	21. Практическое занятие № 21: Земельный кадастр в Великобритании. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Земельный кадастр в Западной Европе.	2		
	Самостоятельная работа: Земельный кадастр в Северной, Южной и Восточной Европе.	2		
	22. Практическое занятие № 22: Опыт европейских стран. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Городской земельный кадастр и управление городом.	2		
	23. Практическое занятие № 23: Понятие «Городской кадастр». Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Доход от городского кадастра.	2		
	Самостоятельная работа: Основные факторы городского кадастра.	2		
	Самостоятельная работа: Сравнительные факторы европейского кадастра.	2		
Тема 10 Частная собственность	<i>Содержание</i>	10	ОК 06 ОК 09	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06 Зо 09.01 Зо 09.05
	24. Практическое занятие № 24: Частная собственность. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Частная собственность.	2		

	Самостоятельная работа: Официальные определения.	2		
	Самостоятельная работа: Частная собственность и подходы к ней.	2		
	Самостоятельная работа: Права государства на отчуждение частной собственности.	2		
Тема 11 Развитие градостроительства	<i>Содержание</i>	16	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	25. Практическое занятие № 25: Развитие градостроительства. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	26. Практическое занятие № 26: Городской план. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Направление улиц и бульваров.	2		
	27. Практическое занятие № 27: Открытые площадки, парки, скверы. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Законодательство градостроительства.	2		
	Самостоятельная работа: Градостроительство США.	2		
	Самостоятельная работа: Градостроительство в Западных странах.	2		
	Самостоятельная работа: Сравнение законов в России.	2		
Тема 12 Земельный рынок	<i>Содержание</i>	18	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06 Зо 09.01 Зо 09.05
	28. Практическое занятие № 28.: Земельный рынок. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа:	2		

	Земельный рынок.			
	29. Практическое занятие №29: Ключевые вопросы рынка. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	30. Практическое занятие № 30: Рыночные требования. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Цели и методы земельного рынка.	2		
	31. Практическое занятие № 31: Основные составляющие имущественного рынка. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Рыночный план.	2		
	32. Практическое занятие № 32: Отношение к частной собственности. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 13 Окружаю щая среда	Самостоятельная работа: Экономическая и экологическая безопасность.	2	ОК 06 ОК 09	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.04
	Содержание	18		
	33. Практическое занятие № 33: Защита окружающей среды. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	34. Практическое занятие № 34: Экологические проблемы. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2		

	выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа: Эрозия почвы.	2		
	Самостоятельная работа: Деграция почвы.	2		
	Самостоятельная работа: Загрязнение почвы.	2		
	Самостоятельная работа: Основа улучшения.	2		
	Самостоятельная работа: Коррекция почвы.	2		
	Самостоятельная работа: Перспективы коррекции почвы.	2		
	35. Практическое занятие № 35: Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2		
Всего:		172		

2.2. 3 Тематический план и содержание дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	<i>Содержание</i>	2	ОК 06	Уо 06.03
	1. Практическое занятие № 1: Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2		
Тема 2 История развития земельного кадастра	<i>Содержание</i>	4	ОК 09	Уо 09.06 Зо 09.05
	2. Практическое занятие № 2: История развития земельного кадастра. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2		
	Самостоятельная работа: История развития земельного кадастра.	2		
Тема 3 Экологические	<i>Содержание</i>	4	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	3. Практическое занятие № 3: Экологические проблемы	2		

проблемы сельского хозяйственн ых регионов	сельскохозяйственных регионов. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.			
	Самостоятельная работа: Человек и природа. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2		
Тема 4 Здоровье и спорт	Содержание	6	OK 04 OK 09	Уо 04.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.02
	4. Практическое занятие № 4: Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2		
	Самостоятельная работа: Мой любимый вид спорта.	2		
	Самостоятельная работа: Здоровый образ жизни.	2		
Тема 5 Путешест вия	Содержание	4	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.01 Зо 09.02
	5. Практическое занятие № 5: Путешествия. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: указательные, вопросительные, возвратные местоимения.	2		
	Самостоятельная работа: Транспорт.	2		
Тема 6 Моя будущая професси я, карьера	Содержание	12	OK 09	Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 09.03 Зо 09.04
	6. Практическое занятие № 6: Моя будущая профессия, карьера. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	7. Практическое занятие № 7: Учеба в колледже. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	Самостоятельная работа: Беседа о специальностях колледжа.	2		
	Самостоятельная работа: Беседа о расписании.	2		
	Самостоятельная работа: Человек и общество.	2		
	Самостоятельная работа: Человек и общество.	2		

Тема 7 Землеустройство	Содержание	24	ОК 04 ОК 09	Уо 04.03 Зо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06 Зо 09.03 Зо 09.05
	8. Практическое занятие № 8: Землеустройство. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог.	2		
	Самостоятельная работа: Основные направления землеустройства.	2		
	Самостоятельная работа: Принципы землеустройства.	2		
	Самостоятельная работа: Планирование и основные меры землеустройства.	2		
	Самостоятельная работа: Землеустройство в городе и в пригороде.	2		
	Самостоятельная работа: Методы землеустройства.	2		
	Самостоятельная работа: Виды землеустройства.	2		
	Самостоятельная работа: Землеустройство в развитии сотрудничества.	2		
	Самостоятельная работа: Суть землеустройства.	2		
	Самостоятельная работа: Землеустройство и его направления деятельности.	2		
	Самостоятельная работа: Документация землеустройства.	2		
	9. Практическое занятие № 9: Картография. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности образования и употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 8 Основные направления землеустройства	Содержание	18	ОК 04 ОК 09	Уо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06 Зо 09.04 Зо 09.05
	10. Практическое занятие № 10: Основные направления землеустройства. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.	2		

	11. Практическое занятие № 11: Типы землеустройства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и употребление инфинитива, выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Статистические данные землеустройства.	2		
	Самостоятельная работа: Картографические издержки.	2		
	Самостоятельная работа: Земельный кадастр.	2		
	Самостоятельная работа: Положения земельного кадастра.	2		
	Самостоятельная работа: Земельный кадастр.	2		
	Самостоятельная работа: Различные кадастровые вопросы.	2		
	Самостоятельная работа: Землеустройство как инструмент технического сотрудничества.	2		
Тема 9 Кадастровая система	<i>Содержание</i>	36	ОК 04 ОК 09	Уо 04.03 Зо 04.03 Уо 09.03 Зо 09.05
	12. Практическое занятие № 12: Основные элементы кадастровой системы. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Цели кадастра.	2		
	Самостоятельная работа: Направление земельного кадастра.	2		
	Самостоятельная работа: Объект земельного кадастра.	2		
	13. Практическое занятие № 13: Земельный кадастр в России. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Кадастр России в средние века.	2		
	Самостоятельная работа: Изменения в российском кадастре.	2		
	Самостоятельная работа: Реформы Петра.	2		
	Самостоятельная работа: Лесной кадастр.	2		
	Самостоятельная работа: Земельный кадастр в Великобритании.	2		

	Самостоятельная работа: Земельный кадастр в Западной Европе.	2		
	Самостоятельная работа: Земельный кадастр в Северной, Южной и Восточной Европе.	2		
	Самостоятельная работа: Опыт европейских стран.	2		
	Самостоятельная работа: Городской земельный кадастр и управление городом.	2		
	Самостоятельная работа: Понятие «Городской кадастр».	2		
	Самостоятельная работа: Доход от городского кадастра.	2		
	Самостоятельная работа: Основные факторы городского кадастра.	2		
	Самостоятельная работа: Сравнительные факторы европейского кадастра.	2		
Тема 10 Частная собственность	<i>Содержание</i>	10	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06 Зо 09.01 Зо 09.05
	14. Практическое занятие № 14: Частная собственность. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Частная собственность.	2		
	Самостоятельная работа: Официальные определения.	2		
	Самостоятельная работа: Частная собственность и подходы к ней.	2		
	Самостоятельная работа: Права государства на отчуждение частной собственности.	2		
Тема 11 Развитие градостроительства	<i>Содержание</i>	16	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	15. Практическое занятие № 15: Развитие градостроительства. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	16. Практическое занятие № 16: Городской план. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2		

	выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа: Направление улиц и бульваров.	2		
	Самостоятельная работа: Открытые площадки, парки, скверы.	2		
	Самостоятельная работа: Законодательство градостроительства.	2		
	Самостоятельная работа: Градостроительство США.	2		
	Самостоятельная работа: Градостроительство в Западных странах.	2		
	Самостоятельная работа: Сравнение законов в России.	2		
Тема 12 Земельный рынок	<i>Содержание</i>	18	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06 Зо 09.01 Зо 09.05
	17. Практическое занятие № 17:. Земельный рынок. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Земельный рынок.	2		
	18. Практическое занятие №18: Ключевые вопросы рынка. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Рыночные требования.	2		
	Самостоятельная работа: Цели и методы земельного рынка.	2		
	Самостоятельная работа: Основные составляющие имущественного рынка.	2		
	Самостоятельная работа: Рыночный план.	2		
	Самостоятельная работа: Отношение к частной собственности.	2		
	Самостоятельная работа: Экономическая и экологическая безопасность.	2		
Тема 13 Окружающая среда	<i>Содержание</i>	18	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.04
	19. Практическое занятие № 19: Защита окружающей среды. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному	2		

	тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа: Экологические проблемы.	2		
	Самостоятельная работа: Эрозия почвы.	2		
	Самостоятельная работа: Деграция почвы.	2		
	Самостоятельная работа: Загрязнение почвы.	2		
	Самостоятельная работа: Основа улучшения.	2		
	Самостоятельная работа: Коррекция почвы.	2		
	Самостоятельная работа: Перспективы коррекции почвы.	2		
	20. Практическое занятие № 20: Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2		
Всего:		172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930483>

2. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-775-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921403>. – Режим доступа: по подписке.

3. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

7. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

8. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

9. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) do.omgau.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	– Устные и письменные опросы на практических занятиях. – Тестовые опросы – Письменные работы – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Учебное проектирование. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
особенности произношения;	Обучающийся знает особенности произношения	
правила чтения текстов профессиональной направленности;	Обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности;	
Умения: совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	

	повседневные темы;	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) и понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Обучающийся умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Обучающийся умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.	Обучающийся умеет переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

21.02.19 Землеустройство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

инженерное отделение

Разработчик:

Преподаватель

О.Д. Литвинова

**Омск
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Уо 04.03 Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Зо 04.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Уо 06.03 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) и понимать тексты на базовые профессиональные темы;
Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Обучающийся умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
Уо 09.04 Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
Уо 09.05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Обучающийся умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Уо 09.06 Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.	Обучающийся умеет переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.
Зо 09.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Зо 09.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	Обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

лексика);	профессиональная лексика);
Зо 09.03 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Зо 09.04 Особенности произношения;	Обучающийся знает особенности произношения
Зо 09.05 Правила чтения текстов профессиональной направленности;	Обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности;

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	устный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий		Уо 06.03
Тема 2 История развития земельного кадастра	выполнение лексико-грамматических заданий	Зо 09.05	Уо 09.06
Тема 3 Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов	устный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий	Зо 04.03	Уо 04.03
Тема 4 Здоровье и спорт	письменный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий	Зо 09.04 Зо 09.02	Уо 04.03 Уо 09.01 Уо 09.02
Тема 5 Путешествия	устный ответ; контроль при работе в парах	Зо 09.02	Уо 06.03 Уо 09.01
Тема 6 Моя будущая профессия, карьера	устный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий	Зо 09.03 Зо 09.04	Уо 09.02 Уо 09.05
Тема 7 Землеустройство	письменный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий	Зо 04.03 Зо 09.03 Зо 09.05	Уо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06
Тема 8 Основные направления землеустройства	устный ответ; письменный ответ; контроль при работе в парах	Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06
Тема 9 Кадастровая система	устный ответ; письменный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий	Зо 04.03 Зо 09.05	Уо 04.03 Уо 09.03
Тема 10 Частная собственность	письменный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий	Зо 09.01 Зо 09.05	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06
Тема 11 Развитие градостроительства	устный ответ; письменный ответ; контроль при работе в парах	Зо 09.01 Зо 09.02	Уо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02
Тема 12 Земельный рынок	устный ответ; письменный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий	Зо 09.01 Зо 09.05	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06
Тема 13 Окружающая среда	письменный ответ; выполнение лексико-	Зо 09.01 Зо 09.04	Уо 06.03 Уо 09.02

	грамматических заданий		Уо 09.05
Промежуточный контроль			
дифференцированный зачет	тестирование	Зо 04.03	Уо 06.03
		Зо 09.01	Уо 09.04
		Зо 09.02	Уо 09.06

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры лексико-грамматических заданий

1. Переведите лексические единицы с английского языка на русский.

parcel	different forms
establishment	better access
description	land disputes
up-to-date	legal purposes

2. Переведите лексические единицы с русского языка на английский.

правовые вопросы	оплата ренты
земельная регистрация	законодательное определение правил
более точная оценка	уникальный опознавательный номер
возможности вложения	городской сертификат

3. Переведите предложения на русский язык.

An urban cadastre is a physical description of the land and real estate tenure in a city.

Land markets are made up of a constantly developing portfolio of legal interests and transaction types.

The Term "Real Estate"

The discussion of the term "real estate" is very important to find out what is the subject of valuation in the real estate valuation and what exactly refers to real estate.

People talked about real estate in ancient Rome. If all things moved belonged to movable property, then real estate is primarily land, regardless of its condition - built or not - and everything is inseparable from the land.

The term "real estate" appeared rather late in Russian legislation, it was fixed by the decree of Peter I in 1714. Since 1917, after the abolition of private property, the term "real estate" has disappeared from legal and commercial practice. In the period after the October Revolution, the division into immovable and movable property under Soviet law was absent during the 70 years. Only after 1990 the term "real estate" was revived with the right to private property.

The term "real estate" has been widely used in practice, but the peculiarities of the Russian market, which need to be streamlined, are reflected in an ambiguous interpretation of this concept.

Unfortunately, the adopted legislation in the Russian Federation does not include the concept of real estate. Therefore, practicing real estate appraisers are guided by international standards, which refer to land as real estate, and to everything that is constantly associated with it.

4. Найдите в тексте эквиваленты следующих терминов:

недвижимость	
оценка	
рынок	
оценщик	
движимое имущество	
указ	
частная собственность	

5. Ответьте на вопросы по тексту

What is meant by movable and immovable property?

When did the term "real estate" appear in Russian law?

At what historical time period has the term “real estate” disappeared from legal traffic and from practice in Russia?

How many years has the concept of movable and immovable property been missing in Soviet legislation?

When and in what context was the real estate concept revived in Russia?

What is the current practice of real estate appraisers in Russia and why?

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства													
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. We have 5 _____in our family. people persons members kids													
	2. A tall building . ВЫБРАТЬ СИНОНИМ К ВЫДЕЛЕННОМУ СЛОВУ. high low wide new													
	3. He has a good pupil and he did well in all____ subjects lessons topics units													
	4. They have much in common, but they have different _____on music. taste													
	5. When I have a _____time I like reading. free routine relax holiday													
	6. Sport is very important _____ of our life. part moment thing subject													
	7. It is very important for man and women to be strong and____ . well – built healthy accurate independent													
	8. Перевод лексических единиц УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ													
	<table><tr><td>announcement</td><td>объявление</td></tr><tr><td>apology</td><td>извинение</td></tr><tr><td>application</td><td>заявление</td></tr><tr><td>appreciation</td><td>признательность</td></tr><tr><td></td><td>реклама</td></tr><tr><td></td><td>подтверждение</td></tr></table>		announcement	объявление	apology	извинение	application	заявление	appreciation	признательность		реклама		подтверждение
	announcement	объявление												
apology	извинение													
application	заявление													
appreciation	признательность													
	реклама													
	подтверждение													
9. Перевод лексических единиц														

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

If you need any additional assistance, please contact me.	Если у вас возникнут дальнейшие вопросы, вы можете обратиться ко мне за информацией.
If we can be of any further assistance, please let us know	Если в дальнейшем мы чем-либо еще сможем быть вам полезны, пожалуйста дайте нам знать.
Please reply as soon as possible because...	Прошу ответить как можно скорее, поскольку..
I look forward to discussing this with you.	Я хотел бы обсудить это с вами
	Не торопитесь с ответом...
	Будьте оперативны с ответом...

10. It takes a great deal of for the class to make a trip abroad.
arrangement

business

expense

organization

11. The fire ...have burned better, if I had had more wood.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

would

12. He worked hard so that he.... pass the exam.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

could

13. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

duties	обязанности
hobby	увлечение
care	забота
mistake	ошибка
	внимательность
	ответственность

14. We like to _____ time together.

spend

bring

have

be

15. I like to play basketball and other _____ games with my friends.

sport

computer

team

different

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1. He is the husband of my aunt. He is my... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО uncle 2. Перевод лексических единиц УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="547 409 1481 728"> <tr> <td>prize</td><td>приз</td></tr> <tr> <td>reward</td><td>награда</td></tr> <tr> <td>payment</td><td>оплата</td></tr> <tr> <td>business</td><td>дело</td></tr> <tr> <td></td><td>зарплата</td></tr> <tr> <td></td><td>жалованье</td></tr> </table> 3. I am sorry.....being late. It's been good....you wait....me. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГОВ. for, of, for for, for, for of, of, of about, for, - 4. Differences in pronunciationBritish English and American are numerous. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГА between 5. Peoplethe Pitts always fail us. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГА like 6. The weather is fine, let's go walking! ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГА as 7. Usually students have a snack at a _____. canteen restaurant bistro home 8. My grandparents are _____. retired free – worker at the pension old 9. They live in a(n) house which stands by itself in a field. attached detached detaching semi – detaching 10. Having made his fortune he in great luxury in a large house in the country.	prize	приз	reward	награда	payment	оплата	business	дело		зарплата		жалованье
prize	приз												
reward	награда												
payment	оплата												
business	дело												
	зарплата												
	жалованье												

	ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА. lives 11. When we came into the house, we..... smell something burning. could cut link pass 12. When Mr. Obsequious was a student , he won first for good a behavior ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО. reward 13. We all laughed at his of the teacher. copy image imitation music 14. She wouldn't let me ... the letter. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА. read 15. I never listen to her. She... very much. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА. talks												
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1. I want to ____ from my institute and be an excellent specialist. graduate stop finish continue 2. Перевод лексических единиц УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>study</td><td>учиться</td></tr> <tr> <td>enter</td><td>поступать</td></tr> <tr> <td>graduate from</td><td>оканчивать учебное заведение</td></tr> <tr> <td>learn</td><td>изучать</td></tr> <tr> <td></td><td>исследовать</td></tr> <tr> <td></td><td>читать</td></tr> </table> 3. The previous year I ____ the University. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА. entered 4. This is an exciting book which a new ground in the educational research. reaches scratches turns	study	учиться	enter	поступать	graduate from	оканчивать учебное заведение	learn	изучать		исследовать		читать
study	учиться												
enter	поступать												
graduate from	оканчивать учебное заведение												
learn	изучать												
	исследовать												
	читать												

finishes

5. Tom did not like his first at the institute at all.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

course

6. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

part – time	заочное обучение
fulltime	дневное обучение
limited	ограниченное обучение
postgraduate	обучение в аспирантуре
	бакалавриат
	ускоренное обучение

7. An **ancient** story.

ВЫБРАТЬ СИНОНИМ К ВЫДЕЛЕННОМУ СЛОВУ.

old

lively

terrible

humorous

8. We ____ much time together

spend

continue

find

express

9. Your ____ appearance will change too.

physical

10. My parents have been ____ for 18 years.

married

a couple

a family

together

11. She never drinks strong coffee,....?.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ГЛАГОМ – СВЯЗКОЙ И ПОДЛЕЖАЩИМ.

does not she

12. Helen gets _____ by the end of the week.

tired

busy

funny

kind

13. In the evening we have supper together and _____ the latest news.

share

say

inform

talk

14. You walk he does.

like

	as for during 15. Mary did her work well good likely nice
--	--

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
21.02.19 Землеустройство

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 17.05.2023 г.
Председатель ПЦМК Е.М.Казначеева
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 25.05.2023 г.
Председатель методического совета М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Директор ООО «Земельный вопрос» В.А. Васильев

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
в составе ООП 21.02.19 Землеустройство
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменени е	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК