

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.07.2023 06:25:39

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbec486789813a


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

СОГЛАСОВАНО

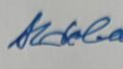
Руководитель ООП

 С.М.Нурбаева

«21» 06 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.П. Шевченко

«21» 06 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.02 Иностранный язык

Выпускающее отделение

Инженерное отделение

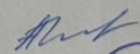
Разработчики РП (внутренние и внешние):



Н.А. Рожкова

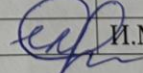
Внутренние эксперты:

Заведующая методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык** является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО по 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Уо 04.03 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Зо 04.04 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 04.04 понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 04.05 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 06	Уд3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зд3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 09	Уд4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зд 4 особенности произношения;
	Уд5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зд5 правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	100
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	100
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация –зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
<b>Тема 1</b>	<p><b>Система образования в России и за рубежом</b></p> <p><b>1. Практическое занятие № 1:</b> Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разряды существительных, число существительных.</p> <p><b>2. Практическое занятие №2.</b> Система образования в России. Составление сообщения. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.</p> <p><b>3. Практическое занятие №3</b> Система образования за рубежом. Работа с лексическим материалом, составление диалогических высказываний. Грамматический материал: грамматические упражнения.</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.04
<b>Тема 2</b>	<p><b>История развития сельского хозяйства</b></p> <p><b>4. Практическое занятие № 4:</b> История развития сельского хозяйства. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: разряды прилагательных.</p> <p><b>5. Практическое занятие № 5:</b> Сельское хозяйство в России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p>		ОК 06	Уо 06.03

	<b>6. Практическое занятие № 6:</b> Сельское хозяйство в Европе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзом.	2			
<b>Тема 3</b>	<b>Проблемы экологии</b>	<b>6</b>			
	<b>7. Практическое занятие № 7:</b> Проблемы экологии. Фонетические упражнения. Лексический материал по теме. Диалогическое высказывание.	2		ОК 04	Уо 04.03
	<b>8. Практическое занятие № 8:</b> Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2			
	<b>9. Практическое занятие № 9:</b> Человек и природа – сотрудничество или противостояние. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2			
<b>Тема 4</b>	<b>Здоровье и спорт</b>	<b>6</b>			
	<b>10. Практическое занятие № 10:</b> Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме. Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.	2		ОК 04	Уо 04.03
	<b>11. Практическое занятие № 11:</b> Мой любимый вид спорта. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме. Грамматический материал: особенности употребления предлогов	2			
	<b>12. Практическое занятие № 12:</b> Здоровый образ жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2			
<b>Тема 5</b>	<b>Путешествия.</b>	<b>6</b>			
	<b>13. Практическое занятие № 13:</b> Путешествия. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2		ОК 04	Уо 04.03

	<b>14. Практическое занятие № 14:</b> Виды путешествий. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений по теме. Грамматический материал: указательные и возвратные местоимения.	2			
	<b>15. Практическое занятие № 15</b> Мой любимый вид транспорта. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогического высказывания. Грамматический материал: вопросительные и неопределенные местоимения	2			
<b>Тема 6</b>	<b>Моя будущая профессия и карьера.</b>	<b>6</b>			
	<b>16. Практическое занятие № 16:</b> Моя будущая профессия и карьера. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2		ОК 06	Уо 06.03
	<b>17. Практическое занятие № 17:</b> Профессия моей мечты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: видовременные формы глаголов	2			
	<b>18. Практическое занятие № 18:</b> Профессия - технолог. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: видовременные формы глаголов	2			
<b>Тема 7</b>	<b>Виды сельскохозяйственной продукции</b>	<b>16</b>			
	<b>19. Практическое занятие № 19:</b> Виды сельскохозяйственной продукции. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: видовременные формы глаголов	2		ОК 09	Уо 09.06 Зо 09.06
	<b>20. Практическое занятие № 20:</b> Злаковые культуры. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: видовременные формы глаголов	2			
	<b>21. Практическое занятие № 21:</b> Зерновые и зернобобовые культуры. Лексический материал	2			

	по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: видовременные формы глаголов				
	<b>22. Практическое занятие № 22:</b> Хлебобулочные изделия. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: видовременные формы глаголов	2			
	<b>23. Практическое занятие № 23:</b> Кормовые культуры полевого возделывания. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: видовременные формы глаголов	2			
	<b>24. Практическое занятие № 24:</b> Злаковая культура пшеница. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	<b>25. Практическое занятие № 25:</b> Злаковая культура овес. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: упражнения по пройденному материалу.	2			
	<b>26. Практическое занятие № 26:</b> Злаковая культура рожь. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: упражнения по пройденному материалу	2			
<b>Тема 8</b>	<b>Технология и организация производства продукции</b>	<b>10</b>			Уо 09.06 Зо 09.06
	<b>27. Практическое занятие № 27:</b> Технология и организация производства продукции. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог.	2		ОК 09	
	<b>28. Практическое занятие №28:</b> Способы приготовления пищи. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог.	2			



	<b>29. Практическое занятие № 29:</b> Технологический процесс приготовления блюд. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: действительный и страдательный залог.	2			
	<b>30. Практическое занятие № 30:</b> Технологические карты блюд. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: будущее в прошедшем.	2			
	<b>31. Практическое занятие № 31:</b> Технологическое оборудование. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: будущее в прошедшем	2			
<b>Тема 9</b>	<b>Современный мир профессий</b>	<b>10</b>			
	<b>32. Практическое занятие № 32:</b> Современный мир профессий. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: согласование времен.	2		ОК 04	
	<b>33. Практическое занятие № 33:</b> Беседа о специальностях колледжа. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2			
	<b>34. Практическое занятие № 34:</b> Профессии отрасли сельского хозяйства. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	<b>35. Практическое занятие № 35:</b> Трудоустройство. Составление резюме. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение упражнений по изучаемой теме.	2			
	<b>36. Практическое занятие № 36:</b> Поиск работы за рубежом. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление	2			

	сообщений. Грамматический материал: упражнений по изучаемой теме.				
<b>Тема 10</b>	<b>Питательные вещества продуктов растительного происхождения</b>	<b>14</b>		ОК 09	Уо 09.06 Зо 09.06
	<b>37. Практическое занятие № 37:</b> Питательные вещества продуктов растительного происхождения. Белки. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление таблицы: основные компоненты автомобиля. Грамматический материал: сослагательное наклонение.	2			
	<b>38. Практическое занятие № 38:</b> Жиры. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	<b>39. Практическое занятие № 39:</b> Углеводы. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2			
	<b>40. Практическое занятие № 40:</b> Вода. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	<b>41. Практическое занятие № 41:</b> Ферменты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: повелительное наклонение	2			
	<b>42. Практическое занятие № 42:</b> Витамины. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	<b>43. Практическое занятие № 43:</b> Пищевые добавки. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Употребление инфинитива и его функции.	2			

<b>Тема 11</b>	<b>Виды почвы.</b>	<b>10</b>		ОК 09	Уо 09.06 Зо 09.06
	<b>44. Практическое занятие № 44:</b> Виды почвы. Чернозем. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: модальные глаголы.	2			
	<b>45. Практическое занятие № 45:</b> Песчаная почва. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	<b>46. Практическое занятие № 46:</b> Суглинистая почва. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	<b>47. Практическое занятие № 47:</b> Подзолистые почвы. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: заменители модальных глаголов.	2			
	<b>48. Практическое занятие № 48:</b> Лесные почвы Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
<b>Тема 12.</b>	<b>Мука и ее сорта.</b>	<b>4</b>		ОК 09	Уо 09.06 Зо 09.06
	<b>49. Практическое занятие № 49:</b> Мука и ее сорта. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: Причастие .I,II.Функции причастия.	2			
	<b>50. Практическое занятие № 50:</b> Сортовые свойства муки. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
<b>Всего:</b>		<b>100</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Печатных изданий нет

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930483>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Халилова, Л. А. English for students of economics : учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л.А. Халилова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-031-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815597>

2. Сиполс, О. В. Англо-русский учебный словарь с синонимами и антонимами. Общенаучная лексика. Learner's Dictionary for Students of Science and Humanities / Сиполс О. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-89349-560-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495607.html>

3. Современные профессиональные базы данных по дисциплине СГ.02 Иностранный язык 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. (ИОС ОмГАУ-Moodle).

4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> Зд1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Обучающийся владеет навыками построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Устные и письменные опросы на практических занятиях. Тестовые опросы Письменные работы Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Дифференцированный зачет
Зд2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Обучающийся владеет основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика);	
Зд3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Обучающийся владеет лексическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Зд4 особенности произношения;	Обучающийся владеет навыками корректного произношения	
Зд5 правила чтения текстов профессиональной направленности.	Обучающийся владеет навыками чтения текстов профессиональной направленности.	
<b>Умения:</b> Уд 1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	– Учебное проектирование. – Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Дифференцированный зачет.
Уд2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Обучающийся понимает тексты на базовые профессиональные темы;	
Уд3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Обучающийся может поддержать диалог на знакомые общие и профессиональные темы	
Уд4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Обучающийся может строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	

<p>Уд5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Обучающийся может кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	
---	---	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
СГ 02. Иностранный язык**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	отделение биотехнологий и права
Разработчик:	
Преподаватель	Н.А.Рожкова
<b>Омск 2023</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ

	29
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	30
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	31
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	33
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36



## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ 02. Иностранный язык.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья дисциплины СГ 02. Иностранный язык.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
обучающийся умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы;	обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
<b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	
обучающийся умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	обучающийся знает особенности произношения;
обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности.

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом.</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	<b>ЗД 1</b> <b>ЗД2</b>	<b>УД 1</b> <b>УД 2</b>
<b>Тема 2. История развития сельского хозяйства</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	<b>ЗД2</b>	<b>УД 2</b>
<b>Тема 3. Проблемы экологии .</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	<b>ЗД 1</b> <b>ЗД2</b>	<b>УД 1</b> <b>УД 2</b>
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	<b>ЗД 1</b> <b>ЗД2</b>	<b>УД 1</b> <b>УД 2</b>
<b>Тема 5. Путешествия.</b>	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	<b>ЗД 1</b> <b>ЗД2</b>	<b>УД 1</b> <b>УД 2</b>
<b>Тема 6. Моя будущая профессия.</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	<b>ЗД 1</b> <b>ЗД2</b>	<b>УД 1</b> <b>УД 2</b>
<b>Тема 7. Виды сельскохозяйственной продукции.</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	<b>ЗД 4</b> <b>ЗД5</b>	<b>УД 4</b> <b>УД 5</b>
<b>Тема 8. Технология и организация производства продукции</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	<b>ЗД 4</b> <b>ЗД5</b>	<b>УД 4</b> <b>УД 5</b>
<b>Тема 9. Современный мир профессий.</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	<b>ЗД 1</b> <b>ЗД2</b>	<b>УД 1</b> <b>УД 2</b>
<b>Тема 10. Питательные вещества продуктов растительного происхождения</b>	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	<b>ЗД 4</b> <b>ЗД5</b>	<b>УД 4</b> <b>УД 5</b>
<b>Тема 11. Виды почвы.</b>	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	<b>ЗД 4</b> <b>ЗД5</b>	<b>УД 4</b> <b>УД 5</b>
<b>Тема 12. Мука и ее сорта.</b>	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	<b>ЗД 4</b> <b>ЗД5</b>	<b>УД 4</b> <b>УД 5</b>

<b>Зачет.</b>			
---------------	--	--	--

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

### 4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

#### Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства										
<p>ОК 4 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>1. Almost everyone _____ something at some period of his life.  runs.  collects  opens  waters  closes</p> <p>2. They have much in common, but they have different _____ on music.  taste  fun  page  phone</p> <p>3. Mummy has teaching _____  book  smile  magazine  view</p> <p>4. I want to _____ from my institute and be an excellent specialist.  +graduate  stop  finish  continue</p> <p>5. I like to spend my _____ reading an interesting book.  busy day  working time  free time  class time</p> <p>6. When she .... you have done she will be angry with you.  have been seing  have saw  see  sees</p> <p>Перевод лексических единиц</p> <p><b>1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">reading</td> <td style="text-align: center;">чтение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">listening</td> <td style="text-align: center;">прослушивание</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">watching</td> <td style="text-align: center;">наблюдение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">washing</td> <td style="text-align: center;">полив</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">обсуждение</td> </tr> </table>	reading	чтение	listening	прослушивание	watching	наблюдение	washing	полив		обсуждение
reading	чтение										
listening	прослушивание										
watching	наблюдение										
washing	полив										
	обсуждение										

ведение переговоров

2. . Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

age	возраст
student	обучающийся
people	люди
pupil	ученик
	эпоха
	семья

3. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

lake	озеро
mountain	гора
sea	море
valley	долина
	река
	холм

4. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

flag	флаг
symbol	символ
stripe	полоса
square	площадь
	улица
	страна

5. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

nationality	национальность
country	страна
government	правительство
climate	климат
	ветер
	президент

1. St.Petersburg is a cultural capital of our.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

2.I hope .....Moscow.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

3. She wouldn't let me ... the letter.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

4. Tom did not like his first ..... at the institute at all.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

5. You are late again — please try to be ..... in future.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО.

punctual

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.



**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СГ. 02 Иностранный язык**  
**19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

<b>1) Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 17.05.2023 г. Председатель ПЦМК <u></u> Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 25.05.2023 г. Председатель методического совета <u></u> М.В. Иваницкая
<b>2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</b>
а) Руководитель Научно-методического отдела АНПОО «Омская академия экономики и предпринимательства» А.В. Михайленко

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык**  
**в составе ООП 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК