

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 20.07.2023 08:17:31  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee46161c1e7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ППССЗ

\_\_\_\_\_ Е.М. Казначеева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ  
по учебной дисциплине**

**ОП.05 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**

Специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины		И.Ю. Игнатенко
Председатель методического совета		М.В.Иваницкая

**Омск 2023**

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по учебной дисциплине ОП.05 Основы предпринимательства и финансовой грамотности предназначены для выполнения самостоятельной работы обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Самостоятельная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является овладение обучающимся умениями работать с источниками, обобщения и анализа практики, аргументации собственной точки зрения.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов содержат материалы для подготовки к лекционным, практическим занятиям, к формам текущего и промежуточного контроля.

Предложенные в рекомендациях задания позволят успешно овладеть профессиональными знаниями, умениями и навыками, и направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

При выполнении самостоятельной работы обучающийся самостоятельно осуществляет сбор, изучение, систематизацию и анализ информации, а затем оформляет информацию и представляет на оценку преподавателя или группы.

## Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Максимальное кол-во баллов
1.	Работа с источниками	Устный ответ на занятии Составление аннотации	5
2.	Составление опорного конспекта	Опорный конспект	5
3.	Составление сравнительной таблицы	Сравнительная таблица	5
4.	Решение ситуационных задач	Письменный ответ	5

### Методические рекомендации по работе с источниками

Работа с источниками осуществляется с целью приобретения обучающимся навыков самостоятельного изучения учебного материала. Работа с источниками является важной составляющей при подготовке к занятиям.

Для подготовки к устному опросу необходимо прочитать текст источника, выделить главное, составить план ответа, повторить текст несколько раз. На учебном занятии полно, точно, доступно, правильно, взаимосвязано и логично изложить материал, иллюстрируя при необходимости примерами.

### Методические рекомендации по составлению опорного конспекта

Опорный конспект составляется с целью обобщения, систематизации и краткого изложения информации. Составление опорного конспекта способствует более быстрому запоминанию учебного материала.

Составление опорного конспекта включает следующие действия:

1. Изучение текста учебного материала.
2. Определение главного и второстепенного в анализируемом тексте.
3. Установление логической последовательности между элементами.
4. Составление характеристики элементов учебного материала в краткой форме.
5. Выбор опорных сигналов для расстановки акцентов.
6. Оформление опорного конспекта.

Опорный конспект может быть представлен в виде схемы с использованием

стрелок для определения связи между элементами; системы геометрических фигур; логической лестницы и т.д.

Оценкой опорного конспекта может служить качество ответа, как самого студента, так и других студентов его использовавших. Преподаватель также может проверить опорные конспекты, сданные в письменной форме. Допускается проведение конкурса на самый лучший конспект по следующим критериям: краткость формы; логичность изложения; наглядность выполнения; универсальность содержания.

### **Методические рекомендации по составлению сравнительной таблицы**

Сравнительная таблица составляется с целью выявления сходств, отличий, преимуществ и недостатков анализируемых объектов.

Критерии для составления сравнительной таблицы предлагает преподаватель. Студент, самостоятельно сформулировавший критерии для сравнения, получает дополнительные баллы.

Проверка и оценка сравнительной таблицы осуществляется преподавателем в письменной форме.

### **Методические рекомендации по решению ситуационных задач**

Ситуационные задачи решаются с целью приобретения обучающимся навыков самостоятельной работы с источниками, обобщения и анализа практики, а также умений аргументировать собственную точку зрения и делать выводы.

При решении задач студентам можно рекомендовать такую основную схему:

1. проанализировать приведенную в задаче ситуацию и поставленный вопрос;
2. определить причину проблемной ситуации
3. указать меры, необходимые для разрешения практической ситуации
4. составить в письменной форме мотивированный вывод по задаче.

Объем задания определяет преподаватель.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Самостоятельная работа №1**

**Тема:** «Сущность предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица как объекты предпринимательской деятельности»

**Задание.** Подготовиться к устному опросу, ответив на следующие вопросы:

1. Поясните, в чем заключается цель предпринимательской деятельности?
2. Поясните, каким образом осуществляется регулирование предпринимательской деятельности?
3. Назовите объекты и субъекты предпринимательской деятельности?
4. Дайте определение предпринимательской деятельности?
5. Дайте определение предпринимателя?
6. Перечислите основные права предпринимателя.
7. Перечислите основные обязанности предпринимателя.
8. Назовите принципы деятельности предпринимателя.
9. Назовите факторы, которые относятся к макросреде предпринимателя?
10. Назовите факторы, которые относятся к микросреде предпринимателя?
11. Назовите виды предпринимательской деятельности.
12. Назовите виды организационно-правовых форм.
13. Назовите виды документов, которые нужны для открытия предпринимательской деятельности
14. Перечислите основные процедуры государственной регистрации предпринимательской деятельности.
15. Назовите виды деятельности, запрещенные законом для предпринимательской деятельности.

**Задание №2.** Составьте сравнительную таблицу по видам организационно-правовых форм, указав в ней систему управления в организации.

### **Самостоятельная работа № 2**

**Тема:** «Культура предпринимательства, договорные отношения предпринимателя»

**Задание.** Подготовиться к устному опросу, ответив на следующие вопросы:

1. Дайте определение этикету, культуре предпринимателя.
2. Поясните, какое место в предпринимательской деятельности занимают правила делового общения?
3. Поясните, какое место в предпринимательской деятельности занимают договоры с деловыми партнерами?
4. Назовите основные отличия бартерной сделки.
5. Классифицируйте основные виды сделок.
6. Назовите основные разделы договора на поставку продукции.
7. Назовите этапы заключения договора поставки продукции.

8. Перечислите документы, необходимые для заключения договора поставки продукции?
9. Назовите основные реквизиты заключительной части договора поставки продукции.
10. Опишите порядок установления штрафных санкций за нарушение договора поставки.
11. Назовите основания для расторжения договора поставки.
12. Назовите основания для составления претензии.
13. Опишите порядок оформления претензии.
14. Опишите порядок расторжения договора поставки продукции
15. Назовите основания расторжения договора поставки.

**Задание №2.** Составьте опорный конспект, отразив в нем структуру договора поставки продукции, отразив основные условия поставки: вступительная часть; основная часть: предмет договора, качество продукции, сроки поставки, цена и оплата, имущественная ответственность сторон, дополнительные условия; заключительная часть.

### **Самостоятельная работа № 3**

**Тема:** «Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования»

**Задание.** Подготовиться к устному опросу, ответив на следующие вопросы:

1. Дайте определение основного капитала.
2. Назовите показатели эффективного использования основного капитала.
3. Назовите состав и структуру оборотных средств.
4. Назовите структура бюджета хозяйства.
5. Назовите основные статьи дохода бюджета хозяйствующего субъекта.
6. Назовите основные статьи расхода бюджета хозяйствующего субъекта.
7. Перечислите виды бюджета хозяйствующего субъекта.
8. Дайте определение профицита бюджета хозяйствующего субъекта.
9. Дайте определение дефицита бюджета хозяйствующего субъекта.
10. Дайте определение сбалансированного бюджета хозяйствующего субъекта.
11. Назовите, что относится к активам бюджета
12. Назовите, что относится к пассивам бюджета
13. Назовите условия, при которых можно снизить расходы в бюджете хозяйствующего субъекта.
14. Назовите условия, при которых можно повысить доходную часть бюджета хозяйствующего субъекта.

15. Перечислите виды инвестиций для хозяйствующего субъекта.

**Задание №2.** Составьте опорный конспект и составьте таблицу, разделив по категориям доходы (постоянные, разовые) и расходы (обязательные платежи, разовые) бюджета хозяйствующего субъекта.

#### **Самостоятельная работа № 4**

**Тема:** «Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями» системой»

**Задание.** Подготовиться к тестированию, ответив на следующие вопросы:

1. Назовите функции денег.
2. Назовите виды денег.
3. Дайте определение финансам.
4. Какие звенья включает финансовая система РФ?
5. Назовите основные функции Центрального банка РФ.
6. Какие существуют виды банковских вкладов?
7. Какие особенности существуют при составлении договора на открытие вклада?
8. Дайте определение кредита.
9. Какие виды кредита существуют в банковской системе РФ?
10. Какие существуют принципы кредитования .
11. В каких случаях не допускается предоставление кредита физическому лицу?
12. Назовите основные условия кредитного договора.
13. Какие существуют виды кредита по срокам кредитования.
14. Опишите порядок заключения кредитного договора.
15. Назовите причины прекращения действия кредитного договора.

**Задание № 2.** Составьте сравнительную таблицу, по источникам кредитования (банк, ломбард, микрофинансовая организация), указав плюсы и минусы, процентные ставки

**Задание № 3.** Зайдите на сайт любого крупного банка и найдите условия предоставления ипотечного кредита. Определите, какие дополнительные расходы понесёт заёмщик кроме первоначального взноса и выплаты процентов.

**Задание № 4** На основе найденной информации (используя интернет-источники сайтов банков, а также источники, указанные в списке литературы) каждый студент готовит материал по выбранной кредитной организации. Типовая структура :

1. Наименование кредитной организации. 2. Информация о создании кредитной организации. 3. Местонахождение кредитной организации. 4. Уставный капитал кредитной организации. 5. Продукты и услуги, предоставляемые кредитной организацией. 6. Место кредитной организации в банковском секторе России.

**Задание № 5** Изучить факторы, влияющие на цену кредита. На основе данных официального сайта Банка России проанализируйте динамику ключевой ставки за последние 5 лет. Чем было вызвано повышение или понижение данной ставки в отдельные периоды времени? Какое влияние, по Вашему мнению, оказало изменение ключевой ставки на социально-экономические процессы в стране?

### **Самостоятельная работа № 5**

**Тема:** «Система налогообложения»

**Задание № 1.** Подготовиться к устному опросу, ответив на следующие вопросы:

1. Дайте определение налогу.
2. Кто является участниками налоговых отношений?
3. Что может являться предметом налогообложения?
4. Кто может относиться к субъектам налогообложения?
5. Что такое ставка налога?
6. Что такое сумма налога?
7. Какие существуют виды налоговых льгот?
8. Укажите порядок уплаты налога.
9. Какие особенности налогообложения существуют в области пенсионного обеспечения ?
10. Укажите виды налоговых вычетов?
11. Какие особенности налогообложения существуют в области социального страхования?
12. Какие особенности налогообложения существуют в области медицинского страхования?
13. Что такое прогрессивная ставка налогообложения?
14. Что такое пропорциональная система налогообложения?
15. Что такое пропорциональная система налогообложения?
16. Что такое регрессивная система налогообложения?

**Задание № 2.** Решить ситуационную задачу.

Представьте, что Вы, окончив техникум, поступите в Университет на платное обучение (90 000 рублей в год), а также параллельно устроитесь на работу с



заработной платой 15 000 рублей в месяц. Кроме того, чтобы мотивировать Вас к самостоятельной жизни, Ваши родители дадут Вам деньги в размере 400 000 рублей в качестве первоначального взноса по ипотеке на квартиру стоимостью 1 500 000 рублей. Вы приобрели данную квартиру. На какую общую сумму возврата налога вы сможете подать документы? Какая сумма налогов вернётся к вам по результатам этого года и следующих?

### **Самостоятельная работа № 6**

**Тема:** «Риски предпринимательской деятельности»

**Задание.** Подготовиться к тестированию, ответив на следующие вопросы:

1. Что такое риск в предпринимательской деятельности?
2. Какие существуют внешние факторы причины риска?
3. Какие существуют внешние факторы причины риска?
4. Назовите причины рисков в текущей деятельности.
5. Назовите отличия хозяйственного риска от природного.
6. Перечислите виды потерь при производственном риске.
7. Назовите виды потерь при коммерческом риске.
8. Назовите виды потерь при финансовом риске.
9. Назовите случаи, при которых невозможно продолжить деятельность фирмы.
10. Какие средства необходимо применять по предупреждению риска
11. Назовите факторы, при которых допускается продолжить деятельность фирмы.
12. Какие существуют виды финансового мошенничества?
13. Укажите правила финансовой безопасности?
14. Какие существуют признаки финансовых пирамид?
15. В чем особенности обмана микрофинансовых организаций?

**Задание № 2.** Решить ситуационные задачи.

Задача 1. В производственном подразделении фирмы произошла поломка оборудования из-за некомпетентности рабочего, который допустил ошибку при эксплуатации рабочего станка. Дать характеристику данного риска по критериям классификации. Проанализировать данную ситуацию и разработать мероприятия по минимизации данного риска.

**Задание № 3.** Опишите вид мошенничества, распространенный в настоящее время, используя источники Интернет-ресурса. И какие меры борьбы применяются правительством. Исследуйте такие сайты, как ebay.com или aliexpress.com. Обратите внимание на централизованное администрирование

отношений покупателя и продавца, обратите внимание на возможность оплачивать товары через систему Раурал, которая предусматривает перевод денег продавцу только после получения товара покупателем.

### **Самостоятельная работа № 7**

**Тема:** «Планирование деятельности хозяйствующего субъекта»

**Задание №1.** Подготовиться к устному опросу, ответив на следующие вопросы:

1. Дайте определение ключевых понятий в сфере планирования деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Перечислите основные показатели для составления плана деятельности хозяйствующего субъекта.
3. Поясните, от чего зависит эффективность деятельности.
4. Охарактеризуйте виды рентабельности деятельности.
5. Поясните, каким образом производится определение чистой прибыли.
6. Назовите основания и размер удержаний из доходной части бюджета.
7. Опишите порядок исчисления себестоимости продукции.
8. Перечислите разделы бизнес-плана.
9. Перечислите элементы маркетингового плана.
10. Назовите основные показатели для сравнительной характеристики конкурентов. отличия повременной и сдельной оплаты труда? Поясните, от чего зависит и на чем основано применение этих показателей.?
11. Назовите факторы повышения конкуренции на рынке.

**Задание № 2.** Составьте опорный конспект, отразив в нем структуру бизнес-плана.

**Задание № 3.** Составьте сравнительную таблицу по основным конкурентам, указав основные показатели: цены, ассортимент, местонахождение, качество товара, реклама. По результатам сделать вывод, определив сильные и слабые стороны фирмы.

### **Самостоятельная работа № 8**

**Задание № 1.** Подготовиться к дифференцированному зачету по курсу основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, устно ответив на следующие вопросы:

1. Сущность предпринимательской деятельности.
2. Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.
3. Правовой статус предпринимателя.
4. Права и обязанности предпринимателя.

5. Факторы внутренней среды
6. Факторы внешней среды
7. Исследования рынка
8. Правила делового общения
9. Виды сделок.
10. Договор поставки продукции: содержание, структура, порядок принятия.
11. Порядок заключения договоров.
12. Претензионная работа.
13. Виды вкладов
14. Функции центрального Банка России
15. Принципы кредитования
16. Виды кредитов
17. Виды процентов кредитования
18. Основные статьи дохода хозяйствующего субъекта
19. Основные статьи расхода хозяйствующего субъекта
20. Определение себестоимости продукта
21. Определение плана продаж
22. Показатели плана прибыли.
23. Прибыль: источники, распределение.
24. Определение конкурентоспособности фирмы.
25. Определение плана производства
26. Стратегии маркетинга охвата рынка
27. Структура управления организации
28. Модель товара.
29. Виды рисков
30. Методы предупреждения рисков.
31. Внутренние и внешние причины рисков
32. Страхование бизнеса.
33. Рекламная деятельность фирмы
34. Принципы составления бизнес-плана
35. Требования к оформлению бизнес-плана
36. Основные источники ресурсов коммерческого банка.
37. Сбытовая политика фирмы
38. Товарная политика организации
39. Показатели конкурентоспособности фирмы

- 40. Классификация налогов
- 41. Участники налоговых отношений
- 42. Предмет налогообложения.
- 43. Сумма налога, ставка налога.
- 44. Порядок уплаты налога.
- 45. Виды налоговых льгот

### Критерии оценки внеаудиторной (самостоятельной) работы

Процент результата тивности	Балл (оценка)	Критерии оценивания
90-100%	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>— глубокое изучение учебного материала, литературы по вопросу;</li> <li>— правильность формулировок, точность определения понятий;</li> <li>— последовательность изложения материала;</li> <li>— обоснованность и аргументированность выводов;</li> <li>— правильность ответов на дополнительные вопросы;</li> <li>— своевременность выполнения задания.</li> </ul>
70-89%	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>— полнота и правильность изложения материала;</li> <li>— незначительные нарушения последовательности изложения;</li> <li>— неточности в определении понятий;</li> <li>— обоснованность выводов приводимыми примерами;</li> <li>— правильность ответов на дополнительные вопросы;</li> <li>— своевременность выполнения задания.</li> </ul>
50-69%	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>— знание и понимание основных положений учебного материала;</li> <li>— наличие ошибок при изложении материала;</li> <li>— непоследовательность изложения материала;</li> <li>— наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл;</li> <li>— несвоевременность выполнения задания.</li> </ul>
0-49%	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>— незнание, невыполнение или неправильное выполнение</li> </ul>

		<p>большой части учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл;</li><li>— беспорядочное и неуверенное изложение материала;</li><li>— отсутствие ответов на дополнительные вопросы;</li><li>— отсутствие выводов и неспособность их сформулировать;</li><li>— невыполнение задания.</li></ul>
--	--	---

